

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2012/2013

Samoevalvacijsko poročilo je pripravila dekanica dr. Silva Roncelli-Vaupot, skupaj s sodelavko, Majo Kitano, vodjo Referata za študijske zadeve.

Samoevalvacijsko poročilo je obravnavala Komisija za kakovost na svoji 1. korespondenčni seji dne, 10. 12. 2013, ter sprejel Senat Visoke šole za tehnologijo polimerov na svoji 3. redni seji dne, 10.12. 2013. Samoevalvacijsko poročilo bo predstavljeno tudi Upravnemu odboru in Akademskemu zboru Visoke šole za tehnologijo polimerov ter Študentskemu svetu VŠTP.

KAZALO

1.	KRATKA PREDSTAVITEV VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV (VŠTP)	5
2.	MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VŠTP	7
3.	PREGLED REALIZACIJE USMERITEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011	8
4.	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE VŠTP, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	11
4.1.	VIZIJA VŠTP	11
4.2.	POSŁANSTVO VŠTP	11
4.3.	OCENA STANJA IN USMERITVE	12
5.	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	15
5.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	15
6.	ZNANSTVENORAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST	19
6.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	19
7.	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI, ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	20
7.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	21
8.	DELAVCI V TAJNIŠTVU VŠTP/UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	22
8.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	23
9.	ŠTUDENTI VŠTP	24
9.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	24
10.	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN ZNANSTVENO IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA	28
10.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	29

11. FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE/ŠTUDIJSKE, ZNANSTVENORAZISKOVALNE, UMETNIŠKE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI	30
11.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	30
12. SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM	31
12.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	31
13. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM NA REGIONALNI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI RAVNI	32
13.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	35
14. ZAKLJUČEK – USMERITVE NA KRATKO	37

1. KRATKA PREDSTAVITEV VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV (VŠTP)

Visoka šola za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu deluje že od leta 2007. Razlogi za njen nastanek so povezani predvsem z dejstvom, da v Sloveniji ni bilo samostojnega visokošolskega študija za to področje gospodarstva, ki je pri nas in v svetu hitro rastoče in razvojno perspektivno. Visoka šola trenutno izvaja visokošolski strokovni in magistrski študijski program Tehnologija polimerov, možen pa je tudi vpis v študijski program s področja: Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostnega inženirstva. Vsi študijski programi študentom omogočajo pridobivanje kompetenc, ki so garancija za dobre možnosti za zaposlitev v perspektivnih gospodarskih panogah. Trenutno na šoli v tem študijskem letu študira že več kot 100 rednih in izrednih študentov in študentk.

Pomemben dosežek visoke šole v letu 2010 je, da je pričela izvajati magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal v okviru projekta z naslovom Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«. Projekt je bil izbran na Javnem razpisu: Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje aktivnosti pri razvijanju študijskih programov visokega šolstva v letih 2008 in 2009 (Ur. l. RS, št. 42/08) Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Operacijo je delno financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«, prednostne usmeritve 3.3. »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«. Študij je bil razvit s pomočjo različnih partnerjev (institutov, tujih visokošolskih institucij, podjetij in samostojnih strokovnjakov).

Na visoki šoli je razširjena ponudba dodiplomskih visokošolskih programov. V študijskem letu 2012/2013 je bil poleg študijskega programa Tehnologija polimerov, razpisan tudi vpis v izredni študijski program s področja računalništva z nazivom Interaktivni informacijski sistemi ter študijski program Trajnostno inženirstvo, vendar zanimanja zanj ni bilo toliko, da bi izvedbo študija lahko finančno pokrili.

Pomembna dejavnost, ki jo Visoka šola za tehnologijo polimerov v zadnjem času vedno bolj aktivno razvija, je razvojno in raziskovalno delo, ki je predvsem aplikativne narave. Spodbuja inovacije v gospodarstvu in stremi k uporabnosti in prenosu rezultatov raziskav v komercialne namene. Poleg tega pa tudi omogoča povezanost med raziskovanjem in poučevanjem, torej prenašanjem najnovejših znanstvenih izsledkov v pedagoško prakso..

Najpomembnejši dosežki VŠTP na tem področju so:

- **partnerstvo v projektu HIP:** VŠTP je kot partnerica od leta 2009 vključena v raziskovalni projekt HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU.
- **članstvo v konzorciju podjetja Razvojni center koroškega gospodarstva d.o.o. (RACE KOGO),** ki izvaja projekte za razvoj novih produktov in storitev, ki bodo imele visoko dodano vrednost. VŠTP vodi projekt vzpostavljanja 2 laboratorijev za eksperimentalne meritve materialov. Glavni namen in cilj družbe je izvajanje projekta, ki je bil potrjen na javnem razpisu Ministrstva za gospodarstvo, za pridobitev sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj – ESRR – Razvojni centri slovenskega gospodarstva, objavljen v uradnem listu RS, št. 62/2010 ter s tem vzpostavitev infrastrukture za razvoj novih produktov s področja lesne dejavnosti in novih materialov.
- **članstvo v konzorciju Razvojnega centra Jesenice, d.o.o. – RC Jesenice** (Razpis Evropskega sklada za regionalni razvoj s projektom Razvojni center za nove materiale), ki bo razvijalo inovativne izdelke za navtiko. VŠTP vodi projekt, ki je povezan z razvojem novih materialov.
- **Vodilni partner v projektu Polyregion** (Služba vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko – Operativni program Slovenija-Avstrija 2007-2013), pri katerem gre za razvoj POLIREGIJE z združitvijo R&R in gospodarskih kapacitet s poudarkom na MSP-jih na področju polimernih tehnologij, s ciljem nadgradnje zaloge znanja, infrastrukture ter konkurenčnosti. PoliRegija je skupni projekt petih partnerjev, poleg VŠTP sodelujejo še Montanuniversität Leoben, TECOS, Razvojni center

orodjarstva Slovenije, Materials Cluster Styria GmbH in GIZ Grozd Plasttehnika. Projekt se je pričel izvajati 1.1.2012. Izvedenih bo veliko aktivnosti, ki bodo imele dolgoročen naboj. Cilji povezave dveh visokošolskih ustanov in dveh grozdov ter razvojnega centra orodjarstva so jasni; izboljšanje sodelovanja med ključnimi deležniki na področju polimernih materialov, oblikovanje trajnega mednarodnega partnerstva, za izmenjavo znanj bo nastal spletni portal, organizirani bodo skupni posveti, raziskovalni projekti, poletna šola polimernih materialov, izmenjava profesorjev in študentov, tečaji nemškega in slovenskega jezika in tudi nadgradnja infrastrukture. Skupni cilj projekta je tudi povezovanje podjetij, ki se ukvarjajo s tehnologijo polimerov, skupna izraba resursov, skupna raba opreme, povezava raziskovalcev in zaposlenih, skratka čezmejna sinergija.

- Na Javnem razpisu za podelitev koncesije za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov je bil odobren projekt z naslovom **Infrastrukturni program Tehnologija polimerov**.

- v okviru Operativnega programa Slovenija – Avstrija je bil pridobljen projekt z naslovom: Učno-/izvedbena laboratorija s področja učinkovitosti proizvodnje, razvoja izdelkov, trajnostnega razvoja, virov-/energijske učinkovitosti, ocene življenjskega cikla – **FactoryLabs**.

- na razpisu MIZKS za vzpostavitev novih kreativnih jeder, v okviru Operativnega programa krepitev regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007-2013 je bil pridobljen projekt z naslovom **Kreativno jedro VŠTP** - Napredni polimerni materiali iz obnovljivih virov in tehnologije.

- **sodelovanje v Centru odličnosti PoliMaT**: VŠTP je soustanoviteljica Centra odličnosti PoliMaT, ki združuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji. Namen centra je povezati doslej razpršene kapacitete vodilnih slovenskih raziskovalnih skupin javne sfere in razvojno uspešnih malih, srednjih in velikih podjetij na področju polimernih materialov ter razvijati polimerne materiale za napredne aplikacije v skladu z usmeritvami trajnostnega razvoja nizkoogljične družbe.

2. MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VŠTP

Na podlagi Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/2004) je začasni senat VŠTP, na svoji 2. korespondenčni seji dne 27. 11. 2007 sprejel Pravila o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VŠTP (v nadaljnjem besedilu Pravila).

V 6. členu Pravil je zapisano, da se ocenjuje kakovost zavoda na naslednjih področjih:

- strategija, organiziranost in vodenje VŠTP, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- izobraževanje – študijska dejavnost,
- znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci,
- delavci v tajništvu VŠTP/upravni in strokovno-tehnični delavci,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/studijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
- sodelovanje z gospodarstvom,
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Posamezni sklopi so obdelani v nadaljevanju.

3. PREGLED REALIZACIJE USMERITEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011

Ob koncu študijskega leta 2011/2012 je bilo v okviru Samoevalvacijskega poročila Visoke šole za tehnologijo polimerov ugotovljeno, da je potrebno v novem študijskem letu izpolniti nekatere najpomembnejše usmeritve za zagotavljanje kakovosti na VŠTP in sicer:

3.1. Preselitev vseh dejavnosti Visoke šole za tehnologijo polimerov v nove prostore

Visoka šola za tehnologijo polimerov je že več let čakala na selitev v nove prostore, saj prostori na lokaciji Pod gradom 4 niso več zadoščali za kakovostno izvajanje vseh dejavnosti visoke šole. S študijskih letom 2013/2014 (oktober 2013) je do selitve tudi dejansko prišlo. tako se sedaj Visoka šola za tehnologijo polimerov nahaja v novih prostorih Mrežnega podjetniškega inkubatorja Slovenj Gradec in razpolaga z novimi, modernimi prostori, ki so primerni tako za kakovostno izvajanje pedagoškega procesa kot raziskovalne dejavnosti.

3.2. Aktivna promocija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologije polimerov med potencialnimi kandidati za redni in izredni študij

V študijskem letu 2012/2013 je Visoka šola za tehnologijo polimerov še razširila področje promocije omenjenega študija in bila pri prijavi kandidatov za redni študij s prvim prijavnim rokom izredno uspešna, saj je zapolnila vsa prosta mesta. Zaradi dobrih rezultatov je smiselno nadaljevati s podobno promocijo tudi v prihodnje.

Na žalost Visoka šola za tehnologijo polimerov ni uspela s študijskim letom 2013/2014 pričeti tudi z izvajanjem izrednega študija, saj je zanimanje za tovrstni študij (plačljiv) v časih gospodarske krize izredno omejen. V naslednjem študijskem letu je potrebno tej vrsti promocije študija nameniti več pozornosti.

3.3. Aktivna promocija magistrskega študijskega programa Tehnologije polimerov med potencialnimi kandidati

Visoka šola za tehnologijo polimerov je tudi v študijskem letu 2012/2013 aktivno promovirala magistrski študijski program Tehnologije polimerov, vendar žal za izvajanje študijskega programa v letu 2013/2014 ni uspela pridobiti dovolj kandidatov. Omenjeno dejstvo je tudi posledica tega, da je bilo diplomantov visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov, ki so diplomirali v tem študijskem letu manj, kot je bilo pričakovati.

3.4. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje Tehnologije polimerov

Visoka šola za tehnologijo polimerov nima koncesijskih sredstev za izvajanje magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov, kar marsikateremu kandidatu za omenjeni študij prepreči možnosti vključitve v nadaljevanje študija na 2. bolonjski stopnji na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Zato je visoka šola želela pridobiti koncesijska sredstva za izvajanje tudi 2. stopnje Tehnologije polimerov, kart pa na žalost v študijskem letu 2012/2013 zaradi finančne situacije v Sloveniji ni bilo mogoče, saj ni bilo razpisanih nobenih koncesij za izvajanje magistrskih študijskih programov. Tudi v prihodnjem letu si bo Visoka šola za tehnologijo polimerov prizadevala pridobiti koncesijska sredstva za redni brezplačni študij Tehnologije polimerov tudi na drugi stopnji.

3.5. Aktivna promocija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi med potencialnimi kandidati

Kljub aktivni promociji visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi med potencialnimi kandidati tudi v študijskem letu 2013/2014 nismo uspeli pričeti z izvajanjem študija. Ugotavljamo, da trenutno gospodarska situacija v Sloveniji ne omogoča ne posameznikom kot tudi ne podjetjem, da bi svoja sredstva namenjali za plačljiv študij.

3.6. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi

Študijsko leto 2012/2013 je bilo v znamenju varčevanja Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, ki tudi v tem študijskem letu ni podelilo koncesij novim študijskim programom, kljub temu, da gre za iskan profil poklica in visoko zaposljivost diplomantov.

3.7. Aktivna promocija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo

Kljub aktivni promociji visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo med potencialnimi kandidati tudi v študijskem letu 2013/2014 nismo uspeli pričeti z izvajanjem študija. Ugotavljamo, da trenutno gospodarska situacija v Sloveniji ne omogoča ne posameznikom kot tudi ne podjetjem, da bi svoja sredstva namenjali za plačljiv študij.

3.8. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo

Študijsko leto 2012/2013 je bilo v znamenju varčevanja Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, ki tudi v tem študijskem letu ni podelilo koncesij novim študijskim programom, kljub temu, da gre za iskan profil poklica in visoko zaposljivost diplomantov.

3.9. Kakovostno in odgovorno sodelovanje v različnih pridobljenih projektih

Visoka šola za tehnologijo polimerov opravlja svoje projektno delo skladno s pogodbami in prijavnimi obrazci ter skrbi za preglednost, ažurnost in zagotavljanje kakovosti vseh aktivnosti znotraj projektov. Uspešno poroča o svojem delu odgovornim organom na projektih. Kljub omenjenemu prihaja do težav pri izplačevanju že odobrenih sredstev na projektih Slovenija – Avstrija (SI-AT), od koder še nismo prejeli nobenih evropskih sredstev. Zaradi omenjene situacije je bila Visoka šola za tehnologijo polimerov prisiljena vzeti kredit za zalaganje stroškov, ki nastajajo na projektih.

3.10. Iskanje novih možnosti za prijavo na razpise.

Visoka šola za tehnologijo polimerov vselej išče nove možnosti za prijave na razpise in tako se je v študijskem letu 2012/2013 prijavila na 2 razpisa. Trenutno še čaka na rezultate razpisov.

3.11. Krepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi institucijami

Visoka šola za tehnologijo polimerov je kot vsako leto nadaljevala z aktivnostmi v okviru Erasmus individualne mobilnosti. Tako sta tudi v študijskem letu 2012/2013 na mobilnost z namenom poučevanja in usposabljanja zaposlenih odšla dva predstavnika zaposlenih na

visoki šoli. Prvič je Visoki šoli za tehnologijo polimerov uspelo tudi, da je v tujino z namenom izvedbe raziskovalnega dela za svojo diplomsko delo odšel tudi študent visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov. Študent (absolvent) je dobil nekaj stroškov za mobilnost v tujino povrnjenih iz projekta PolyRegion, preostale stroške si je kril sam. Študent je odšel na Montanuniversität Leoben in tam ostal 4 mesece. Tudi v naslednjem študijskem letu nameravamo omenjeno izmenjavo ponoviti.

3.12. Iskanje in zagotavljanje nastanitvenih možnosti za študente rednega študija, ki bivajo med študijskim procesom v Slovenj Gradcu.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je tudi v študijskem letu 2012/2013 pomagala študentom pri iskanju nastanitev v in okolici Slovenj Gradca. Uspeli smo vsem študentom zagotoviti bivanje skupaj z meščani Slovenj Gradca, ki so odstopili del svojih bivalnih površin študentom visoke šole.

3.13. Spremljanje poklicne poti diplomantov VŠTP

Visoka šola je v študijskem letu 2011/2012 prvič izvedla anketiranje diplomantov VŠTP, kar je v spremljanju kakovosti visoke šole dodaten korak. Tudi v študijskem letu 2012/2013 je izvedla omenjeno anketiranje pri vseh novih diplomantih, po 6. mesecih po pridobitvi naziva diplomirani inženir tehnologije polimerov. Ugotavljamo, da so diplomanti Visoke šole za tehnologijo polimerov zaposljivi, saj jih je večina po 6. mesecih od diplomiranja že zaposlenih. Tudi zadovoljstvo z doseženimi kompetencami diplomantov je precej visoko, kar odraža pravo naravnost študijskega programa. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali z anketiranjem diplomantov po 6. mesecih od pridobitve naziva in v kolikor posameznik takrat ne bo zaposlen, tudi po 1 letu od diplomiranja na Visoki šoli za tehnologijo polimerov.

3.14. Pomoč pri iskanju štipendij rednim študentom VŠTP ter pomoč pri iskanju (prve) zaposlitve

V okviru Kariernega centra se je v študijskem letu 2012/2013 oglasil en študent glede pomoči pri iskanju štipendije. Uredili smo mu razgovor v dveh podjetjih, v enem od podjetij je študent prejel štipendijo. Poleg omenjenega je Karierni center pomagal 4 podjetjem pri iskanju primerne kadra za njihov proizvodni proces. Pomagali smo študentom in diplomantom VŠTP pri pripravi prošenj in življenjepisov ter jih posredovali do podjetij. Eden od študentov je bil uspešen in pridobil svojo prvo zaposlitev.

4. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE VŠTP, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

4.1. Vizija VŠTP

Visoka šola za tehnologijo polimerov je z gospodarstvom tesno povezana in mednarodno prepoznavna, uspešna in ugledna visokošolska ustanova, ki temelji na odličnosti raziskovalnega in pedagoškega dela ter študentom omogoča pridobivanje vrhunskih kompetenc s področij študija.

4.2. Poslanstvo VŠTP

Osnovno poslanstvo Visoke šole za tehnologijo polimerov je zagotavljanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in aplikativnega raziskovanja na področjih interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva. Sredstva mora pridobivati iz različnih virov (šolnine, donacije, projekti, sponzorstva in koncesija), saj je zasebni samostojni visokošolski zavod.

Pri razvojnem delu se tesno povezuje z ustanovitelji, to so gospodarske družbe, razvojne institucije in Mestna občina Slovenj Gradec ter gospodarski subjekti in njihova združenja. Je del slovenske in evropske mreže visokošolskih ustanov in izvaja tri dodiplomske visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje in en magistrski študijski program 2. stopnje. Razvija nadaljnje stopnje izobraževanja in programe strokovnega izpopolnjevanja. Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

Visoka šola je s svojo dejavnostjo pomemben dejavnik razvoja. Vpliva na povečanje konkurenčnosti gospodarstva in na izboljšanje stanja na trgu dela.

Visoka šola za tehnologijo polimerov:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnem visokošolskem študijskem programu;
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene v gospodarstvu, kar omogoča vseživljenjsko učenje zaposlenih na področjih, za katerega izobražuje;
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov; na osnovi notranje in zunanje evalvacije jo nenehno izboljšuje;
- je v stalni interakciji z aktualnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih. Strokovnjake iz prakse vključuje v študijski proces in raziskovanje. Skupaj z visokošolskimi učitelji razvija za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarja novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva;
- visokošolski učitelji in sodelavci pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij vsakega študenta; razvit je tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju;

- zagotovljeni so dobri materialni pogoji za študij, raziskovalno in strokovno delo. Ima razvit sistem pridobivanja sredstev iz različnih virov, tudi donacij in sponzorstev;
- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje;
- na raziskovalnem področju je delo osredotočeno predvsem na aplikativne raziskave. V to dejavnost vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih inštitucij in iz gospodarstva;
- vpeta je v mednarodno sodelovanje (projekti, izmenjave, ...) ter izvaja mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev šole;
- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki predstavljajo kakovostno podporo izvajanju študijske in raziskovalne dejavnosti;
- krepi dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov - temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti;
- krepi pristope v vodenju (na vseh nivojih), ki zagotavljajo realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradijo močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se uveljavljajo na vseh nivojih delovanja visoke šole. Ob tem se spoštujejo temeljne moralne vrednote in akademska narava dejavnosti šole.

4.3. Ocena stanja in usmeritve

Ugotovljeno je, da ima VŠTP jasno izraženo vizijo, poslanstvo, strateške cilje in načrt ter politiko kakovosti. Vse navedeno je vsako leto natančno opredeljeno s Programom dela in finančnim načrtom. Realizacija tega se ugotavlja z Letnim poročilom.

Izobraževalni in znanstvenoraziskovalni cilji so jasno definirani, kakor so jasni načini njihove realizacije. V Programu dela so natančno opredeljeni cilji in v Letnem poročilu je zapisana realizacija ciljev ter razlogi za odstopanja od realizacije ter pojasnila zakaj je do tega prišlo oziroma kaj bo potrebno storiti v prihodnje.

V Programu dela in v Aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na VŠTP so opredeljene naloge in odgovornosti vseh zaposlenih in sodelujočih. Delo poteka skladno z omenjenima dokumentoma.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost, ki so jo v študijskem letu 2012/2013 sestavljali Maja Kitano, predsednica komisije, doc. dr. Peter Meža, visokošolski učitelj in Doroteja Križovnik, študentka rednega študija. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s pogoji dela, plačilom, urnikom in podobno. Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt

za izboljšave v novem študijskem letu. Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izvajajo študijski proces in sooblikujejo izvedbo strokovne dejavnosti šole.

Študenti so v študijskem letu 2008/2009 prvič izvolili svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta v študijskem letu 2012/2013 bila izvoljena 2 študenta in sicer Tomaž Cank in Rene Dibelčar. V Upravni odbor VŠTP je bil izvoljen študent Damir Huremović, med člane Akademskega zbora so študentje izvolili Tomaža Canka, Dorotejo Križovnik, Kajo Sonjak, Reneja Dibelčarja in Damirja Huremovića.

Študentski svet je v študijskem letu 2012/2013 deloval v sestavi Tomaž Cank, Andrej Paradiž, Kaja Sonjak, Doroteja Križovnik, Rene Dibelčar, Mitja Fele, Jan Bolha in Damir Huremović. Študenti so svoja mnenja in predloge izražali na sejah organov, s pomočjo študentskih anket ter v tutorskih pogovorih z dekanico ter študentskim tutorjem, Damirjem Huremovićem. Tudi v bodoče se namerava z omenjeno aktivnostjo nadaljevati, saj so se omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP. Tudi nekateri študentje so v študentskih anketah izkazali, da svoje mnenje lažje predstavijo ustno, zato je z omenjeno aktivnostjo smiselno nadaljevati. Študentske ankete skupaj z letnimi razgovori so tako odličen pokazatelj stanja – težav in zadovoljstva študentov na VŠTP.

Študenti so v večji meri zelo zadovoljni s študijskim procesom na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, tako s pedagoškim procesom in osebjem ter strokovnimi delavci, vodstvom ter drugimi ob-študijskimi aktivnostmi na visoki šoli. Rezultati razgovorov so zapisani v poglavju 9. ŠTUDENTI VŠTP.

Študijski proces je v študijskem letu 2012/2013 izvajalo 39 strokovnjakov z ustreznimi akademskimi nazivi in bogatimi izkušnjami, tako s pedagoškim delom kot praktičnimi izkušnjami iz gospodarstva. Med njimi je bilo 33 visokošolskih učiteljev:

- redni profesor: 6,
- izredni profesor: 2,
- docent: 7,
- višji predavatelj: 5,
- predavatelj: 12
- lektor: 1

ter 6 visokošolskih sodelavcev:

- asistent: 3,
- učitelj tujega jezika: 1,
- strokovni sodelavec: 2.

Ugotovljeno je, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo.

Kot je že bilo omenjeno, so ob koncu študijskega leta visokošolski učitelji in sodelavci izpolnjevali evalvacijske vprašalnike. V anketo so bili vključeni naslednji sklopi vsebin: prostorski pogoji, oprema prostorov, sodelovanje z nepedagoškim osebjem, urnik, odziv študentov, izkazano znanje študentov, plačilo, priznavanje znanj in spretnosti in anketa (potrebnost in ustreznost). Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci so v splošnem zadovoljni s pogoji dela na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Opaziti je tudi, da je zadovoljstvo v tem študijskem letu v primerjavi s prejšnjim nekoliko naraslo. Še vedno ostaja najbolj ocenjeno sodelovanje z nepedagoškim osebjem, precej zadovoljni pa so visokošolski učitelji in sodelavci tudi z urnikom, opremo prostorov, prostorskimi pogoji, plačilom in izvedbo ankete. Spodbudno je, da so visokošolski učitelji in sodelavci tudi vse bolj zadovoljni z izkazanim znanjem študentov in motivacijo študentov za študij.

VŠTP je v študijskem letu 2012/2013 uspela pridobiti dodatno opremo v kemijski laboratorij (UV termostatska komora, trgalni stroj, respirometer, kompostniki, UV polimerizacijska komora, centrifuga, granulator, sonifikator, dinamični mehanski analizator - DMA, naprava za merjenje toplotne prevodnosti, termogravimetrični analizator - TGA, analizator vlage ter FTIR-TGA vmesnik), ki omogoča dobre pogoje za delovanje vzpostavljene raziskovalne skupine na šoli ter hkrati omogoča študentom, da opravljajo meritve in raziskave za pripravo svojih diplomskih nalog.

VŠTP ima ustrezne prostorske pogoje ter zagotovljena finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. VŠTP je izvajala študijski proces v najetih prostorih Mestne občine Slovenj Gradec na lokaciji 1. nadstropja Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu. Visoka šola je od pričetka izvajanja študijske dejavnosti do začetka študijskega leta 2008/2009 uspela adaptirati in opremiti tako Laboratorij za fiziko in elektrotehniko kot tudi Kemijski laboratorij. Trenutno visoka šola razpolaga z vso opremo, ki jo potrebuje za kakovostno izvajanje predavanj in vaj visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov. Vseeno so bili prostorski pogoji na tej lokaciji preskromni za kakovostno izvajanje pedagoških in raziskovalnih aktivnosti, zato se je Visoka šola za tehnologijo polimerov v novem študijskem letu 2013/2014 preselila v nove prostore na lokaciji Mrežnega podjetniškega centra v Slovenj Gradcu.

Za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov je Visoka šola za tehnologijo polimerov uspela pridobiti tudi koncesijska sredstva in sicer na podlagi Javnega razpisa za dodelitev koncesij v visokem šolstvu za izvajanje študijskih programov prve stopnje (datum objave 29. 11. 2007, na spletnih straneh MVZT). Poleg tega se je izvajal tudi izredni študij, kjer študentje oziroma njihovi delodajalci plačajo šolnino.

VŠTP ima vzpostavljen sistem spremljanja, ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki poteka na osnovi notranje evalvacije/samoevalvacije, skladno s Pravili o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta na 2. korespondenčni seji Začasnega senata Visoke šole za tehnologijo polimerov, dne 27. 11. 2007). V pripravi je tudi Poslovnik kakovosti, ki bo še dodatno zagotovil kakovosten proces dela na šoli.

5. IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Na VŠTP se trenutno izvaja visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologija polimerov. Študijski program Tehnologija polimerov je sodobno zasnovan program, ki odseva potrebe gospodarstva ter družbe znanja, saj so pri razvoju programa sodelovale institucije ter strokovnjaki iz različnih sfer, tako gospodarstva, kot fakultet, visokih šol, tehnoloških centrov in samostojni raziskovalci.

V študijskem letu 2010/2011 je bil prvo leto vpisan tudi izredni magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal je v okviru projekta Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«.

V letu 2009 je VŠTP pridobila tudi soglasje k izvajanju visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni računalniški sistemi, ter v letu 2010 študijski program Trajnostno inženirstvo, ki pa se v letu 2010/2011 zaradi prenizkega odziva študentov, še nista izvajala.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na Visoki šoli za tehnologijo polimerov vpisanih skupno 105 študentov, 62 moških in 43 žensk, od tega je 56 študentov iz Koroške, ostali pa prihajajo iz različnih krajev in regij v Sloveniji.

V študijskem letu 2012/2013 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 78 študentov, v izredni študij pa 27 študentov.

Za študijsko leto 2012/2013 je VŠTP razpisala 40 mest za redni in 40 za izredni študij, ter 40 mest za izredni študij na dislocirani enoto v Ljubljani.

5.1. Ocena stanja in usmeritve

Izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov sledi ciljem in kompetencam, ki so zapisani v študijskemu programu. V programu so zapisani kriteriji za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov, ki so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v študijskem letu 2012/2013 realizirala vse pglavitne kratkoročne cilje, ki si jih je zadala v Programu dela in vpisala že peto generacijo rednih študentov. VŠTP še vedno ugotavlja, da je izredno pomembno čim več narediti na področju promocije visoke šole, kljub temu, da je promocija študija stalnica skozi vse študijsko leto. V študijskem letu 2012/2013 so bili pripravljeni skupno 3 informativni dnevi za redne in izredne študente za vse študijske smeri in stopnje izobraževanje. Izvajale so se tudi predstavitve na srednjih šolah. Promocija je tekla v različnih množičnih medijih (TV, radio, časopisi, dopisi podjetjem, drugi oglasi, ...), stekli so konkretni sestanki v velikih slovenskih podjetjih na področju tehnologije polimerov. Zadovoljstvo s promocijskimi aktivnostmi v študijskem letu 2012/2013 je pokazalo pozitiven rezultat, saj se je s prvo prijavo v visokošolski strokovni študijski program (redni študij) vpisalo več študentov, kot je bila rzpisanih mest.

VŠTP zbira informacije o zaposljivosti diplomantov in ugotavlja potrebo po nadaljnjem študiju svojih diplomantov. Na podlagi razpisa za sofinanciranje kadrovskih štipendij (RRA Koroška in RRA Savinjska ter razpisi Javne agencije RS za kadre in štipendiranje) je nagovarjala podjetja za aktivno vključitev v štipendijsko shemo in jim s tem predstavila svoje študijske programe. S posebnim dopisom podjetjem je v študijskem letu 2012/2013 bila izpeljana tudi akcija pritegnitve slovenskih podjetij na področju

tehnologije polimerov in interaktivnih informacijskih sistemov. Poleg tega so bili opravljeni osebni obiski podjetij, ki bi jih zanimal izredni študij v dislocirani enoti v Ljubljani.

Za ugotavljanje kakovosti študija na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, zaposljivosti diplomantov ter ustreznosti ciljev in kompetenc visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov je Visoka šola za tehnologijo polimerov v študijskem letu 2012/2013 opravila tudi anketo med svojimi diplomanti. Anketa se je izkazala za izredno koristno, saj so se z njo pridobile informacije od diplomantov, ki so izredno dragocene. Vprašanja v anketi so se nanašala na naslednje vsebinske sklope:

- ali je diplomant v danem trenutku anketiranja zaposlen ali brezposelna oseba,
- ali so diplomanti po zaključku študija in pridobitvi naziva diplomirani inženir tehnologije polimerov na delovnem mestu napredovali in kako,
- ali je bilo znanje, ki so ga pridobili tekom študija na VŠTP, koristno,
- ali jim je znanje, ki so tekom študija pridobili na VŠTP, pomagalo pri reševanju konkretnih problemov na delovnem mestu,
- ali je znanje, ki so ga tekom študija pridobili na VŠTP, vplivalo na razvoj novih produktov v organizaciji,
- ali je znanje, ki so ga tekom študija pridobili na VŠTP, vplivalo na število inovacij v organizaciji,
- ali je znanje, ki so ga tekom študija pridobili na VŠTP, vplivalo na število izboljšav v organizaciji,
- zadovoljstvo z doseganjem ciljev študijskega programa in
- zadovoljstvo z doseganjem kompetenc študijskega programa (splošnih in predmetnospecifičnih).

Na anketo je do sedaj skupno odgovorilo 17 diplomantov od 26 povabljenih (65,4%). 15 od 17 diplomantov je zaposlenih v panogi, le eden je zaposlen izven področja polimernih materialov in tehnologij. Eden diplomant je po enem letu od diplomiranja brezposelna oseba. Na vprašanje koliko izmed njih je po pridobitvi naziva diplomirani inženir tehnologije polimerov napredovalo na delovnem mestu, so odgovorili:

- 4 od 14 diplomantov (28,6%) je napredovalo po pridobitvi naziva glede na položaj v službi,
- 3 od 14 diplomantov (21,4%) je napredovalo glede na višino dohodka,
- 8 od 14 diplomantov (57,1%) jih ni napredovalo po pridobitvi naziva.

16 od 17 vprašanih (94,1%) je odgovorilo, da je bilo znanje, ki so si ga pridobili tekom študija na Visoki šoli za tehnologijo polimerov zanje koristno. En (5,9%) diplomant (brezposelna oseba) je menil, da znanje, ki ga je pridobil tekom študij, ne bo koristilo njegovi poklicni karieri. Ta oseba je tudi na vprašanje ali ji bodo znanja, veščine in spretnosti koristile pri reševanju konkretnih problemov na delovnem mestu, odgovoril: »Če bi imel službo v tej branži, sem prepričan, da bi mi koristilo.«

Na vprašanje ali je znanje, ki so si ga pridobili tekom študija, vplivalo na število inovacij v organizaciji, so diplomanti odgovorili z:

- Velik vpliv na število inovacij v organizaciji (2 od 16 vprašanih – 12,5%).
- Majhen vpliv na število inovacij v organizaciji (6 od 16 vprašanih – 37,5%).
- Ni vpliva na število inovacij v organizaciji (8 od 16 vprašanih – 50%).

Na vprašanje ali je znanje, ki so si ga pridobili tekom študija vplivalo na razvoj novih produktov v organizaciji, so diplomanti odgovorili z:

- Velik vpliv na razvoj novih produktov v organizaciji (4 od 16 vprašanih – 25%).
- Majhen vpliv na razvoj novih produktov v organizaciji (5 od 16 vprašanih – 31,3%).
- Ni vpliva na razvoj novih produktov v organizaciji (7 od 16 vprašanih – 43,8%).

Na vprašanje ali je znanje, ki so si ga pridobili tekom študija vplivalo na število izboljšav v organizaciji, so diplomanti odgovorili z:

- Velik vpliv na število izboljšav v organizaciji (6 od 16 vprašanih – 37,5%).
- Majhen vpliv na število izboljšav v organizaciji (5 od 16 vprašanih – 31,2%).
- Ni vpliva na število izboljšav v organizaciji (5 od 16 vprašanih – 31,2%).

Glede zadovoljstva z doseganjem ciljev so bili diplomanti naprošeni, da odgovorijo ali so bili cilji:

- v celoti doseženi,
- delno doseženi,
- niso bili doseženi.

Prejeti so bili naslednji odgovori:

Cilj študijskega programa TP, I. stopnja	V celoti dosežen	Delno dosežen	Ni dosežen
Izobraziti diplomiranega inženirja z modernim aplikativnim znanjem s področja polimernih in drugih materialov, načinov njihove pridelave, predelave in preoblikovanja, izdelave in razvoja osnovne opreme in različnih orodij za njihovo proizvodnjo s pomočjo računalnika ter s pomočjo računalniško podprtih tehnologij.	15 odgovorov (88,2%)	2 odgovora (11,8%)	/
Uspodobiti diplomante za ekonomsko ocenjevanje procesov, produktov in projektov, za sodelovanje v timu in za vodenje projektov ter proizvodnih procesov.	13 odgovorov (76,5%)	4 odgovori (23,5%)	/
Omogočiti diplomantom pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj, tako pri vajah, kakor tudi v delovni praksi, ki jo bodo opravili v ustreznem delovnem okolju.	10 odgovorov (58,8%)	7 odgovori (41,2%)	/

Glede zadovoljstva z doseganjem splošnih kompetenc programa so bili diplomanti naprošeni, da odgovorijo ali so bile splošne kompetence:

- v celoti dosežene,
- delno dosežene,
- niso bile dosežene.

Prejeti so bili naslednji odgovori:

Splošne kompetence študijskega programa TP, I. stopnja	V celoti dosežena	Delno dosežena	Ni dosežena
Sposobnost analize in sinteze.	14 odgovorov (82,4%)	3 odgovori (17,6%)	/
Sposobnost prenosa pridobljenega teoretičnega znanja v prakso.	14 odgovorov (82,4%)	3 odgovori (17,6%)	/
Sposobnost reševanja problemov.	14 odgovorov (82,4%)	3 odgovori (17,6%)	/
Sposobnost učinkovitega komuniciranja tudi v tujem jeziku in uporabljanja modernih predstavitvenih orodij.	11 odgovorov (64,7%)	5 odgovorov (29,4%)	1 odgovor (5,9%)
Sposobnost učiti se in imeti potrebo po vseživljenjskem učenju.	14 odgovorov (82,4%)	3 odgovori (17,6%)	/
Sposobnost prilagajanja novim situacijam z namenom izboljšanja kakovosti.	14 odgovorov (82,4%)	3 odgovori (17,6%)	/
Spretnosti obvladovanja informacij (management informacij).	12 odgovorov (70,6%)	5 odgovorov (29,4%)	/
Sposobnost za samostojno in timsko delo.	14 odgovorov (82,4%)	3 odgovori (17,6%)	/

Glede zadovoljstva z doseganjem predmetnospecifičnih kompetenc programa so bili diplomanti naprošeni, da odgovorijo ali so bile predmetnospecifične kompetence:

- v celoti dosežene,
- delno dosežene,
- niso bile dosežene.

Prejeti so bili naslednji odgovori:

Predmetnospecifične kompetence študijskega programa TP, I. stopnja	V celoti dosežena	Delno dosežena	Ni dosežena
Obvladovanje temeljnega znanja s področja naravoslovja in tehnike ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij ter aplikacija tega znanja na področje tehnologije polimerov.	15 odgovorov (88,2%)	2 odgovora (11,8%)	/
Razumevanje splošne strukture področja tehnologije polimerov ter povezanosti med njenimi poddisciplinami.	16 odgovorov (94,1%)	1 odgovor (5,9%)	/
Koherentno obvladovanje znanj s področij polimernih materialov, tehnologij pridelave, predelave in preoblikovanja polimerov.	16 odgovorov (94,1%)	1 odgovor (5,9%)	/
Sposobnost uporabe inženirskih računalniških orodij ter informacijsko komunikacijske tehnologije pri delu.	13 odgovorov (76,5%)	4 odgovori (23,5%)	/
Poznavanje osnovnih principov področij podjetništva, ekonomije, poslovanja in managementa ter sposobnost aplikacije tega znanja na konkretno delovno področje.	16 odgovorov (94,1%)	1 odgovor (5,9%)	/
Sposobnost umeščanja novih informacij v kontekst s področja tehnologije polimerov in sposobnost njihove implementacije v prakso.	15 odgovorov (88,2%)	2 odgovora (11,8%)	/
Sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo inženirskih metod in postopkov.	15 odgovorov (88,2%)	1 odgovor (5,9%)	1 odgovor (5,9%)
Sposobnost aktivne uporabe tujega jezika.	11 odgovorov (91%)	5 odgovorov (29,4%)	1 odgovor (5,9%)

VŠTP je s prejetimi dogovori diplomantov zadovoljna, saj kažejo na precejšnje zadovoljstvo diplomantov s prejetim znanjem, veščinami, ki so jih prejeli tekom študijskega procesa na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Pripravljena je bila še dodatna anketa za nadrejene delavce diplomantov Visoke šole, ki je bila poslana nadrejenim vseh 17 diplomantov, ki so odgovorili na anketo. Na žalost je bil odziv slab (le en nadrejeni je odgovoril na anketo), zato rezultati v poročilo niso vključeni, saj so ne-reprezentativni. V naslednjem študijskem letu želimo izvesti kratke intervjuje z nadrejenimi, saj menimo, da bomo le tako prišlo do konkretnih podatkov s strani podjetij o koristnosti kompetenc diplomantov VŠTP.

6. ZNANSTVENORAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST

VŠTP je v letu 2010 uspela vpisati raziskovalno skupino v evidenco raziskovalnih zavodov na Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Vanjo je trenutno vključenih 13 raziskovalcev (prof. dr. Majda Žigon, dr. Lidija Slemenik Perše, doc. dr. Irena Pulko, pred. dr. Primož Rus, Maja Sušec, dr. Valerij Dermol, dr. Gašper Gantar, dr. Aleš Hančič, dr. Miroslav Huskić, Sebastjan Huš, dr. Cvetka Ribarič Lasnik, dr. Silva Roncelli Vaupot, dr. Ivo Verovnik) ter 3 tehnični sodelavci (Rajko Bobovnik, Jerneja Čoderl, Jasmina Erker). Vodja raziskovalne skupine je doc. dr. Irena Pulko. Raziskovalna skupina se uvršča v področje naravoslovno-matematičnih in tehničnih ved ter družboslovnih ved (upravne in organizacijske vede, management) in izvaja temeljne, aplikativne in razvojne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij se skupina posveča tudi organizaciji razvojnega dela v podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko.

6.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP je v študijskem letu 2009/2010 pristopila v Center odličnosti Polimerni materiali in tehnologije v katerem tudi aktivno deluje in je hkrati eden izmed ustanoviteljev omenjenega zavoda. CO Polimat združuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji. V skladu s programom centra sodeluje v raziskovalnem projektu Makroporozni polimeri s kontrolirano morfologijo, v okviru katerega potekajo raziskave priprav makroporoznih zamreženih polimerov z metakrilatnim kemizmom z uporabo heterogenih medijev in dodatki porogenih topil.

VŠTP je kot partner od leta 2009 uspešno zaključila raziskovalni projekt HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations (7. okvirni program EU).

Je soustanaviteljica podjetij RC za nove materiale in tehnologije Jesenice in RACE KOGO d.o.o., ki sta pridobili sredstva na razpisu za Razvojne centre slovenskega gospodarstva. V projektu RACE KOGO želi odigrati vlogo partnerja v razvojnem oziroma raziskovalnem delu na posameznih podprojekti, z nudenjem podpore obstoječim podprojektom in vsebinam (kot npr: novi materiali za lesne elemente, reciklaža odpadnih materialov, raziskave na področju obdelave in predelave ostalih materialov). Pri tem se bo vzpostavil laboratorij za mehansko-fizikalne lastnosti na podlagi potreb soustanoviteljev ter izvajanje laboratorijskih raziskav, preizkušanj in meritev.

Na podlagi javnega razpisa v okviru Operativnega programa Slovenija – Avstrija 2007-2013 je Visoka šola pridobila sofinanciranje za izvajanje razvojno-raziskovalnega projekta PolyRegion, v katerem sodeluje z Univerzo v Leobnu. Partnerji pri projektu so tudi: Materials Cluster Styria, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije ter GIZ Grozd Plasttehnika.

Na Javnem razpisu za podelitev koncesije za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov je bil odobren projekt z naslovom **Infrastrukturni program Tehnologija polimerov**.

V okviru Operativnega programa Slovenija – Avstrija je bil pridobljen projekt z naslovom: Učno-/izvedbena laboratorija s področja učinkovitosti proizvodnje, razvoja izdelkov, trajnostnega razvoja, virov-/energijske učinkovitosti, ocene življenjskega cikla – **FactoryLabs**.

Na razpisu MIZKS za vzpostavitev novih kreativnih jeder, v okviru Operativnega programa krepitve regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007-2013 je bil pridobljen projekt z naslovom **Kreativno jedro VŠTP** - Napredni polimerni materiali iz obnovljivih virov in tehnologije.

Visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni so v študijskem letu 2012/2013 sodelovali na znanstvenih konferencah in objavljali znanstvene prispevke o ugotovitvah svoje znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti. Poleg tega je Visoka šola za tehnologijo polimerov pridobila projektna sredstva za gostovanje tujih strokovnjakov v pedagoškem procesu ter gostila naslednje strokovnjake iz Poljske, Dr. Seweryn Spalek iz Faculty of Organization and Management, Silesian University of Technology, ter dr. Christian Kukla, dipl. ing. iz Montanuniversität Leoben.

7. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI, ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

V študijskem letu 2012/2013 se je izvajal študijski proces v 1. letniku rednega študija z osmimi predmeti, v 2. letniku rednega in izrednega študija z devetimi predmeti ter v rednem in izrednem študiju 3. letnika s skupno 8 predmetov (5 obveznih in 3 izbirni moduli, vsak po 3 predmete).

Izvajal se tudi prvi letnik magistrskega študijskega programa (izredni študij) s sedmimi predmeti.

V 1. letniku rednega študija je bilo v študijskem letu 2011/2012 izvedenih 345 ur predavanj, 165 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj. V 2. letniku rednega študija je bilo izvedenih 405 ur predavanj, 75 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj. V 1. letniku izrednega študija je bilo izvedenih 86 ur predavanj, 50 ur seminarskih vaj in 68 ur laboratorijskih vaj. V 3. letniku rednega študija je bilo 225 ur predavanj, 225 ur seminarskih vaj in 150 ur laboratorijskih vaj. V 1. letniku izrednega magistrskega študija je bilo izvedenih 99 ur predavanj, 46 ur seminarskih vaj in 43 ur laboratorijskih vaj.

Tabela: Redno zaposleni visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in sodelavci na VŠTP (31. 12. 2012)

Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve v %	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI		
Dekanica	80	12
Visokošolski učitelj- redni profesor	20	
Visokošolski učitelj- docent	97,67	
Visokošolski učitelj predavatelj - predavatelj	53	
Asistent z doktoratom	49	
Asistent z magisterijem	21	
Asistent	40	
Učiteljica veščin	7,1	
Laborant	20	
SKUPAJ FTE	3,88	0,12
RAZISKOVALCI		

Znanstveni sodelavec	12	12
Asistent z doktoratom	10	10
Mlada raziskovalka	100	100
SKUPAJ FTE	1,22	1,22

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi podjemnih ali avtorskih pogodb.

7.1. Ocena stanja in usmeritve

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih in so javni. Sodelujoči visokošolski učitelji so sodelovali pri pripravi študijskega programa in so pripravljali veljavne učne načrte.

V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu. Vsem izvajalcem študijskega programa je bilo omogočeno stalno – vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev. Izvedena sta bila dve Erasmus mobilnosti (usposabljanje zaposlenih in mobilnost učnega osebja). Na VŠTP se vzpostavlja sistem, ki skrbi za strokovni razvoj in napredovanje mladih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev ter njihov razvoj kariere.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s prostorskimi pogoji, opremo prostorov, sodelovanjem z nepedagoškim osebjem, urnikom, odzivom študentov, izkazanim znanjem študentov, plačilom, priznavanjem znanj in spretnosti in anketo (potrebnost in ustreznost). Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt za izboljšave v novem študijskem letu.

8. DELAVCI V TAJNIŠTVU VŠTP/UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Upravni odbor Visoke šole za tehnologijo polimerov je na svoji 4. redni seji dne, 15. 1. 2010, odločil, da imenuje dr. Silvo Roncelli Vaupot na delovno mesto direktorice za mandatno obdobje od 19. 1. 2010 do 18. 2. 2014.

Upravni odbor VŠTP je na svoji 1. konstitutivni seji dne, 28. 1. 2011, imenoval dr. Silvo Roncelli Vaupot za dekanico VŠTP, ki opravlja tudi funkcijo direktorice visoke šole brez plačila. Dekanica dr. Silva Roncelli Vaupot je zaposlena z 80% obremenitvijo.

Upravno in administrativno osebje

Kot je razvidno iz tabele spodaj, je bilo na dan, 31. 12. 2012 na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 4,90 FTE redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev, od tega je odstotek delovne obremenitve na projektih 0,72 FTE. Zaradi uspešnega kandidiranja na projektih se bo delovna obremenitev zaposlenih na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v letu 2013 povišala.

Preglednica 3: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih VŠTP (31. 12. 2012)

Z. št.	Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve (v %)	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
1	Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	100	35
2	Vodja Referata za študijske zadeve	70	17
3	Vodja Referata za študentske zadeve	100	0
4	Vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije	100	20
5	Vodja Referata za računovodsko finančne zadeve	50	0
6	Samost. strok. delavka v ref. za računovodsko finančne zadeve	20	0
7	Čistilka	50	0
SKUPAJ FTE		4,90	0,72

Delavka na delovnem mestu tajnik visoke šole se je vrnila iz dopusta za nego in varstvo otroka v mesecu novembru in v mesecu decembru prevzela delo vodje projekta PolyRegion. Delavka, ki je prevzela nadomeščanje tajnika visoke šole je bila ob vrnitvi le-tega ponovno razporejena na delovno mesto vodje referata za študijske zadeve in ob ustanovitvi kariernega centra prevzela tudi delo predstojnice le-tega.

Konec študijskega leta 2012/2013 smo opravili tudi kratko anketo med zaposlenimi na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, ki ne sodelujejo v pedagoškem procesu (upravno ter administrativno osebje, tehnična pomoč in Raziskovalci, ki ne sodelujejo v pedagoškem procesu). Vseh 12 zaposlenih je oddalo izpolnjene ankete.

Povprašali smo jih za mnenje glede (ocene od 1-zelo slabo do 4-zelo dobro):

- zadovoljstva z delom, ki ga opravljajo (povprečna ocena: 3,83)
- sodelovanja z vodstvom VŠTP (povprečna ocena: 3,75)
- sodelovanja z drugimi zaposlenimi (v strokovnih službah) (povprečna ocena: 3,83),
- sodelovanja z visokošolskimi učitelji in sodelavci VŠTP (povprečna ocena: 3,83),
- možnosti za stalno usposabljanje, nadgrajevanje znanja in osebnostno rast (povprečna ocena: 3,5),
- delovnih razmerah na VŠTP (prostori, oprema, informacijska tehnologija) (povprečna ocena: 3,83).

Prosili smo jih, da zapišejo svoja mnenja, o tem, kaj dobro, pozitivno in o tem, kaj je slabo in negativno ter podajo druge predloge. Ocenili smo tudi samo anketo z njihovimi odgovori (povprečna ocena 3,25).

Ugotavlja se, da so zaposleni, ki ne sodelujejo v pedagoškem procesu zelo zadovoljni na svojih delovnih mestih, vseeno pa je potrebno v prihodnjem študijskem letu pripraviti nov anketni vprašalnik, ki bo bolj strukturiran, imel več podvprašanj, da bodo anketiranci lažje povedali svoja konkretna mnenja.

8.1. Ocena stanja in usmeritve

Ugotovljeno je, da je na VŠTP omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in razvoj kariere. Obenem je ponujena tudi možnost strokovnega usposabljanja preko razpisa Erasmus.

Glede na dosežene rezultate v študijskem letu 2012/2013 se ugotavlja, da je bila omenjena kadrovska zasedba zadostna za kakovostno in ustrezno delovanje zavoda.

Delo strokovnih služb so neposredno in posredno ocenjevali tudi visokošolski učitelji ter študenti VŠTP. Iz Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov je razvidno, da so visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izredno zadovoljni z delom strokovnega osebja, kar so izrazili z odgovori področja Sodelovanje z nepedagoškim osebjem z oceno 3,70.

Ugotovljeno je tudi, da je odnos nepedagoškega osebja do pedagoškega osebja primeren, zgleden in je z njim potrebno nadaljevati.

Tudi študenti so ocenjevali delo Referata za študentske zadeve in širše. Povprečna ocena odgovora za Prijaznost osebja je bila 3,83. Ocene so precej visoke, zato visoka šola ugotavlja, da je tudi odnos strokovnega osebja do študentov primeren in ga je potrebno ohraniti.

9. ŠTUDENTI VŠTP

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na Visoki šoli za tehnologijo polimerov vpisanih skupno 105 študentov, 62 moških in 43 žensk, od tega je 56 študentov iz Koroške, ostali pa prihajajo iz različnih krajev in regij v Sloveniji.

V študijskem letu 2012/2013 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 78 študentov, v izredni študij pa 27 študentov.

Za študijsko leto 2012/2013 je VŠTP razpisala 40 mest za redni in 40 za izredni študij, ter 40 mest za izredni študij na dislocirani enoto v Ljubljani.

9.1. Ocena stanja in usmeritve

Na Visoki šoli za tehnologijo polimerov je vzpostavljen VIS (visokošolski informacijski sistem), ki je poenostavlja informiranje študentov na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Tako študenti kot visokošolski učitelji sistem uporabljajo dosledno tudi za prijavljanje, odjavljanje na izpite, vnašanje ocen študentov ter druge povezane aktivnosti.

Med študenti in dekanico so potekali redni sestanki (tutorstvo), kakor tudi med študentskim tutorjem in vsemi študenti rednega študija. Izmenjane so bile pomembne informacije, ki so pogosto botrovale tudi različnim diskusijam na sejah organov VŠTP. Razgovori z dekanico in študentskim tutorjem so pokazali, da si študenti želijo sprememb na naslednjih področjih:

a) Več izpitov v zimskem semestru študijskega leta.

Študenti VŠTP so pogosto omenjali, da menijo, da je zimski semester preveč obremenjen v primerjavi z letnim semestrom.

Visokošolski strokovni študijski program Tehnologija polimerov je pripravljen skladno z bolonjskimi usmeritvami, kjer je vsak semester ovrednoten s 30 KT.

1. letnik:

V zimskem semestru 1. letnika se izvajata 2 temeljna predmeta (Tehniška matematika in tehniška fizika - vsak 10 KT), ki sta nujna podlaga, na kateri lahko študenti nadgrajujejo znanje s strokovnimi predmeti v drugem (letnem) semestru. Poleg teh dveh predmetov se prične v zimskem semestru (10 KT) izvajati tudi strokovni predmet Načrtovanje tehnologij in orodij, ki pa se nadaljuje še v letnem semestru (2 KT). Izpit pri tem predmetu se izvaja takoj po zaključku predavanj in vaj, izven letnega izpitnega obdobja, kar je potrdil s sklepom Senat VŠTP.

Tako se v letnem semestru izvede še 5 predmetov, ki pa so kreditno manj ovrednoteni in nadgradnja predmetov iz zimskega (prvega) semestra (3 predmeti s 3 KT, 1 predmet s 7 KT in 1 predmet z 12 KT).

Težave študentov bodo predstavljene na organih VŠTP, vendar menimo, da je tovrstna izvedba najbolj optimalna rešitev za študente, saj obenem kar 3 predmeti, ki se izvajajo v letnem semestru niso pogoj za vstop v 2. letnik študija.

2. letnik:

V zimskem semestru 2. letnika se izvaja 5 predmetov. 3 predmeti se v zimskem semestru tudi zaključijo, med njimi je eden tak, ki je pogoj za razumevanje predmetov, ki sledijo v 2. letniku. 2 predmeta, ki imata vsak po 10 KT se poleg v zimskem semestru, izvajata tudi v letnem semestru. Poleg njiju študenti poslušajo še 4 predmete (eden s 3 KT, eden s 4

KT, eden s 5 KT in eden s 7 KT). Od teh 4 predmetov 3 niso pogoj za vpis v 3. letnik študija.

Težave študentov bodo predstavljene na organih VŠTP, vendar menimo, da je tovrstna izvedba najbolj optimalna rešitev za študente, saj obenem kar 3 predmeti, ki se izvajajo v letnem semestru niso pogoj za vstop v 2. letnik študija.

b) Prestavljanje terminov predavanj.

Študenti so podali pobudo, da bi se spremembe terminov predavanj in vaj obveščale vsaj nekaj dni prej, saj se nekateri študenti vozijo precej daleč in jim to jemlje precej časa ter hkrati predstavlja večji strošek.

VŠTP bo storila vse, da se bo omenjena pobuda spoštovala, vendar obenem nastajajo težave takrat, kadar tik pred predavanji visokošolski učitelji sli njihovi sodelavci zbolijo. Takrat običajno obvestilo o bolezni tudi Vodja Referata za študentske zadeve izve tik pred samo izvedbo predavanj in vaj.

c) Novi računalniki v računalniški učilnici za izvajanje vaj pri predmetih Računalniških integracij.

Visoka šola za tehnologijo polimerov ima že 7 let stare računalnike za izvajanje laboratorijskih vaj pri predmetih računalniških integracij. Na žalost niso več dovolj zmogljivi za nemoteno izvajanje omenjenih vaj. Zato je VŠTP v študijskem letu pričela intenzivno iskati vire za nabavo novih 20 računalnikov za tovrstne študijske aktivnosti.

d) Ločevanje študentov v skupinah pri izvajanju laboratorijskih vaj pri predmetu Splošna kemija.

Pobuda študentov glede ločevanja študentov v skupine s prevladujočo kemijsko srednješolsko izobrazbo in skupine študentov z ostalo srednješolsko izobrazbo je bila predstavljena nosilki predmetov Splošna kemija in Kemija polimerov. Nosilka predmeta je menila, da je pobuda ustrezna in se bo v novem študijskem letu skladno z možnostmi pri nastavljanju urnika tudi upoštevala.

e) Sodelovanje v projektih VŠTP.

Visoka šola za tehnologijo polimerov se trudi vključiti študente v izvajanje različnih projektov in sicer tam, kjer projektna dinamika to omogoča. Tako smo v študijskem letu 2011/2012 študente vključili v projekt KNOW-Man, kjer so sodelovali pri vključevanju v tematske delavnice s področja podjetništva in vzpostavljanja start-upov. V okviru projekta PolyRegion smo v raziskovalno delo na Montanuniversität Leoben vključili 1 študenta (absolventa) za 4 mesece ter za 1 leto zaposlili kot raziskovalca magistrskega študenta in diplomanta VŠTP. Obenem bomo v študijskem letu 2013/2014 v projekt Kreativno jedro VŠTP vključili vsaj 4 študente visokošolskega programa Tehnologija polimerov. V kolikor se bodo ponudile še dodatne možnosti za vključitev študentov v projekte, bomo to tudi realizirali.

f) Selitev v nove prostore.

Študenti so izrazili željo, da bi dolgo načrtovana selitev v nove prostore dejansko tudi realizirala. S študijskim letom 2013/2014 se je VŠTP tako uspela preseliti v nove prostore Mrežnega podjetniškega inkubatorja, Ozare 19, ki so študentom prijazni in nudijo kakovosten prostor in opremo za izvajanje študijskega procesa.

g) Več praktičnega usposabljanja v podjetjih ter več ur laboratorijskih vaj na opremi VŠTP.

Študenti VŠTP si želijo daljše praktično usposabljanje v podjetjih ter več praktičnih vaj na opremi VŠTP. Že v preteklosti so študenti izpostavili, da si želijo več praktičnega usposabljanja v podjetjih in njihov predlog je bil predstavljen Katedri za tehnologije in konstruiranje ter Katedri za kemijo in materiale. Obe katedri sta izpostavili, da je potrebno, da študenti čim več praktičnega dela opravijo na opremi VŠTP v okviru laboratorijskih vaj in da več tednov praktičnega usposabljanja v podjetju ni potrebno. Tudi Senat VŠTP je omenjen predlog sklepa potrdil.

Vsekakor bodo študenti vključeni v okviru laboratorijskih vaj v konkretno delo na opremi VŠTP (razen tiste opreme, ki zaradi projektnih aktivnosti ni namenjena izvajanju rednih vaj študijskega programa).

h) Organizacija obštudijskih dejavnosti za študente

Študenti VŠTP si želijo, da jim zaposleni na VŠTP pomagajo pri organizaciji obštudijskih dejavnosti. Na podlagi omenjene pobude, se je z novim študijskim letom v cenik VŠTP vključil tudi prispevek študentov za obštudijsko dejavnost v višini 7,00 EUR. Omenjeni prispevek se bo skupaj s prispevkom za interesno dejavnost študentov ter prispevkom VŠTP porabil za družabne in športne aktivnosti študentov ter hkrati druge aktivnosti skladno s letnim programom dela sprejetim s strani Študentskega sveta VŠTP.

i) Več izbire pri ponudnikih študentske prehrane v Slovenj Gradcu.

Študenti so se v študijskem letu 2012/2013 pritoževali, da je ponudba študentske prehrane v Slovenj Gradcu izredno omejena. Preverili smo in ugotovili, da je v Slovenj Gradcu v letu 2013 študentsko prehrano nudilo le 5 ponudnikov. Zato smo ob objavi novega razpisa za študentsko prehrano poklicali vse ponudnike tople prehrane v Slovenj Gradcu in okolici ter jih pozvali, da se prijavijo na razpis. Pomagali smo jim tudi pri sami prijavi. Upamo, da bo sredstva iz razpisa v letu 2014 prejelo več ponudnikov in bo tako ponudba širša in bogatejša.

Preko spletne strani je VŠTP omogočala in zagotavljala potencialnim in že vpisanim študentom dostop do vseh potrebnih informacij.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov je skladen s sprejetim študijskim programom. Študentom omogoča ocenjevanje napredovanja v študiju in doseganja ciljev ter kompetenc, ki so opredeljene v študijskem programu.

VŠTP vzpostavlja pogoje za izvedbo mobilnosti študentov. Prejela je Erasmus listino, ki ji omogoča mobilnost pedagoškega osebja, strokovnega osebja ter tudi študentov. Izvedena je bila informativna predstavitev, kjer je bil vsem študentom predstavljen program Erasmus, njegove prednosti, potek in izvedbo. Vsi so prejeli informativne brošure z navodili za izmenjavo, prav tako pa vse informacije dosegljive tudi na spletni strani. V študijskem letu 2012/2013 je Visoka šola za tehnologijo v okviru sredstev projekta PolyRegion omogočila mobilnost 1 študentu. Študent je odšel na Montanuniversität Leoben, kjer je opravil raziskovalno delo z namenom priprave diplomske naloge. Z omenjenim sodelovanjem z institucijo v Leobnu želimo nadaljevati tudi v naslednjem študijskem letu.

Na VŠTP so potekale aktivnosti za vzpostavitev ustrezne organiziranosti študentov, ki zagotavlja njihovo sodelovanje pri odločanju. Študenti so tako v študijskem letu 2012/2013 ponovno izvolili

svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta ponovno pristopila 2 izvoljena študenta in sicer Tomaž Cank in Rene Dibelčar. V Upravni odbor VŠTP je bil izvoljen Damir Huremović. Med člane Akademskega zbora so bili s strani študentov izvoljeni Tomaž Cank, Doroteja Križovnik, Kaja Sonjak, Rene Dibelčar, Mitja Fele in Damir Huremović. Izvoljeni so bili na seji študentskega sveta dne, 20. 12. 2010. Vsak študent tako vsaj enkrat letno opravi osebni razgovor (tutorstvo) z dekanico, kjer se pogovori o svojih težavah in pričakovanjih pri študiju. Poleg pogovora z dekanico so študentje rednega študija opravili razgovor še s študentskim tutorjem, ki je v študijskem letu 2012/2013 bil Damir Huremović, študent 1. letnika magistrskega študija. V teh pogovorih so študenti opozarjali na probleme pri njihovem študiju. Na osnovi tega se je dekanica pogovarjala z izvajalci programa, s strokovnimi delavci in tudi odpravljala pomanjkljivosti pri pogojih za študij. Študentski tutor je študentom pomagal tudi pri drugih težavah preko študijskega leta, v kolikor so se te pokazale. Tudi v bodoče je namen nadaljevati z omenjeno aktivnostjo, saj so se omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP.

VŠTP zagotavlja tvorno vključevanje študentov v procese spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti VŠTP. Študenti izpolnjujejo evalvacijski vprašalnik ob koncu izvedbe predavanj. Seznajeni so z rezultati in dajejo predloge za spremembe.

10.PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN ZNANSTVENO IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA

VŠTP je v študijskem letu 2012/2013 delovala v najetih prostorih Mestne občine Slovenj Gradec, ki je ena od ustanoviteljic šole. Dejavnost se je izvajala na eni lokaciji, Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu.

S študijskim letom 2013/2'14 se je Visoka šola za tehnologijo polimerov preselila v nove prostornejše in modernejše prostore Mrežnega podjetniškega inkubatorja v Slovenj Gradcu.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- tajništvo,
- pisarne za strokovne, administrativne delavce ter raziskovalce,
- sejna soba,
- kemijski laboratorij za delo študentov,
- raziskovalni laboratorij,
- analizni laboratorij,
- dve predavalnici s 45 mesti z možnostjo združitve v eno predavalnico (več kot 100 mest),
- računalniška učilnica z 20 delovnimi mesti,
- predavalnica s 40 mesti,
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko,
- referat za študentske zadeve,
- pripadajoči prostori s sanitarijami,
- knjižnica s čitalnico.

Študentom je na voljo poleg lastnega knjižničnega gradiva tudi medknjižnična izposoja, prav tako pa je na šoli dostopen še SpringerLink, s katerim je študentom in visokošolskim učiteljem ter njihovim sodelavcem omogočen dostop do ogleda knjižničnega gradiva na spletu. Visoka šola je v študijskem letu 2012/2013 pridobila več kot 100 novih izvodov knjižničnega gradiva.

Visoka šola za tehnologijo polimerov trenutno razpolaga z naslednjo opremo:

- 18 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP), 4 računalnikov HP,
- 5 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- LCD projektor (v lasti VŠTP),
- multimedijski sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),
- štirje prenosni računalniki in dva osebna računalnika (brezplačni najem – donacija JZ KOVIVIS),
- oprema kemijskega laboratorija z digestorijem,
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko,
- server,
- laboratorijski ekstruder (last KI),
- FTIR spektrofotometer,
- laboratorijska centrifuga,
- termogravimetrični analizator,
- dinamični mehanski analizator (last RC Jesenice, možnost uporabe VŠTP),
- ultrazvočni sonifikator (last RACE KOGO d.o.o., možnost uporabe VŠTP),
- ultrazvočna kopel,
- laboratorijski mlin (last RACE KOGO d.o.o., možnost uporabe VŠTP),
- liofilizator,
- digestorij,

- 2x sušilna peč,
- rotavapor,
- optični mikroskop,
- diferenčni dinamični kalorimeter,
- 3x namizno mešalo.
- naprava za merjenje toplotne prevodnosti,
- trgalni stroj,
- diferenčni dinamični kalorimeter,
- stroj za brizganje plastike,
- dodatna brizgalna enota za 2K brizganje,
- zmogljiv računalnik za simulacijo procesov,
- 6x kompostnik (od 3do 6),
- UV termostatska komora,
- UV komora,
- granulater,
- grelna mešala,
- respirometer za analizo biorazgradljivosti,
- software za LCA analizo,
- FTIR spektrofotometer,
- termostatska tehnika.

10.1. Ocena stanja in usmeritve

Na VŠTP so bili zagotovljeni primerni prostori in oprema za izvedbo študija. Študenti in zaposleni uporabljajo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, tako za potrebe poslovanja kot za izobraževalne in strokovne namene. Knjižnica Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila vzpostavljena v letu 2009. Založena je z osnovnim knjižnim gradivom, potrebnim za študij. Gradivo je dostopno študentom VŠTP. V študijskem letu 2011/2012 je knjižnično dejavnost opravljal knjižničar z 20% zaposlitve. Pred prostorom za knjižnico je bila urejena tudi manjša čitalnica z dostopom do računalnika in spleta.

Ugotovljeno je tudi, da so ostali prostori VŠTP primerno in dobro opremljeni (tudi na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2012/2013 in Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2012/2013, Poročila o rezultatih anketiranja zaposlenih, ki ne sodelujejo v pedagoškem procesu za leto 2012/2013 ter Poročila o izvajanju praktičnega usposabljanja na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za leto 2012/2013). Posebej je potrebno poudariti, da je kemijski laboratorij opremljen z vso opremo za kakovostno, nemoteno opravljanje vaj v vseh letnikih visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov ter tudi z opremo, ki omogoča raziskovalno dejavnost na VŠTP.

Zaradi širitve dejavnosti (novi študijski programi) in večjem številu študentov je bilo nujno zagotoviti kabinete za visokošolske učitelje in njihove sodelavce. Lokacija Pod gradom 4, tako ni bila več ustrezna, saj omenjeni prostori niso več zadoščali potrebam VŠTP. Mestna občina Slovenj Gradec je prijavila projekt graditve Mrežnega podjetniškega inkubatorja v poslovni coni Ozare, kjer z oktobrom 2013 gostuje tudi Visoka šola za tehnologijo polimerov. Omenjena novogradnja je omogočila visoki šoli ustrezne prostore za kakovosten razvoj izobraževalne in raziskovalne dejavnosti obenem pa skupaj z mrežnim inkubatorjem omogoča učinkovito nastajanje in razvoj novih podjetij v regiji.

11.FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE/ŠTUDIJSKE, ZNANSTVENORAZISKOVALNE, UMETNIŠKE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se še vedno odraža tudi v lokalni skupnosti. V študijskem letu 2012/2013 je VŠTP tako od MO Slovenj Gradec pridobila donatorska sredstva v višini 25.230 EUR.

V letu 2012 so celotni prihodki VŠTP znašali 531.128 EUR. Od tega so šolnine študentov znašale 46.160 EUR, kar znaša 8,7 % vseh prihodkov VŠTP za leto 2012. Koncesijska sredstva v letu 2012 so znašala 332.974 EUR, kar predstavlja 62,7 % vseh prihodkov VŠTP za leto 2012.

11.1. Ocena stanja in usmeritve

Dejavnost VŠTP se financira iz različnih virov. To so sredstva ustanoviteljev, šolnin, donacije in sponzorska sredstva ter koncesijska sredstva RS za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov. V zadnjem času vse več sredstev Visoka šol za tehnologijo polimerov pridobiva s pomočjo različnih projektov.

VŠTP sprotno spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih in o tem redno poroča upravnemu odboru VŠTP ter drugim organom šole. Ugotovljeno je, da je vrednost donacij in sponzorstev v študijskem letu 2012/2013 kot že leto poprej znatno upadla, kar je bilo pričakovati ob trenutni gospodarski situaciji v regiji in širše. Kljub temu je pomembno tudi v bodoče tesno sodelovati z gospodarstvom, skušati pridobiti sponzorstva, donacije ter sodelovati v različnih projektih ter na ta način pridobiti potrebna finančna sredstva.

12.SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

VŠTP ima vzpostavljeno sodelovanje s ključnimi podjetji s področja tehnologije polimerov. Podporo ustanovitvi šole je podalo 56 podjetij, med njimi Akripol d.d., Arch d.o.o., Brik – plastika, Marko Kupljenik s.p., Car – plast d.o.o., Daplast d.o.o., Dastaflon, Novak Stanko s.p., Edit d.o.o., Efcom d.o.o., Elikan Marijan s.p., Era Koplast d.o.o., Folijaplast, Bizjak-Špiler Štefka s.p., Geberit – sanitarna tehnika d.o.o., Gorenje d.d., Juteks d.d., Kolpa d.d., Koplast Manfreda d.o.o., Kopt d.o.o., Kopur d.o.o., Kovič d.o.o., Kovinoplastika Povše Ivan s.p., Liv Postojna d.d., Makoter d.o.o., Matoc Embalaža d.o.o., Melamin d.d., Mica d.o.o., Miklavčič Marija s.p., Modul d.o.o., Plastika Skaza d.o.o., Polycom d.o.o., Porenta Plastika – orodjarstvo, Andrej Smolej s.p., Prevent Global d.o.o., Prevent Lamitex d.o.o., Puro tehnika d.o.o., Regeneracija d.o.o., Rosina d.o.o., Salvi orodjarstvo – plastika, Edvin Salvi s.p., Sibo G d.o.o., Simi Hafner d.o.o., Sintrex d.o.o., Tanin Sevnica d.d., Tera d.o.o., Triso d.d., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Interplast d.o.o., Isokon d.o.o., Johnson Controls NTU d.o.o., Plast Ofentavšek Tone s.p., Plastenka d.o.o., Plastika Repovš – Repovš Ervin s.p., TUS KO-SI d.d., Uteksol d.o.o. in Veplas d.d.. Mnoga izmed omenjenih so poslala na izobraževanje svoje zaposlene.

Sodeluje s podjetji, gospodarskimi združenji ter drugimi institucijami (Kemijskim inštitutom Ljubljana, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za strojništvo, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteto za matematiko in fiziko, Inštitutom Jožefa Stefana, Narodno in univerzitetno knjižnico, Akripolom d.d., Belinko perkemijo d.o.o., Bia Separations d.o.o., Gozdnim gospodarstvom Postojna d.o.o., Heliosom Domžale d.d., Heliosom – Tovarno barv, lakov in umetnih smol Količevo d.o.o., Kolektor Groupom d.o.o., Kolpo d.d., Melaminom d. d., Mitolom d.d., Polycomom d.o.o., Tehnološko razvojnim centrom JUB, Tecosom – razvojnim centrom orodjarstva Slovenije, Tosamo d.d. in Antejo ECG) in je vključena v projekt PoliMat. Sodeluje tudi s številnimi podjetji s področja polimernih materialov tehnologij, med drugim s podjetji Gorenje d.d., Oplast d.o.o., Sibo G d.o.o., Intra Lighting, Dat-con d.o.o., Ocean tech, AMS Flight, VSR LAB, NOEMUS, Belinka perkemija d.o.o., BelinkanBelles, JUB, Melamin, Henkel Slovenija d.o.o., UNITPLAST d.o.o., JUTEKS d.d., AKRIPOL Trimo, AHA Plastik, SAVA Schaefer, KABIS d.o.o., LUNCAPLAST, FRAGMAT, Sonja Klopčič s.p., POLYCOM Škofja Loka d.o.o. ter mnogimi drugimi.

Močno sodelovanje med Visoko šolo in slovenskim gospodarstvom poteka predvsem preko projektov v katere je vključena (RC Jesenice, CO PoliMat, KOCKE, RACE KOGO ter PolyRegion). V okviru projekta PolyRegion je Visoka šola za tehnologijo polimerov obiskala kar 30 podjetij in sicer: AHA SACEPLAST d.o.o., ALPO Proizvodnja, trgovina in storitve d.o.o., BSH Hišni aparati d.o.o., DAPLAST s.p., ECOPACK d.o.o., GEBERIT prodaja d.o.o., GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA proizvodnja delov notranje opreme d.o.o., JOHNSON CONTROLS Slovenj Gradec d.o.o., JUTEKS .d.d., KARBON čiste tehnologije d.o.o., KOPUR d.o.o., MAKOTER d.o.o., MODUL projektivno in proizvodno podjetje d.o.o., MPI reciklaža d.o.o., PLASTIKA SKAZA d.o.o., PLASTRO d.o.o., PURO TEHNIKA podjetje za predelavo in trženje poliuretanske pene d.o.o., TUS KO-SI d.d., UTEKSOL d.o.o., podjetje za predelavo usnja in granulato, VEPLAS velenjska plastika d.d., SAVATECH d.o.o., ISKRAEMEMCO d.d., PREVENT LAMITEX kaširanje tekstilij d.o.o., PREVENT MODULI sestavljanje avtomobilskih sklopov d.o.o., GUMARSTVO ŠRAJNER, podjetje za proizvodnjo izdelkov iz gume in trgovina d.o.o., JUB d.o.o., JUB TRC d.o.o. in MEGA PLAST d.o.o. tre mnogimi drugimi.

12.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP tesno sodeluje z gospodarstvom na področju tehnologije polimerov in je postala že precej prepoznana v tovrstnih vodah. S posveti vselej pritegne veliko število podjetnikov, ki iščejo novo aktualno znanje na področju tehnologije polimerov. Ugotavlja se, da je v prihodnosti potrebno nadaljevati z omenjenimi izobraževanji, posveti, konferencami ter projekti v katerih se tesno sodeluje

s podjetji, saj je to tudi dobra priložnost za VŠTP, da se predstavi širšemu krogu slovenskih in tujih podjetij.

13.SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM NA REGIONALNI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI RAVNI

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). V študijskem letu 2012/2013 je docent dr. Peter Meža kot predavatelj sodeloval v Erasmusovem programu Mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja, raziskovalec Damir Huremović se je udeležil programa Mobilnost zaposlenih z namenom usposabljanja.

Sodelovanje s slovenskimi institucijami:

Visoka šola za tehnologijo polimerov aktivno sodeluje z različnimi **visokošolskimi zavodi** v Sloveniji:

- Visoko šolo za varstvo okolja, Velenje (stalni kontakti in vzajemna pomoč pri izvajanju različnih aktivnosti)
- Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru (izmenjava visokošolskih učiteljev, sodelovanje kot soustanovitelj CO PoliMaT)
- Fakulteto za strojništvo Univerze v Mariboru (izmenjava visokošolskih učiteljev, sodelovanje kot soustanovitelj CO PoliMaT)
- Fakulteto za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani (sodelovanje kot soustanovitelj CO PoliMaT)
- MFDPŠ (izmenjava visokošolskih učiteljev)
- članicami KSVZ (Konferenca samostojnih visokošolskih zavodov):GEA College – Visoka šola za podjetništvo, Visoka šola za računovodstvo, Visoka poslovna šola DOBA, Evropsko središče Maribor, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo Mesto, Visoka šola za zdravstvo Novo Mesto, Visoka šola za tehnologije in sisteme, Visoka šola za varstvo okolja, Visoka šola za storitve, Fakulteta za medije, Fakulteta za uporabne družbene študije Nova Gorica in Fakulteta za komercialne in poslovne vede Celje.

Visoka šola za tehnologijo polimerov aktivno sodeluje z različnimi **inštituti** v Sloveniji in sicer s/z:

- Kemijskim inštitutom Ljubljana (gostujoči predavatelji in visokošolci učitelji, sodelavci, sodelovanje pri organizaciji različnih skupnih aktivnosti, sodelovanje kot soustanovitelj CO PoliMaT)
- Inštitutom Jožefa Stefana (sodelovanje kot soustanovitelj CO PoliMaT, gostujoči predavatelji, visokošolski učitelji)
- IPAK inštitut Velenje (sodelovanje v različnih aktivnostih, gostujoči strokovnjaki)
- IOP Inštitut za okolje in prostor (sodelovanje kot družbeniki RACE KOGA d.o.o., sodelovanje strokovnjakov)
- ERICo Velenje Inštitut za ekološke raziskave d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RACE KOGA d.o.o., sodelovanje strokovnjakov)

Visoka šola za tehnologijo polimerov aktivno sodeluje z različnimi **drugimi organizacijami** v Sloveniji in sicer s/z:

- TECOSom, Razvojnim centrom orodjarstva Slovenije (sodelovanje strokovnjakov, sodelovanje v več projektih)
- Narodne in univerzitetne knjižnice Ljubljana (sodelovanje kot soustanovitelj CO PoliMaT)
- Mestno občino Slovenj Gradec in drugimi koroškimi občinami
- Občino Jesenice (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice d.o.o.)
- RRA Koroško d.o.o. (sodelovanje v različnih regijskih projektih, aktivnostih)

- TC Poli-ekom, Celje (sodelovanje strokovnjakov, sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, sodelovanje pri izvajanju PU študentov)
- CO PoliMatom (ustanovitelj, aktivno delovanje v več RRPjih)
- Gozdno gospodarstvo SG, d.d. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov)

Visoka šola za tehnologijo polimerov aktivno sodeluje s **podjetji** v Sloveniji in sicer:

- Akripol d.d., Trebnje (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Belinka Perkemija d.o.o., Ljubljana (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Bia Separations d.o.o, Ljubljana (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP, sodelovanje pri nastajanju magistrskega študijskega programa TP...)
- GGP, Gozdno gospodarstvo Postojna d.o.o., Postojna (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Helios Domžale d.d., Domžale (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Helios, TBLUS d.o.o., Količevo (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Kolektor Group d.o.o., Idrija (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Kolpa d.d., Metlika (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Melamin d.d. Ljubljana (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Mitol d.d., Sežana (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- LEK farmacevtska družba d.d., Ljubljana (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Tosama d.d., Vir Ljubljana (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Anteja ECG d.o.o., Ljubljana (sodelovanje kot soustanovitelja CO PoliMaT, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- Acroni d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- Noemus, inštalacijski sistemi d.o.o., Ljubljana (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- Ocean Tec d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov)
- RDM inženiring d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov)
- TBJ d.d. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- VEPLAS d.d. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- VSR LAB d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov)
- KOPUR d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice, druga sodelovanja povezana z izobraževanjem, izvajanjem projektov, študijskim procesom na VŠTP...)
- DULER d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)

- FIN ARS d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- EUTRIP d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- EMSISO d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- VIPTRONIK d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- Sistemska tehnika d.o.o. (sodelovanje kot družbeniki RC Jesenice)
- podjetja vključena v projekt PolyRegion, s katerimi sodelujemo tudi na različne druge načine – PU, izobraževanje, sodelovanje pri izvajanju študijskega procesa... (AHA SECAPLAST d.o.o., ALPO d.o.o., BSH Hišni aparati, d.o.o., DAPLAST d.o.o., ECOPACK d.o.o., GEBERIT prodaja d.o.o., GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA d.o.o., JOHNSON CONTROLS SLOVENJ GRADEC d.o.o., JUTEKS d.d., KARBON d.o.o., KOPUR d.o.o., MAKOTER d.o.o., MODUL d.o.o., MPI RECIKLAŽA d.o.o., PLASTIKA SKAZA d.o.o., PLASTRO d.o.o., PURO TEHNIKA d.o.o., ROSINA d.o.o., TBP LENART d.d., Tesnila GK d.o.o., TUS KO- SI d.d., UTEKSOL d.o.o., VEPLAS d.d., SAVATECH d.o.o., ISKRAEMECO d.d., PREVENT LAMITEX d.o.o., PREVENT MODULI d.o.o., GUMARSTVO ŠRAJNER d.o.o., JUB d.o.o., JUB TRC d.o.o., MEGA PLAST d.o.o., Plastika REPOVŠ – Repovš Ervin s.p., Kovinoplastika Janez Dolenc s.p., KOPT d.o.o., TEHNOMAT d.o.o., ISKRA MIS, ISKRA ISD, ORPAL, PG PLAST, DOMIS d.o.o., MAPLAST, MAKOP d.o.o., SIBO G. d.o.o., Elan d.o.o., PROFILPLAST d.o.o., ZAGOŽEN d.o.o., Lotrič laboratorij za meroslovje d.o.o., ORODEL, proizvodnja orodij, inženiring in trženje d.o.o., ARGO d.o.o., POLYCOM, predelava plastičnih mas in orodjarstvo Škofja Loka d.o.o., SILIKO proizvodno podjetje, storitve in trgovina, d.o.o. Brezje, DOMEL d.o.o., DIVERSE INŽENIRING GREGOR BIZJAK S.P., Gorenje Orodjarna d.o.o., ROTOBOKS d.o.o., Difa d.o.o., CARRERA OPTYL proizvodnja očal d.o.o., DOMPET Mira Osterveršnik s.p., LAJOVIC TUBA embalaža d.o.o., KOVINOPLASTIKA DEPLAST JURIJ DROFENIK s.p., PENCA, orodjarstvo-plastika, d.o.o., TURNA proizvodnja in trgovina d.o.o., VIVAPEN, proizvodnja, trgovina in posredovanje pisarniških potrebščin d.o.o., PANPLAST proizvodnja in trgovina d.o.o., TEHNOS Podjetje za proizvodnjo orodij, strojev in predelavo plastičnih mas d.o.o., VIDIPLAST izdelovanje in tiskanje PE, HD in PP vrečk, ALJAŽ PALIR s.p., MATIC EMBALAŽA proizvodnja, storitve in trgovina d.o.o., MARSON predelava plastičnih mas - proizvodnja in trgovina d.o.o., IZOELEKTRO proizvodnja in trgovina d.o.o., EKO PLASTIK trgovsko zastopanje in prodaja d.o.o., STRAMEX PET, Podjetje za proizvodnjo, trgovino in ekonomske storitve, d.o.o., REGORŠEK MARJANA s.p. EKSTRUZIJA REGORŠEK, ISOKON proizvodnja in predelava termoplastov, d.o.o., BIMEX veletrgovina in zastopstva, d.o.o., NAVODNIK Kemijski inženiring, d.o.o., REGENERACIJA nakup, predelava, prodaja, d.o.o., R-PLAST, proizvodnja izdelkov iz plastičnih mas, d.o.o. in MEHANOTRADE d.o.o.)
- ter mnogimi drugimi, ki pošiljajo svoje zaposlene na izobraževanja, usposabljanja, opravljajo različne raziskave na VŠTP, sprejemajo študente na praktično usposabljanje in podobno.

Visoka šola za tehnologijo polimerov aktivno sodeluje z različnimi **strokovnimi združenji** v Sloveniji:

- Glz Grozd Plasttehnika (članica)
- NaMaT, Tehnološka platforma za napredne materiale (članica)
- Gospodarska zbornica, Območna enota Koroška
- Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele Krajine (projekt KOCKE)
- Gospodarska zbornica Slovenije – združenje kemijske industrije (projekt KOCKE)
- Sindikat kemične, nekovinske in gumarske industrije Slovenije (projekt KOCKE)
- Konferenca samostojnih visokošolskih zavodov

Sodelovanje s tujimi institucijami:

Visoka šola za tehnologijo polimerov sodeluje v mednarodnem projektu HIP – Development of low-cost, light weight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations z naslednjimi tujimi institucijami :

- The UK materials technology research institute limited, Velika Britanija
- The environmental and sustainable construction association, Irska

- University of Durham, Velika Britanija
- Serrano Amoros, Španija
- Greenscheme Limited, Irska
- Norner Innovation AS, Norveška
- Tecno Fiberglass S. L., Španija
- Baxi Heating UK Limited, Velika Britanija
- Turkish Society of Hvac and Sanitary engineers, Turčija

Visoka šola za tehnologijo polimerov je vodilni partner v mednarodnem projektu **PolyRegion**, v katerem sodelujejo naslednje tuje institucije:

- Montanuniversität Leoben, Avstrija
- Materials Cluster Styria GmbH
- ter avstrijska podjetja: 4a technology GmbH, Advanced Polymer Compounds, AKG Plastics GmbH, C6 GmbH, DI Herzmaier Produktions- und Werkzeugtechnik GmbH, Exel Composites GmbH, Faszl Kunststoff Industrie Ges.m.b.h., Höhere technische Bundeslehranstalt Wolfsberg, HTP High Tech Plastics GmbH, IB Steiner Ingenieurbüro für Kunststofftechnik, Kruschitz Plastics & Recycling GmbH, KSZ GmbH, Magna Auteca, MAHLE Filtersysteme Austria GmbH_1, MAHLE Filtersysteme Austria GmbH_2, Mondi Napiag, Murchemie Leimüller & Komp. GmbH, PRM –Handels GmbH, Promotool Formenbau GesmbH, Schatzer + Partner Spritzguß KG, Schluga Kunststoffwerk GmbH, SKF Sealing Solutions Austria GmbH, Wild Elektronik und Kunststoff Gsmh, WILD Hi-Precision GmbH, Polymer Competence Center Leoben PCCL, TU Graz Institut für Chemische Technologie von Materialien, W3C Wood Carinthian Competence CenterKompetenzzentrum Holz GmbH.

V okviru projekta »Factory Labs« VŠTP sodeluje z Hohen Technische bundeslehranstalt Wolfsberg.

V okviru projekta »Know Man« je VŠTP sodelovala z Ideas to Reality podjetja Wiwex GmbH in School of Business and Economics na Humbolt Universität zu Berlin in pripravila delavnice za študente.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nosilka Erasmus univerzitetne listine in je v času od pridobitve listine (2008) sklenila bilateralne sporazume z naslednjimi tujimi institucijami glede izmenjave visokošolskih učiteljev in drugih zaposlenih:

- Vysoka škola Chemicko-technologicka v Praze, Češka
- University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Austria (FHWN)
- University of Latvia, Latvija
- Vienna University of Technology, Avstrija
- Alpen-Adria Universitaet Klagenfurt, Avstrija
- Montan Universitaet Leoben, Avstrija
- Technische Universitaet Wien
- Sveučilište u Splitu, Hrvaška
- IES Politecnico Las Palmas, Španija

Poleg tega je sklenila sporazume o sodelovanju z naslednjimi tujimi institucijami:

- Institute of Macromolecular Chemistry AS CR, v.v.i., Prague, Češka
- Institute of Chemical Process Fundamentals, Prague, Češka
- Alpen-Adria Universitaet Klagenfurt, Avstrija

13.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP je v študijskem letu 2012/2013 še razširila sodelovanjih z organizacijami na regionalni in državni ravni in navezala stike na mednarodni ravni. Vzpostavila je sodelovanje z drugimi visokoškolskimi

zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju. VŠTP vabi k sodelovanju vse zainteresirane, tako na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem ali strokovnem področju. Poleg tega je VŠTP s pomočjo CO PoliMaT navezala stike z Univerzo v Akronu v Združenih državah Amerike.

Študijski programi in druge izobraževalne aktivnosti VŠTP odražajo aktualne in razvojne potrebe gospodarstva na področjih, ki so povezana z vsebinami študijskega programa in širše.

14.ZAKLJUČEK – USMERITVE NA KRATKO

Visoka šola za tehnologijo polimerov nadaljuje svojo načrtano pot postati ena najboljših tehniških visokih šol v Sloveniji. Na omenjeno je mogoče sklepati na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2012/2013 in Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2012/2013 ter drugih kazalnikov.

Hkrati pa so potrebni nekateri pomembni premiki na področjih, ki so najbolj težavna in najbolj izstopajo. Strnjene in na kratko predstavljene usmeritve v bodočem študijskem letu 2013/2014 so:

1. Preselitev vseh dejavnosti Visoke šole za tehnologijo polimerov v nove prostore.
2. Aktivna promocija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov med potencialnimi kandidati za redni in izredni študij.
3. Aktivna promocija magistrskega študijskega programa Tehnologije polimerov med potencialnimi kandidati.
4. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje Tehnologije polimerov.
5. Aktivna promocija visokošolskega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi med potencialnimi kandidati.
6. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi.
7. Aktivna promocija visokošolskega študijskega programa Trajnostno inženirstvo.
8. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo.
9. Kakovostno in odgovorno sodelovanje v različnih pridobljenih projektih in aktivno vključevanje študentov v samo delo na projektih.
10. Iskanje novih možnosti za prijavo na razpise in pridobivanje projektnih sredstev.
11. Krepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi institucijami in mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov VŠTP.
12. Iskanje in zagotavljanje nastanitvenih možnosti za študente rednega študija, ki bivajo med študijskim procesom v Slovenj Gradcu ter pomoč pri zagotavljanju številnejših možnosti za študentsko prehrano v mestu in okolici.
13. Spremljanje poklicne poti diplomantov VŠTP.
14. Pomoč pri iskanju štipendij rednim študentom VŠTP ter pomoč pri iskanju (prve) zaposlitve.
15. Pomoč pri organizaciji obštudijske dejavnosti študentov VŠTP.
16. Sprememba in prilagoditev anketnih vprašalnikov.
17. Zagotoviti čim več možnosti za učenje strokovnega tujega jezika študentom na VŠTP.
18. Zagotoviti čim več praktičnega dela znotraj laboratorijskih vaj kakor tudi v okviru praktičnega usposabljanja študentov VŠTP.
19. Opraviti intervjuje o doseganju ciljev in kompetenc diplomantov VŠTP z nadrejenimi delavci v podjetjih.
20. Ažurno obveščanje študentov o vseh spremembah v urnikih.
21. Zagotoviti nove računalnike v računalniški učilnici za kakovostno izvajanje laboratorijskih vaj pri predmetih Računalniške integracije.
22. Pripraviti natančnejša navodila za izvajanje PU za mentorje PU študentom VŠTP v podjetjih.

