

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2011/2012

Samoevalvacijsko poročilo je pripravila dekanica dr. Silva Roncelli-Vaupot, skupaj s sodelavko, Majo Kitano, vodjo Referata za študijske zadeve, predsednico Komisije za kakovost.

Samoevalvacijsko poročilo je obravnavala Komisija za kakovost na svoji 2 seji dne, 13. 11. 2012, ter sprejel Senat Visoke šole za tehnologijo polimerov na svoji 10. korespondenčni seji dne, 21. 11. 2012. Samoevalvacijsko poročilo bo predstavljeno tudi Upravnemu odboru in Akademskemu zboru Visoke šole za tehnologijo polimerov.

KAZALO

1.	KRATKA PREDSTAVITEV VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV (VŠTP)	5
2.	MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VŠTP	7
3.	PREGLED REALIZACIJE USMERITEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011	8
4.	STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE VŠTP, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST	11
4.1.	VIZIJA VŠTP	11
4.2.	POSŁANSTVO VŠTP	11
4.3.	OCENA STANJA IN USMERITVE	12
5.	IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	15
5.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	15
6.	ZNANSTVENORAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST	19
6.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	19
7.	VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI, ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI	20
7.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	20
8.	DELAVCI V TAJNIŠTVU VŠTP/UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI	22
8.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	22
9.	ŠTUDENTI VŠTP	24
9.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	24
10.	PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN ZNANSTVENO IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA	28
10.1.	OCENA STANJA IN USMERITVE	29

11. FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE/ŠTUDIJSKE, ZNANSTVENORAZISKOVALNE, UMETNIŠKE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI	31
11.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	31
12. SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM	32
12.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	32
13. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM NA REGIONALNI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI RAVNI	34
13.1. OCENA STANJA IN USMERITVE	34
14. ZAKLJUČEK – USMERITVE NA KRATKO	36

1. KRATKA PREDSTAVITEV VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV (VŠTP)

Visoka šola za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu deluje že od leta 2007. Razlogi za njen nastanek so povezani predvsem z dejstvom, da v Sloveniji ni bilo samostojnega visokošolskega študija za to področje gospodarstva, ki je pri nas in v svetu hitro rastoče in razvojno perspektivno. Visoka šola trenutno izvaja visokošolski strokovni in magistrski študijski program Tehnologija polimerov, možen pa je tudi vpis v študijski program s področja: Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostnega inženirstva. Vsi študijski programi študentom omogočajo pridobivanje kompetenc, ki so garancija za dobre možnosti za zaposlitev v perspektivnih gospodarskih panogah. Trenutno na šoli v tem študijskem letu študira že več kot 100 rednih in izrednih študentov in študentk.

Pomemben dosežek visoke šole v letu 2010 je, da je pričela izvajati magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal v okviru projekta z naslovom Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«. Projekt je bil izbran na Javnem razpisu: Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje aktivnosti pri razvijanju študijskih programov visokega šolstva v letih 2008 in 2009 (Ur. l. RS, št. 42/08) Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Operacijo je delno financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«, prednostne usmeritve 3.3. »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«. Študij je bil razvit s pomočjo različnih partnerjev (institutov, tujih visokošolskih institucij, podjetij in samostojnih strokovnjakov).

Na visoki šoli je razširjena ponudba dodiplomskih visokošolskih programov. V študijskem letu 2011/2012 je bil poleg študijskega programa Tehnologija polimerov, razpisan tudi vpis v izredni študijski program s področja računalništva z nazivom Interaktivni informacijski sistemi ter študijski program Trajnostno inženirstvo, vendar zanimanja zanj ni bilo toliko, da bi izvedbo študija lahko finančno pokrili.

Pomembna dejavnost, ki jo Visoka šola za tehnologijo polimerov v zadnjem času vedno bolj aktivno razvija, je razvojno in raziskovalno delo, ki je predvsem aplikativne narave. Spodbuja inovacije v gospodarstvu in stremi k uporabnosti in prenosu rezultatov raziskav v komercialne namene. Poleg tega pa tudi omogoča povezanost med raziskovanjem in poučevanjem, torej prenašanjem najnovejših znanstvenih izsledkov v pedagoško prakso. Najpomembnejši dosežki VŠTP na tem področju, v letu 2011 so:

- sodelovanje v Centru odličnosti Polimerni materiali in tehnologije (PoliMaT), ki povezuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji in v katerem je zaposleno 83 raziskovalcev. Zaposleni iz Visoke šole za tehnologijo polimerov so vključeni v tri od osmih raziskovalnih projektov in enega tudi vodijo (Izobraževanje, mreženje, razširjanje in transfer znanja). Poleg tega pa je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov lociran del raziskovalne opreme CO PoliMaT;
- partnerstvo v mednarodnem raziskovalnem projektu HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU. Raziskovalci Visoke šole za tehnologijo polimerov skupaj z raziskovalci iz Univerze v Durhamu UK razvijajo novi izolacijski material za transport (hladilniki), ogrevalne in hladilne sisteme;
- partnerstvo v Kompetenčnem centru kemijske industrije KOCKE, v okviru katerega Visoka šola pripravlja in izvaja seminarje za podjetja;
- članstvo v konzorciju podjetja Razvojni center koroškega gospodarstva d.o.o. (RACE KOGO), ki izvaja projekte za razvoj novih produktov in storitev, ki bodo imele visoko dodano vrednost. Visoka šola za tehnologijo polimerov vodi projekt vzpostavljanja dveh laboratorijev za eksperimentalne meritve materialov.

- članstvo v konzorciju Razvojnega centra Jesenice (RC Jesenice), d.o.o., ki bo razvijalo inovativne izdelke za navtiko. Visoka šola za tehnologijo polimerov vodi projekt, ki je povezan z razvojem novih materialov.
- Visoka šola je v letu 2012 pričela tudi z izvajanjem INTERREG (SI-AT) projekta z nazivom PolyRegion, pri katerem gre za razvoj PoliRegije z združitvijo R&R in gospodarskih kapacitet s poudarkom na MSP-jih na področju polimernih tehnologij, s ciljem nadgradnje zaloge znanja, infrastrukture ter konkurenčnosti. Visoka šola je vodilni partner projekta, s katerim so se na razpisu pridobila sredstva za tkanje in utrjevanje vezi med organizacijami z obeh strani slovensko-avstrijske meje. PoliRegija je skupni projekt petih partnerjev, kjer poleg VŠTP sodelujejo še Montanuniversität Leoben, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije, Materials Cluster Styria GmbH in GIZ Grozd Plasttehnika.

Poleg omenjenega se je visoka šola v študijskem letu 2011/2012 prijavila še na 3 različne projekte, katerih rezultate še čaka ter pridobila projektna sredstva za gostovanje 3 tujih strokovnjakov v pedagoškem procesu na VŠTP.

2. MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VŠTP

Na podlagi Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/2004) je začasni senat VŠTP, na svoji 2. korespondenčni seji dne 27. 11. 2007 sprejel Pravila o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VŠTP (v nadaljnjem besedilu Pravila).

V 6. členu Pravil je zapisano, da se ocenjuje kakovost zavoda na naslednjih področjih:

- strategija, organiziranost in vodenje VŠTP, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- izobraževanje – študijska dejavnost,
- znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci,
- delavci v tajništvu VŠTP/upravni in strokovno-tehnični delavci,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/studijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
- sodelovanje z gospodarstvom,
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Posamezni sklopi so obdelani v nadaljevanju.

3. PREGLED REALIZACIJE USMERITEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011

Ob koncu študijskega leta 2010/2011 je bilo v okviru Samoevalvacijskega poročila Visoke šole za tehnologijo polimerov ugotovljeno, da je potrebno v novem študijskem letu izpolniti nekatere najpomembnejše usmeritve za zagotavljanje kakovosti na VŠTP in sicer:

3.1. Preoblikovanje Visoke šole za tehnologijo polimerov v fakulteto

Preoblikovanje Visoke šole za tehnologije polimerov je bilo načrtovano za študijsko leto 2011/2012, vendar je bilo med samim študijskim letom ugotovljeno, da je potrebno za preoblikovanje zagotoviti boljše pogoje za raziskovalno dejavnost, ki so povezani z boljšimi prostorskimi kapacitetami, kot tudi boljšo raziskovalno opremo. Visoka šola za tehnologijo polimerov bi se namreč morala tekom študijskega leta 2011/2012 preseliti v nove prostore, žal pa je bila gradnja omenjenih prostorov med samo gradnjo ustavljena, ker je podjetje, ki je gradnjo izvajalo, izpeljalo stečaj. Zaradi tega so dela na objektu obstala, trenutno so v fazi nadaljnje gradnje, selitev Visoke šole za tehnologijo polimerov pa je predvidena v prvi polovici leta 2013. Z novimi prostorskimi pogoji bodo zagotovljene optimalne možnosti za razvoj raziskovalne dejavnosti ter s tem povezanih aktivnosti, ki bodo tudi osnova za preoblikovanje Visoke šole za tehnologijo polimerov v fakulteto.

3.2. Nadaljevanje aktivne politike promocije visoke šole

V študijskem letu 2011/2012 si je Visoka šola za tehnologijo polimerov zastavila nov koncept izvajanja aktivne politike promocije visoke šole in njenih študijskih programov. Politika promocije je bila razdeljena na dva osnovna sklopa – promocija rednega študija v okviru visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov ter promocija izrednega študija med zaposlenimi v podjetjih iz panoge.

Redni študij je bil predstavlja v sodelovanju z učitelji kemije in svetovalnimi delavci po srednjih šolah v Sloveniji, glavni cilj pa je bil osebna predstavitev študija Tehnologije polimerov čim širšemu številu dijakov zaključnih ter drugih letnikov. Za razliko od študijskega leta 2011/2012 se je število študentov, ki redno obiskujejo predavanja in vaje v novem študijske letu dvignilo za 300%, kar pomeni, da se je v študijski program Tehnologije polimerov, I. stopnja, vpisala velika večina resnih študentov ter le nekaj tistih, ki so vpisani na šolo zgolj zaradi pridobitve študentskega statusa.

Kljub izredno neugodno klimi v podjetjih za sofinanciranje izobraževanja zaposlenih, je Visoki šoli uspelo v študijskem letu 2012 pridobiti zadostno število posameznikov za izvedbo izrednega študija visokošolskega programa Tehnologija polimerov. Promocija je potekala z direktnim kontaktiranjem predstavnikov v podjetjih, za prepoznavnost šole pa so bile v pomoč tudi nekatere aktivnosti projekta PolyRegion.

3.3. Izboljšanje pogojev za študij in dokončna ureditev knjižnice s povečanjem knjižničnega sklada

Visoka šola za tehnologijo polimerov je tudi v študijskem letu 2011/2012 gostovala v prostorih Mestne občine Slovenj Gradec, na lokaciji Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu. Prostorji so precej stari, vendar je notranjost kljub skromnosti dobro urejena. Zaradi prostorske stiske pa je knjižnica urejena v predprostoru predavalnic hkrati z računalniki z dostopom do interneta za študente. Glede na načrte Mestne občine Slovenj Gradec je selitev visoke šole v nove prostore pričakovati v prvi polovici leta 2013, v omenjenih prostorih pa bodo tudi boljši pogoji za knjižničarsko dejavnost ter hkrati možnosti za študente.

Povečanje knjižničnega sklada je bil načrtovan skladno z letnim programom dela (100 enot letno), vendar bo žal omenjen načrt nekoliko zmanjšan, saj so bila s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport koncesijska sredstva precej znižana in s tem je bila visoka šola primorana zmanjšati nabavno število načrtovanih knjižnih enot.

3.4. Priprava novega študijskega programa s področja ekonomije

Priprava novega študijskega programa s področja ekonomije je bila sicer načrtovana, vendar ob nižanju koncesijskih sredstev in pomanjkanju razpisov iz področja priprave novih študijskih programov žal omenjena aktivnost ni mogla steči. V kolikor ne bodo zagotovljena sredstva za izvedbo omenjene aktivnosti, bo priprava novega študijskega programa s področja ekonomije predstavljena na čas, ko bodo za to zagotovljena zadostna finančna sredstva.

3.5. Posebna promocija študijskih programov Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostno inženirstvo

Kot je bilo načrtovano je stekla tudi promocija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi ter Trajnostno inženirstvo. Skladno z vsebino študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi je bila kontaktirana velika večina računalniških podjetij ter podjetij, ki se ukvarjajo z elektroniko, v Koroški in sosednjih regijah. Ugotovljeno je bilo, da se podjetja v času gospodarske krize ukvarjajo s številnimi težavami in da v podjetjih krčijo sredstva namenjena za izobraževanje. Skladno s tem Visoki šoli žal ni uspelo zbrati zadostnega števila prijav za izvedbo izrednega študija Interaktivni informacijski sistemi.

Podobna zgodba se je odvila tudi z visokošolskim strokovnim študijskim programom Trajnostno inženirstvo, kljub upanju, da bodo zanimanje za omenjeno izobraževanje pokazala tudi komunalna in z njimi povezana podjetja. Tudi za izredni študij Trajnostnega inženirstva Visoki šoli ni uspelo zagotoviti zadostnega števila prijav kandidatov.

3.6. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi

Študijsko leto 2011/2012 je bilo v znamenju varčevanja Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, ki tudi v tem študijskem letu ni podelilo koncesij novim študijskim programom, kljub temu, da gre za iskan profil poklica in visoko zaposljivost diplomantov.

3.7. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo

Študijsko leto 2011/2012 je bilo v znamenju varčevanja Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, ki tudi v tem študijskem letu ni podelilo koncesij novim študijskim programom, kljub temu, da gre za iskan profil poklica in visoko zaposljivost diplomantov.

3.8. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje Tehnologija polimerov

Študijsko leto 2011/2012 je bilo v znamenju varčevanja Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, ki tudi v tem študijskem letu ni podelilo koncesij novim študijskim programom, kljub temu, da gre za iskan profil poklica in visoko zaposljivost diplomantov.

3.9. Izvedba raziskav raziskovalne skupine

Raziskovalna skupina aktivno deluje na področju razvoja novega polimernega materiala z izboljšanimi izolacijskimi lastnostmi. Aktivnosti potekajo v sodelovanju z Univerzo v Durhamu v okviru projekta HIP. Konec študijskega leta 2011/2012 je bil na VŠTP ustanovljen tudi Inštitut za polimerne materiale in tehnologije, katerega predstojnica je doc. dr. Irena Pulko in bo vključeval raziskave na področju biopolimerov.

3.10. Organizacija mednarodnih posvetov in drugih predavanj, konferenc za podjetja in širšo javnost

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v študijskem letu 2011/2012 izvedla 2 odmevni konferenci z mednarodno udeležbo. Prva konferenca z naslovom »Polimeri in okolje« je bila 11. aprila 2012 v Slovenj Gradcu. Gostila je tujega strokovnjaka, Ing. Karla Jeřábeka, CSc., iz Republike Češke ter šest domačih predavateljev (doc. dr. Irena Pulko, doc. dr. Mitja Kolar, doc. dr. Andrej Kržan, Petra Horvat, univ. dipl. inž. kem., in Alen Lesjak, dipl. inž. tehnol. pol.). Obiskanost je bila precejšna in zadovoljstvo veliko. Zato je bila v mesecu maju (8. 5. 2012) prirejena še ena konferenca z naslovom »Trendi v polimerni industriji«, kjer je Visoka šola gostila visokošolskega profesorja iz Velike Britanije, Univerze v Durhamu, prof. Neila R. Camerona, PhD, ter strokovnjaka iz Republike Češke, Jiříja Koteka, PhD. Med domačimi predavatelji so svoje prispevke pripravili red. prof. dr. Vojko Musil, doc. dr. Miroslav Huskić, doc. dr. Matjaž Kunaver, pred. Janez Navodnik in Alenka Bunderšek. Tudi druga konferenca je imela visoko oceno in dobro obiskanost strani predstavnikov podjetij.

3.11. Nadaljevanje z aktivnostmi v okviru razpisa Erasmus

Visoka šola za tehnologijo polimerov je kot vsako leto nadaljevala z aktivnostmi v okviru Erasmus individualne mobilnosti. Tako sta tudi v študijskem letu 2011/2012 na mobilnost z namenom poučevanja in usposabljanja zaposlenih odšla dva predstavnika zaposlenih na visoki šoli. Žal se med predstavniki študentov ni našel kandidat, ki bi odšel za 3 mesece na mobilnost v tujino. Žal visoki šoli dotacija za izvedbo mobilnosti z namenom študija v študijskem letu 2012/2013 ni bila več odobrena, vendar ima Visoka šola za tehnologijo polimerov zagotovljena sredstva za mednarodno mobilnost študentov v okviru projekta PolyRegion in bo morebitno mobilnost pokrila iz omenjenih sredstev.

3.12. Okrepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi visokošolskimi institucijami

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v študijskem letu 2011/2012 intenzivno sodelovala s tujimi visokošolskimi sorodnimi institucijami v okviru različnih projektov:

- Projekt HIP: University of Durham
- Projekt PolyRegion: Montanuniversität Leoben
- Projekt Know-Man: School of Business and Economics, Humbolt Universität in Berlin

Poleg tega se je bila v študijskem letu 2011/2012 podpisana bilateralna z IES Politecnico Las Palmas, Španija ter Sveučilište u Splitu, Hrvaška.

4. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE VŠTP, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

4.1. Vizija VŠTP

Visoka šola za tehnologijo polimerov je z gospodarstvom tesno povezana in mednarodno prepoznavna, uspešna in ugledna visokošolska ustanova, ki temelji na odličnosti raziskovalnega in pedagoškega dela ter študentom omogoča pridobivanje vrhunskih kompetenc s področij študija.

4.2. Poslanstvo VŠTP

Osnovno poslanstvo Visoke šole za tehnologijo polimerov je zagotavljanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in aplikativnega raziskovanja na področjih interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva. Sredstva mora pridobivati iz različnih virov (šolnine, donacije, projekti, sponzorstva in koncesija), saj je zasebni samostojni visokošolski zavod.

Pri razvojnem delu se tesno povezuje z ustanovitelji, to so gospodarske družbe, razvojne institucije in Mestna občina Slovenj Gradec ter gospodarski subjekti in njihova združenja. Je del slovenske in evropske mreže visokošolskih ustanov in izvaja tri dodiplomske visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje in en magistrski študijski program 2. stopnje. Razvija nadaljnje stopnje izobraževanja in programe strokovnega izpopolnjevanja. Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

Visoka šola je s svojo dejavnostjo pomemben dejavnik razvoja. Vpliva na povečanje konkurenčnosti gospodarstva in na izboljšanje stanja na trgu dela.

Visoka šola za tehnologijo polimerov:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnem visokošolskem študijskem programu;
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene v gospodarstvu, kar omogoča vseživljenjsko učenje zaposlenih na področjih, za katerega izobražuje;
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov; na osnovi notranje in zunanje evalvacije jo nenehno izboljšuje;
- je v stalni interakciji z aktualnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih. Strokovnjake iz prakse vključuje v študijski proces in raziskovanje. Skupaj z visokošolskimi učitelji razvija za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarja novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva;
- visokošolski učitelji in sodelavci pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij vsakega študenta; razvit je tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju;

- zagotovljeni so dobri materialni pogoji za študij, raziskovalno in strokovno delo. Ima razvit sistem pridobivanja sredstev iz različnih virov, tudi donacij in sponzorstev;
- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje;
- na raziskovalnem področju je delo osredotočeno predvsem na aplikativne raziskave. V to dejavnost vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih inštitucij in iz gospodarstva;
- vpeta je v mednarodno sodelovanje (projekti, izmenjave, ...) ter izvaja mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev šole;
- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki predstavljajo kakovostno podporo izvajanju študijske in raziskovalne dejavnosti;
- krepi dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov - temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti;
- krepi pristope v vodenju (na vseh nivojih), ki zagotavljajo realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradijo močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se uveljavljajo na vseh nivojih delovanja visoke šole. Ob tem se spoštujejo temeljne moralne vrednote in akademska narava dejavnosti šole.

4.3. Ocena stanja in usmeritve

Ugotovljeno je, da ima VŠTP jasno izraženo vizijo, poslanstvo, strateške cilje in načrt ter politiko kakovosti. Vse navedeno je vsako leto natančno opredeljeno s Programom dela in finančnim načrtom. Realizacija tega se ugotavlja z Letnim poročilom.

Izobraževalni in znanstvenoraziskovalni cilji so jasno definirani, kakor so jasni načini njihove realizacije. V Programu dela so natančno opredeljeni cilji in v Letnem poročilu je zapisana realizacija ciljev ter razlogi za odstopanja od realizacije ter pojasnila zakaj je do tega prišlo oziroma kaj bo potrebno storiti v prihodnje.

V Programu dela in v Aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na VŠTP so opredeljene naloge in odgovornosti vseh zaposlenih in sodelujočih. Delo poteka skladno z omenjenima dokumentoma.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost, ki so jo v študijskem letu 2011/2012 sestavljali Maja Kitano, predsednica komisije, doc. dr. Peter Meža, visokošolski učitelj in Janja Škratek, študentka rednega študija. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s pogoji dela, plačilom, urnikom in podobno. Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt

za izboljšave v novem študijskem letu. Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izvajajo študijski proces in sooblikujejo izvedbo strokovne dejavnosti šole.

Študenti so v študijskem letu 2008/2009 prvič izvolili svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta v študijskem letu 2011/2012 bila izvoljena 2 študenta in sicer Romana Podričnik (2. letnik, izredni študij, magistrski študijski program) in Rene Dibelčar (2. letnik, redni študij, visokošolski strokovni študijski program). V Upravni odbor VŠTP je bil izvoljen študent 1. letnika rednega študija Rok Mravljak, med člane Akademskega zbora so študentje izvolili Roka Mravljaka, Dorotejo Križovnik, Igorja Potočnika, Urško Strašek, Aljaža Buta, Romano Podričnik, Reneja Dibelčarja in Mitjo Feleta.

Študentski svet je v študijskem letu 2011/2012 deloval v sestavi: Doroteja Križovnik, Rok Mravljak, Rene Dibelčar, Mitja Fele, Aljaž But, Urška Strašek, Romana Podričnik in Igor Potočnik. Študenti so svoja mnenja in predloge izražali na sejah organov, s pomočjo študentskih anket ter v tutorskih pogovorih z dekanico ter študentskim tutorjem, Damirjem Huremovićem. Tudi v bodoče se namerava z omenjeno aktivnostjo nadaljevati, saj so se omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP. Tudi nekateri študentje so v študentskih anketah izkazali, da svoje mnenje lažje predstavijo ustno, zato je z omenjeno aktivnostjo smiselno nadaljevati. Študentske ankete skupaj z letnimi razgovori so tako odličen pokazatelj stanja – težav in zadovoljstva študentov na VŠTP.

Razgovori so bili uspešno izvedeni pri 32 študentih od 66 vpisanih študentov rednega študija. Študenti so v večji meri zelo zadovoljni s študijskim procesom na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, tako s pedagoškim procesom in osebjem ter strokovnimi delavci, vodstvom ter drugimi obštudijskimi aktivnostmi na visoki šoli. Rezultati razgovorov so zapisani v poglavju 9. ŠTUDENTI VŠTP.

Študijski proces je v študijskem letu 2011/2012 izvajalo 33 strokovnjakov z ustreznimi akademskimi nazivi in bogatimi izkušnjami, tako s pedagoškim delom kot praktičnimi izkušnjami iz gospodarstva. Med njimi je bilo 27 visokošolskih učiteljev:

- redni profesor: 3,
- izredni profesor: 4,
- docent: 6,
- višji predavatelj: 5,
- predavatelj: 9

ter 6 visokošolskih sodelavcev:

- asistent: 5,
- učitelj tujega jezika: 1.

Ugotovljeno je, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo.

Kot je že bilo omenjeno, so ob koncu študijskega leta visokošolski učitelji in sodelavci izpolnjevali evalvacijske vprašalnike. V anketo so bili vključeni naslednji sklopi vsebin: prostorski pogoji, oprema prostorov, sodelovanje z nepedagoškim osebjem, urnik, odziv študentov, izkazano znanje študentov, plačilo, priznavanje znanj in spretnosti in anketa (potrebnost in ustreznost). Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci so v splošnem zadovoljni s pogoji dela na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Opaziti je tudi, da je zadovoljstvo v tem študijskem letu v primerjavi s prejšnjim nekoliko naraslo. Še vedno ostaja najbolj ocenjeno sodelovanje z nepedagoškim osebjem, precej zadovoljni pa so visokošolski učitelji in sodelavci tudi z urnikom, opremo prostorov, prostorskimi pogoji, plačilom in izvedbo ankete. Spodbudno je, da so visokošolski učitelji in sodelavci tudi vse bolj zadovoljni z izkazanim znanjem študentov in motivacijo študentov za študij.

VŠTP je v letu 2011 uspela pridobiti dodatno opremo v kemijski laboratorij (ekstruder, respirometer), ki omogoča dobre pogoje za delovanje vzpostavljene raziskovalne skupine na šoli ter hkrati omogoča študentom, da opravljajo meritve in raziskave za pripravo svojih diplomskih nalog.

VŠTP ima ustrezne prostorske pogoje ter zagotovljena finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. VŠTP je izvajala študijski proces v najetih prostorih Mestne občine Slovenj Gradec na lokaciji 1. nadstropja Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu. Visoka šola je od pričetka izvajanja študijske dejavnosti do začetka študijskega leta 2008/2009 uspela adaptirati in opremiti tako Laboratorij za fiziko in elektrotehniko kot tudi Kemijski laboratorij. Trenutno visoka šola razpolaga z vso opremo, ki jo potrebuje za kakovostno izvajanje predavanj in vaj visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.

Za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov je Visoka šola za tehnologijo polimerov uspela pridobiti tudi koncesijska sredstva in sicer na podlagi Javnega razpisa za dodelitev koncesij v visokem šolstvu za izvajanje študijskih programov prve stopnje (datum objave 29. 11. 2007, na spletnih straneh MVZT). Poleg tega se je izvajal tudi izredni študij, kjer študentje oziroma njihovi delodajalci plačajo šolnino.

VŠTP ima vzpostavljen sistem spremljanja, ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki poteka na osnovi notranje evalvacije/samoevalvacije, skladno s Pravili o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta na 2. korespondenčni seji Začasnega senata Visoke šole za tehnologijo polimerov, dne 27. 11. 2007). V pripravi je tudi Poslovnik kakovosti, ki bo še dodatno zagotovil kakovosten proces dela na šoli.

5. IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Na VŠTP se trenutno izvaja visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologija polimerov. Študijski program Tehnologija polimerov je sodobno zasnovan program, ki odseva potrebe gospodarstva ter družbe znanja, saj so pri razvoju programa sodelovale institucije ter strokovnjaki iz različnih sfer, tako gospodarstva, kot fakultet, visokih šol, tehnoloških centrov in samostojni raziskovalci.

V študijskem letu 2010/2011 je bil prvo leto vpisan tudi izredni magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal je v okviru projekta Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«.

V letu 2009 je VŠTP pridobila tudi soglasje k izvajanju visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni računalniški sistemi, ter v letu 2010 študijski program Trajnostno inženirstvo, ki pa se v letu 2010/2011 zaradi prenizkega odziva študentov, še nista izvajala.

V študijskem letu 2011/2012 je bilo na Visoki šoli za tehnologijo polimerov vpisanih skupno 90 študentov, 51 moških in 39 žensk, od tega je 56 študentov iz Koroške, ostali pa prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

V študijskem letu 2011/2012 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 66 študentov, v izredni študij pa 24 študentov. Izmed rednih študentov je 29 moških in 37 žensk. 47 rednih študentov je iz Koroške, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij.

Izmed izrednih študentov sta bili 2 ženski in 22 moških. 9 izrednih študentov prihaja iz Koroške, ostali študentje prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

Za študijsko leto 2011/2012 je VŠTP razpisala 40 mest za redni in 40 za izredni študij, ter 40 mest za izredni študij na dislocirani enoto v Ljubljani.

5.1. Ocena stanja in usmeritve

Izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov sledi ciljem in kompetencam, ki so zapisani v študijskem programu. V programu so zapisani kriteriji za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov, ki so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v študijskem letu 2011/2012 realizirala vse poglobitve kratkoročne cilje, ki si jih je zadala v Programu dela in vpisala že četrto generacijo rednih študentov. VŠTP še vedno ugotavlja, da je izredno pomembno čim več narediti na področju promocije visoke šole, kljub temu, da je promocija študija stalnica skozi vse študijsko leto. V študijskem letu 2011/2012 so bili pripravljeni skupno 3 informativni dnevi za redne in izredne študente za vse študijske smeri in stopnje izobraževanje. Izvajale so se tudi predstavitve na srednjih šolah. Promocija je tekla v različnih množičnih medijih (TV, radio, časopisi, dopisi podjetjem, drugi oglasi, ...), stekli so konkretni sestanki v velikih slovenskih podjetjih na področju tehnologije polimerov. Zadovoljstvo s promocijskimi aktivnostmi v študijskem letu 2011/2012 je pokazalo pozitiven rezultat, saj je v študijskem letu 2012/2013 večina študentov 1. letnika takšnih, ki so motivirani za resen študij. Poleg tega je z izrednim študijem pričela skupina 8 študentov, kar je v izredno težkih razmerah gospodarske krize lep uspeh.

VŠTP zbira informacije o zaposljivosti diplomantov in ugotavlja potrebo po nadaljnjem študiju svojih diplomantov. Na podlagi razpisa za sofinanciranje kadrovske študentske štipendije (RRA Koroška in RRA Savinjska) je nagovarjala podjetja za aktivno vključitev v študentsko shemo in jim s tem predstavila svoje študijske programe. S posebnim dopisom podjetjem je v študijskem letu 2010/2011 bila izpeljana tudi akcija pritegnitve slovenskih podjetij na področju tehnologije polimerov in interaktivnih informacijskih sistemov. Poleg tega so bili opravljeni osebni obiski podjetij, ki bi jih zanimal izredni študij v dislocirani enoti v Ljubljani.

Za ugotavljanje kakovosti študija na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, zaposljivosti diplomantov ter ustreznosti ciljev in kompetenc visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov je Visoka šola za tehnologijo polimerov v študijskem letu 2011/2012 opravila tudi anketo med svojimi diplomanti. Anketa se je izkazala za izredno koristno, saj so se z njo pridobile informacije od diplomantov, ki so izredno dragocene. Vprašanja v anketi so se nanašala na naslednje vsebinske sklope:

- ali je diplomant v danem trenutku anketiranja zaposlen ali brezposelna oseba,
- ali so diplomanti po zaključku študija in pridobitvi naziva diplomirani inženir tehnologije polimerov na delovnem mestu napredovali in kako,
- ali je bilo znanje, ki so ga pridobili tekom študija na VŠTP, koristno,
- ali jim je znanje, ki so tekom študija pridobili na VŠTP, pomagalo pri reševanju konkretnih problemov na delovnem mestu,
- ali je znanje, ki so ga tekom študija pridobili na VŠTP, vplivalo na razvoj novih produktov v organizaciji,
- ali je znanje, ki so ga tekom študija pridobili na VŠTP, vplivalo na število inovacij v organizaciji,
- ali je znanje, ki so ga tekom študija pridobili na VŠTP, vplivalo na število izboljšav v organizaciji,
- zadovoljstvo z doseganjem ciljev študijskega programa in
- zadovoljstvo z doseganjem kompetenc študijskega programa (splošnih in predmetnospecifičnih).

Na anketo je odgovorilo 11 diplomantov od 17 povabljenih (65%). 10 od 11 diplomantov je zaposlenih v panogi, le eden je zaposlen izven področja polimernih materialov in tehnologij. Vsi anketirani so bili v času študija zaposleni. Na vprašanje koliko izmed njih je po pridobitvi naziva diplomirani inženir tehnologije polimerov napredovalo na delovnem mestu, so odgovorili:

- 4 od 11 diplomantov (36%) je napredovalo po pridobitvi naziva glede na položaj v službi,
- 3 od 11 diplomantov (27%) je napredovalo glede na višino dohodka,
- 4 od 11 diplomantov (36%) jih ni napredovalo po pridobitvi naziva.

Vsi vprašani so odgovorili, da je bilo znanje, ki so si ga pridobili tekom študija na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, zanje izredno koristno ter da jim bodo znanje in veščine koristile pri reševanju konkretnih problemov na delovnem mestu.

Na vprašanje ali je znanje, ki so si ga pridobili tekom študija, vplivalo na število inovacij v organizaciji, so diplomanti odgovorili z:

- velik vpliv na število inovacij v organizaciji (2 od 11 vprašanih – 18%),
- majhen vpliv na število inovacij v organizaciji (6 od 11 vprašanih – 57%),
- ni vpliva na število inovacij v organizaciji (3 od 11 vprašanih – 27%).

Na vprašanje ali je znanje, ki so si ga pridobili tekom študija vplivalo na razvoj novih produktov v organizaciji, so diplomanti odgovorili z:

- velik vpliv na razvoj novih produktov v organizaciji (3 od 11 vprašanih – 27%),
- majhen vpliv na razvoj novih produktov v organizaciji (3 od 11 vprašanih – 27%),
- ni vpliva na razvoj novih produktov v organizaciji (5 od 11 vprašanih – 45%).

Na vprašanje ali je znanje, ki so si ga pridobili tekom študija vplivalo na število izboljšav v organizaciji, so diplomanti odgovorili z:

- velik vpliv na število izboljšav v organizaciji (3 od 11 vprašanih – 27%),
- majhen vpliv na število izboljšav v organizaciji (5 od 11 vprašanih – 45%),
- ni vpliva na število izboljšav v organizaciji (3 od 11 vprašanih – 27%).

Glede zadovoljstva z doseganjem ciljev so bili diplomanti naprošeni, da odgovorijo ali so bili cilji:

- v celoti doseženi,
- delno doseženi,
- niso bili doseženi.

Prejeti so bili naslednji odgovori:

Cilj študijskega programa TP, I. stopnja	V celoti dosežen	Delno dosežen	Ni dosežen
Izobraziti diplomiranega inženirja z modernim aplikativnim znanjem s področja polimernih in drugih materialov, načinov njihove pridelave, predelave in preoblikovanja, izdelave in razvoja osnovne opreme in različnih orodij za njihovo proizvodnjo s pomočjo računalnika ter s pomočjo računalniško podprtih tehnologij.	11 odgovorov (100%)		
Uspodobiti diplomante za ekonomsko ocenjevanje procesov, produktov in projektov, za sodelovanje v timu in za vodenje projektov ter proizvodnih procesov.	10 odgovorov (91%)	1 odgovor (9%)	
Omogočiti diplomantom pridobivanje praktičnih znanj in izkušenj, tako pri vajah, kakor tudi v delovni praksi, ki jo bodo opravili v ustreznem delovnem okolju.	8 odgovorov (73%)	3 odgovori (27%)	

Glede zadovoljstva z doseganjem splošnih kompetenc programa so bili diplomanti naprošeni, da odgovorijo ali so bile splošne kompetence:

- v celoti dosežene,
- delno dosežene,
- niso bile dosežene.

Prejeti so bili naslednji odgovori:

Splošne kompetence študijskega programa TP, I. stopnja	V celoti dosežena	Delno dosežena	Ni dosežena
Sposobnost analize in sinteze.	9 odgovorov (82%)	2 odgovora (18%)	
Sposobnost prenosa pridobljenega teoretičnega znanja v prakso.	10 odgovorov (91%)	1 odgovor (9%)	
Sposobnost reševanja problemov.	10 odgovorov (91%)	1 odgovori (9%)	
Sposobnost učinkovitega komuniciranja tudi v tujem jeziku in uporabljanja modernih predstavitvenih orodij.	8 odgovorov (73%)	3 odgovori (27%)	
Sposobnost učiti se in imeti potrebo po vseživljenjskem učenju.	9 odgovorov (82%)	2 odgovora (18%)	
Sposobnost prilagajanja novim situacijam z namenom izboljšanja kakovosti.	9 odgovorov (82%)	2 odgovora (18%)	
Spretnosti obvladovanja informacij (management informacij).	8 odgovorov (73%)	3 odgovori (27%)	
Sposobnost za samostojno in timsko delo.	10 odgovorov (91%)	1 odgovor (9%)	

Glede zadovoljstva z doseganjem predmetnospecifičnih kompetenc programa so bili diplomanti naprošeni, da odgovorijo ali so bile predmetnospecifične kompetence:

- v celoti dosežene,
- delno dosežene,
- niso bile dosežene.

Prejeti so bili naslednji odgovori:

Predmetnospecifične kompetence študijskega programa TP, I. stopnja	V celoti dosežena	Delno dosežena	Ni dosežena
Obvladovanje temeljnega znanja s področja naravoslovja in tehnike ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij ter aplikacija tega znanja na področje tehnologije polimerov.	10 odgovorov (91%)	1 odgovor (9%)	
Razumevanje splošne strukture področja tehnologije polimerov ter povezanosti med njenimi poddisciplinami.	10 odgovorov (91%)	1 odgovor (9%)	
Koherentno obvladovanje znanj s področij polimernih materialov, tehnologij pridelave, predelave in preoblikovanja polimerov.	11 odgovorov (100%)		
Sposobnost uporabe inženirskih računalniških orodij ter informacijsko komunikacijske tehnologije pri delu.	10 odgovorov (91%)	1 odgovor (9%)	
Poznavanje osnovnih principov področij podjetništva, ekonomije, poslovanja in managementa ter sposobnost aplikacije tega znanja na konkretno delovno področje.	11 odgovorov (100%)		
Sposobnost umeščanja novih informacij v kontekst s področja tehnologije polimerov in sposobnost njihove implementacije v prakso.	10 odgovorov (91%)	1 odgovor (9%)	
Sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo inženirskih metod in postopkov.	10 odgovorov (91%)		1 odgovor (9%)
Sposobnost aktivne uporabe tujega jezika.	10 odgovorov (91%)		1 odgovor (9%)

Ob koncu ankete so bili diplomanti naprošeni, da zapišejo še svoje dodatne predloge, mnenja in dobili naslednje odgovore:

- Pri prepoznavanju termoplastičnih materialov je bilo premalo praktičnih preizkusov z ustreznimi instrumenti. V našem podjetju imamo večkrat problem z kvaliteto med posameznimi dobavami termoplastičnih materialov. Kvaliteta in lastnosti zelo nihajo, mi pa nimamo ustreznega načina s katerim bi lahko dobavitelju to dokazali ...
- V ožjem timu SP (Gorenje), kateri je osvojil bronasto, srebrno in zlato priznanje gospodarske zbornice, sva kar dva diplomanta VŠTP.

VŠTP je s prejetimi dogovori diplomantov zelo zadovoljna, saj kažejo na veliko zadovoljstvo diplomantov s prejetim znanjem, veščinami, ki so jih prejeli tekom študijskega procesa na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Pripravljena je bila še dodatna anketa za nadrejene delavce diplomantov Visoke šole, ki je bila poslana nadrejenim vseh 11 diplomantov, ki so odgovorili na anketo. Na žalost je bil odziv slab (le en nadrejeni je odgovoril na anketo), zato rezultati v poročilo niso vključeni, saj so nereprezentativni.

6. ZNANSTVENORAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST

VŠTP je v letu 2010 uspela vpisati raziskovalno skupino v evidenco raziskovalnih zavodov na Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Vanjo je vključenih 6 raziskovalcev (prof. dr. Majda Žigon, dr. Konrad Steblovnik, dr. Lidija Slemenik Perše, doc. dr. Irena Pulko, pred. dr. Primož Rus, dr. Maja Sušec in Jasmina Erker, tehnični sodelavec). Vodja raziskovalne skupine je doc. dr. Irena Pulko. Raziskovalna skupina se uvršča v področje naravoslovno-matematičnih in tehničnih ved in izvaja temeljne, aplikativne in razvojne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij se skupina posveča tudi organizaciji razvojnega dela v podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko.

6.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP je v študijskem letu 2009/2010 pristopila v Center odličnosti Polimerni materiali in tehnologije v katerem tudi aktivno deluje in je hkrati eden izmed ustanoviteljev omenjenega zavoda. CO Polimat združuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji. V skladu s programom centra sodeluje v raziskovalnem projektu Makroporozni polimeri s kontrolirano morfologijo, v okviru katerega potekajo raziskave priprav makroporoznih zamreženih polimerov z metakrilatnim kemizmom z uporabo heterogenih medijev in dodatki porogenih topil.

VŠTP je kot partner od leta 2009 že vključena v raziskovalni projekt HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU.

Je soustanaviteljica podjetij RC za nove materiale in tehnologije Jesenice in RACE KOGO d.o.o., ki sta pridobili sredstva na razpisu za Razvojne centre slovenskega gospodarstva. V projektu RACE KOGO želi odigrati vlogo partnerja v razvojnem oziroma raziskovalnem delu na posameznih podprojekti, z nudenjem podpore obstoječim podprojektom in vsebinam (kot npr: novi materiali za lesne elemente, reciklaža odpadnih materialov, raziskave na področju obdelave in predelave ostalih materialov). Pri tem se bo vzpostavil laboratorij za mehansko-fizikalne lastnosti na podlagi potreb soustanoviteljev ter izvajanje laboratorijskih raziskav, preizkušanj in meritev.

Na podlagi javnega razpisa v okviru Operativnega programa Slovenija – Avstrija 2007-2013 je Visoka šola pridobila sofinanciranje za izvajanje razvojno-raziskovalnega projekta PolyRegion, v katerem sodeluje z Univerzo v Leobnu. Partnerji pri projektu so tudi: Materials Cluster Styria, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije ter GIZ Grozd Plasttehnika.

Je partnerica Kompetenčnega centra za razvoj kemijske industrije KOCKE, kjer so združena vsa pomembnejša podjetja s področja kemijske industrije.

Visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni so v študijskem letu 2010/2011 sodelovali na znanstvenih konferencah in objavljali znanstvene prispevke o ugotovitvah svoje znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti. Poleg tega je Visoka šola za tehnologijo polimerov pridobila projektna sredstva za gostovanje tujih strokovnjakov v pedagoškem procesu ter gostila naslednje strokovnjake: Ing. Karla Jeřábeka, CSc., Institute of Chemical Process Fundamentals of the ASCR, v. v. i., prof. Neila R. Camerona, PhD, Univeristy of Durham ter Jiříja Koteka, PhD, Institute of Macromolecular Chemistry ASCR.

7. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI, ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

V študijskem letu 2011/2012 se je izvajal študijski proces v 1. letniku rednega študija z osmimi predmeti, v 2. letniku rednega in izrednega študija z devetimi predmeti ter v rednem in izrednem študiju 3. letnika s skupno 8 predmetov (5 obveznih in 3 izbirni moduli, vsak po 3 predmete).

Izvajal se tudi drugi letnik magistrskega študijskega programa (izredni študij) s tremi predmeti.

V 1. letniku rednega študija je bilo v študijskem letu 2011/2012 izvedenih 345 ur predavanj, 165 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj. V 2. letniku rednega študija je bilo izvedenih 405 ur predavanj, 75 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj. V 2. letniku izrednega študija je bilo izvedenih 100 ur predavanj, 19 ur seminarskih vaj in 57 ur laboratorijskih vaj. V 3. letniku rednega študija je bilo 270 ur predavanj, 180 ur seminarskih vaj in 150 ur laboratorijskih vaj. V 3. letniku izrednega študija je bilo izvedenih 72 ur predavanj, 62 ur seminarskih vaj in 30 ur laboratorijskih vaj. V 2. letniku izrednega magistrskega študija je bilo izvedenih 33 ur predavanj, 33 ur seminarskih vaj in 24 ur laboratorijskih vaj.

Tabela: Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci na VŠTP (1. 1. 2012)

Naziv delovnega mesta	Število zaposlenih	Obseg zaposlitve v %	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
Dekanica	1	80	30
Visokošolski učitelj- izredni profesor	1	20	
Visokošolski učitelj- docent	2	28,5	
Visokošolski učitelj predavatelj - višji predavatelj	1	11,1	
Visokošolski učitelj predavatelj - predavatelj	2	62,8	
Visokošolski sodelavec - asistent z doktoratom	3	111,5	
- asistent z magisterijem	1	20	
- asistent	2	40	
Mladi raziskovalec	1	100	100
Laborant III	1	50	
Knjižničar	1	20	
SKUPAJ FTE		5,44	1,3

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi podjemnih ali avtorskih pogodb.

7.1. Ocena stanja in usmeritve

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih in so javni. Sodelujoči visokošolski učitelji so sodelovali pri pripravi študijskega programa in so pripravljali veljavne učne načrte.

V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu. Vsem izvajalcem študijskega programa je bilo omogočeno stalno – vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter

strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev. Izvedena sta bila dve Erasmus mobilnosti (usposabljanje zaposlenih in mobilnost učnega osebja). Na VŠTP se vzpostavlja sistem, ki skrbi za strokovni razvoj in napredovanje mladih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev ter njihov razvoj kariere.

VŠTP je eden izmed partnerjev projekta Centra odličnosti PoliMat ter eden izmed njegovih ustanoviteljev. Poleg tega sodeluje v mednarodnem raziskovalnem projektu Development of lowcost, lightweight Highly Insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling instalations (HIP) – Razvoj cenenih, lahkih, visoko izolativnih polimerov za hladilni transport, ogrevalne in ohlajevalne inštalacije, katerega koordinator je Ralph Bradley, Thermal Insulation Contractors Association (TICA). Sodeluje pri pripravi različnih raziskovalnih in razvojnih projektov, ki so opisani že v točki 6.1.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s prostorskimi pogoji, opremo prostorov, sodelovanjem z nepedagoškim osebjem, urnikom, odzivom študentov, izkazanim znanjem študentov, plačilom, priznavanjem znanj in spretnosti in anketo (potrebnost in ustreznost). Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt za izboljšave v novem študijskem letu.

8. DELAVCI V TAJNIŠTVU VŠTP/UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Upravni odbor Visoke šole za tehnologijo polimerov je na svoji 4. redni seji dne, 15. 1. 2010, odločil, da imenuje dr. Silvo Roncelli Vaupot na delovno mesto direktorice za mandatno obdobje od 19. 1. 2010 do 18. 2. 2014.

Upravni odbor VŠTP je na svoji 1. konstitutivni seji dne, 28. 1. 2011 imenoval dr. Silvo Roncelli Vaupot za dekanico VŠTP, ki opravlja tudi funkcijo direktorice visoke šole brez plačila. Dekanica dr. Silva Roncelli Vaupot je zaposlena z 80% obremenitvijo.

Upravno in administrativno osebje

Kot je razvidno iz tabele spodaj, je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 5,45 FTE redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev.

Tabela: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih VŠTP (1. 1. 2012)

Z. št.	Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve (v %)	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
1	Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	70*	30
2	Vodja Referata za študijske zadeve	70	5
3	Vodja Referata za študentske zadeve	100	0
4	Vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije	100	45
5	Vodja Referata za računovodsko finančne zadeve	30	15
6	Samost. strok. delavka v ref. za računovodsko finančne zadeve	50	10
7	Samost. strok. delavka VII/2 za projektno delo	80	80
8	Čistilka	75	0
SKUPAJ FTE		5,40	1,85

*Tajnik šole je na porodniškem dopustu, zato je nadomeščanje prevzela vodja Referata za študijske zadeve.

8.1. Ocena stanja in usmeritve

Ugotovljeno je, da je na VŠTP omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in razvoj kariere. Obenem je ponujena tudi možnost strokovnega usposabljanja preko razpisa Erasmus.

Glede na dosežene rezultate v študijskem letu 2011/2012 se ugotavlja, da je bila omenjena kadrovska zasedba zadostna za kakovostno in ustrezno delovanje zavoda.

Delo strokovnih služb so neposredno in posredno ocenjevali tudi visokošolski učitelji ter študenti VŠTP. Iz Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov je razvidno, da so visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izredno zadovoljni z delom strokovnega osebja, kar so izrazili z odgovori področja Sodelovanje z nepedagoškim osebjem z oceno 3,84.

Ugotovljeno je tudi, da je odnos nepedagoškega osebja do pedagoškega osebja primeren, zgleden in je z njim potrebno nadaljevati.

Tudi študenti so ocenjevali delo Referata za študentske zadeve in širše. Povprečna ocena odgovor za Prijaznost osebja je bila 3,66. Ocene so precej visoke, zato Visoka šola ugotavlja, da je tudi odnos strokovnega osebja do študentov primeren in ga je potrebno ohraniti.

9. ŠTUDENTI VŠTP

V študijskem letu 2011/2012 je bilo na Visoki šoli za tehnologijo polimerov vpisanih skupno 90 študentov, 51 moških in 39 žensk, od tega je 56 študentov iz Koroške, ostali pa prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

V študijskem letu 2011/2012 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 66 študentov, v izredni študij pa 24 študentov. Izmed rednih študentov je 29 moških in 37 žensk. 47 rednih študentov je iz Koroške, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij.

Izmed izrednih študentov sta bili 2 ženski in 22 moških. 9 izrednih študentov prihaja iz Koroške, ostali študentje prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

9.1. Ocena stanja in usmeritve

Vzpostavljen je bil VIS (visokošolski informacijski sistem), ki je izredno poenostavil informiranja študentov na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Tako študenti kot visokošolski učitelji so sistem uporabljali dosledno tudi za prijavljanje, odjavljanje na izpite, vnašanje ocen študentov ter druge povezane aktivnosti.

Med študenti in dekanico so potekali redni sestanki (tutorstvo), kakor tudi med študentskim tutorjem in vsemi študenti rednega študija. Izmenjane so bile pomembne informacije, ki so pogosto botrovale tudi različnim diskusijam na sejah organov VŠTP. Razgovori z dekanico in študentskim tutorjem so pokazali, da si študenti želijo sprememb na naslednjih področjih:

a) *Več terminološke obravnave s področja polimernih materialov in tehnologij pri predmetu Strokovni tuji jezik.*

Pobuda študentov je bila posredovana na skupno sejo katedre za kemijo in materiale ter Katedre za tehnologije in konstruiranje, ki je bila dne, 21. 9. 2012. Prisotni so sprejeli sklep, da predlagajo Senatu VŠTP, da se v učni načrt predmeta Strokovni tuji jezik vnese več poudarka na terminologijo s področja polimernih materialov in tehnologij ter da vsak nosilec strokovnih predmetov v visokošolskem strokovnem študijskem programu Tehnologija polimerov pripravi enega ali dva članka v angleškem in nemškem jeziku, ki se posredujejo do nosilk predmeta Strokovni tuji jezik. Nosilki obravnavo člankov vključita v vsebine seminarskih vaj pri predmetu Strokovni tuji jezik. Senat VŠTP je skupni predlog katedre za kemijo in materiale ter Katedre za tehnologije in konstruiranje podprl na svoji 10. redni seji dne, 26. 9. 2012.

b) *Vzpostavitev foruma, kjer bi se objavljale seminarske naloge.*

Študenti so podali pobudo, da bi se seminarske naloge objavljale na forumu. Visoka šola za tehnologijo polimerov trenutno nima več vzpostavljenega uradnega foruma, saj je imela le tega že vzpostavljenega v študijskem letu 2009/2010, vendar so ga študenti izredno redko uporabljali, urejanje vsebin pa je zahtevalo precej časa. Zato se je VŠTP odločila, da forum ukine. Kar pa se tiče objavljanja seminarskih nalog, so bila na 9. redni seji Senata VŠTP sprejeta enotna Navodila za pripravo seminarskih nalog, ki bodo omogočila poenotenje strukture vseh seminarskih nalog, ki nastajajo v sklopu študijskega procesa na VŠTP. Takšne seminarske naloge bodo tudi zavedene v sistem COBISS in bodo tako javno objavljene in dosegljive študentom.

c) Več izvodov literature v knjižnici.

Visoka šola za tehnologijo polimerov skladno z možnostmi vsako leto dokupi cca 100 enot gradiva za potrebe knjižnice VŠTP. Takšen je bil načrt tudi za poslovno leto 2012, vendar bo dejansko nabavljene literature nekoliko manj, saj je Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport zmanjšalo koncesijska sredstva za leto 2012, kar je vplivalo tudi na racionalno porabo sredstev, posledično zmanjšanje načrtovanega števila gradiva za potrebe knjižnice VŠTP.

d) Seznam podjetij, kjer lahko študenti opravljajo praktično usposabljanje.

V študijskem letu 2010/2011 je VŠTP nudila študentom veliko podporo pri iskanju možnosti za praktično usposabljanje v podjetjih. S strani podjetij je Visoka šola prejela informacijo, da je potrebno študente navaditi tudi k večji samostojnosti in da bi bilo dobro, da si sami poiščejo pot do izvajanja praktičnega usposabljanja, saj je to za njih zelo dobra priprava na naslednji korak – iskanje prve zaposlitve. Zato je skladno z pridobljenimi informacijami v študijskem letu 2011/2012 VŠTP skušala študente navajati na bolj samostojno delo in je pomagala pri iskanju primerne podjetja za izvajanje praktičnega usposabljanja le tistim, ki so imeli večje težave pri omenjeni nalogi.

e) Sodelovanje v projektih VŠTP.

Visoka šola za tehnologijo polimerov se trudi vključiti študente v izvajanje različnih projektov in sicer tam, kjer projektna dinamika to omogoča. Tako je v študijskem letu 2011/2012 študente vključila v projekt KNOW-Man, kjer so sodelovali pri vključevanju v tematske delavnice s področja podjetništva in vzpostavljanja start-upov. V okviru projekta PolyRegion vključitev študentov zaradi natančno zastavljenih projektnih aktivnosti doslej še ni bila mogoča, se pa načrtuje v študijskem letu 2012/2013 vključitev vsaj enega študenta v aktivnosti raziskovalnega projekta ter v izmenjavo študentov z Montanuniversität Leoben. V naslednjem letu pa se predvideva še izvedba poletne šole, kjer bodo zopet aktivno sodelovali študenti VŠTP. Študenti VŠTP so se vključili tudi v aktivnosti CO PoliMaT in sicer znotraj PoliMat Academy, vključitev v TalentCamp (2 študenta) ter EdX.

f) Pomoč pri pridobivanju štipendij.

Študenti so izrazili željo, da bi jim bila ponujena večja pomoč pri iskanju štipendij. Upravni odbor Visoke šole za tehnologijo polimerov je na svoji 17. redni seji dne, 5. 9. 2012, sprejel sklep o ustanovitvi Kariernega centra Visoke šole za tehnologijo polimerov. Za predstojnico centra je bila imenovana ga. Maja Kitano. Študentom je bilo na uvodnem dnevu v študijsko leto 2012/2013 dne, 1. 10. 2012, predstavljeno, da je za pomoč pri iskanju štipendij študentom VŠTP odgovoren Karierni center VŠTP in da lahko pomoč poiščejo pri ga. Kitano.

g) Reden študij magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov.

Študenti VŠTP si želijo nadaljevati študij tudi na 2. bolonjski stopnji, na magistrskem študijskem programu Tehnologija polimerov, ki trenutno teče le kot izredni študij. Visoka šola za tehnologijo polimerov si bo tako kot vsako leto prizadevala, da pridobi koncesijo za izvajanje magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov.

h) Brezplačen tečaj nemškega jezika.

Visoka šola bo kljub zmanjšanju koncesijskih sredstev skušala v študijskem letu izpeljati osnovni tečaj nemškega jezika za študente VŠTP s poudarkom na strokovni literaturi s področja polimernih materialov in tehnologij.

i) Uporaba programa NX v vseh treh letnikih visokošolskega programa Tehnologija polimerov, predmeti Računalniških integracij.

Pobuda študentov o uporabi enotnega programa NX v vseh 3 letnikih študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov pri predmetih Računalniške integracije I, II in III je bila predstavljena na skupni seji Katedre za kemijo in materiale ter Katedre za tehnologije in konstruiranje dne, 21. 9. 2012. Na seji je bilo ugotovljeno, da se glede na vsebine učnega načrta pri predmetu Računalniške integracije III ne more uporabljati program NX, saj ta program ne omogoča izvajanja simulacij. Člani obeh kateder so sprejeli skupni sklep, da menijo, da je uporaba različnih programov pravilna in da gre za prednost, saj se tako študenti v času študija seznani z več različnimi programi. Tudi Senat VŠTP je podprl predlog obeh kateder, da učni načrti predmetov Računalniške integracije I, II in III ostanejo enaki.

j) Več javnega nastopanja in več praktičnega usposabljanja v visokošolskem strokovnem študijskem programu Tehnologija polimerov.

Na skupni seji obeh kateder, Katedre za kemijo in materiale ter Katedre za tehnologije in konstruiranje dne, 21. 9. 2012, je bila vključena tudi razprava o smiselnosti vključevanja praktičnega usposabljanja v 1. in 2. letnik študija. Prisotni so menili, da visokošolski strokovni študijski program Tehnologija polimerov v okviru rednih vaj pri predmetih vključuje toliko praktičnih vaj, da praktičnega usposabljanja v 1. in 2. letnik najverjetneje ni smiselno vključevati. Vseeno so sprejeli sklep, da se sestavi delovna komisija pod vodstvom prodekanice, doc. dr. Irene Pulko, ki preuči omenjeno spremembo programa in o tem poroča na naslednji skupni seji obeh kateder.

Prav tako si želi Visoka šola za tehnologijo polimerov čim več javnega nastopanja študentov med samim študijskim procesom, zato se visokošolske učitelje in sodelavce spodbuja k vzdrževanju omenjene aktivnosti v okviru predavanj in vaj.

k) Več piknikov, športnih iger, brucovanj za študente, visokošolske učitelje, sodelavce in druge zaposlene na VŠTP.

Visoka šola za tehnologijo polimerov vsako leto priredi tudi eno ali dve družabni srečanju študentov, visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih zaposlenih na visoki šoli. Glede na krčenje koncesijskih sredstev s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport se predvideva, da bo VŠTP v prihodnje lahko ohranjala en skupni dogodek – spoznavni dan Visoke šole za tehnologijo polimerov.

l) Med predavanji in vajami so preveliki časovni razmiki, urnik bi naj bil bolj zgoščen.

Visokošolski učitelji in sodelavci na VŠTP so različni strokovnjaki in nekateri izmed njih prihajajo tudi iz gospodarstva, zato svoje obveznosti prilagajajo s svojim službenim časom v podjetjih in drugih organizacijah. Zaradi tega se velika večina predavanj pri takšnih posamezniki lahko izvaja šele po 16. uri v popoldanskem času. Visoka šola za tehnologijo polimerov ugotavlja, da urnika ni mogoče bolj prilagoditi željam nekaterih študentov.

m) Preselitev v nove prostore.

Preselitev v nove prostore je bila zaradi stečaja podjetja, ki je bodilo gradnjo stavbe ustavljena. Mestna občina Slovenj Gradec je gradnjo zopet vzpostavila v drugi polovici leta 2012, načrtovana selitev v prostore Mrežnega podjetniškega inkubatorja pa je planirana v prvi polovici leta 2013.

Preko spletne strani je VŠTP omogočala in zagotavljala potencialnim in že vpisanim študentom dostop do vseh potrebnih informacij.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov je skladen s sprejetim študijskim programom. Študentom omogoča ocenjevanje napredovanja v študiju in doseganja ciljev ter kompetenc, ki so opredeljene v študijskem programu.

VŠTP vzpostavlja pogoje za izvedbo mobilnosti študentov. Prejela je Erasmus listino, ki ji omogoča mobilnost pedagoškega osebja, strokovnega osebja ter tudi študentov. Izvedena je bila informativna predstavitev, kjer je bil vsem študentom predstavljen program Erasmus, njegove prednosti, potek in izvedbo. Vsi so prejeli informativne brošure z navodili za izmenjavo, prav tako pa vse informacije dosegljive tudi na spletni strani. Študenti so bili pozvani, da v postavljenem roku povedo, koliko resnih interesentov bi se omenjene mobilnosti udeležilo v študijskem letu 2011/2012. Žal v tem študijskem letu noben študent ni izkazal želje po aktivni udeležbi v programu Erasmus.

Na VŠTP so potekale aktivnosti za vzpostavitev ustrezne organiziranosti študentov, ki zagotavlja njihovo sodelovanje pri odločanju. Študenti so tako v študijskem letu 2011/2012 ponovno izvolili svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta ponovno pristopila 2 izvoljena študenta in sicer Romana Podričnik, 2. letnik izrednega magistrskega študija, in Rene Dibelčar, 2. letnik rednega visokošolskega študija. V Upravni odbor VŠTP je bil izvoljen Rok Mravljak (1. letnik, redni študij), med člane Akademskega zbora so študentje izvolili Roka Mravljaka, Dorotejo Križovnik, Igorja Potočnika, Urško Strašek, Aljaža Buta, Romano Podričnik, Reneja Dibelčarja in Mitjo Feleta. Izvoljeni so bili na seji študentskega sveta dne, 20. 12. 2010. Vsak študent tako vsaj enkrat letno opravi osebni razgovor (tutorstvo) z dekanico, kjer se pogovori o svojih težavah in pričakovanjih pri študiju. Poleg pogovora z dekanico so študentje rednega študija opravili razgovor še s študentskim tutorjem, ki je v študijskem letu 2011/2012 bil Damir Huremović, študent skladno s 70. členom Zakona o visokem šolstvu. V teh pogovorih so študenti opozarjali na probleme pri njihovem študiju. Na osnovi tega se je dekanica pogovarjala z izvajalci programa, s strokovnimi delavci in tudi odpravljala pomanjkljivosti pri pogojih za študij. Študentski tutor je študentom pomagal tudi pri drugih težavah preko študijskega leta, v kolikor so se te pokazale. Tudi v bodoče je namen nadaljevati z omenjeno aktivnostjo, saj so se omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP.

VŠTP zagotavlja tvorno vključevanje študentov v procese spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti VŠTP. Študenti izpolnjujejo evalvacijski vprašalnik ob koncu izvedbe predavanj. Seznajeni so z rezultati in dajejo predloge za spremembe.

10. PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN ZNANSTVENO IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA

VŠTP deluje v najetih prostorih, ki jih oddaja Mestna občina Slovenj Gradec, ki je ena od ustanoviteljic šole. Dejavnost se izvaja na eni lokaciji, Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu.

V letu 2007 je Mestna občina Slovenj Gradec, za potrebe Visoke šole za tehnologijo polimerov, adaptirala in na novo opremila prostore 1. nadstropja stavbe na lokaciji Pod gradom 4. Svečana otvoritev novih prostorov je bila dne, 10. 10. 2007.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- tajništvo,
- sejna soba in soba za predavatelje,
- velika predavalnica za 81 študentov z multimedijско opremo,
- računalniška učilnica z 20 delovnimi mesti,
- učilnica z 20 delovnimi mesti,
- učilnica z 32 delovnimi mesti,
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko
- kemijski laboratorij in prostori za shrambo kemikalij ter za delo asistenta,
- referat za študentske zadeve,
- predprostora/hodnika,
- knjižnica z manjšo čitalnico.

Skupna izmera prostorov Pod gradom 4, ki so na voljo izključno Visoki šoli za tehnologijo polimerov, je 406,82 m².

V študijskem letu 2011/2012 je bila urejena nova knjižnica, z manjšo čitalnico z dvema računalnikoma. Poleg lastnega knjižničnega gradiva je omogočena tudi medknjižnična izposoja, prav tako pa je na šoli dostopen še SpringerLink, s katerim je študentom in visokošolskim učiteljem ter njihovim sodelavcem omogočen dostop do ogleda knjižničnega gradiva na spletu. Poleg posodobitve prostora knjižnice je šola v študijskem letu 2011/2012 pridobila okoli 100 novih izvodov knjižničnega gradiva. Številka je nekoliko nižja, saj je Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport zmanjšalo koncesijska sredstva Visoki šoli za tehnologijo polimerov, zato je le-ta morala pripraviti Rebalans letnega programa dela, v katerem je zmanjšala načrtovano število nabave novega knjižničnega gradiva.

Na lokaciji, Pod gradom 4, se trenutno nahaja tudi naslednja oprema:

- 18 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP), 4 računalnikov HP,
- 5 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- LCD projektor (v lasti VŠTP),
- multimedijški sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),
- štirje prenosni računalniki in dva osebna računalnika (brezplačni najem – donacija JZ KOVIVIS),
- oprema kemijskega laboratorija z digestorijem,
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko,
- server.

Laboratorijska oprema, namenjena študijski in raziskovalni dejavnosti na VŠTP:

RESPIROMETER (CO PoliMaT): je aparatura, s pomočjo katere se meri končna stopnja aerobne biorazgradljivosti polimernih materialov v vodnem mediju ter končna stopnja aerobne biorazgradljivosti in razkroja polimernih materialov pod nadzorovanimi pogoji kompostiranja. Z respirometrom se lahko določajo aktivnosti bioloških čistilnih naprav, primernost in hitrost razgradnje posameznih snovi in odpadnih vod v čistilni napravi ter, biorazgradnja odpadkov. Prav tako se lahko z njim določajo aktivnosti mikroorganizmov, merjenje biološke aktivnosti organizmov (koncentracija ogljikovega dioksida izdihanem zraku) in merjenje aktivnosti fermentacije.

EKSTRUDEK (KI): je naprava pri kateri stopljeno se plastiko potiska skozi matrico namesto v orodje. Ekstrudiranje je ena od temeljnih tehnik obdelovanja plastike, uporablja pa se za izdelovanje dolgih predmetov s konstantnim prerezo, kot so plastične cevi, okenski profili, izolirane električne žice itd.

ROTAVAPOR: ali rotacijski vakuumski uparjevalnik se uporablja za hitro, učinkovito in elegantno uparjevanje. Prednost rotavaporja pred vakuumsko destilacijo je v tem, da se zaradi vrtenja bučke bistveno poveča površina, s katere odpareva topilo, s tem pa tudi hitrost uparjevanja.

LIOFILIZATOR: je aparatura s katero se izvede postopek liofilizacije. Odstrani se voda iz bioloških in organskih snovi, ki bi jih s segrevanjem poškodovali, hkrati pa se ohrani njihova struktura in sestava. Liofilizacija temelji na zamrznitvi vode, kateri sledi zmanjševanje tlaka in dodajanje dovolj velike količine toplote, da zamrznjena voda v materialu sublimira neposredno iz trdnega v plinasto agregatno stanje. Postopek je počasen in porabi 3-krat več energije kot konvencionalno sušenje, zato se ga uporablja le za občutljive in drage produkte.

ATR/FT-IR SPEKTROMETER: omogoča kemijsko karakterizacijo ter študij interakcije med posameznimi komponentami zelo različnih materialov. Z IR spektrometri je možno raziskovati absorpcijske spektre gradiv.

ULTRAZVOČNA KOPEL : deluje na principu kreiranja mehurčkov, ki ob imploziji povzročijo kavitacijski proces. Z vzporedno uporabo reagentov temeljito očisti dostopne in nedostopne površine. Ultrazvočni način čiščenja je prijazen do vseh materialov, ker ne pušča prask ali odrgnin na elementih čiščenja.

10.1. Ocena stanja in usmeritve

Na VŠTP so bili zagotovljeni primerni prostori in oprema za izvedbo študija. Študenti in zaposleni uporabljajo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, tako za potrebe poslovanja kot za izobraževalne in strokovne namene. Knjižnica Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila vzpostavljena v letu 2009. Založena je z osnovnim knjižnim gradivom, potrebnim za študij. Gradivo je dostopno študentom VŠTP. V študijskem letu 2011/2012 je knjižnično dejavnost opravljal knjižničar z 20% zaposlitve. Pred prostorom za knjižnico je bila urejena tudi manjša čitalnica z dostopom do računalnika in spleta.

Ugotovljeno je tudi, da so ostali prostori VŠTP primerno in dobro opremljeni (tudi na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2011/2012 in Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2011/2012 ter Poročila o izvajanju praktičnega usposabljanja na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za leto 2011/2012). Posebej je potrebno poudariti, da je kemijski laboratorij opremljen z vso opremo za kakovostno, nemoteno opravljanje vaj v vseh letnikih visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov ter tudi z opremo, ki omogoča raziskovalno dejavnost na VŠTP.

Zaradi širitve dejavnosti (novi študijski programi) in večjem številu študentov je nujno zagotoviti kabinete za visokošolske učitelje in njihove sodelavce. Lokacija Pod gradom 4, tako ne bo več ustrezna, saj omenjeni prostori ne bodo več zadoščali potrebam VŠTP. Mestna občina Slovenj Gradec je prijavila projekt graditve Mrežnega podjetniškega inkubatorja v poslovni coni Ozare, kjer bi gostovala tudi Visoka šola za tehnologijo polimerov. Omenjena novogradnja bo omogočila šoli ustrezne prostore za kakovosten razvoj izobraževalne in raziskovalne dejavnosti obenem pa bo skupaj z mrežnim inkubatorjem omogočala učinkovito nastajanje in razvoj novih podjetij v regiji. Predvidena selitev v nove prostore je bila načrtovana že v študijskem letu 2012/2013, vendar je zaradi različnih dejavnikov bila gradnja ustavljena. Trenutno se gradbena dela zopet nadaljujejo in predvidena selitev v nove prostore je v prvi polovici leta 2013.

Vsekakor bodo tako pedagoški kakor tudi raziskovalni pogoji bistveno boljši v novih prostorih, kjer bodo prostori za pogodbene visokošolske učitelje in sodelavce ter hkrati boljše opremljenost tako laboratorijev kot tudi predavalnic.

11.FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE/ŠTUDIJSKE, ZNANSTVENORAZISKOVALNE, UMETNIŠKE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se še vedno odraža tudi v lokalni skupnosti. V študijskem letu 2011/2012 je VŠTP tako od MO Slovenj Gradec pridobila donatorska sredstva v višini 25.000 EUR.

V letu 2011 so celotni prihodki VŠTP znašali 572.994 EUR. Od tega so šolnine študentov znašale 58.795 EUR, kar znaša 10,09% vseh prihodkov VŠTP za leto 2011. Koncesijska sredstva v letu 2011 so znašala 343.256 EUR, kar predstavlja 59,9 % vseh prihodkov VŠTP za leto 2011.

11.1. Ocena stanja in usmeritve

Dejavnost VŠTP se financira iz različnih virov. To so sredstva ustanoviteljev, šolnin, donacije in sponzorska sredstva ter koncesijska sredstva RS za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.

VŠTP sprotno spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih in o tem redno poroča upravnemu odboru VŠTP ter drugim organom šole. Ugotovljeno je, da je vrednost donacij in sponzorstev v študijskem letu 2011/2012 kot že leto poprej znatno upadla, kar je bilo pričakovati ob trenutni gospodarski situaciji v regiji in širše. Kljub temu je pomembno tudi v bodoče tesno sodelovati z gospodarstvom, skušati pridobiti sponzorstva, donacije ter sodelovati v različnih projektih ter na ta način pridobiti potrebna finančna sredstva.

12.SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

VŠTP ima vzpostavljeno sodelovanje s ključnimi podjetji s področja tehnologije polimerov. Podporo ustanovitvi šole je podalo 56 podjetij, med njimi Akripol d.d., Arch d.o.o., Brik – plastika, Marko Kupljenik s.p., Car – plast d.o.o., Daplast d.o.o., Dastaflon, Novak Stanko s.p., Edit d.o.o., Efcom d.o.o., Elikan Marijan s.p., Era Koplast d.o.o., Folijaplast, Bizjak-Špiler Štefka s.p., Geberit – sanitarna tehnika d.o.o., Gorenje d.d., Juteks d.d., Kolpa d.d., Koplast Manfreda d.o.o., Kopt d.o.o., Kopur d.o.o., Kovič d.o.o., Kovinoplastika Povše Ivan s.p., Liv Postojna d.d., Makoter d.o.o., Matoc Embalaža d.o.o., Melamin d.d., Mica d.o.o., Miklavčič Marija s.p., Modul d.o.o., Plastika Skaza d.o.o., Polycom d.o.o., Porenta Plastika – orodjarstvo, Andrej Smolej s.p., Prevent Global d.o.o., Prevent Lamitex d.o.o., Puro tehnika d.o.o., Regeneracija d.o.o., Rosina d.o.o., Salvi orodjarstvo – plastika, Edvin Salvi s.p., Sibo G d.o.o., Simi Hafner d.o.o., Sintrex d.o.o., Tanin Sevnica d.d., Tera d.o.o., Triso d.d., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Interplast d.o.o., Isokon d.o.o., Johnson Controls NTU d.o.o., Plast Ofentavšek Tone s.p., Plastenka d.o.o., Plastika Repovš – Repovš Ervin s.p., TUS KO-SI d.d., Uteksol d.o.o. in Veplas d.d.. Mnoga izmed omenjenih so poslala na izobraževanje svoje zaposlene.

Sodeluje s podjetji, gospodarskimi združenji ter drugimi institucijami (Kemijskim inštitutom Ljubljana, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za strojništvo, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteto za matematiko in fiziko, Inštitutom Jožefa Stefana, Narodno in univerzitetno knjižnico, Akripolom d.d., Belinko perkemijo d.o.o., Bia Separations d.o.o., Gozdnim gospodarstvom Postojna d.o.o., Heliosom Domžale d.d., Heliosom – Tovarno barv, lakov in umetnih smol Količevo d.o.o., Kolektor Groupom d.o.o., Kolpo d.d., Melaminom d. d., Mitolom d.d., Polycomom d.o.o., Tehnološko razvojnim centrom JUB, Tecosom – razvojnim centrom orodjarstva Slovenije, Tosamo d.d. in Antejo ECG) in je vključena v projekt PoliMat. Sodeluje tudi s številnimi podjetji s področja polimernih materialov tehnologij, med drugim s podjetji Gorenje d.d., Oplast d.o.o., Sibo G d.o.o., Intra Lighting, Dat-con d.o.o., Ocean tech, AMS Flight, VSR LAB, NOEMUS, Belinka perkemija d.o.o., BelinkanBelles, JUB, Melamin, Henkel Slovenija d.o.o., UNITPLAST d.o.o., JUTEKS d.d., AKRIPOL Trimo, AHA Plastik, SAVA Schaefer, KABIS d.o.o., LUNCAPLAST, FRAGMAT, Sonja Klopčič s.p., POLYCOM Škofja Loka d.o.o..

Močno sodelovanje med Visoko šolo in slovenskim gospodarstvom poteka predvsem preko projektov v katere je vključena (RC Jesenice, CO PoliMat, KOCKE, RACE KOGO ter PolyRegion). V okviru projekta PolyRegion je Visoka šola za tehnologijo polimerov obiskala kar 30 podjetij in sicer: AHA SACEPLAST d.o.o., ALPO Proizvodnja, trgovina in storitve d.o.o., BSH Hišni aparati d.o.o., DAPLAST s.p., ECOPACK d.o.o., GEBERIT prodaja d.o.o., GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA proizvodnja delov notranje opreme d.o.o., JOHNSON CONTROLS Slovenj Gradec d.o.o., JUTEKS .d.d., KARBON čiste tehnologije d.o.o., KOPUR d.o.o., MAKOTER d.o.o., MODUL projektivno in proizvodno podjetje d.o.o., MPI reciklaža d.o.o., PLASTIKA SKAZA d.o.o., PLASTRO d.o.o., PURO TEHNIKA podjetje za predelavo in trženje poliuretanske pene d.o.o., TUS KO-SI d.d., UTEKSOL d.o.o., podjetje za predelavo usnja in granulotov, VEPLAS velenjska plastika d.d., SAVATECH d.o.o., ISKRAEMEMCO d.d., PREVENT LAMITEX kaširanje tekstilij d.o.o., PREVENT MODULI sestavljanje avtomobilskih sklopov d.o.o., GUMARSTVO ŠRAJNER, podjetje za proizvodnjo izdelkov iz gume in trgovina d.o.o., JUB d.o.o., JUB TRC d.o.o. in MEGA PLAST d.o.o..

12.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP tesno sodeluje z gospodarstvom na področju tehnologije polimerov in je postala že precej prepoznana v tovrstnih vodah. S posveti vselej pritegne veliko število podjetnikov, ki iščejo novo aktualno znanje na področju tehnologije polimerov. Ugotavlja se, da je v prihodnosti potrebno nadaljevati z omenjenimi izobraževanji, posveti, konferencami ter projekti v katerih se tesno sodeluje

s podjetji, saj je to tudi dobra priložnost za VŠTP, da se predstavi širšemu krogu slovenskih in tujih podjetij.

13.SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM NA REGIONALNI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI RAVNI

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). V študijskem letu 2011/2012 je docent dr. Peter Meža kot predavatelj sodeloval v Erasmusovem programu Mobilnost zaposlenih z namenom poučevanja ter se udeležil programa Mobilnost zaposlenih z namenom usposabljanja.

VŠTP je vpeta v regijsko mrežo tako podjetij, kot tudi drugih pomembnih regijskih institucij, ki so pomembne tako za delovanje VŠTP in širše. Med najpomembnejšimi so:

- podjetja na področju tehnologije polimerov (zapisana v točki 12),
- RRA Koroška d.o.o.,
- Zavod za zaposlovanje, območna enota Velenje,
- Gospodarska zbornica Slovenije – Območna zbornica Dravograd,
- Tehnološko razvojni center Koroška,
- srednje šole v regiji in po Sloveniji,
- vsi samostojni visokošolski zavodi v Sloveniji (vključeni v Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov),
- Visoka šola za varstvo okolja Velenje,
- Visoka šola za tehnologije in sisteme,
- Visoka šola za upravljanje in poslovanje,
- GIZ grozd Plasttehnika,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- TC Polieko,
- TECOS – razvojni center orodjarstva in drugi.

V tujini je navezala stike in podpisala sporazume o sodelovanju z naslednjimi institucijami:

- University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Wieselburg, Avstrija,
- University of Latvia, Riga, Latvija,
- Alpen Adria Universität Klagenfurt, Celovec, Avstrija,
- Institut of Macromolecular Chemistry AS CR, Praga, Češka republika,
- Institut of Chemical Process Fundamentals, Praga, Češka republika,
- Montanuniversität Leoben, Leoben, Avstrija.

13.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP je v študijskem letu 2011/2012 še razširila sodelovanjih z organizacijami na regionalni in državni ravni in navezala stike na mednarodni ravni. Vzpostavila je sodelovanje z drugimi visokoškolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju. VŠTP vabi k sodelovanju vse zainteresirane, tako na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem ali strokovnem področju. V okviru projekta PolyRegion je osebno obiskala kar 33 podjetij: AHA SACEPLAST d.o.o., ALPO Proizvodnja, trgovina in storitve d.o.o., BSH Hišni aparati d.o.o., DAPLAST s.p., ECOPACK d.o.o., GEBERIT prodaja d.o.o., GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA proizvodnja delov notranje opreme d.o.o., JOHNSON CONTROLS Slovenj Gradec d.o.o., JUTEKS d.d., KARBON čiste tehnologije d.o.o., KOPUR d.o.o., MAKOTER d.o.o., MODUL projektivno in proizvodno podjetje d.o.o., MPI reciklaža d.o.o., PLASTIKA SKAZA d.o.o., PLASTRO d.o.o., PURO TEHNIKA podjetje za predelavo in trženje poliuretanske pene d.o.o., TUS KO-SI d.d., UTEKSOL d.o.o., podjetje za predelavo usnja in granulativ, VEPLAS velenjska plastika d.d., SAVATECH d.o.o., ISKRAEMEMCO d.d., PREVENT LAMITEX kaširanje tekstilij d.o.o., PREVENT MODULI sestavljanje avtomobilskih sklopov d.o.o., GUMARSTVO ŠRAJNER, podjetje za proizvodnjo izdelkov iz gume in

trgovina d.o.o., JUB d.o.o., JUB TRC d.o.o. in MEGA PLAST d.o.o.. Poleg tega je VŠTP s pomočjo CO PoliMaT navezala stike z Univerzo v Akronu v Združenih državah Amerike.

Študijski programi in druge izobraževalne aktivnosti VŠTP odražajo aktualne in razvojne potrebe gospodarstva na področjih, ki so povezana z vsebinami študijskega programa in širše.

14.ZAKLJUČEK – USMERITVE NA KRATKO

Visoka šola za tehnologijo polimerov nadaljuje svojo načrtano pot postati ena najboljših tehniških visokih šol v Sloveniji. Na omenjeno je mogoče sklepati na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2011/2012 in Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2011/2012 ter drugih kazalnikov.

Hkrati pa je so potrebni nekateri pomembni premiki na področjih, ki so najbolj težavna in najbolj izstopajo. Strnjene in na kratko predstavljene usmeritve v bodočem študijskem letu so:

1. Preselitev vseh dejavnosti Visoke šole za tehnologijo polimerov v nove prostore.
2. Aktivna promocija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov med potencialnimi kandidati za redni in izredni študij.
3. Aktivna promocija magistrskega študijskega programa Tehnologije polimerov med potencialnimi kandidati.
4. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje Tehnologije polimerov.
5. Aktivna promocija visokošolskega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi med potencialnimi kandidati.
6. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi.
7. Aktivna promocija visokošolskega študijskega programa Trajnostno inženirstvo.
8. Pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo.
9. Kakovostno in odgovorno sodelovanje v različnih pridobljenih projektih.
10. Iskanje novih možnosti za prijavo na razpise.
11. Krepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi institucijami.
12. Iskanje in zagotavljanje nastanitvenih možnosti za študente rednega študija, ki bivajo med študijskim procesom v Slovenj Gradcu.
13. Spremljanje poklicne poti diplomantov VŠTP.
14. Pomoč pri iskanju štipendij rednim študentom VŠTP ter pomoč pri iskanju (prve) zaposlitve.