



LETNO POROČILO ZA LETO 2010

Direktorica: dr. Silva Roncelli-Vaupot

LETNO POROČILO SO PRIPRAVILI: dr. Silva Roncelli-Vaupot, Maja Mešl, mag. Janja Hirtl, Darja Jeromel, Jurij Hudopisk

Sprejet na 2. redni seji senata, dne 18.2.2010 in na 11. redni seji upravnega odbora, dne 23.2.2011.

Slovenj Gradec, februar, 2011

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za tehnologijo polimerov

Krajše ime zavoda: VŠTP

Ulica: Pod gradom 4

Kraj: 2380 Slovenj Gradec

Spletna stran: www.vstp.si

Elektronski naslov: silva.roncelli@vstp.si

Telefonska številka: 02 62 04 760

Številka faksa: 02 62 04 769

Matična številka: 2250152

Identifikacijska številka: SI47613467

Transakcijski podračun: 25100-9720262197

Ustanovitveni sklep: 13.11. 2006, Akt o ustanovitvi samostojnega in zasebnega visokošolskega zavoda visoke šole za tehnologijo polimerov

Ustanovitelji:

- Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče
- GIZ GROZD PLASTTEHNIKA
- RRA KOROŠKA d.o.o.
- JOHNSON CONTROLS – NTU d.o.o.
- GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA d.o.o.
- TECOS Razvojni center orodjarstva Slovenije,
- TRC KOROŠKA, TEHNOLOŠKO RAZVOJNI CENTER ZA KOROŠKO
- Mestna občina Slovenj Gradec,

Vpis v Sodni register: 30. 11. 2006

VSEBINA

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA.....	8
1.1	Vizija	8
1.2	Poslanstvo VŠTP	8
2	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	9
2.1	Mejniki VŠTP:.....	9
2.2	Izobraževalna dejavnost	11
2.3	Zaposleni	12
2.4	Raziskovalna dejavnost	13
2.5	Premoženje in prostori	14
2.6	Finančna sredstva za delovanje	15
2.7	Organiziranost.....	16
2.7.1	Organi VŠTP.....	17
2.7.2	Organizacijske enote	21
2.8	Potrebe po diplomantih in pomen za okolje.....	23
2.9	Mednarodno sodelovanje.....	25
3	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	25
4	DOLGOROČNI CILJI.....	27
5	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2010	29
5.1	Izobraževalna dejavnost	29
5.1.1	Visokošolsko izobraževanje	31
5.1.2	Programi za izpopolnjevanje	34
5.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	34
5.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	35
5.3	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	36
5.4	Knjižnična dejavnost	38
5.5	Dejavnost študentskih domov	38
5.6	Upravne, pravne in druge naloge.....	39
5.7	Interesna dejavnost študentov.....	40
5.8	Investicije in investicijsko vzdrževanje	41
5.8.1	Nakup opreme	42

5.8.2	Investicijsko vzdrževanje	43
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	44
6.1	Kadrovska politika.....	44
6.2	Kadrovski načrt in realizacija.....	47
7	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	53
7.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	53
7.2	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	53
7.3	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010.....	53
7.4	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	54
7.5	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	54
7.6	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	54
7.7	Vpliv učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	55
7.8	Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov.....	56
8	SAMOSTOJNI VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	57
9	POROČILO O IZVEDBI INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA LETO 2010, KI GA JE SPREJEL ŠTUDENTSKI SVET	59

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2010

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Vizija

Visoka šola za tehnologijo polimerov gradi na kakovostnem pedagoškem in raziskovalnem delu ter na tesnem sodelovanju z gospodarstvom. Diplomanti so iskani in cenjeni v praksi. Njihove kompetence pa so dobra osnova tudi za nadaljevalni študij ter za raziskovalno delo.

1.2 Poslanstvo VŠTP

Osnovno poslanstvo Visoke šole za tehnologijo polimerov je zagotavljanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in aplikativnega raziskovanja na področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva.

Sredstva mora pridobivati iz različnih virov (šolnine, donacije, projekti, sponzorstva in koncesija), saj je zasebni samostojni visokošolski zavod.

Pri razvojnem delu se tesno povezuje z ustanovitelji, ki so gospodarske družbe, razvojne institucije in Mestna občina Slovenj Gradec ter z gospodarskimi subjekti in njihovimi združenji.

Je del slovenske in evropske mreže visokošolskih ustanov in izvaja tri dodiplomske visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje in en magistrski študijski program 2. stopnje. Razvija nadaljnje stopnje izobraževanja in programe strokovnega izpopolnjevanja.

Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

Visoka šola s svojo dejavnostjo je pomemben dejavnik razvoja. Vpliva na povečanje konkurenčnosti gospodarstva in na izboljšanje stanja na trgu dela.

Visoka šola za tehnologijo polimerov:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnem visokošolskem študijskem programu;
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene v gospodarstvu, kar omogoča vseživljenjsko učenje zaposlenih na področjih, za katera izobražuje;
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov. Na osnovi notranje in zunanje evalvacije jo nenehno izboljšuje;
- je v stalni interakciji z akutnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih. Strokovnjake iz prakse vključuje v študijski proces in raziskovanje. Le-ti skupaj z visokošolskimi učitelji razvijajo, za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarjajo novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva;
- visokošolski učitelji in sodelavci pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij vsakega študenta. Razvit je tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju;
- zagotavlja dobre materialne pogoje za študij, raziskovalno in strokovno delo. Ima razvit sistem pridobivanja sredstev iz različnih virov, tudi donacij in sponzorstev;
- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje;
- na raziskovalnem področju delo osredotoča predvsem na aplikativne raziskave. V to dejavnost vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih inštitucij in iz gospodarstva;
- je vpeta v mednarodno sodelovanje (projekti, izmenjave) ter izvaja mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev visoke šole;

- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki predstavljajo kakovostno podporo izvajanju študijske in raziskovalne dejavnosti;
- krepi dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti;
- krepi take pristope v vodenju (na vseh nivojih), ki zagotavljajo realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradijo močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se uveljavljajo na vseh nivojih delovanja visoke šole. Ob tem se spoštujejo temeljne moralne vrednote in akademska narava dejavnosti šole.

2 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na podlagi potreb industrije polimerov, ki je ena najhitreje rastočih gospodarskih panog v Evropi in v svetu. V Sloveniji, z razliko od Evropske unije, kjer je to študijsko področje dobro razvito, pred ustanovitvijo VŠTP še ni bilo samostojnega študijskega programa, ki bi pripravljala bodoče diplomante za delo na tem zahtevnem strokovnem področju. Po statusu je samostojni in zasebni visokošolski zavod. Ustanovitelji so: GIZ Grozd Plasttehnika, TECOS - Razvojni center orodjarstva Slovenije, Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška, Tehnološki center za Koroško, JZ Koroško višje in visokošolsko središče ter pomembnejša podjetja z območja Koroške regije - Prevent Global d.d., Johnson Controls – NTU d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o.. Od njene ustanovitve je visoka šola akreditirala še študijske programe na področju računalništva in trajnostnega inženirstva.

2.1 Mejniki VŠTP:

- 10. 5. 2006 - oddaja vloge za pridobitev mnenja o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev Visoke šole za tehnologijo polimerov in za pridobitev soglasja k študijskemu programu I. stopnje Tehnologija polimerov,
- 29. 9. 2006 - Svet RS za visoko šolstvo izda pozitivno mnenje k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda Visoke šole za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu,
- 13. 11. 2006 - podpis akta o ustanovitvi VŠTP,
- 30. 11. 2006 - vpis samostojnega zasebnega visokošolskega zavoda Visoka šola za tehnologijo polimerov v sodni register,
- 20. 12. 2006 - oddaja vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu na Svet RS za visoko šolstvo,
- 2. 3. 2007 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k izvajanju študijskega programa,
- 13. 9. 2007 - vpis v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT,
- 5. 10. 2007 - vpis prve generacije izrednih študentov na VŠTP,
- 27. 12. 2007 - sklep o pridobitvi koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2008/2009,
- 28. 6. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja k visokošolskemu študijskemu programu Interaktivni računalniški sistemi (zdaj se program imenuje Interaktivni informacijski sistemi),
- 10. 10. 2008 - vpis rednih študentov (študijsko leto 2008/2009),
- 28. 11. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- 12. 12. 2008 - pridobitev Erasmus listine,

- 23. 12. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja za programe usposabljanja (5),
- 30. 3. 2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo izda soglasje k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- 10. 7. 2009 - Svet RS za visoko šolstvo poda pozitivno mnenje k razširitvi dejavnosti Visoke šole za tehnologijo polimerov na področje (48) računalništvo,
- 18. 9. 2009 - Sklep o izboru CO POLIMAT na Javnem razpisu za razvoj Centrov odličnosti za obdobje 2009-2013, katerega partner je VŠTP,
- 26. 10. 2009 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi,
- 20. 11. 2009 - oddaja vloge za vpis raziskovalne skupine VŠTP v evidenco izvajalcev raziskovalne dejavnosti pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS),
- 30. 11. 2009 - oddaja vloge za pridobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo,
- 18. 12. 2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo je podal pozitivno mnenje k novi dislocirani enoti Visoke šole za tehnologijo polimerov v Ljubljani, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana,
- 1. 2. 2010 - VŠTP se vpiše v evidenco raziskovalcev ter v evidenco raziskovalnih skupin pri ARRS,
- 24. 6. 2010 - Sklep o soglasju k akreditaciji študijskega programa Trajnostno inženirstvo,
- 28. 6. 2010 - podpis konzorcijske pogodbe za sodelovanje v projektu HIP Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU.
- 12.2.2011 – Javni sklad RS za razvoj kadrov izda sklep o odobritvi sofinanciranja za projekt KOCKE – Kompetenčni center za razvoj kadrov kemijske industrije v katerega je vključena VŠTP
- 2.2.2011 – Ministrstvo za gospodarstvo odobri sofinanciranje dveh Razvojnih centrov gospodarstva v katere je vključena VŠTP – RC za nove material Jesenice ter RC koroškega gospodarstva

Registrirane dejavnosti:

V skladu z namenom ustanovitve, dejavnost visoke šole obsega izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti, različnih oblik visokošolskega, dodatnega in dopolnilnega izobraževanja ter izvedenske dejavnosti na področju proizvodnih tehnologij (ISC 54), tehniških ved (ISC 52), poslovnih in upravnih ved (ISC 34), družbenih ved (ISC 31), varstva okolja (ISC 85) ter računalništva (ISC 48).

Registrirane dejavnosti VŠTP so: (22.110) Izdajanje knjig, (22.120) Izdajanje časopisov; (22.130) Izdajanje revij in periodike; (22.140) Izdajanje posnetih nosilcev zvočnega zapisa; (22.150) Drugo založništvo; (22.220) Drugo tiskarstvo; (52.471) Dejavnost knjigarn; (52.472) Trgovina na drobno s časopisi, revijami; (72.300) Obdelava podatkov; (72.400) Omrežne podatkovne storitve; (73.101) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja; (73.102) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju tehnologije; (73.201) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja; (73.202) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju humanistike; (74.140) Podjetniško in poslovno svetovanje; (74.300) Tehnično preizkušanje in analiziranje; (74.851) Prevajanje; (74.853) Druga splošna tajniška opravila; (74.871) Prirejanje razstav, sejmov in kongresov; (74.873) Druge poslovne dejavnosti, d.n.; (80.302) Visoko strokovno izobraževanje; (80.303) Univerzitetno izobraževanje; (80.422) Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje d.n.; (92.511) Dejavnost knjižnic; (92.512) Dejavnost arhivov.

Visoka šola lahko brez vpisa v sodni register opravlja tudi dejavnosti, ki dopolnjujejo registrirane dejavnosti in se običajno opravljajo v manjšem obsegu. Te dejavnosti prispevajo k popolnejši in smotnejši izrabi zmogljivosti, sredstev in znanja visoke šole. S tem vpliva na razvoj regije in njeni uveljavitvi v slovenskem in evropskem prostoru.

2.2 Izobraževalna dejavnost

VŠTP ima trenutno akreditirane štiri visokošolske študijske programe, ki so vpisani v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT, in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov,
- magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi in
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Trajnostno inženirstvo

ter pet akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje, in sicer:

- Računalniške tehnologije (42 ECTS),
- Tehnologije predelave polimerov (38),
- Management izdelovalnih tehnologij (18 ECTS),
- Orodjarstvo (34 ECTS),
- Materiali (33 ECTS).

Poleg tega ima od 18. 12. 2009 akreditirano tudi dislocirano enoto za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Tehnologija polimerov, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana.

V študijskem letu 2010/2011 se izvaja visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov (redni in izredni študij) ter magistrski študijski program II. stopnje Tehnologija polimerov (izredni študij).

Trenutno je skupaj vpisanih 108 študentov, 76 moških in 32 žensk. 63 študentov je iz Koroške regije, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij. Povprečna ocena študentov na zaključnem izpitu je 3,18, povprečno število točk na maturi je 17,00 točk, povprečno število točk na poklicni maturi je 12,70 točk.

Tabela: Število vpisanih po letnikih v študijskem letu 2009/2010

TP, I. stopnja

1. letnik	REDNI: 40	IZREDNI: 0
2. letnik	REDNI: 20	IZREDNI: 8
3. letnik	REDNI: 9	IZREDNI: 5
Absolventi	REDNI: 0	IZREDNI: 19

TP, 2. Stopnja

1. letnik	REDNI: 0	IZREDNI: 7
-----------	----------	------------

SKUPAJ	69	+	39	=	108
--------	----	---	----	---	-----

Do 31. 12. 2010 je na VŠTP diplomiralo 10 diplomantov.

2.3 Zaposleni

Visokošolski učitelji in sodelavci

V študijskem letu 2010/2011 se na Visoki šoli za tehnologijo polimerov izvaja 1. letnik rednega študija z osmimi predmeti, 2. letnik rednega in izrednega študija z devetimi predmeti ter 3. letnik rednega in izrednega študija s petimi skupnimi predmeti, s tremi predmeti izbirnega modula, praktičnim usposabljanjem in pripravo ter zagovorom projektne diplomske naloge. Na magistrskem študijskem programu II. stopnje pa bo izvedenih šest predmetov.

Zaradi nizkega števila ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca visoka šola še nima veliko redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Večina nosilcev predmetov, soizvajalcev in asistentov (pet rednih profesorjev, tri izredne profesorje, devet docentov, dva višji predavatelja, sedem predavateljev in osem asistentov, en učitelj tujega jezika) so še vedno pogodbeni sodelavci.

Tabela: Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci na VŠTP (31. 12. 2010)

	Število zaposlenih	Obseg zaposlitve v %
Visokošolski učitelj - izredni profesor	1	20
Visokošolski učitelj - docent	2	28,5
Visokošolski učitelj predavatelj - višji predavatelj	1	11,1
Visokošolski učitelj predavatelj - predavatelj	1	15
Visokošolski sodelavec - asistent z doktoratom	2	91,5
- asistent z magisterijem	1	19
- asistent	2	70
SKUPAJ FTE		2,55

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo v študijskem procesu visoke šole na podlagi podjetne ali avtorske pogodbe.

Upravno in administrativno osebje

Kot je razvidno iz tabele spodaj, je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 3,8 FTE redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev.

Tabela: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih VŠTP (31. 12. 2010)

Z. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %)
1	v.d. dekanice	20
2	tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	50
3	vodja Referata za študijske zadeve	(80*)
4	vodja Referata za študentske zadeve	80 (+80*)
5	vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije	80 (+80*)
6	vodja referata za računovodsko finančne zadeve	30
7	strokovna delavka V	100
8	knjižničar	20
SKUPAJ FTE		3,8 (6,20*)

*Tri delavke so na porodniškem dopustu, od tega vodjo Referata za študentske zadeve ter vodjo Referata za kadrovske zadeve in habilitacije nadomeščata dva nova delavca z enakim odstotkom zaposlitve. V tabeli so v oklepaju zaposlitve sodelavk, ki so na porodniškem dopustu. Skupaj FTE s sodelavkami na porodniškem dopustu je 6,20 FTE. Dejanska zaposlitev je 3,8, kar je v primerjavi z letom 2009 manj za 0,8 FTE. Za pomoč pri delu v Referata za študijske zadeve je VŠTP januarja 2011 razpisala prosto delovno mesto za določen čas do vrnitve ene izmed delavk na porodniškem dopustu.

Ostale strokovno-tehnične naloge (čiščenje, informatika...) izvajajo, na osnovi javnega razpisa, izbrani izvajalci, s katerimi je VŠTP sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

2.4 Raziskovalna dejavnost

Visoka šola za tehnologijo polimerov si prizadeva gojiti predvsem aplikativno in razvojno raziskovanje v skladu z najvišjimi mednarodnimi standardi: spodbujati želimo inovacije, zato stremimo k uporabnosti in prenosu rezultatov raziskav v komercialne namene. Poleg tega skrbimo tudi za povezanost med raziskovanjem in poučevanjem, torej prenašanjem najnovejših znanstvenih izsledkov v pedagoško prakso.

V okviru Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila februarja 2010 pri ARRS registrirana raziskovalna skupina z nazivom Kemija in tehnologija naprednih polimernih materialov pod vodstvom izr. prof. dr. Majde Žigon. V raziskovalno skupino je vključenih pet raziskovalcev, poleg vodje izr. prof. dr. Majde Žigon, še viš. pred. dr. Lidija Slemenik Perše, doc. dr. Irena Pulko, doc. dr. Ivo Verovnik in višji. pred. dr. Konrad Steblovnik.

Raziskovalna skupina izvaja tako temeljne kot aplikativne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij se skupina posveča tudi organizaciji razvojnega dela v

podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko. Temeljne raziskave bodo potekale na področju sinteze novih polimerov in priprave polimernih materialov ter funkcionalizacije le-teh za prilagojene aplikacije. Skupina bo razvijala tudi postopke polimerizacij v smislu uporabe različnih medijev, zlasti za pripravo poroznih polimerov. Aplikativne in razvojne raziskave bodo potekale v sodelovanju z razvojniki v podjetjih. Po ARRS klasifikaciji raziskovalna dejavnost sovпада z naslednjimi področji: fizika (1.02), kemija (1.04), kemijsko inženirstvo (2.02), materiali (2.04), mehanika (2.05), proizvodne tehnologije in sistemi (2.10), konstruiranje (2.11), upravne in organizacijske vede (5.04).

Najpomembnejši dosežki VŠTP na tem področju v letu 2010 so:

- **sodelovanje v Centru odličnosti PoliMat:** VŠTP je soustanoviteljica Centra odličnosti PoliMat, ki združuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji. Namen centra je povezati doslej razpršene kapacitete vodilnih slovenskih raziskovalnih skupin javne sfere in razvojno uspešnih malih, srednjih in velikih podjetij na področju polimernih materialov ter razvijati polimerne materiale za napredne aplikacije v skladu z usmeritvami trajnostnega razvoja nizkoogljične družbe. Konkretno so zaposleni na VŠTP vključeni v dva projekta in sicer v RRP8 (Izobraževanje, razširjanje, mreženje in transfer znanja – vodenje in druge naloge projekat in RRP 6: Makroporozni polimeri s kontrolirano morfologijo)
- **partnerstvo v projektu HIP:** VŠTP je kot partnerica od leta 2009 vključena v raziskovalni projekt HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU.
- Sodelovanje v konzorcijih za prijavo treh Razvojnih centrov gospodarstva Slovenije (RC za nove materiale Jesenice, RC koroškega gospodarstva ter RC GREEN. SMARTINTERIER. VŠTP v vseh projektih sodeluje kot partner za izvajanje raziskovalne dejavnosti. Od tega sta RC za nove materiale Jesenice in RC koroškega gospodarstva 2.2.2011 dobila odobreno sofinanciranje.

2.5 Premoženje in prostori

VŠTP deluje v najetih prostorih na lokaciji Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu, ki jih oddaja Mestna občina Slovenj Gradec, ena od ustanoviteljic visoke šole. Dejavnost se izvaja pretežno na tej lokaciji.

V letu 2007 je Mestna občina Slovenj Gradec, za potrebe Visoke šole za tehnologijo polimerov, adaptirala in na novo opremila prostore 1. nadstropja stavbe na lokaciji Pod gradom 4. Svečana otvoritev novih prostorov je bila dne, 10. 10. 2007.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- tajništvo z referati,
- sejna soba in soba za predavatelje,
- velika predavalnica za 81 študentov z multimedijско opremo,
- računalniška učilnica s 20 delovnimi mesti,
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko
- kemijski laboratorij in prostori za shrambo kemikalij ter za delo asistenta,
- predprostora/hodnika.

Skupna izmera prostorov Pod gradom 4, ki so na voljo izključno Visoki šoli za tehnologijo polimerov, je 406,82 m².

Na lokaciji, Pod gradom 4, se trenutno nahaja tudi naslednja oprema:

- 13 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP),
- pet osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- štiri LCD projektorji (v lasti VŠTP),
- multimedijski sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),
- trije prenosni računalniki in dva osebna računalnika (brezplačni najem – donacija JZ KOVIVIS-a),
- oprema kemijskega laboratorija z digestorijem in spektrometrom,
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko.

Poleg tega so za izvajanje študijskih programov VŠTP-ja na voljo tudi naslednji prostori in oprema:

TECOS-a, Razvojnega centra orodjarstva Slovenije

TECOS je eden od ustanoviteljev VŠTP-ja. V študijskem letu 2008/2009 in naprej omogoča brezplačno uporabo infrastrukture za namen izvajanja študijskega programa Tehnologija polimerov in sicer program Moldflow, stroj KM 80t, stroj Babyplast, optični digitalizator ATOS II.

Laboratorij za polimerne materiale v podjetju Gorenje d.d.

Visoka šola za tehnologijo polimerov ima s podjetjem Gorenje d.d. podpisano pogodbo o uporabi opreme laboratorija za polimerne materiale.

Center odličnosti POLIMAT

VŠTP je ena od ustanoviteljic Centra odličnosti za polimerne materiale. Kot soustanoviteljica ima dostop do skupne raziskovalne opreme.

2.6 Finančna sredstva za delovanje

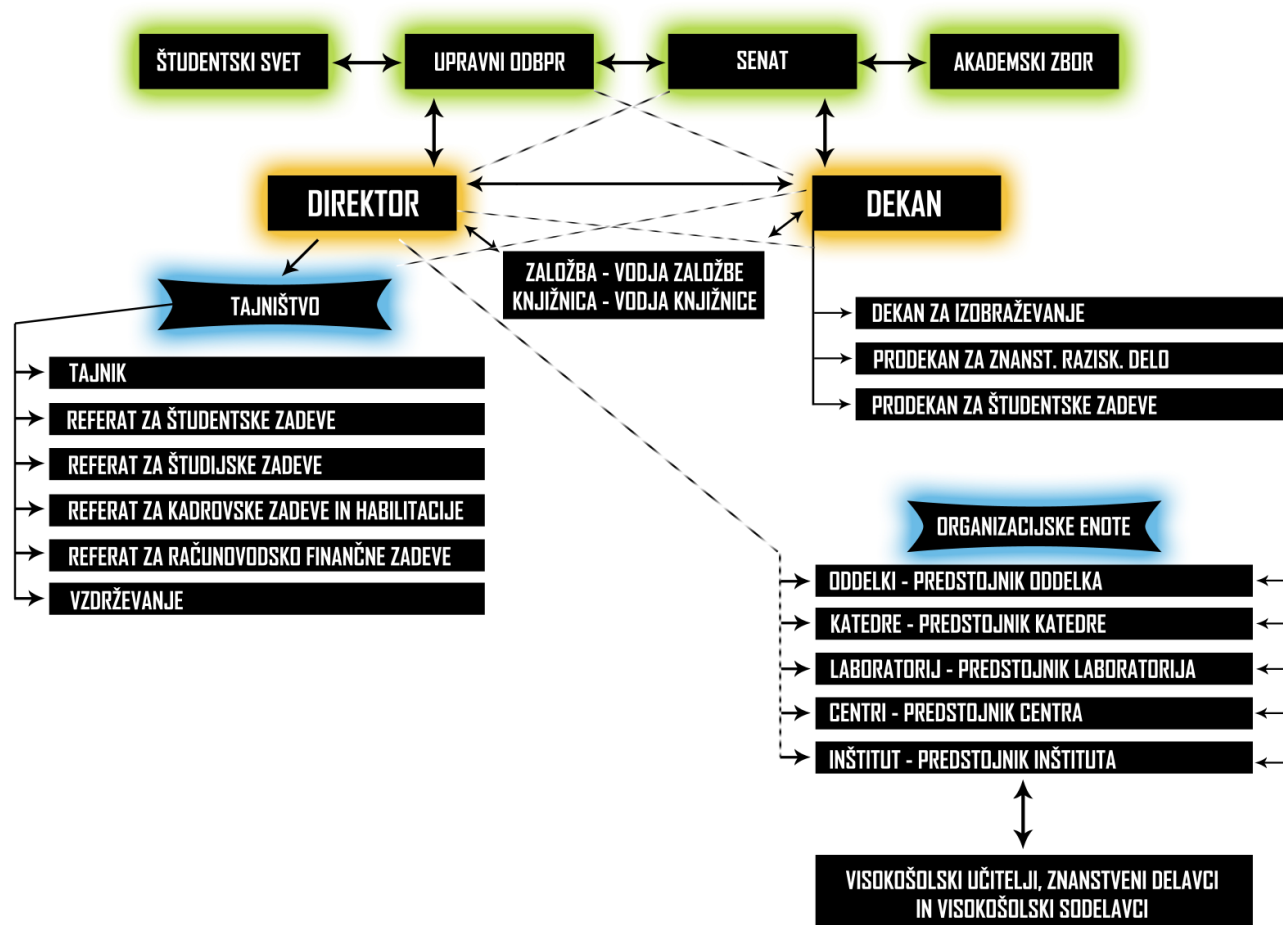
Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se je v prvem letu delovanja odrazila tudi pri pridobivanju donatorskih in sponzorskih sredstev. Največji delež donatorskih in sponzorskih sredstev so prispevali ustanovitelji VŠTP-ja, predvsem Mestna občina Slovenj Gradec, ki je opremila laboratorij za polimerno kemijo. Poleg tega smo pridobili donatorska in sponzorska sredstva za opremo in izvajanje študijskega programa tudi od drugih podjetij Inženiring Alba d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Daplast d.o.o. in Gorenje d.d.. V zadnjih dveh letih pa je VŠTP pridobila donacije od MO Slovenj Gradec.

V letu 2010 so celotni prihodki VŠTP-ja znašali 471.854 EUR. Od tega so znašala sredstva za izvajanje rednega študija 361.069 EUR, kar znaša 76,5%, sredstva ARRS v višini 14.180 EUR, kar predstavlja 3 %, ter šolnine študentov za izredni študij v višini 80.246 EUR, kar znaša 17% prihodkov VŠTP-ja za leto 2010. Ostali prihodki za leto 2010 so sredstva za izvedbo projekta HIP višini 11.702 EUR, kar znaša 2,5 %, drugi prihodki iz tržne dejavnosti v višini 3.108 EUR kar predstavlja 0,6%, sredstva iz Erasmus programa v višini 1.346 EUR, kar predstavlja 0,3 % vseh prihodkov, obresti v višini 203 EUR in donacija Mestne občine Slovenj Gradec v višini 25.000 EUR za nabavo osnovnih sredstev.

2.7 Organiziranost

Organiziranost Visoke šole za tehnologijo polimerov prikazuje spodnji organigram.



2.7.1 Organi VŠTP

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga člani akademskega zbora visoke šole, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov in študentje. Član senata po funkciji je tudi dekan visoke šole. Senat ima devet članov. Sestavljen je tako, da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja visoke šole. Člani senata iz vrst študentov tvorijo najmanj eno petino članov senata.

Senat visoke šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela visoke šole, o vseh zadevah izvajanja študijskih programov visoke šole, o novih programih in spremembah obstoječih programov, zlasti pa: sprejema spremembe in dopolnitve statuta po predhodnem soglasju ustanoviteljev, sprejema študijske programe za pridobitev izobrazbe in za izpopolnjevanje, imenuje in razrešuje dekana, po pridobitvi predhodnega soglasja upravnega odbora, sprejema merila za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na podlagi veljavne zakonodaje, voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v naziv, pred izvolitvijo v naziv si mora pridobiti soglasje Sveta RS za visoko šolstvo kot to določa zakon, odloča o odvzemu naziva visokošolski učitelj, znanstveni delavec in visokošolski sodelavec, sprejema študijski koledar in letni delovni načrt visoke šole, na predlog dekana imenuje vodje oziroma predstojnike organizacijskih enot, sprejema program raziskovalnega in razvojnega dela, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih za sistemizacijo delovnih mest na visoki šoli, imenuje komisijo ter odloča o priznanju tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja, imenuje komisije in delovna telesa senata, kot drugostopenjski organ dokončno odloča o pritožbah študentov v študentskih zadevah, ko gre za pritožbo zoper odločbo prvostopenjski organ, oblikuje predloge za priznanja in nagrade, obravnava in sprejema letno poročilo o kakovosti, sprejema izvedbene načrte izvajanja študijske dejavnosti, daje soglasje k imenovanju prodekanov, daje mnenje o kandidatu za direktorja, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih splošnih in posamičnih aktov s področja delovanja visoke šole, lahko predlaga upravnemu odboru ustanovitev nove organizacijske enote, spremembo že ustanovljene enote ali prenehanje delovanja obstoječih enot, potrjuje letni delovni program organizacijskih enot in obravnava letna poročila o izvajanju tega programa, sprejema pravilnike in opravlja druge naloge v skladu z zakonom o visokem šolstvu ter notranjimi akti visoke šole.

Člani senata so bili izvoljeni na akademskem zboru dne, 19. 1. 2011, in na študentskih volitvah dne, 1. 12. 2010. Senat je bil konstituiran 28. 1. 2011.

Člani senata visoke šole so:

- 1) doc. dr. Irena Pulko,
- 2) izr. prof. dr. Peter Krajnc,
- 3) doc. dr. Blaž Nardin,
- 4) pred. Janez Navodnik,
- 5) doc. dr. Ivo Verovnik,
- 6) pred. mag. Janja Hirtl,
- 7) študentka Romana Podričnik,
- 8) študent Rene Dibelčar,
- 9) dekanica dr. Silva Roncelli Vaupot, po položaju.

Na seji senata dne, 25. 11. 2008 so bile imenovane naslednje komisije:

Komisija za študijske zadeve, ki jo sestavljajo trije visokošolski učitelji. Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava in daje senatu pisno mnenje o visokošolskih programih in njihovih spremembah, (2) obravnava študijske programe za izpopolnjevanje in daje senatu pisno mnenje o njih, (3) obravnava poročilo o učinkovitosti študija in daje senatu pisne predloge za izboljšanje, (4) obravnava letni načrt izvedbe študijskih programov in daje senatu pisno mnenje o njem, (5) daje senatu predloge za spremembe in dopolnitve obstoječih pravilnikov s področja izobraževanja in predlaga nove pravilnike, (6) obravnava predloge

študentskega sveta, (7) opravlja dejavnosti s področja ECTS, (8) daje predloge o prehodnih pogojih, (9) daje predloge o priznavanju izpitov pri prehodu študentov na visoko šolo, (10) opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata.

Člani komisije so:

- 1) doc. dr. Ivo Verovnik,
- 2) doc. dr. Blaž Nardin,
- 3) dr. Silva Roncelli Vaupot, v.d. dekanice.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, ki jo sestavljajo trije visokošolski učitelji, oziroma raziskovalci. Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo je član komisije po položaju in vodi komisijo. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava in daje pisno mnenje o predlogih raziskovalnih programov in projektov, (2) spremlja razvoj znanstveno-raziskovalnega dela ter znanstvenega kadra na znanstvenih področjih in daje predloge za reševanje problemov in izboljšanje stanja, (3) obravnava in posreduje senatu v sprejem letni program znanstveno-raziskovalnega dela, (4) predlaga senatu ustanovitev novega ali ukinitve obstoječega inštituta, (5) predlaga ustanovitev raziskovalnih vsebin, (6) skrbi za informiranje o razpisih doma in v tujini, (7) opravlja druge naloge, ki sodijo v njen vsebinski okvir ali jih določi senat.

Člani komisije so:

- 1) red. prof. dr. Vojko Musil,
- 2) izr. prof. dr. Peter Krajnc,
- 3) dr. Silva Roncelli Vaupot, v.d. dekanice.

Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo trije člani: en predstavnik visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, en predstavnik drugih delavcev, ki ga predlaga direktor in en predstavnik študentov, ki ga predlaga študentski svet. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava letna poročila dela na visoki šoli, vključno s poročilom o znanstveno-raziskovalnem delu in poročilom o učinkovitosti študija, (2) obravnava predlog kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti, (3) sodeluje pri pripravi letnega poročila za kakovost, (4) sodeluje pri oblikovanju koncepta in postopkov evalvacije in samoevalvacije, (5) obravnava evalvacijska poročila in oblikuje predloge za izboljšave, (6) obravnava predlog akcijskega načrta izboljšav po področjih dejavnosti, z rezultati seznanjeni senat in na podlagi ugotovitev predlaga ustrezne rešitve.

Člani komisije so:

- 1) izr. prof. dr. Blaž Zmazek,
- 2) dr. Silva Roncelli – Vaupot, v. d. dekanice,
- 3) Nejc Dravčbaher – predstavnik študentov.

Komisija za izvolitve v nazive, ki je bila imenovana dne, 29. 8. 2007, na seji senata.

Predsednik je vedno član senata. Izvolijo ga člani komisije izmed sebe na konstitutivni seji. Naloge in pristojnosti so: (1) vodi postopke za izvolitve visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, (2) predlaga senatu strokovno komisijo za izvolitev v naziv kandidata, (3) predlaga podelitev naslova zaslužni profesor, (3) prevzame skrb, da so poročila pravočasna in usklajena z metodologijo pisanja poročil.

Senat VŠTP je na svoji 7. redni seji dne, 21. 12. 2009 imenoval novo komisijo. Člani so:

- 1) prof. dr. Vojko Musil
- 2) višji pred. dr. Peter Meža,
- 3) doc. dr. Blaž Nardin.

Komisijo za študentske zadeve sestavljajo dva visokošolska učitelja in predstavnik študentov, ki ga predlaga študentski svet. Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju in vodi komisijo. Naloge in pristojnosti komisije za študentske zadeve so: (1) senatu daje mnenje o vprašanih, ki se nanašajo na vpis, vključujoč vpis po Merilih za prehode med študijskimi programi, (2) senatu daje mnenje o izjemnem vpisu študenta v višji letnik, (3) kot prvostopenjski organ obravnava vloge oziroma pritožbe študentov, (4) daje mnenje senatu o hitrejšem napredovanju študentov, (5) obravnava predloge Študentskega sveta, (6) obravnava zadeve, ki se tičejo praktičnega usposabljanja študentov, (7) opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata.

Komisijo za študentske zadeve je imenoval senat na svoji seji dne, 25. 2. 2009. Člani so :

- 1) doc. dr. Ivo Verovnik,
- 2) dr. Silva Roncelli – Vaupot, v. d. dekanice,
- 3) Gregor Slemenik, predstavnik študentov.

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visoke šole, zlasti pa: (1) sprejema finančni načrt in zaključni račun visoke šole, (2) na predlog direktorja sprejema sklepe o višini šolnin in ceniku storitev, ki niso financirane iz proračuna RS, (3) sprejema druge odločitve s področja materialnega poslovanja, (4) sprejema načrt za investicijska vlaganja, (5) poda soglasje k predlaganim spremembam ali dopolnitvam statuta, (6) na predlog senata odloča o uvedbi, organizaciji in financiranju novih študijskih programov visoke šole, (7) po pridobitvi mnenja senata sprejema akt o sistemizaciji delovnih mest na visoki šoli, (8) po pridobitvi mnenja senata sprejema splošne in posamične akte visoke šole, (9) na predlog direktorja imenuje vodjo založbe in knjižnice, (10) na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja dekana in senata imenuje direktorja, (11) na predlog senata lahko ustanovi novo organizacijsko enoto ali že ustanovljeno enoto spremeni ali pa sklene, da organizacijska enota preneha delovati, (12) pred začetkom študijskega leta poda soglasje k učnim načrtom predmetov posameznih študijskih programov, (13) daje soglasje k predlogom meril za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, (14) opravlja druge naloge v skladu z zakonom, ustanovitvenim aktom in statutom. Ima 9 članov, od tega imajo ustanovitelji šest predstavnikov ter zaposleni in študenti po enega predstavnika vsak.

Dne 20. 10. 2008 je bil izvoljen upravni odbor. Konstituiran je bil dne, 4. 12. 2008.

Člani upravnega odbora so:

- 1) mag. Lidija Požgan, direktorica uprave MO Slovenj Gradec,
- 2) mag. Matjaž Hudopisk, član uprave Prevent Global d.d.,
- 3) mag. Darijan Pušnik, direktor Grammer Avtomotive d.d. Slovenj Gradec,
- 4) mag. Tomaž Primožič, direktor Johnson Controls - NTU d.o.o.,
- 5) Janez Navodnik, direktor GIZ Grozd Plasttehnika,
- 6) dr. Silva Roncelli Vaupot, direktorica JZ Koroško višje in visokošolsko središče,
- 7) Maja Kitano, predstavnica zaposlenih na VŠTP,
- 8) Nina Čas Jeseničnik, predstavnica študentov.

Predsednica upravnega odbora je mag. Lidija Požgan, MO Slovenj Gradec.

Dne, 9. 8. 2010 je eden od ustanoviteljev, Prevent Global d.d., objavil stečaj. V 27. členu Akta o ustanovitvi VŠTP je zapisano, da ustanovitelju preneha status ustanovitelja visokošolskega zavoda v primeru stečaja ali likvidacije ustanovitelja. To pomeni, da je temu ustanovitelju prenehal status ustanovitelja visokošolskega zavoda.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega razmerja z visoko šolo. Pri delu sodelujejo tudi predstavniki študentov.

Predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora izvoli akademski zbor izmed visokošolskih učiteljev ali znanstvenih delavcev. Mandatna doba predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora je dve leti. Akademski zbor: (1) voli člane senata, (2) predlaga senatu kandidate za dekana, (3) obravnava poročilo o delu visoke šole, (4) daje senatu splošne usmeritve v zvezi s študijskimi programi in njihovim izvajanjem, (5) daje druge pobude in predloge senatu ter opravlja druge naloge določene z zakonom in tem statutom. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat letno. Seje so javne, lahko pa seje za javnost zapre. Akademski zbor ima lahko častne člane. Častni člani nimajo glasovalne pravice. Način imenovanja in pristojnosti določa poseben pravilnik, ki ga sprejme akademski zbor.

Akademski zbor je bil konstituiran dne, 19. 1. 2011. Predsednik akademskega zbora je doc. dr. Ivo Verovnik, njegov namestnik pa viš. pred. dr. Konrad Steblovnik.

Predstavniki študentov v akademskem zboru so: Nejc Dravčbaher, Jan Butolen, Dominik Repas, Urška Strašek, Romana Podričnik, Nina Čas Jeseničnik, Damir Huremovič. Izvoljeni so bili na seji študentskega sveta dne, 1. 12. 2010.

Dekan je strokovni vodja visoke šole, ki vodi izobraževalno in znanstveno-raziskovalno delo na podlagi zakona, akta o ustanovitvi visoke šole ter statuta visoke šole. Dekana izvoli senat za dobo štirih let izmed, s strani akademskega zbora predlaganih visokošolskih učiteljev, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev. Naloge dekana: (1) organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, (2) je pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela in sodeluje pri pripravi letnega poročila o kakovosti; (3) najmanj enkrat letno poroča o delu akademskemu zboru, senatu in upravnemu odboru, (4) senatu predlaga predstojnike oziroma vodje organizacijskih enot visoke šole, (5) sklicuje in vodi seje senata visoke šole, (6) izvršuje sklepe senata, (7) odloča o izvrševanju tistih opravil s področja materialnega poslovanja, ki so potrebna za tekoče in nemoteno izvajanje sprejetih programov, (8) daje mnenje h kandidatu za direktorja, (9) kot prvostopenjski organ odloča o vlogah študentov v študijskih zadevah, (10) imenuje prodekane s soglasjem senata, (11) opravlja druge naloge v skladu z zakonom ter statutom in drugimi akti visoke šole.

Senat je na svoji 1. redni seji izvolil za dekanico dr. Silvo Roncelli-Vaupot.

Prodekani:

Visoka šola lahko ima naslednje prodekane:

- prodekana za izobraževanje,
- prodekana za znanstveno-raziskovalno delo,
- prodekana za študentske zadeve.

Njihove naloge določi s soglasjem senata dekan s sklepom. Dekan imenuje prodekane iz vrst visokošolskih učiteljev visoke šole, prodekana za študentske zadeve pa tudi iz vrst rednih študentov, po pridobljenem predhodnem soglasju senata. Mandat prodekanov je enak mandatu dekana. Prodekan za študentske zadeve imenovan iz vrst študentov ima mandatno dobo eno leto.

Zaradi majhnega obsega dejavnosti, prodekani še niso bili imenovani. Dekan bo predlagal prodekane tekom študijskega leta 2010/2011.

Direktor je poslovodni organ visoke šole. Njegove naloge so predvsem: (1) organizira, vodi delo in poslovanje visoke šole, (2) predstavlja in zastopa visoko šolo, (3) skrbi za poslovno sodelovanje, širjenje poslovnih stikov in je odgovoren za zakonitost dela. Imenuje ga upravni odbor na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja senata in dekana. Imenovan je za dobo štirih let in je lahko ponovno imenovan. Naloge direktorja so: (1) vodi poslovanje visoke šole in jo zastopa, (2) odgovarja za zakonitost poslovanja visoke šole, (3) predlaga letni delovni načrt in poslovni načrt visoke šole in sprejema ukrepe za nujno izvajanje, (4) upravnemu odboru poroča o rezultatih poslovanja, (5)

predlaga sprejem splošnih aktov visoke šole, (5) izvršuje sklepe in odločitve senata in upravnega odbora visoke šole, (6) v skladu s finančnim načrtom med letom razporeja sredstva visoke šole po posameznih namenih, (7) odloča o uporabi tekočih likvidnostnih sredstev, (8) odloča o nabavi, zamenjavi in odpisu osnovnih sredstev do obsega, ki je določen s finančnim načrtom, (9) predlaga akt o sistematizaciji delovnih mest, (10) odloča o sklepanju in prenehanju delovnega razmerja, (11) razporeja delavce in izvaja druge pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo in splošnimi akti visoke šole, (12) odloča o napredovanju zaposlenih, (13) odloča o delovni uspešnosti zaposlenih, (14) odloča o izobraževanju delavcev, (15) predlaga upravnemu odboru višino šolnin in cenik drugih sredstev, (16) je pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti celotne organizacije in za pripravo letnega poročila o kakovosti, (17) izvaja pristojnosti s področja disciplinske in odškodninske odgovornosti delavcev in izreka ukrepe v okviru pristojnosti, (18) sodeluje na sejah upravnega odbora visoke šole. Direktor sklepa pogodbe in opravlja druga pravna dejanja v okviru registrirane dejavnosti visoke šole in sprejetih programskih izhodišč.

Dne, 15. 1. 2010 je Upravni odbor VŠTP na svoji 4. redni seji za direktorico Visoke šole za tehnologijo polimerov imenoval dr. Silvo Roncelli-Vaupot.

Študentski svet je organ študentov visoke šole. Sestavlja ga največ deset članov, ki jih izmed sebe na volitvah izvolijo študentje, po postopku, ki ga določa poseben pravilnik, ki ga sprejme senat. Ima predsednika in podpredsednika ter njuna namestnika. Deluje na sejah, ki jih sklicuje predsednik sveta. Razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopke izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Oblikuje mnenje o kandidatih za dekana. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto.

Volitve v študentski svet so potekale za redne študente dne, 18. 11. 2010, za izredne študente pa dne, 20. 11. 2010. Izvoljeni so bili naslednji člani študentskega sveta:

- 1) Nejc Dravčbaher,
- 2) Jan Butolen,
- 3) Rene Dibelčar,
- 4) Dominik Repas,
- 5) Urška Strašek,
- 6) Romana Podričnik,
- 7) Nina Čas Jeseničnik,
- 8) Damir Huremovič,
- 9) Grega Slemenik,
- 10) Dragan Čivčič.

Za predsednico študentskega sveta v študijskem letu 2010/2011 je bila izvoljena Romana Podričnik.

2.7.2 Organizacijske enote

Ko bo izveden vpis v dva nova študijska programa, to sta visokošolski strokovni študijski program 1. Stopnje Interaktivni računalniški sistemi ter visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Trajnostno inženirstvo (oboje kot izredni študij) bodo vzpostavljeni **oddelki**. Oddelki so po statutu VŠTP organizacijske enote, ki so odgovorne za izvedbo posameznega študijskega programa. Oddelek združuje študente določenega študijskega programa ter visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce, ki so s sklepom dekana razporejeni na posamezne oddelke.

Katedre, ki so oblike strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Združujejo enega ali več vsebinsko in smiselno združljivih predmetov ali modulov študijskih programov. Člani

katedre so visokošolski učitelji, ki so nosilci posameznega učnega predmeta, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci. Dekan na predlog prodekana za izobraževanje s sklepom določi, kateri učni načrti predmetov, ki se predavajo na visoki šoli, vsebinsko sodijo v posamezne katedre. Naloge in pristojnosti kateder so naslednje: usklajujejo vsebine učnih načrtov predmetov s področja, ki ga pokriva katedra; z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program ter znanstvene discipline sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij; skrbijo, da se znanstveno-raziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v izobraževalni proces na vseh ravneh študija; sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela; obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastajajo pri izvajanju študijskih programov ter usmerjajo in usklajujejo izobraževalno ter znanstveno-raziskovalno delo s področja katedre; obravnavajo načrte in poročila o izvedbi predmetov za posamezno študijsko leto; spremljajo in analizirajo študijske dosežke in dosežke na znanstveno-raziskovalnem področju članov in sodelavcev katedre ter predlagajo predloge izboljšav; skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj članov in sodelavcev katedre; predlagajo ustrezne kadrovske zasedbe članov katedre za predmetna področja, ki jih pokriva katedra; v sodelovanju z drugimi katedrami gojijo interdisciplinarnost; opravljajo druge naloge, povezane s študijskim in raziskovalnim delom; potrjujejo diplomske projektne naloge.

Na Senatu VŠTP je bil v letu 2010 sprožen postopek za spremembo statuta za ustanovitev kateder. Spremeni se člen, ki govori o pogojih za ustanovitev kateder, tako da se sedaj glasi, da je za ustanovitev potrebna vključitev vsaj treh visokošolskih učiteljev. Upravni odbor bo spremembo obravnaval na prvi redni seji v letu 2011.

Po statutu se **Centri** oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana za dobo dveh let. Delo centrov usklajuje dekan s sodelovanjem prodekanov in predstojnikov centra. V analizi potreb po centrih na VŠTP je bilo ugotovljeno, da v letu 2010 še ni bilo možno vzpostaviti predvidenih centrov. V letu 2011 se bo proučila možnost vzpostavitve Kariernega centra.

Inštituti združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce, visokošolske sodelavce in raziskovalce v okviru znanstvenih področij. V njem bodo zaposleni in študenti lahko uresničevali znanstveno-raziskovalno delo. Inštitut na svojem področju: izvaja znanstveno-raziskovalno delo v okviru nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja projekte in programe za naročnike zunaj nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja svetovalno in drugo strokovno delo ter seminarsko dejavnost; so-organizira posvete in konference; obvešča javnost o rezultatih raziskav ter se povezuje s sorodnimi institucijami izven visoke šole zaradi povezovanja za pridobivanje sredstev in sodelovanje v EU povezavah.

Glede na to, da se na VŠTP vzpostavljajo dobri infrastrukturni pogoji za raziskovalno delo, bo VŠTP v študijskem letu 2011/2012 proučila možnosti za vzpostavitev in začetek delovanja inštituta za polimerne materiale in tehnologije.

Na VŠTP nastaja veliko študijskega gradiva. Akademski zbor je sprejel pobudo v.d. dekanice, da se v letu 2011 pristopi k vzpostavitvi delovanja založbe ter prične z izdajanjem priročnikov in učbenikov ter druge literature.

Knjižnica z informacijskim in dokumentacijskim centrom, ki služi za študijske potrebe študentov in visokošolskih učiteljev. Delo knjižnice neposredno organizira, vodi in usklajuje vodja knjižnice. V študijskem letu 2008/2009 je bilo vzpostavljeno delovanje visokošolske knjižnice. Knjižnično dejavnost od takrat vodi Alojz Pikalo, višji knjižničarski referent, ki je od 1. 3. 2009 dopolnilno zaposlen na VŠTP in ima ustrezne licence. Visokošolska knjižnica je pridobila SIGLO in se je v februarju 2009 vključila v omrežje COBISS in IZUM. V knjižnici je trenutno 232 knjižnih enot. V študijskem letu

2010/2011 je VŠTP pridobila tudi dostop do nekaterih elektronskih baz podatkov, in sicer SpringerLink ter poskusni dostop do Academic Search Complete in Business Source Complete. V začetku leta 2011 nameravamo opremiti začasni prostor za knjižnico v izmeri 20 m², kjer bosta dve delovni mesti z računalniki za študij ter omare s knjižničnim gradivom.

2.8 Potrebe po diplomantih in pomen za okolje

Razvojne perspektive Slovenije. Dejstvo je, da so ustrezno izobraženi in usposobljeni kadri ključni pogoj za hiter razvoj gospodarstva in družbe. V gospodarstvu je težko ob obstoječi ceni dela, z zniževanjem stroškov in z novimi investicijami dvigati konkurenčnost. To stanje se lahko preseže le z novimi inovativnimi izdelki, ki so podprti z vrhunskim znanjem dobro usposobljenih zaposlenih. Brez ustrezno usposobljenih in motiviranih, visoko izobraženih kadrov, predvsem s področja perspektivnih gospodarskih panog, slovenska podjetja ne bodo zmožna dovolj hitro posodabljati svojih produktov, zviševati dodane vrednosti pri proizvodnji in posredno uspešno konkurirati s tekmeci v Sloveniji, Evropi in drugih delih sveta. V Sloveniji je nujno potrebna kritična masa tudi inženirskih kadrov. Med perspektivna področja gospodarstva zagotovo spadajo tako tehnologija polimerov, kot tudi interaktivni informacijski sistemi oziroma računalništvo in trajnostno inženirstvo.

Velike potrebe po visoko izobraženih kadrih s področja tehnike. Podatki SURS-a kažejo, da že vrsto let zelo primanjkuje predvsem visoko izobraženih kadrov s področja tehnike. Za Slovenijo je delež vpisanih za leto 2001 znašal 22,5%, medtem ko na primer delež le-teh za Irsko in Finsko krepko presega 30% (Irska 35,5% in Finska 36,8%)¹. V študiji IMD World Competitiveness Yearbook za leto 2004, smo glede na indikator »Na trgu delovne sile ni primerno usposobljenih inženirjev« uvrščeni na izredno nizko 54. mesto izmed 60. držav vključenih v to študijo². Podobno stanje že dolgo zaznavamo tudi v Koroški regiji, problem pa ni tuj niti nekaterim razvitim evropskim državam. Zaradi tega je EU med 13 konkretnih ciljev, ki si jih je zadala v t.i. *Detailed work programme on the follow-up of the objectives of educational and training systems in Europe*, t.i. *Objectives Report* (v nadaljevanju Podrobni delovni program), pod strateškim ciljem »izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU« uvrstila tudi: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področji za ohranjanje konkurenčnosti EU)*.

Potrebe po visokošolskem izobraževanju na Koroškem. Visoka šola pomeni potencialno možnost vpliva na izboljšanje stanja na področju razvoja človeških virov v regiji. Koroška regija je zdaj namreč prepoznana po: nizki izobrazbeni strukturi prebivalcev; strukturnem neskladju na trgu dela med potrebami gospodarstva in interesom mladih za šolanje (pomanjkanje tehničnega kadra vseh stopenj izobrazbe); naraščanju števila mladih med brezposelnimi; pomanjkanju delovnih mest za višje in visoko izobražen kader in po izrazitem odlivu mladih, izobraženih kadrov iz regije. Obstoječe stanje ovira hitrejši razvoj regije kot celote (počasnejši razvoj podjetij, brezposelnost). Visoka šola prispeva k hitrejšemu razvoju regije. Ustvarja nova delavna mesta za visoko izobražene posameznike, zvišuje izobrazbeno strukturo prebivalcev regije, povečuje delež mladih diplomantov na perspektivnih tehničnih področjih, odpira možnosti za razvoj raziskovalnega dela. Ustvarja okolje za pritok ustvarjalnih visoko izobraženih kadrov v regijo in so-ustvarja pogoje za ustanavljanje visoko tehnološko usmerjenih podjetij. Visokošolske institucije so namreč pomemben dejavnik inovacijskega potenciala in inovacijske dejavnosti v regijah. Inovacijska aktivnost regije je odvisna od vlaganj v raziskave in razvoj, od človeškega kapitala, od izobraževalnega sistema in od celotne socialne infrastrukture (socialni kapital). Sodobne teorije gospodarskega razvoja poudarjajo tako pomen

¹ EU (2004) Joint interim report of the Council and the Commission on the implementation of the detailed work programme on the follow-up of the objectives of education and training systems in Europe: »Education and training 2010« *The success of the Lisbon strategy hinges on urgent reforms* 6905/04 EDUC 43 (3. marec 2004).

² IMD (2004) *World Competitiveness Yearbook*. Lausanne: Institute for Management Development.

osnovne infrastrukture (npr. raziskovalni inštituti, univerze, organizacije, ki vzpodbujajo znanstveno-tehnološki napredek), kot pomen medsebojnega sodelovanja vseh relevantnih ekonomskih agentov (boljše znanje, difuzija znanja). Visoka šola pa je tudi vplivna pri spodbujanju izgradnje ustreznega podpornega okolja za visoko tehnološko usmerjena podjetja, posledica tega je spodbuda nastanka tovrstnih podjetij oziroma privabljanje le-teh v regijo. Regijsko gospodarstvo bo lahko v prihodnje, če bo želelo biti konkurenčno na globalnem trgu, gradilo konkurenčnost predvsem na znanju in inovacijah, za kar pa je zgraditev podpornega okolja v regiji, del katerega morajo biti tudi visokošolske in raziskovalne institucije, nujno potrebno. Visoka šola bo tudi dolgoročno omogočila črpanje nacionalnih in evropskih sredstev, predvsem za raziskovalno dejavnost. Kriterij za dodeljevanje teh sredstev namreč favorizirajo institucije z močno tehnološko in kadrovsko zasedbo. Javne raziskovalne institucije so v veliki večini nameščene v Ljubljani in deloma v Mariboru. Visoka šola za tehnologijo polimerov ima ustrezno podporo v okolju – Koroški regiji. To se ne kaže le v načelni in javni podpori, temveč tudi v tem, da so poleg JZ Koroškega višje in visokošolskega središča njene ustanoviteljice tudi Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška in Tehnološko razvojni center Koroška ter gospodarski subjekti: Johnson Controls NTU d.o.o.; Prevent Global Družba za upravljanje, investicije in razvoj d.d.; GRAMMER Automotive Slovenija d.o.o. Podpira pa jo tudi GZS Območna zbornica Koroška.

Nacionalne in evropske razvojne usmeritve.

V Strategiji razvoja Slovenije se pod razvojno prioriteto 2, med drugim uvrščajo naslednji cilji: (a) prioriteto usmerjati raziskovalno razvojne dejavnosti v tehnološka področja, kjer lahko raziskovalni potencial povežemo z gospodarsko dejavnostjo in dosežemo dvig dodane vrednosti (elektronske komunikacije in informacijska tehnologija, biotehnologija in farmacija, nanotehnologija, novi materiali, procesne tehnologije, okoljske tehnologije); (b) decentralizirati terciarno izobraževanje, zlasti v segmentu višjih in visokih strokovnih šol, tesno povezanih s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja, ter glede vseživljenjskega učenja; (c) posebno na področju tehniških študijev povečati sodelovanje industrije in visokošolskih organizacij pri pripravi študijskih programov; (č) povečati vključenost generacije v vpisni starosti v terciarno izobraževanje na vsaj 55%; (d) povečati vpis na naravoslovno-tehniške smeri; (e) zagotoviti ravnovesje med izobraževalno ponudbo in potrebami trga dela.

EU cilji in direktive na tem področju. V poročilu sveta za izobraževanje Evropskemu svetu »O konkretnih ciljih za prihodnost sistemov izobraževanja in usposabljanja«³ so navedeni naslednji strateški cilji za obdobje do leta 2010: (a) izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU; (b) vsem olajšati dostop do izobraževanja in usposabljanja; (c) odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja za prihodnjih deset let.

Ti skupni cilji naj bi prispevali k uresničevanju t.i. Lizbonskega cilja, po katerem bi morala Evropa postati »najbolj konkurenčno in dinamično na znanju zasnovano gospodarstvo na svetu, sposobno trajnostne gospodarske rasti z več in boljšimi delovnimi mesti ter večjo socialno kohezijo«⁴.

Menimo, da bo visoka šola, ki ponuja študijske programe s področja perspektivnih gospodarskih panog v regionalnem okolju pripomogla k doseganju omenjenih evropskih ciljev. Še posebej bi izmed 13. konkretnih ciljev, ki se uvrščajo pod zgoraj navedene strateške cilje, še enkrat izpostavili cilj: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področij za ohranjanje konkurenčnosti EU).*

Novi aktualni študijski programi s perspektivnih področij, kot so tehnologija polimerov, interaktivni informacijski sistemi in trajnostno inženirstvo bodo nedvomno pozitivno prispevali k povečanju števila diplomantov s tehničnih področij in zagotovilo podjetjem iz obravnavane panoge ustrezno

³ Poročilo Sveta za izobraževanje Evropskemu svetu o konkretnih ciljih za prihodnost izobraževanja in usposabljanja http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/concretefuturobjectiv-oth-svn-t02.pdf

⁴ Lisbon European Council: Presidency Conclusions. Lizbona, 23. in 24. marec, 2000.

usposobljene visoko izobražene kadre, ki so nujen predpogoj za razvoj, dvig dodane vrednosti v proizvodnji in uspešno konkuriranje s podjetji iz drugih delov sveta. Pozitivno pa bo prispevalo tudi k doseganju Lizbonskega cilja.

2.9 Mednarodno sodelovanje

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). Do januarja 2011 je podpisala štiri bilateralne sporazume z visokošolskimi institucijami v EU za mobilnost zaposlenih in visokošolskih učiteljev.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Visoka šola za tehnologijo polimerov deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 119/06 - UPB3 in spremembe),
- Statuta Visoke šole za tehnologijo polimerov (28. 5. 2007 ter spremembe in dopolnitve),
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (Ur. L. RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06),
- Zakona o delovnih razmerjih (Ur. L. RS, št. 42/02, 103/07),
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 52/94 in spremembe),
- Aneksa h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. RS, št. 60/08, 83/2010)
- Kolektivne pogodbe za javni sektor (Ur. l. RS, 57/08 in spremembe)
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS št. 108/2009 – UPB13 in spremembe),
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS št. 56/99, 64/01),
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS št. 24/06 - UPB2 in spremembe),
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, št. 86/04),
- Zakona o zavodih (Ur. l. RS, št. 121/91, 451/94 Odl.US: U-I-104/92, 8/96,18/98 Odl.US: U-I-34/98, 36/00),
- Resolucije v Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Ur. l. RS, št. 94/2007),
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 ZSZN-1),
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD - UPB1, Ur. l. RS, št. 22/06),
- Resolucije o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje 2006 do 2010 (ReNRRP, Ur. l. RS, št. 3/06),
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS št. 73/04),
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 46/05),
- Pravilnika o varovanju osebnih in zaupnih podatkov na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.8.2007),
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o načinu volitev študentskega sveta Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravil o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta 27.11.2007),
- Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.11.2007),

- ter drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠTP.

4 DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilji	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in številka)	Ciljna vrednost (leto in številka)	Podcilji/Ukrepi za doseg dolgoročnega cilja
1. Nenehno izboljševati kakovost vseh dejavnosti visoke šole	Ocena študentov v anketi o splošnem zadovoljstvu s programom in šolo (samoevalvacijsko poročilo 2009/2010): 3,33 Ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev o pogojih dela na VŠTP (2009/2010) 3,77 Delež nosilcev predmetov z nazivom docent, izr. prof., in red. prof. (2010/2011) 75%	2013/2014: 3,5 2013/2014: 3,8 2013/2014: 75%	1.1. Zagotoviti ustrezne infrastrukturne pogoje (prostori in oprema) za študij 1.2. Zagotoviti kakovostno delo pedagoških in nepedagoških delavcev šole 1.3. Zagotoviti, da bo kadrovska struktura nosilcev predmetov primerljiva s strukturo na fakultetah
2. Razviti kakovostno raziskovalno dejavnost	Število tekočih nacionalnih raziskovalnih projektov v študijskem letu 2010/2011: 1 Število tekočih mednarodnih projektov v študijskem letu 2010/2011: 1	2013/2014: 2 2013/2014: 2	2.1. Zagotoviti ustrezne kadrovske pogoje za uspešno izvajanje raziskovalne dejavnosti 2.2. Uspešno izvajanje in prijava evropskih raziskovalnih projektov 2.3. Vzpostavitev dobrih raziskovalnih pogojev za izvajanje raziskovalne dejavnosti
3. Povečati vpis rednih in izrednih študentov v razpisane študijske programe	Število vpisanih študentov 1. letnik študijskega programa TP, 1. stopnja s prvo prijavo v študijskem letu 2010/2011: 6	2013/2014: 20	3.1. Razviti in izvajati učinkovite promocijske aktivnosti za pridobitev rednih in izrednih študentov

	Število vpisanih v 1. letnik študijskega programa TP, 2. stopnja v študijskem letu 2010/2011: 7	2013/2014: 20	3.2. Razviti atraktivne obštudijske dejavnosti in ustrezne bivalne pogoje za študente
	Število vpisanih v 1. letnik študijskega programa IIS v študijskem letu 2010/2011: 0	2013/2014: 20	3.3. Okrepiti sodelovanje s svetovalnimi delavkami in učitelji kemije na srednjih šolah
	Število vpisanih v 1. letnik študijskega programa TI v študijskem letu 2010/2011: 0	2013/2014: 20	
4. Razviti uspešno mednarodno sodelovanje in povečati mobilnost študentov in učiteljev	Število izvedenih mobilnosti v študijskem letu 2010/2011: 1	2013/2014: 4	4.1. Aktivna promocija ERASMUS aktivnosti med študenti in visokošolskimi učitelji
	Število podpisanih sporazumov s tujimi raziskovalnimi in visokošolskimi institucijami (2010): 4	2014: 20	4.2. Podpis novih bilateralnih sporazumov
	Letno število projektov s tujimi partnerji (2010): 1	2014: 3	4.3. Obiski tujih visokošolskih institucij
5. Učinkovito sodelovati z gospodarstvom	Število projektov z gospodarstvom v študijskem letu 2010/2011: 3	2013/2014: 6	5.1. Prijava skupnih raziskovalnih in razvojnih projektov na domače in tuje razpise
	Število izvedenih krajših izobraževanj za podjetja (2010): 0	2014: 3	5.2. Spodbujanje podjetij za podelitev kadrovskih štipendij
	Število podeljenih kadrovskih štipendij s posredovanjem VŠTP (2010): ni podatka	2014: 4	5.3. Razvoj in izvajanje krajših oblik izobraževanja za podjetja

6. Razviti kakovostno knjižnično dejavnost	Število enot gradiva v knjižnici VŠTP na dan 1.1.2011: 228 Površina namenjena za knjižnico (1.1.2011): 5m² Število elektronskih baz (1.1.2011): 1	1.1.2013: 500 1.1.2013: 40 m² 1.1.2013: 3	6.1. Nadgraditi knjižnični fond 6.2. Zagotoviti ustrezne prostorske pogoje za knjižnično dejavnost 6.3. Nakup novih elektronskih baz podatkov
7. Zagotoviti stabilne vire financiranja rednega in izrednega študija	Število koncesij za izvajanje rednega študija za akreditirane študijske programe (2010/2011): 1	2013/2014: 3	7.1. Pridobiti koncesijo za vse akreditirane študijske programe 7.2. Ustanoviti sklad za sofinanciranje izrednega študija

5 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2010

5.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Izboljšati kakovost, učinkovitost in uspešnost izobraževalnega procesa	Pripravljeno poročilo in predlogi izboljšav so predstavljeni na pristojnih organi zavoda. E-učenje je na novo vpeljeno pri 3 predmetih visokošolskih programov.	Realizirano. Poročilo in predloge izboljšav sta obravnavala Senat in Upravni odbor. Delno realizirano. E-učenje je bilo vpeljeno pri 1 predmetu.
Razviti učinkovite promocijske pristope za pridobitev rednih in izrednih študentov.	Oblikovanje plakata, 4 zloženek in predstavitvenega zbornika, nova krovna spletna stran ter odstrani za vsak študijski program. Izvedba 2 sestankov do oktobra 2010.	Realizirano. Realizirano

	Strateški načrt je predstavljen na pristojnih organih visoke šole.	Delno realizirano. Senat in upravni odbor sta obravnavala aktivnosti promocije.
Razvoj učinkovitega sistema povezovanja z delodajalci	Izvedba 2 posvetov z 60 udeleženci. 2 skupni prijavi na nacionalne in evropske razpise. Strateški načrt je predstavljen na pristojnih organih visoke šole.	Realizirano. Vendar skupaj 40 udeležencev. Realizirano. Delno realizirano. Pripravljen je predlog, ki se usklajuje s predstavniki delodajalcev.
Učinkovito trženje neformalnih oblik izobraževanja	Objava ponudbe na spletni strani in natisnjena zloženka.	Realizirano.

Komentar: Načrtovane aktivnosti so bile v veliki večini realizirane. Ugotavljamo, da bo v naslednjem letu potrebno intenzivirati promocijske aktivnosti. Tako nameravamo v letu 2011 sprejeti natančen izvedbeni načrt promocijskih aktivnosti in pričeti z novimi, sodobnimi pristopi na tem področju ter ojačati sodelovanje s svetovalnimi delavkami srednjih šol ter učitelji kemije in strojniških predmetov.

5.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Uspešen začetek izvajanja magistrskega študijskega programa 2. stopnje Tehnologija polimerov	Podpis pogodb z nosilci in sodelavci v programu. Natisnjenih 300 letakov. 30 udeleženi na informativnih dnevih za vpis. Priprava 2 novih gradiv za predmete. Nabava 20 enot literature. 15 vpisanih študentov v 1. letnik. Začetek predavanj in vaj v oktobru 2010.	Realizirano. Realizirano. Delno realizirano. Manjše število udeležencev. Realizirano. Delno realizirano. Delno realizirano. Realizirano.
Uspešen začetek izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi	Podpis pogodb z nosilci in sodelavci v programu. Natisnjenih 300 letakov. 40 udeleženi na informativnih dnevih za vpis. Priprava 3 novih gradiv za predmete. Nabava 20 enot literature. 15 vpisanih študentov v 1. letnik. Začetek predavanj in vaj v oktobru 2010.	Nerealizirano. NI bilo dovolj interesa za vpis. Realizirano. Delno realizirano. Manj prisotnih. Nerealizirano, ker se program ne izvaja. Nerealizirano, ker se program ne izvaja. Nerealizirano. Nerealizirano.
Pridobitev koncesije za visokošolski strokovni študijski programa Interaktivni informacijski sistemi	2 sestanka na MVZT glede koncesij. Oddaja vloge na razpis.	Realizirano. Nerealizirano. Ni bilo razpisa.
Priprava pogojev za začetek delovanja dislocirane enote študija Tehnologije polimerov v Ljubljani	Vsebina za razpis poslana na MVZT do konca leta 2010. Objava na spletni strani, natis 100 letakov/zložen, kontaktiranje 30 podjetij.	Realizirano. Realizirano.

Učinkovita promocija študijskega programa Tehnologija polimerov za redne in izredne študente	Natis 300 novih letakov/zloženk.	Realizirano.
	Izvedena 1 predstavitev za podjetja.	Realizirano.
	60 udeleženi na informativnih dnevih.	Delno realizirano. Manj prisotnih.
	30 objav v lokalnih in nacionalnih medijih (predvsem radio in časopisi).	Realizirano.
Priprava pogojev za začetek izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo	2 sestanka ekspertne skupine.	Realizirano.
	Načrt promocijskih aktivnosti.	Realizirano.
	Objavljene vsebine.	Realizirano.

Komentar: V letu 2010 smo uspeli z zagonom magistrskega študijskega programa in akreditacijo ter pripravo pogojev za začetek izvajanja študija v dislocirani enoti v Ljubljani. Prav tako smo okrepili promocijske aktivnosti, spremenili celostno podobo šole ter spletne strani in s tem prispevali k večji prepoznavnosti šole ter novih študijskih programov. Zaradi premajhnega števila zainteresiranih študentov nismo uspeli pričeti izvajati študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi. Prav tako, kljub številnim aktivnostim na tem področju, nismo uspeli pridobiti koncesije za ta študijski program, saj Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo tudi v tem letu ni podelilo novih koncesij za izvajanje rednega študija.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2010/2011 (Leto 2010)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2011/2012 (Leto 2011)		Realizacija v študijskem letu 2011/2012 (Leto 2011)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	28%	60%	40%	80%	38,3%	100%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	0%	0%	0%	0%	2,1%	0%
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	0	2	2	2	1	0

Komentar: Prehodnost študentov v študijskem letu se sklada s pričakovanimi rezultati. Ugotavljamo pa, da je kljub temu še veliko vpisanih rednih študentov 1. letnika, ki niso redno ali pa sploh niso obiskovali predavanja in vaje. Kljub našim prizadevanjem (telefonski klici in vabila na pogovore), se veliko študentov očitno ni odločilo za resen in reden študij. Študenti pa, ki so redno prihajali na vaje in tudi predavanja, so v veliki meri napredovali v višji letnik.

Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2009/2010:

V študijskem letu 2009/2010 se je v prvi letnik rednega študija študijskega programa Tehnologija polimerov vpisalo 40 študentov. Podoben vpis je bil tudi v prejšnjih letih (47). Problem je v tem, da je del vpisanih fiktivnih študentov, kar je najpomembnejši razlog za osip. Redno obiskuje predavanja manj kot polovica vpisanih študentov.

V letu 2009/2010 se prvič izvaja tudi magistrski študijski program II. stopnje Tehnologija polimerov. Vpisanih je 7 študentov.

5.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Kratkoročni prednostni cilji zavod	Pričakovani rezultati v 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Uspešna promocija programov za izpopolnjevanje.	Natis 100 novih zloženok. 20 kontaktiranih podjetij.	Delno realizirano. Realizirano.

Komentar: Kljub izvedenim promocijskim aktivnostim na tem področju se programi za izpopolnjevanje niso izvajali. Ugotavljamo, da so podjetja bolj zainteresirana za programe, ki so narejeni na podlagi njihovih konkretnih potreb, zato bomo v prihodnje pripravljali seminarje za konkretne potrebe podjetij.

5.1.3 Oblike neformalnega učenja

Različne oblike neformalnega učenja so na primer: tečaji, poletne šole, programi usposabljanja in podobno.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
<i>Priprava strateškega načrta za izvajanje različnih oblik neformalnega učenja.</i>	Strateški načrt je predstavljen pristojnim organom VŠTP.	Delno realizirano. V fazi priprave.
<i>Organizacija različnih oblik neformalnega učenja za zaposlene v industriji polimerov</i>	Izvedena 2 posveta, 1 konferenca in 1 delavnica.	Realizirano.

Komentar: Strateški načrt za izvajanje različnih oblik neformalnega učenja je v fazi priprave. Ugotavljamo, da so posveti in seminarji, ki jih izvaja visoka šola zelo dobro obiskani in odmevni ter da veliko prispevajo k promociji šole in programov, zato menimo, da bi bilo potrebno v prihodnjem letu okrepiti to dejavnost.

5.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje pri izvedbi aktivnosti v okviru Centra odličnosti Polimat.	Izdelava programa dela. Implementacija aktivnosti po programu za leto 2010.	Realizirano.
Sodelovanje pri izvedbi projekta HIP (Development of low-cost, lightweight Highly Insulating Polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations)	Izvedene raziskovalne aktivnosti po projektni dokumentaciji.	Realizirano.
Razširitev sodelovanja z gospodarstvom na področju raziskovanja.	Izraženi najmanj dve nameri o partnerstvu. Prijava na dveh skupnih projektov z gospodarstvom.	Realizirano. Realizirano.

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010	Realizacija 2010
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	2	2	1
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	2	3	4

Komentar: Visoka šola za tehnologijo polimerov je v zadnjem letu močno okrepila raziskovalno dejavnost. Pričela je z izvajanjem aktivnosti v okviru projekta HIP (7 OP), poleg tega pa uspešno nadaljuje tudi aktivno sodelovanje v Centru odličnosti PoliMaT, kjer zaposleni sodelujejo v dveh podprojektihi. V letu 2010 je kot vodilni partner osvežila osnutek projekta Polyregion ter ponovno oddala prijavo na razpis Teritorialno sodelovanje Slovenija Avstrija. Prav tako je kot partner aktivno sodelovala pri pripravi prijav na tri razpise za Regionalne razvojne centre slovenskega gospodarstva (dva od teh sta bila uspešna na razpisu) ter pri prijavi za Kompetenčne centre – projekt z naslovom Uporaba kompleksnih funkcionalnih materialov na nosilnih področjih slovenskega gospodarstva (prijavitelj Gorenje d.d.). Slednji projekt je bil žal zavrnjen. Poleg tega je podpisala pogodbo in izvedla aktivnosti po pogodbi o sodelovanju z Maja Lavrič s.p. na področju uvedbe različnih proizvodov iz okolju, živalim in ljudem prijaznih materialov.

Kazalniki:

(vpišejo se podatki za zavod)

Kazalnik	Leto 2009	Načrt za leto 2010
Število prijavljenih patentov	/	/
Število odobrenih patentov	/	/
Število prodanih patentov	/	/
Število prodanih blagovnih znamk	/	/
Število inovacij	/	/
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	2	2
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	0	3

5.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
<i>Razširitev sodelovanja s tujimi sorodnimi visokoškolskimi in raziskovalnimi institucijami.</i>	2 podpisana sporazuma.	Realizirano.
<i>Izvedba mednarodnih mobilnosti zaposlenih v Erasmus.</i>	3 izvedene mednarodne mobilnosti v okviru ERASMUS programa.	Delno realizirano. Manjši interes s strani visokošolskih učiteljev.

Komentar: Kljub razširitvi mednarodne dejavnosti je bilo mobilnosti nekoliko manj, kot smo predvidevali. Ugotavljamo, da je motiviranost za mobilnost na šoli nizka tako pri študentih, kot pri visokoškolskih učiteljih in strokovnem osebju. Od treh mobilnosti je bila v študijskem letu 2009/2010 izvedena le ena.

Kazalniki:

(vpišete se podatki za univerzo)

Kazalnik	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija v letu 2009/2010	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija v letu 2009/2010
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/	/	/	/
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	/	/	/	/
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	/	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	0	/	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/	1	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/	/	/	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	1	/	/	/

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

5.4 Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Nadgraditi knjižnični fond	100 novih enot literature	Delno realizirano.

Komentar:

V letu 2010 smo načrtovalo nakup 100 enot literature. Nabavili smo 68 enot. V prvem četrtletju leta 2011 nameravamo nakupiti še najmanj 30 enot. Tekom leta smo pozvali tako študentski svet, kot visokošolske učitelje da podajo seznime potrebne literature. Precej pobud za nakup smo dobili v januarju 2011, tako da bomo načrtovano realizirali v prvih mesecih leta 2011. Prav tako smo v letu 2011 uspeli pridobiti brezplačni dostop do elektronske baze Springerlink ter poskusni dostop do baz Academic Search Complete and Business Source Complete. Konec leta 2010 smo naročili tudi pohištvo za opremo začasne knjižnice na hodniku pred kemijskim laboratorijem.

5.5 Dejavnost študentskih domov

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje pri zagotovitvi pogojev za bivanje študentov	Objavljen seznam prostih sob za študente.	Realizirano.
Sodelovanje pri prijavi na razpis MVZT za prijavo hotela VABO za sofinanciranje študentskih sob	Sofinancirane študentske sobe v hotelu VABO za študente VŠTP.	Nerealizirano.

Kazalniki:

Kazalnik	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010	Realizacija v študijskem letu 2009/2010
% študentov zavoda, ki bivajo v študentskih domovih ali pri zasebnikih v skladu s Pravilnikom o subvencioniranju bivanja študentov	0	0
Kapaciteta študentskih domov	0	0
Število tujih študentov, ki bivajo v študentskih domovih	0	0

Komentar: Tako kot doslej smo tudi v tem študijskem letu pomagali študentom pri iskanju študentskih sob. Letos je bilo ponudbe več kot povpraševanja. Ugotavljamo namreč, da se je v študijskem letu 2010/2011 vpisalo manj študentov iz drugih regij, ki bi potrebovali študentske sobe. Tudi letos načrtovana prijava hotela VABO za sofinanciranje študentskih sob ni bila realizirana, saj hotel ni dobil stalnega lastnika (prodaja je še vedno v teku). Prijava, brez stalnega lastnika ni bila možna. Pomembna pa je novica, da bodo v študijskem letu 2011/2012 za študente Visoke šole za tehnologijo polimerov na voljo tudi sobe v novem Mladinskem hotelu Slovenj Gradec, ki se nahaja v Poslovni coni Ozare.

5.6 Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Preoblikovanje Visoke šole za tehnologijo polimerov v Politehniko Noordung Slovenj Gradec	Predlog preimenovanja. Predlog sprememb statuta. Predlog izvedbenih pravnih aktov.	Realizirano. Preoblikovanje obravnano na organih šole. Ime Noordung izločeno zaradi plačila blagovne znamke. Nerealizirano. NAKVIS v 2010 še ni sprejel pravilnikov. Nerealizirano. NAKVIS še ni sprejel pravilnikov.
Vzpostavitev informacijskega sistema za kadrovsko evidenco	Nakupljena oprema Usposobljena strokovna sodelavka za upravljanje sistema.	Nerealizirano zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.
Vzpostavitev elektronskega knjiženja in arhiviranja dokumentov	Nakupljena oprema Strokovno usposobljena sodelavka za upravljanje sistema.	Nerealizirano zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.
Priprava samo-evalvacijskega poročila	Izdelani predlogi za izboljšanje stanja.	Realizirano.
Izvedba vpisnega postopka	Izvedba vpisa.	Realizirano.

Kazalniki:

Kazalniki	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija v študijskem letu 2009/2010
Število študentov na računalnik	3	4,6
Odstotek elektronskih prijav na izpite	70%	0

Komentar: Visoka šola za tehnologijo polimerov se v letu 2010 še ni preoblikovala v politehniko oziroma spremenila imena, ker Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu do konca leta 2010 še ni sprejela pravilnikov, ki bi omogočali vložitev zahteve za spremembo. Poleg tega Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo še ni sprejelo novega Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, ki predvideva tovrstne pravne osebe v slovenskem visokošolskem prostoru. Visoka šola za tehnologijo polimerov zaradi pomanjkanja finančnih sredstev še ni uspela uvesti informacijskega sistema za arhiviranje podatkov in kadrovske evidenco, uvedla pa je informacijski sistem za spletni referat. Slednje bo brez dvoma zvišalo učinkovitost delovanja referata za študentske zadeve in omogočilo učinkovitejšo, sodobno komunikacijo s študenti. Z uporabo spletnega referata je šola pričela v januarju 2011. Prav tako je šola v letu 2010 pridobila novo celostno podobo, ki vključuje novi študijski področji (računalništvo in trajnostne tehnologije). Število študentov na računalnik je 4,6. Spletne prijave v 2010 še niso bile mogoče.

5.7 Interesna dejavnost študentov

Interesne dejavnosti študentov so **s študijem povezane interesne dejavnosti študentov**, določene v letnem programu študentskega sveta univerze ali samostojnega visokošolskega zavoda. Program je sestavni del programa dela visokošolskega zavoda.

Program interesnih dejavnosti študentov VŠTP je sprejel študentski svet VŠTP na svoji 1. redni seji, dne 25.11.2009.

Kratkoročni prednostni cilji zavoda	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Uspešna izvedba interesnih dejavnosti študentov po letnem programu dela študentskega sveta.	Izvedba športnih iger študentov VŠTP.	Realizirano
	Izvedba brucovanja študentov VŠTP.	Realizirano.
	Izdan prvi študentski časopis.	Realizirano.
	Izvedba ogleda	

	strokovne ekskurzije in absolventskega izleta	Realizirano.
	Izvedba vsaj enega tečaja	Ni realizirano

Komentar: Realizirano je vse razen izvedbe tečaja.

5.8 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Nadgradnja opreme za izvajanje študijskega programa Tehnologija polimerov.	Nakup drobne opreme v višini 15.000,00 EUR	Realizirano oziroma preseženo. Nakup 4 računalnikov za računalniško učilnico, FTIR spektrometer ultrazvočni čistilnik, Knjižni fond
Zagotovitev ustrezne računalniške opreme za zaposlene.	2 nova prenosna računalnika.	Nerealizirano zaradi pomanjkanja finančnih sredstev. Nakup bo izveden v 2011.
Zagotovitev opreme za začetek izvajanja študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi	Nakup opreme v vrednosti 10.000 EUR.	Nerealizirano

Komentar: V letu 2010 smo za namene izvajanja študijskega programa tehnologija polimerov, I. stopnja nabavili 4 nove računalnike, ki se nahajajo v računalniški učilnici. Nakup je bil potreben zaradi večjega števila študentov pri predmetu Računalniške integracije II – (od sedaj naprej je v računalniški učilnici 20 delovnih mest). Poleg tega smo za potrebe pedagoškega in raziskovalnega dela s pomočjo donacij MO Slovenj Gradec uspeli nabaviti FTIR Spektrometer ter Ultrazvočni čistilnik. Nadgradili pa smo tudi knjižni fond, nabavili smo gradivo v višini 995,85 EUR. Poleg tega smo nabavili drobno opremo za izvajanje laboratorijskih vaj ter drobno opremo za izvedbo projekta HIP v skupni višini 4.451 EUR. Opreme za začetek izvajanja nismo nabavljali, ker se program ni začel izvajati. Prav tako zaradi pomanjkanja finančnih sredstev nismo nadgradili računalniške opreme za zaposlene. Načrtujemo nabavo v 2011.

5.8.1 Nakup opreme

Št. Priorit. iz programa dela za leto 2010	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2009 v EUR	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2010		Viri sredstev in njihov delež pri opremi v letu 2010 - realizacija (v EUR)				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				Drugi viri	SKUPAJ	Regijska sredstva/lokalna skupnost	Lastni viri in donacije	MVZT - koncesijska sredstva	SKUPAJ	Drugo
1	Drobna oprema za laboratorij za polimerno kemijo	Pedagoška oprema	15.000,00 EUR	15.000,00 EUR	15.000,00 EUR		25.251,00 EUR		26.247,00 EUR	V letu 2010 smo nabavili naslednjo opremo za laboratorij za polimerno kemijo: Drobna oprema – 2.512 Spektrometer – 22.079 EUR Ultrazvočni čistilnik – 660 Skupaj 25.251 EUR
2	Računalniška oprema	Delovne strokovnih služb	2.000,00 EUR	2.000,00 EUR	2.000,00 EUR	/	/		/	Nerealizirano zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.
3	Računalniška in programska oprema za IIS	Pedagoška oprema	5.000,00 EUR	5.000,00 EUR	5.000,00 EUR	/	3.150,00 EUR		/	V letu 2010 smo nabavili računalniško opremo za štiri nova delovna mesta v računalniški učilnici.
4	Oprema za laboratorij za elektroniko in mikroelektroniko	Pedagoška oprema	5.000,00 EUR	5.000,00 EUR	5.000,00 EUR	/	/		/	Nerealizirano zaradi neizvedenega vpisa v program IIS.

5.8.2 Investicijsko vzdrževanje

Tabela 5: Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2010

Zaporedna številka	Opis in vrsta del	Obdobje	Načrtovana vrednost v letu 2010 v EUR	Realizacija v letu 2010
1	Vzdrževanje opreme in naprav, ki so last VŠTP	Vse leto 2010	1.500,00 EUR	0 EUR

Komentar: Glede na to, da VŠTP ni lastnik prostorov v letu 2010 ni bilo investicijskega vzdrževanja, imeli pa smo redno tekoče vzdrževanje v višini 6.182 EUR.

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji	Izvedbene naloge v letu 2010	Pričakovani rezultati v letu 2010	Realizacija v letu 2010 z obrazložitvijo razlik
Nove redne zaposlitve visokošolskih učiteljev, sodelavcev in nepedagoškega osebja	Objava razpisa in izbira kandidatov. Priprava pogodb o zaposlitvah.	Skupaj novih zaposlenih 3,55 FTE zaposlitev.	Delno realizirano. Zaposlitev nepedagoškega osebja se je povečala za 1,6 FTE. V letu 2010 so tri sodelavke (2,4 FTE) odšle na porodniški dopust. Zaredi tega sta se zaposlila dva nova delavca za določen čas. Zaposlitev, pedagoškega osebja se je zmanjšala za 0,1 FTE.
Nove pogodbene zaposlitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Priprava podjemnih in avtorskih pogodb.	25 novih sklenjenih pogodb z zunanjimi sodelavci.	Delno realizirano. V letu 2010 je bilo sklenjenih 19 novih pogodb. To je manj od načrtovanega, saj se ni pričel izvajati študijski program IIS in ni bilo potrebno skleniti pogodb za izvajanje tega študija.
Izvedba postopkov habilitacije za visokošolske učitelje in asistente.	Izvedba postopkov za izvolitev v naziv za 1 višjega predavatelja, 4 predavatelje, 3 asistentov, 1 učitelja veščin.	9 novih habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Realizirano. 13 novih habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
Omogočanje dodatnega izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce.	Letni razgovori z zaposlenimi in karierni načrt. Iskanje možnosti za dodatno izobraževanje.	Karierni načrt zaposlenih. Prijava na razpise.	Delno realizirano

Pojasnila z analizo kadrovanja in kadrovske politike

V letu 2010 so bili delno realizirani cilji s področja kadrovske politike. Zaposlitev je bilo manj, ker ni prišlo do realizacije vpisa v programa Interaktivni računalniški sistemi in Trajnostno inženirstvo. Prav tako tudi ni pričela delovati dislocirana enota v Ljubljani. Iz istega razloga tudi ni bilo potrebe po sklenitvi vseh načrtovanih pogodbenih razmerij. Ena visokošolska učiteljica (izredna profesorica) se je iz 0,14 FTE zaposlila za 0,2 FTE. Prišlo je tudi do zmanjšanja zaposlitve

asistentov, ker sta se dve asistentki zaposlili še na drugem delovnem mestu. Asistenta z magisterijem se je v šolskem letu 2010/2011 delno zaposlila kot predavatelj, asistentka z doktoratom pa delno kot docentka. Asistentka z doktoratom je med letom zmanjšala obseg zaposlitve iz 100% na 80% (zaposlitev na CoPolimat).

Stanje FTE se je na dan 31.12.2011 glede na stanje 31.12.2009 zaradi nadomeščanja delavk na porodniškem pri nepedagoškem osebju povečalo za 1,6 FTE. Dejansko pa se je ob upoštevanju odsotnosti delavk na porodniškem dopustu FTE zmanjšal za 0,8. Pri visokošolskih učiteljih in sodelavcih se je FTE zmanjšal za 0,1. V letu 2010 je bila za 5 mesecev zaposlena tudi čistilka v obsegu 0,75 FTE. Delno je storitve opravljala tudi za izven.

V letu 2010 je bilo sklenjeni 19 novih pogodb (glede na leto 2009) za izvedbo pedagoškega procesa.

Načrtovane habilitacije so bile realizirane.

Izobrazbeno in starostno strukturo zaposlenih ter strukturo po spolu prikazujejo spodnje tabele in grafi:

Graf 1: Izobrazbena struktura zaposlenih po spolu v letu 2010

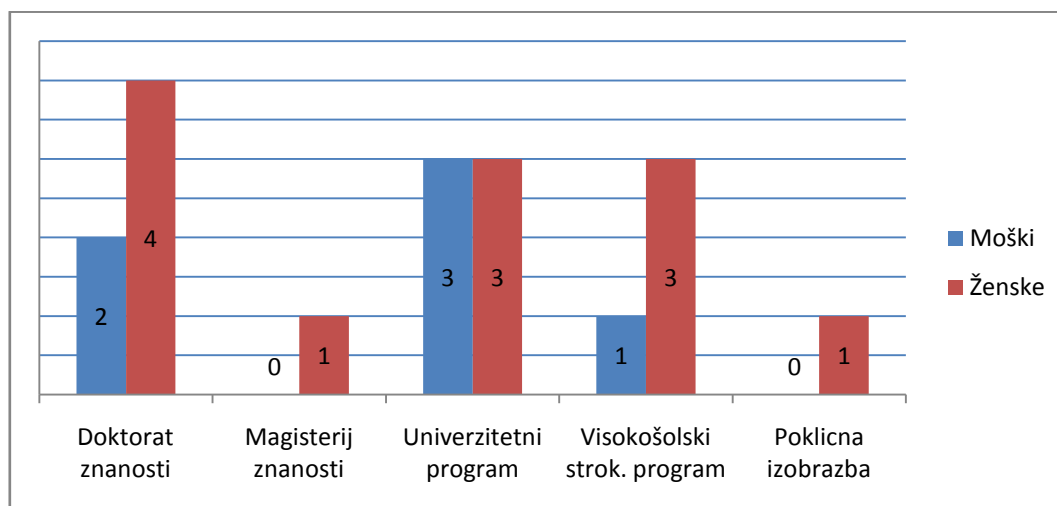


Tabela: Starostna struktura zaposlenih (povprečna starost zaposlenih je 43,1 let)

STAROST zaposlenih na VŠTP	ŠTEVILO ZAPOSLENIH	
	MOŠKI	ŽENSKE
od 23 do 30 let	0	4
od 31 do 44 let	1	5
od 50 do 62 let	5	3
SKUPAJ	6	12

Graf 2: Starostna struktura zaposlenih po spolu v letu 2010



Tri delavke so na porodniškem dopustu in zaradi tega smo zaposlili dva nova delavca, ki delno nadomeščata odsotne delavke.

Povprečna plača na VŠTP je v letu 2010 na VŠTP znašala 1.910,43 EUR, kar je primerljivo s povprečnimi plačami na področju vzgoje in izobraževanja. Delež stroškov dela v vseh stroških znaša 44,6%.

6.2 Kadrovski načrt in realizacija

Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2009, spremembe med letom 2010 in stanje na dan 31. 12. 2010

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009		Število novih zaposlitev v letu 2010, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2009		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	v osebah (v % ZAPOSLOTITVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Dekan	1	0,20							1	0,20
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1	0,20							1	0,20
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Izredni profesor	1	0,14	(0,06)	3					1	0,2
IX	Docent	1	0,20	1 (0,085)	3					2	0,285
VII/2	Višji predavatelj	1	0,11							1	0,11
VII/2	Predavatelj			1 (0,15)	3					1	0,15
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		3	0,45	2						5	0,745
IX.	Asistent z doktoratom	1	1,0	(-0,285)	3					2	0,915
VIII	Asistent z magisterijem	1	0,30	(-0,11)	3					1	0,19
VII/2	Asistent	2	0,70							2	0,70
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		5	2,20							5	1,805
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		8	2,65	2						10	2,55
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1											

DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H											
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	Tajnik	1	0,50							1	0,50
VII/2	Vodja področja/enote II (z do 5 zaposlenimi)	3	1,90	-2 (-1,6)*	-9*					3	1,90
VII/2	Samostojni strokovni delavec (I)										
VII/1	Vodja enostavnejšega področja/enote (z do 5 zaposlenimi)	1	0,80	2(1,60) -1(0,8)*	14 -8*					3	2,40
VII/1	Samostojni strokovni delavec										
VII/1	Knjižničar	1	0,20							1	0,20
V	Strokovni delavec	1	1,00	-1 1	-7 +2					1	1,00
V	Čistilka (II)			1(0,75)	+5						
SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI		7	4,40	2	14					9	6,00
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA SAMOSTOJNEM VISOKOŠOLSKEM ZAVODU	4	2,40	-2(1,6)*	-8*					4	2,40
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA SAMOSTOJNEM VISOKOŠOLSKEM ZAVODU	1	0,80	-1(0,8)* 2(1,6)	-7* 14					3	2,40
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		5	3,20	2(1,6)	14					7	4,80
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	1	0,50							1	0,50
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	4	2,10							4	2,10
VII/1	PR DM OD 30 DO 31	1	0,80							3	2,40
V	PR DM 17	1	1,00							1	1,00
V	PR DM 7	0	0							0	0

SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV	2	1,20							2	1,20
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J	7	4,40							7	4,40
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E	0	0							0	0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G	0	0							0	0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..	7	4,40							9	6,00
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	16	7,25							20	8,75

* Na delovnem mestu vodja področja enote ste dve delavki (1,6 FTE - 8 mesecev) v letu 2010 odšli na porodniški dopust. Na delovnem mestu vodja enostavnejšega področja je ena delavka (0,8 FTE - 7 mesecev) v letu 2010 odšla na porodniški. Odsotnost smo nadomestili z novima zaposlitvama in prerazporeditvijo delavke.

Komentar:

V letu 2010 sta se tekom leta zaposlila dva nova delavca za določen čas zaradi delnega nadomeščanja treh delavk, ki so odšle na porodniški dopust. V letu 2010 je bila tudi 5 mesecev z delovno obremenitvijo 0,75 FTP zaposlena čistilka. Čistilka je za VŠTP opravljala delo z 30% delovnim obsegom, ostali del je opravljala kot storitev za izven.

Delovno mesto vodje Referata za računovodsko finančne zadeve (0,30 FTE zaposlitve) in asistenta z magisterijem (0,19 FTE zaposlitve) in predavatelja (0,15 FTE zaposlitve) od 1.11.2010 zaseda ena delavka. Delovno mesto docenta (0,085 FTE zaposlitve) in asistenta z magisterijem (71,5 FTE zaposlitve) od 1.11. 2010 zaseda ena delavka.

Do izvolitve dekana je funkcijo v. d. dekanice opravljala novo imenovana direktorica visoke šole. V januarju 2011 pa je bila izvoljena dekanica visoke šole, ki bo opravljala tudi funkciji direktorice.

Število zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev je v letu 2010 ostalo nespremenjeno. Ker dve delavki opravljata različni delovni mesti pa se je število delovnih mest povečalo na 10. Zaradi nezadostnega obsega pedagoških ur za zaposlitev še vedno prevladujejo pogodbeni sodelavci.

Izvolitve v naziv v letu 2010

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2010 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2010	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2010
Izredni profesor	1	/	/
Docent	0	/	1
Višji predavatelj	0	1	2
Predavatelj	0	4	8
Učitelj veščin	0	1	1
Asistent	0	3	1

Komentar: V letu 2010 smo na VŠTP izvolili 13 visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2009	1	2	2	0
Načrt 2010	1	/	/	/
Realizacija 2010	0	0	0	0

Komentar: V letu 2010 se nobeden zaposlen ni formalno izobraževal ali izpopolnjeval

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2010

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2009	1	0	1	0
Načrt 2010	/	/	2	/
Realizacija 2010	/	/	2	/

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev,	Število registriranih raziskovalcev
--	-----------------------------------	-------------------------------------

	visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2009	9 (zaposleni)	5	0
Načrt 31. 12. 2010	9 (zaposleni)	5	0
Realizacija 31. 12. 2010	10 (zaposlenih)	5	0

Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja		
	Realizacija 2009	Ocena 2010	Realizacija 2010
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	13	20	30
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	57.752,83	87.000,00	108.622,00
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo Na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	3	5	5
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	10.710,74	22.000,00	4.892,00

Komentar:

V oceno vrednosti pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev in zaposlenih so vključene tako vrednosti avtorskih kot tudi podjemnih pogodb.

Podatki so za študijske programe s koncesijo.

7 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

7.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Tudi v letu 2010, tako kot v letu 2009, so pri poslovanju nastajale težave zaradi načina izplačevanja koncesijskih sredstev. Problem je, da pri plačilu koncesije za izvajanje študija prihaja do zamikov s poračuni in s plačilom. Visoka šola, ki širi obseg delovanja, vsako leto z novo generacijo vpisanih, povečuje obseg dejavnosti za en letnik študentov, pridobi sredstva za izvajanje višjega letnika šele eno leto po njegovi izvedbi. Tako se zgodi, da mora šola sama 'kreditirati' izvajanje študijskega programa za eno celo generacijo rednih študentov. Gre za hude probleme pri financiranju, ki jih visoka šola likvidnostno premošča s sredstvi iz tržne dejavnosti. To finančno stanje vpliva na zaposlovanje. V leta 2010 je bila v.d. dekanice in direktorica zaposlena na visoki šoli samo z 20% tajnik visoke šole pa samo s 50%. Tako stanje vpliva tudi na usmeritve dela novonastalega zavoda, saj težje dosega razvojne cilje.

7.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Načrtovani cilji so bili v večini realizirani. Odstopanja v realizaciji so bila predvsem pri ciljih, ki so se nanašali na začetek izvajanja študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi. Za izvedbo tega študijskega programa je bilo premalo interesa. Manjša odstopanja so bila tudi pri realizaciji nakupa programov za elektronsko knjiženje in arhiviranje, saj za to nismo mogli zagotoviti finančnega vira. Ravno tako ni prišlo do preoblikovanja/preimenovanja zavoda, saj NAKVIS še ni sprejel pravil, ki bi bili pravna osnova za to, prav tako pa MVZT še ni sprejelo Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, ki zastavlja strateške nacionalne cilje na tem področju.

Rezultati so bili preseženi na področju sodelovanja z gospodarstvom ter raziskovalne in razvojne dejavnosti. Visoka šola za tehnologijo polimerov je bila povabljen k sodelovanju v širih raziskovalno/razvojnih projektih ter projektu s področja razvoja človeških virov na področju kemijske industrije, prav tako je kot vodilni partner, z Univerzo v Leobnu in TECOS, Razvojnim centrom orodjarstva Slovenije ter dvema industrijskima grozdoma, ponovno prijavila triletni razvojno in raziskovalni projekt. Pri vseh projektih je šola aktivno sodelovala pri razvoju projektov in pripravi razpisne dokumentacije. Od naštetih projektov so bili trije že podprti (Kompetenčni center za razvoj kadrov za področje kemijske industrije, Razvojni center za nove materiale Jesenice in Razvojni center koroškega gospodarstva), dva zavrjena, eden pa še čaka na rezultate (INTERREG). Prav tako šola uspešno izvaja obveznosti v okviru projekta HIP (7 OP) ter Centra odličnosti PoliMat. Povečalo pa se je tudi zanimanje podjetij za sodelovanje na področju raziskovalne dejavnosti. Šola je uspešno izvedla projekt s samostojno podjetnico Maja Lavrič s.p. na področju uvedbe različnih proizvodov iz okolju, živalim in ljudem prijaznih materialov. S podjetjem Plastenka pa se dogovarja za izvedbo seminarjev za zaposlene v tem podjetju.

Kljub razširitvi promocijskih aktivnosti, šola še vedno ugotavlja, da je v določenih okoljih slabo prepoznavna ter da je motivacija dijakov za vpis v študijski program Tehnologija polimerov v prvem roku (redni študij) še vedno prenizka.

7.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2010

Večina zastavljenih ciljev je bila uspešno realizirana. Razlog za nerealizacijo določenih ciljev so bili predvsem pomanjkanje finančnih sredstev oziroma manjši interes študentov za vpis v izredni študij, kar lahko delno pripišemo slabi situaciji v gospodarstvu, delno pa, predvsem pri programu Interaktivni informacijski sistemi, premalo učinkoviti promociji.

7.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

VŠTP je poslovala gospodarno in učinkovito, saj je z okrnjenimi sredstvi dosegala veliko večino zastavljenih ciljev. Hude ovire za likvidnost poslovanja pa so predstavljale težave z izplačevanjem koncesije, kar se odraža tudi na poslovnem rezultatu.

7.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Zavedamo se odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja, kakor tudi notranjih kontrol ter notranjega revidiranja, kar je opredeljeno v 100. členu Zakona o javnih financah. Vemo, da je potrebno obvladovati tveganja in zagotoviti doseganje zastavljenih ciljev ter s tem uresničevanje načrtovanega proračuna. Sistem notranjega nadzora javnih financ temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da so tveganja opredeljena in je opredeljen tudi nastanek možnosti za tveganje, kakor tudi, da se tveganje obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno. VŠTP je pričela z vzpostavljanjem primerne notranje kontrole. Cilji so opredeljeni. Nastajajo pristopi, s katerimi so možna obvladovanja tveganj (indikatorji za merjenje doseganja ciljev, opredelitve tveganj in ravnanj za njihovi zmanjšanje, vzpostavljen sistem notranje kontrole, ustrezen sistem informiranja in komuniciranja ter nadziranje). Uveden imamo sistem pregleda vse prispele pošte in računov ter pregled dokumentacije (kadri, zapisi in zapisniki, študenti, zaposleni, pogodbe). Ugotavljamo, da še vedno ostajajo tveganja, ki jih ne obvladujemo v zadostni meri. To so: zlorabe s strani študentov, zlorabe do dostopa do podatkovnih baz). V letu 2011 bomo naročili izvedbo zunanje revizije.

7.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Visokošolsko izobraževanje: Na področju visokošolskega izobraževanja ni bil realiziran cilj zagona študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi z vpisom izrednih študentov vanj. Delno pa so bili realizirani pričakovani rezultati povezani z številom udeležencev na informativnih dnevih ter številu vpisanih študentov v študijske programe. Ugotavljamo, da je možen razlog tudi manjša učinkovitosti promocijskih aktivnosti ter v trenutnem stanju gospodarstva, ki zmanjšuje pripravljenost podjetij za sofinanciranje izrednega študija.

Programi za izpopolnjevanje: Kljub promocijskim aktivnostim in večinoma realiziranim ciljem na tem področju, se programi za izpopolnjevanje v letu 2010 niso izvajali. Ugotavljamo, da podjetja niso zainteresirana za izvedbo celotnih programov, temveč bolj za izvedbo seminarjev oziroma krajših izobraževanj, ki so prirejeni njihovim potrebam.

Oblike neformalnega učenja: Cilji na tem področju so bili večinoma realizirani. Strateški načrt za izvajanje različnih oblik neformalnega učenja je v fazi priprave. Visoka šola se zaveda, da organizacija različnih tečajev, posvetov, programov usposabljanja zelo pozitivno vpliva na izboljšanje prepoznavnosti šole in študijskih programov, zato je potrebno v prihodnje teh oblik izvajati še več ter na njih povabiti tudi srednješolske učitelje. V februarju 2011 se šola skupaj z Zavodom RS za šolstvo pripravlja tudi prijavo na razpis za pripravo programov za strokovno izpopolnjevanje učiteljev kemije.

Raziskovalna in razvojna dejavnost: Vsi cilji na področju raziskovalne dejavnosti so doseženi, večina jih je celo preseženih.

Mednarodna dejavnost: Kljub razširitvi mednarodne dejavnosti in podpisih novih sporazumov, tri izvedene mobilnosti visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev v okviru programa ERASMUS mobilnost, ki smo jih prijavili, niso bile realizirane. Od treh mobilnosti je bila izvedena le ena. V prihodnje nameravamo posvetiti več časa motivaciji visokošolskih učiteljev in zaposlenih za mobilnost. Problem je v tem, da je večina naših visokošolskih učiteljev delno oziroma dopolnilno zaposlenih, kar otežuje izvedbo mobilnosti.

Upravne, pravne in druge naloge: Eden od ciljev v letu 2010 je bilo preoblikovanje v politehniko oziroma sprememba imena. Ker Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu do konca leta 2010 še ni sprejela pravilnikov, ki bi omogočali vložitev zahteve za spremembo ter Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo še ni sprejelo novega Nacionalnega programa visokega šolstva 2011-2020, ki predvideva tovrstne pravne osebe v slovenskem visokošolskem prostoru, realizacija tega cilja ni bila mogoča. Poleg tega zaradi pomanjkanja finančnih sredstev šola še ni uspela uvesti informacijskega sistema za arhiviranje podatkov in kadrovske evidenco.

Interesna dejavnost študentov: Izvedene so bile vse načrtovane interesne dejavnosti študentov, razen izvedbe tečaja.

Investicije: S pomočjo donacije MO Slovenj Gradec je šola uspela nabaviti pomemben kos raziskovalne in pedagoške opreme, ki je ključnega pomena za prihodnji razvoj predvsem raziskovalne dejavnosti ter izvedbe študijskega programa TP na I. in predvsem na II. stopnji, in sicer FIR spektrometer. Poleg tega je bilo potrebno zaradi večjega števila študentov na vajah predmeta Računalniške integracije II dokupiti računalniško opremo za štiri nova delovna mesta v računalniški učilnici. Zaradi večjih nakupov pedagoške in raziskovalne opreme šola ni realizirala cilja nakupa računalniške opreme za zaposlene. Nakup potrebne opreme za izvajanje študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi ni bil potreben, ker se študijski program ni pričel izvajati.

Kadrovski načrt: Do celotne realizacije kadrovskega načrta ni prišlo, ker se ni pričelo z izvajanjem programa IIS in dislocirane enote programa Tehnologije polimerov. Zaposlitev nepedagoškega osebja se je povečala za 1,6 FTE. V letu 2010 so tri sodelavke (2,4 FTE) odšle na porodniški dopust. Zaredi tega sta se zaposlila dva delavca za določen čas. Dejansko se je ob upoštevanju odsotnih delavk FTE zmanjšal za 0,8. Zaposlitev, pedagoškega osebja se je zmanjšala za 0,1 FTE.

7.7 Vpliv učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Visoka šola za tehnologijo polimerov je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izvaja študij tehnologije polimerov, ki je namenjen razvoju perspektivnega gospodarskega področja, ki pa je kadrovsko podhranjeno. V zadnjih treh letih delovanja je zavod uspel razviti in akreditirati še tri dva nova študijska programa, prav tako na področjih, ki sta perspektivna in kadrovsko podhranjena (računalništvo in trajnostno inženirstvo).

To pomeni, da bodo diplomanti te šole imeli velike možnosti za zaposlitev, ne le v regiji, ampak tudi v Sloveniji in Evropski uniji. To lahko sklepamo na osnovi dejstva, da so tehnologija polimerov, vgrajeni sistemi, spletne tehnologije ter trajnostni viri energije in reciklaža področja z najhitrejšo rastjo v Sloveniji in EU ter širše.

Visoka šola ima vzpostavljene stalne stike s podjetji. S podjetji sodeluje na področju formalnega in neformalnega izobraževanja, strokovnih ekskurzij v podjetja, praktičnega usposabljanja ter v zadnjem času vedno bolj intenzivno tudi na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti. Tesno sodelovanje z njimi pa pomembno prispeva tudi k stalnemu stiku visoke šole in njenih sodelavcev s problemi v realnem okolju in na osnovi tega vzpostavljanje odnosov, ki omogočajo prenos znanja v prakso ter pripravo skupnih projektov.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v regiji prepoznana kot pomemben dejavnik razvoja Koroške. Omogoča zaposlitveno perspektivne študijske programe kar iz socialnega vidika pomeni pozitivno spodbudo za regijo. Vpisuje redne in izredne študente in jih usposablja za gospodarsko področje, ki je dobro razvito tudi na Koroškem. Študentom iz regije, ki po kazalnikih razvoja zaostaja za poprečjem v državi, omogoča študij blizu doma, kar povečuje dostopnost študija tudi za tiste, ki sicer iz socialnih razlogov ne morejo študirati. Študijski

program daje tudi znanja, ki omogočajo začetek samostojne podjetniške poti in samozaposlitev. Vse to dolgoročno vpliva na izboljšanje socialnega položaja tudi na Koroškem. Poseben pomen pa lahko VŠTP pripišemo tudi za razvijanje priložnosti za kakovostna delovna mesta za visoko izobražene strokovnjake, kot so visokošolski učitelji in raziskovalci, ki v okolju pomenijo priložnost za različna povezovanja in razvoj novih dejavnosti.

Okolje, v katerem deluje šola pa pridobiva tudi s tem, ker v njem začasno domujejo študenti, ki so potrošniki in tudi tisti, ki se vključujejo v različne dejavnosti mladih v okolju. Mestu dajejo nov utrip življenja. VŠTP je nastala ob veliki podpori RRA Koroška in predvsem MO Slovenj Gradec, njeni cilji so skladni s tistimi v RRP (2007 - 2013). VŠTP sodeluje pri nastajanju študentskega kampusa v Slovenj Gradcu, tehnološkega parka in drugih pomembnih razvojno raziskovalnih in izobraževalnih institucij v regiji (v okviru Gospodarskega središča Noordung) ter se kot raziskovalna institucija vključuje v projekte podjetij iz domače, kot tudi iz drugih slovenskih regij (kot na primer Razvojni centri, Kompetenčni centri in Centri odličnosti).

7.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

VŠTP je upoštevala dogovor o ukrepih na področju plač v javnem sektorju.

8 Samostojni visokošolski zavod v številkah

Tabela 1: Število novih študijskih programov, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010

Članica	Novi študijski programi - realizacija							
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2010/2011
VŠTP	1	1	/	/	/	1	/	/
SKUPAJ	1	1	/	/	/	1	/	/

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na zavodu v študijskem letu 2010/2011, v primerjavi z letom 2009/2010

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011
VŠTP	/	/	/	/
SKUPAJ	/	/	/	/

Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2009/2010 in 2010/2011: primerjava med leti

Članica	Novi študijski programi													
	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Redni študij 09/10	Redni študij 10/11	Izredni študij 09/10	Izredni študij 10/11	Štud. leto 09/10	Štud. leto 10/11
VŠTP	60	69	40	35	/	/	/	/	/	/	/	7	/	/
SKUPAJ	60	69	40	35	/	/	/	/	/	/	/	7	/	/

9 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2010, ki ga je sprejel študentski svet