

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011

Samoevalvacijsko poročilo je pripravila dekanica dr. Silva Roncelli-Vaupot, skupaj s sodelavko, Majo Mešl, tajnik visoke šole, in Mihelo Kanop, po pooblastilu dekanice.

Samoevalvacijsko poročilo je obravnavala Komisija za kakovost na svoji konstitutivni seji dne, 19. 10. 2012, ter sprejel Senat Visoke šole za tehnologijo polimerov na svoji seji, 26. 10. 2011. V nadaljevanju bo samoevalvacijsko poročilo predstavljeno tudi Upravnemu odboru in Akademskemu zboru Visoke šole za tehnologijo polimerov.

Priloge samoevalvacijskega poročila so:

- Poročilo o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011
- Poročilo o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011

KAZALO

1.	Kratka predstavitev visoke šole za tehnologijo polimerov (VŠTP)	4
2.	Merila in postopki za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VŠTP	6
3.	Pregled realizacije usmeritev za študijsko leto 2010/2011	7
4.	Strategija, organiziranost in vodenje všt, urejenost evidenc ter skrb za kakovost	16
4.1.	Vizija VŠTP	16
4.2.	Poslanstvo VŠTP	16
4.3.	Ocena stanja in usmeritve	17
5.	Izobraževanje – študijska dejavnost	20
5.1.	Ocena stanja in usmeritve	20
6.	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost	22
6.1.	Ocena stanja in usmeritve	22
7.	Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci	24
7.1.	Ocena stanja in usmeritve	25
8.	Delavci v tajništvu VŠTP/upravni in strokovno-tehnični delavci	26
8.1.	Ocena stanja in usmeritve	27
9.	Študenti VŠTP	28
9.1.	Ocena stanja in usmeritve	28
10.	Prostori, oprema za izobraževalno in znanstveno izobraževalno dejavnost, knjižnica	30
10.1.	Ocena stanja in usmeritve	31
11.	Financiranje izobraževalne/študijske, znanstvenoraziskovalne,umetniške in strokovne dejavnosti	33
11.1.	Ocena stanja in usmeritve	33
12.	Sodelovanje z gospodarstvom	34
12.1.	Ocena stanja in usmeritve	34
13.	Sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni	35
13.1.	Ocena stanja in usmeritve	35
14.	Zaključek – usmeritve na kratko	36

1. KRATKA PREDSTAVITEV VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV (VŠTP)

Visoka šola za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu deluje že od leta 2007. Razlogi za njen nastanek so povezani predvsem z dejstvom, da v Sloveniji ni bilo samostojnega visokošolskega študija za to področje gospodarstva, ki je pri nas in v svetu hitro rastoče in razvojno perspektivno. Visoka šola trenutno izvaja visokošolski strokovni in magistrski študijski program Tehnologija polimerov, možen pa je tudi vpis v študijski program s področja: Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostnega inženirstva. Vsi študijski programi študentom omogočajo pridobivanje kompetenc, ki so garancija za dobre možnosti za zaposlitev v perspektivnih gospodarskih panogah. Trenutno na šoli v tem študijskem letu študira že več kot 100 rednih in izrednih študentov in študentk.

Pomemben dosežek visoke šole v letu 2010 je, da je pričela izvajati magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal v okviru projekta z naslovom Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«. Projekt je bil izbran na Javnem razpisu: Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje aktivnosti pri razvijanju študijskih programov visokega šolstva v letih 2008 in 2009 (Ur. l. RS, št. 42/08) Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Operacijo je delno financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«, prednostne usmeritve 3.3. »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«. Študij smo razvili s pomočjo različnih partnerjev (institutov, tujih visokošolskih institucij, podjetij in samostojnih strokovnjakov).

Na visoki je razširjena ponudba dodiplomskih visokošolskih programov. V študijskem letu 2010/2011 je bil poleg študijskega programa Tehnologija polimerov, razpisan tudi vpis v izredni študij programa s področja računalništva z nazivom Interaktivni informacijski sistemi ter študijski program Trajnostno inženirstvo, vendar zanimanja zanj ni bilo toliko, da bi študij pričeli izvajati.

Pomembna dejavnost, ki jo Visoka šola za tehnologijo polimerov v zadnjem času vedno bolj aktivno razvija, je razvojno in raziskovalno delo, ki je predvsem aplikativne narave. Spodbuja inovacije v gospodarstvu in stremi k uporabnosti in prenosu rezultatov raziskav v komercialne namene. Poleg tega pa tudi omogoča povezanost med raziskovanjem in poučevanjem, torej prenašanjem najnovejših znanstvenih izsledkov v pedagoško prakso. Najpomembnejši dosežki VŠTP na tem področju, v letu 2011 so:

- sodelovanje v Centru odličnosti Polimerni materiali in tehnologije (PoliMaT), ki povezuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji in v katerem je zaposleno 83 raziskovalcev. Zaposleni iz Visoke šole za tehnologijo polimerov so vključeni v tri od osmih raziskovalnih projektov in enega tudi vodijo (Izobraževanje, mreženje, razširjanje in transfer znanja). Poleg tega pa je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov lociran del raziskovalne opreme CO PoliMaT;
- partnerstvo v mednarodnem raziskovalnem projektu HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU. Raziskovalci Visoke šole za tehnologijo polimerov skupaj z raziskovalci iz Univerze v Durhamu UK razvijajo novi izolacijski material za transport (hladilniki), ogrevalne in hladilne sisteme;
- partnerstvo v Kompetenčnem centru kemijske industrije KOCKE, v okviru katerega Visoka šola pripravlja in izvaja seminarje za podjetja.
- Članstvo v konzorciju podjetja Razvojni center koroškega gospodarstva (RACE KOGO) d.o.o., ki izvaja projekte za razvoj novih produktov in storitev, ki bodo imele visoko dodano vrednost. Visoka šola za tehnologijo polimerov vodi projekt vzpostavljanja dveh laboratorijev za eksperimentalne meritve materialov.

- Članstvo v konzorciju Razvojnega centra Jesenice (RC Jesenice), d.o.o., ki bo razvijalo inovativne izdelke za navtiko. Visoka šola za tehnologijo polimerov vodi projekt, ki je povezan z razvojem novih materialov.
- Visoka šola je v tem letu pridobila INTERREG (SI-AT) projekt z nazivom Polyregion, pri katerem gre za razvoj POLIREGIJE z združitvijo R&R in gospodarskih kapacitet s poudarkom na MSP-jih na področju polimernih tehnologij, s ciljem nadgradnje zaloge znanja, infrastrukture ter konkurenčnosti.

VŠTP je vodilni partner projekta Poliregija, s katerim so se na razpisu pridobila sredstva za tkanje in utrjevanje vezi med ljudmi z obeh strani slovensko-avstrijske meje. Poliregija je skupni projekt petih partnerjev, poleg VŠTP sodelujejo še Montanuniversität Leoben, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije, Materials Cluster Styria GmbH in GIZ Grozd Plasttehnika.

Izvedenih bo veliko aktivnosti, ki bodo imele dolgoročen naboj. Cilji povezave dveh visokošolskih ustanov in dveh grozdov ter razvojnega centra orodjarstva so jasni; izboljšanje sodelovanja med ključnimi deležniki na področju polimernih materialov, oblikovanje trajnega mednarodnega partnerstva, za izmenjavo znanj bo nastal spletni portal, organizirani bodo skupni posveti, raziskovalni projekti, poletna šola polimernih materialov, izmenjava profesorjev in študentov, tečaji nemškega in slovenskega jezika in tudi nadgradnja infrastrukture.

Skupni cilj projekta je tudi povezovanje podjetij, ki se ukvarjajo s tehnologijo polimerov, skupna izraba resursov, skupna raba opreme, povezava raziskovalcev in zaposlenih, skratka čezmejna sinergija.

VŠTP je na tem projektu vodilni partner in skrbi za koordinacijo projekta, ki bo povezal več kot 150 podjetij z obeh strani meje (srednja in mala podjetja).

Zaradi novih študijskih programov, predvsem magistrskega, ki se že izvaja in razvojnih načrtov v prihodnje, sta senat in upravni odbor Visoke šole za tehnologijo polimerov odločila, da visoka šola začne postopek za preoblikovanje v fakulteto.

2. MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VŠTP

Na podlagi Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/2004) je začasni senat VŠTP, na svoji 2. korespondenčni seji dne 27. 11. 2007 sprejel Pravila o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VŠTP (v nadaljnjem besedilu Pravila).

V 6. členu Pravil je zapisano, da se ocenjuje kakovost zavoda na naslednjih področjih:

- strategija, organiziranost in vodenje VŠTP, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- izobraževanje – študijska dejavnost,
- znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci,
- delavci v tajništvu VŠTP/upravni in strokovno-tehnični delavci,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/studijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
- sodelovanje z gospodarstvom,
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Posamezni sklopi so obdelani v nadaljevanju.

3. PREGLED REALIZACIJE USMERITEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2010/2011

Ob koncu študijskega leta 2009/2010 je bilo v okviru Samoevalvacijskega poročila Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2009/2010 ugotovljeno, da je potrebno v študijskem letu izpolniti nekatere najpomembnejše usmeritve za zagotavljanje kakovosti na VŠTP in sicer:

3.1. Vzpostaviti spletni referat za elektronsko prijavo/odjavo na izpit

VŠTP je že v študijskem letu 2008/2009 izbrala izvajalca za vzpostavitev spletnega referata na VŠTP. Žal je omenjeni izvajalec pred zaključkom dokončanja svojega dela prenehal s pripravo spletnega referata, zato ta aktivnost v študijskem letu 2009/2010 ni zaživela. V študijskem letu 2009/2010 je bil zato izbran nov izvajalec za vzpostavitev spletnega referata in 01.01. 2011 je na VŠTP začel delovati spletni referat, ki nudi naslednje možnosti:

Študentski informacijski sistem (ŠIS) omogoča študentom opravljanje sledečih storitev:

- Moji podatki: Osebni podatki
 - Gesla
 - Moj indeks
 - Moje finančno stanje (predvidoma v uporabi v novem študijskem letu)
- Izpiti:
 - Prijava na izpit
 - Odjava od izpita
 - Pregled prijav
 - Rezultati izpitov
 - Izpitni roki
- Kolokviji:
 - Prijava na kolokvij
 - Odjava od kolokvija
 - Pregled kolokvijev
 - Rezultati kolokvijev
- Gradiva:
 - Gradiva za predmet
 - Druga gradiva
- Ankete:
 - Anketa za izpolnjevanje
- Razno:
 - Naročanje dokumentov
 - Obvestila zaposlenih
 - Naročanje na obvestila
- Vpis:
 - Vpisni list (samo v času vpisa)
 - Tiskanje vpisnega lista (samo v času vpisa)

Visokošolski informacijski sistem (VIS) omogoča zaposlenim opravljanje sledečih storitev:

- Moji podatki: Osebni podatki
 - Gesla
- Izpiti:
 - Pregled prijav
 - Vnos rezultatov
 - Vsi izpitni roki
 - Statistika rezultatov
 - Vnos obveznosti
- Kolokviji
 - Pregled kolokvijev
 - Pregled prijav
 - Vnos rezultatov
- Podatki o študentih: Pregled študentov
 - Podatki o študentu
 - Študent pri predmetu
 - Moje skupine študentov

- Gradiva: Gradiva za predmet
 Druga gradiva
- Razno: Obvestila študentom
 Naročanje na obvestila
 Rezultati anket.

Vsi naštetí meníji omogočajo tako študentom, kot tudi visokošolskim učiteljem in njihovim sodelavcem popolno elektronsko vodenje vseh pomembnih podatkov in s tem poenostavijo poslovanje saj so vse informacije zbrane na enem mestu, dosegljive ob vsakem času in kraju.

3.2. Vzpostaviti spletno anketiranje študentov in visokošolskih učiteljev

Z vzpostavitvijo spletnega referata (opisano v točki 3.1.), je bilo v študijskem letu 2010/11 prvič omogočeno tudi spletno anketiranje študentov in visokošolskih učiteljev. S tem je VŠTP pridobila zelo veliko, saj je elektronska obdelava podatkov omogočila hiter in točen izračun vseh oddanih ocen ankete ter vseh ostalih podatkov. Pridobitev pa je vsekakor tudi za študente in visokošolske učitelje, saj je opravljanje ankete možno v času in prostoru, ki jim ustreza in se lahko zato anketi bolj posvetijo in so rezultati tudi bolj točni.

3.3. Nadaljevati z aktivno promocijo študijskih programov in visoke šole

V študijskem letu 2010/2011 smo nadaljevali s promocijskimi aktivnostmi VŠTP. Med slednje štejemo:

- zaradi novih študijskih programov in boljše prepoznavnosti, smo v študijskem letu 2010/2011 pristopili k izdelavi nove celostne podobe šole. V ta namen smo izbrali nov logotip šole (znak za vse študijske programe) in postavili novo spletno stran (februar 2011),
- z novo podobo šole smo šli v nabavo novega promocijskega materiala (mape, zvezki, svinčniki, žogice...),
- izdali smo dva predstavitevna zbornika; v enem zborniku je predstavljena cela šola z vsemi študijskimi programi, posebej pa je bil izdan tudi Predstavitveni zbornik, namenjen predstavitvi študijskega programa Tehnologija polimerov,
- izvedba informativnih dni za bodoče študente (trije informativni dnevi v spomladanskem roku in en informativni dan v avgustu),
- v mesecu juniju smo izvedli srečanje svetovalnih delavk vseh koroških osnovnih šol,
- sprejem učencev osnovnih šol s predstavitvijo šole (1. OŠ Slovenj Gradec, OŠ Mislinja),
- obiski in predstavitve na srednjih šolah (Srednja šola Ravne na Koroškem, Šolski center Celje, Srednja ekonomska šola Slovenj Gradec, Gimnazija Slovenj Gradec),
- na vse omenjene srednje šole (in srednje šole v Mariboru; Srednja kemijska šola Ruše, Srednja lesarska šola Limbuš, 1., 2., 3. Gimnazija Maribor, Srednja tehniška šola Maribor, Srednja zdravstvena šola Maribor, Srednja ekonomska šola Maribor, Biotehniška šola Maribor) smo v različnih terminih izobesili plakate s katerimi smo se predstavili in informirali potencialne bodoče študente o možnostih vpisa na našo šolo,
- marca in julija 2011 smo v časniku Finance imeli svoj članek (skupaj z oglasom) na temo polimerov in možnosti izobraževanja na tem področju,
- v različnih obdobjih študijskega leta 2010/2011 smo objavljali oglase tudi na radiih, dekanica pa je sodelovala tudi na pogovorni oddaji Koroškega radia, kjer je predstavila šolo, njeno delovanje in možnosti vpisa nanjo (Koroški radio, Radio 1, Radio Alfa, Radio Laser, Radio Fantasy),
- oglaševanje je potekalo tudi na kabelskih televizijah (Slovenj Gradec, T2, Ravne na Koroškem, Dravograd, Vuzenica, VTV Velenje),
- poleg plakatnega oglaševanja na srednjih šolah se je le to izvedlo tudi v prostorih vseh študentskih servisov, mladinskih centrov, zavodov za zaposlovanje..., plakati so bili nameščeni tudi na več plakatnih mest v Slovenj Gradcu, dveh jumbo panojih v Slovenj Gradcu, elektronskih panojih v Slovenj Gradcu, Ravnah na Koroškem in Mariboru,

- oglaševanje je potekalo tudi v Napovedniku kulturnih prireditev za Koroško, prav tako pa se je šola predstavila v Glasniku MO Slovenj Gradec,
- udeležili smo se dveh zaposlitvenih sejmov (Velenje in Ravne na Koroškem),
- preko elektronske pošte (Koroška, Savinjska in Šaleška regija) smo navezovali stik s podjetji in jih obveščali o pomembnih dogodkih (vpisnih rokih, možnost štipendiranja...), vsem večjim slovenski podjetjem je bil po pošti poslan tudi dopis s predstavitvijo šole (skupaj z brošuro),
- v mesecu avgustu in septembru je bilo opravljenih tudi več telefonskih razgovorov z večjimi slovenskimi podjetji, z namenom pridobitve študentov za dislocirano enoto v Ljubljani,
- v začetku študijskega leta 2010/2011, novembra 2010 nas je obiskal minister za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Gregor Golobič (objavljeno vseh večjih slovenskih medijih),
- promocijske aktivnosti so se izvajale tudi v sodelovanju z vsemi podjetji s katerimi sodelujemo pri projektih, ki se izvajajo na VŠTP (CO POLIMAT, KOCKE, RACE KOGO, HIP, INTERREG).

Menimo, da bodo omenjene aktivnosti bistveno prispevale k večji prepoznavnosti šole in študijskih programov.

3.4.Sodelovati pri projektu nastajanja novogradnje v okviru Mrežnega podjetniškega inkubatorja v poslovni coni Ozare v Slovenj Gradcu za zagotovitev primernih prostorskih kapacitet visoke šole

V študijskem letu 2009/2010 je VŠTP sodelovala z Mestno občino pri prijavi na razpis za gradnjo Mrežnega podjetniškega inkubatorja. V njem bodo tudi prostori VŠTP in prostori za potrebe mrežnega podjetniškega inkubatorja. Projekt je bil prijavljen na razpis za razvoj regij – regionalnih razvojnih programov. Po odobritvi projekta, se je v letu 2011 začela gradnja inkubatorja, vendar žal zaradi gospodarske krize gradnja nekoliko zamuja. Gradnja se bo predvidoma zaključila leta 2012 in s tem bo VŠTP pridobila nove sodobne prostore, v katerih se bo lahko izvajal študij.

3.5.Pridobiti koncesijska sredstva za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi

V študijskem letu 2010/2011 so ponovno potekali dogovori z ministrstvom, tudi z ministrom osebno (obisk ministra na naši šoli 03.11.2010) ter drugimi ključnimi posamezniki za pridobitev koncesije za izvajanje visokošolskega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi.

Žal ministrstvo ni izdalo razpisa za pridobitev koncesijskih sredstev rednega študija omenjenega študijskega programa in s tem ostaja še vedno samo možnost izrednega študija.

3.6.Pridobiti koncesijska sredstva za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo

Prav tako tudi za študijski program Trajnostno inženirstvo, kot že v točki 3.5. zapisano, ni bil izdan razpis za pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija.

3.7. Pridobiti koncesijska sredstva za izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje Tehnologija polimerov

Za magistrski študijski program druge stopnje Tehnologije polimerov ni bil izdan razpis za pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija, zato tudi za ta program še vedno obstaja samo možnost izrednega študija.

3.8. Zagotoviti računalnik in dostop do interneta študentov izven predavalnice namenjene izvajanju predmetov Računalniške integracije I, II in III

Ob začetku študijskega leta 2010/2011 žal še ni bil zagotovljen računalnik in dostop do interneta izven predavalnice namenjene izvajanju predmetov Računalniške integracije I, II in III, saj je bilo sklenjeno, da bomo to izvedli ob ureditvi nove knjižnice. Z ureditvijo nove knjižnice v predprostoru pri predavalnicah, se je uredil tudi prostor za študente z dvema računalnikoma in z dostopom do interneta.

3.9. Zagotoviti večjo varnost (požarni zid) računalnikov v predavalnici 2

Ker smo študentom omogočali dostop do računalnikov tudi izven časa predavanj, smo zagotovili večjo varnost (požarni zid) računalnikov in s tem onemogočili možnost okužb in virusov.

3.10. Izvesti vpis študentov izrednega študija (prve generacije) na lokaciji dislocirane enote Ljubljana (Tehnološki park)

Na podlagi Odločbe 6039-14/201/2 z dne 26.05.2010, s katero je bila v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo vpisana dislocirana enota VŠTP v Ljubljani v Tehnološkem parku, smo v študijskem letu 2010/2011 izvajali vse potrebne aktivnosti, da bi izvedli vpis prve generacije izrednega študija na lokaciji dislocirane enote Ljubljana. Aktivnosti so potekale predvsem v smeri iskanja potencialnih podjetij, ki bi nam zagotovile potrebno število izrednih študentov. V ta namen se je na podlagi seznama podjetij vzpostavil najprej pisni kontakt (poslane informacije o študiju), sledilo je preverjanje po telefonu, prav tako so se iskali ustrezni kontakti preko delovanja šole z drugimi inštitucijami v katere so vključena pomembna slovenska podjetja. Žal so posledice gospodarske krize še vedno močno prisotne v večini podjetij, posledica česar je bil nezadosten interes za študij. Tako nam v tem študijskem letu žal ni uspelo zagotoviti zadostno število študentov za izpeljavo prvega letnika izrednega študija smeri Tehnologija polimerov.

3.11. Izvesti vpis prve generacije študentov v magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov

V študijskem letu 2010/2011 je VŠTP vpisala prvo generacijo izrednih študentov v program druge stopnje Tehnologije polimerov. Od skupno 25 študentov, ki so zaključili tretji letnik prve stopnje visokošolskega študija Tehnologije polimerov, je nadaljevalo 6 študentov magistrski študijski program druge stopnje Tehnologije polimerov ter 2 študenta z druge visokošolske inštitucije, ki sta izpolnjevala pogoje za vpis.

3.12. Nadaljevati s prijavami na projekte v povezavi s podjetji na področju tehnologije polimerov in sorodnimi institucijami

V študijskem letu 2010/2011 je VŠTP s Službo vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko v okviru Operativnega programa Slovenija-Avstrija 2007-2013 (Cilj 3 Evropsko teritorialno sodelovanje) podpisala pogodbo za projekt Poliregija. Skupni upravičeni stroški celotnega projekta presegajo 1 milijon EUR.

VŠTP je vodilni partner projekta Poliregija, s katerim so se na razpisu pridobila sredstva za tkanje in utrjevanje vezi med ljudmi z obeh strani slovensko-avstrijske meje. Poliregija je skupni projekt petih partnerjev, poleg VŠTP sodelujejo še Montanuniversität Leoben, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije, Materials Cluster Styria GmbH in GIZ Grozd Plasttehnika.

Izvedenih bo veliko aktivnosti, ki bodo imele dolgoročen naboj. Cilji povezave dveh visokošolskih ustanov in dveh grozdov ter razvojnega centra orodjarstva so jasni; izboljšanje sodelovanja med ključnimi deležniki na področju polimernih materialov, oblikovanje trajnega mednarodnega partnerstva, za izmenjavo znanj bo nastal spletni portal, organizirani bodo skupni posveti, raziskovalni projekti, poletna šola polimernih materialov, izmenjava profesorjev in študentov, tečaji nemškega in slovenskega jezika in tudi nadgradnja infrastrukture.

Skupni cilj projekta je tudi povezovanje podjetij, ki se ukvarjajo s tehnologijo polimerov, skupna izraba resursov, skupna raba opreme, povezava raziskovalcev in zaposlenih, skratka čezmejna sinergija.

VŠTP je na tem projektu vodilni partner in skrbi za koordinacijo projekta, ki bo povezal več kot 150 podjetij z obeh strani meje (srednja in mala podjetja).

3.13. Nadaljevati z delom raziskovalne skupine

Delo raziskovalne skupine je bilo osredotočeno na realizacijo ciljev HIP projekta, ki je sofinanciran s strani 7. okvirnega programa.

- POJEKT HIP: Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations. Projekt HIP se je začel oktobra 2010 in bo trajal 3 leta.

Več kot 40 % primarne energije se v Evropi porabi za segrevanje oz. ohlajanje stavb, vode, ohlajevanje oz. segrevanje v industrijskih procesih in v storitvenem sektorju. 12 % vseh dobrin mora biti med transportom hlajenih, kar na nivoju transportnih sredstev pomeni 570.000 vozil. Zaradi hlajenja ta vozila porabijo do 20 % več goriva. Da bi dosegli ambiciozne cilje in do leta 2020 zmanjšali porabo energije za 20 % glede na leto 1990, moramo tudi na področju transporta in shrambe živil porabo energije zmanjšati. To bi lahko dosegli z uporabo boljšega termično izolacijskega materiala, ki pa mora biti lahek in mora že v relativno tankem sloju omogočati dovolj dobro izolativnost, sicer se močno zmanjša volumska kapaciteta. Razvoj takšnega polimernega materiala s toplotno prevodnostjo (pri sobni temperaturi) cca. 0,015 W/Km in življenjsko dobo vsaj 25 let je namen projekta, v katerega je vključenih 12 partnerjev iz različnih evropskih držav.

Raziskovalno delo je tako obsegalo pripravo stiren divinilbenzenskih poliHIPE materialov. Študiran je bil vpliv različnih polimerizacijskih pogojev in pogojev pri pripravi emulzije. Študirali smo faktorje, ki vplivajo na končno morfologijo materiala in preiskali vpliv mešanja, porogena in surfaktantov. Pripravili smo večje število vzorcev, ki smo jih pripravili v kalupih primernih za termična in mehanska testiranja.

Vpeljali smo aparaturo za merjenje produktov razgradnje polimernih materialov in testirali prve vzorce.

Začeli smo s sintezo glicidil metakrilatnih poroznih polimerov, z namenom pripraviti material z večjimi porami, ki bi bil uporaben za separacije.

Povzetek rezultatov dela na projektu HIP v študijskem letu 2010/2011: v tem času je bilo pripravljenih več polyHIPE vzorcev za karakterizacijo določenih termičnih in mehanskih lastnosti na kar so vplivali različni dejavniki, kot je morfologija, razmerje (gostota) vzorcev. Velikosti por vzorcev so bile določene s SEM analizo, z BET tehniko pa smo določevali pozornost polyHIPE vzorcev. Naš cilj je doseči optimalno toplotno prevodnost in optimalno trdoto vzorcev.

Kadrovska pridobitev na raziskovalnem področju je asistentka Maja Sušec, ki se je, z 20% obsega dela, vključila v delo raziskovalne skupine.

3.14. Nadaljevati z organizacijo mednarodnih posvetov in drugih predavanj, konferenc za podjetja in širšo javnost

VŠTP je v študijskem letu 2010/2011 nadaljevala svojo dejavnost na področju posvetov, predavanj in konferenc za podjetja in širšo javnost. Med drugim je bilo tako organizirano: OKROGLA MIZA NA TEMO: Oživitev gospodarstva na Koroškem.

Okrogla miza je bila organizirana na naši šoli dne 16.03.2011, sodelovali so predstavniki več koroških podjetij, izobraževalnih ustanov, Zavoda za zaposlovanje, Tehnološkega razvojnega centra za Koroško, Podjetniškega centra Slovenj Gradec, Civilne iniciative za razvoj Koroške, Regionalne razvojne agencije Koroške, Koroškega višjega in visokošolskega središča Slovenj Gradec, župan MO, drugi predstavniki politike, mediji in drugi. Okrogla miza je bila organizirana s strani MO Slovenj Gradec v sodelovanju z nosilci gospodarskega razvoja, namen le te pa je bil pospešiti aktivnosti za oživitev gospodarstva v občini s ciljem oblikovanja predlogov in ukrepov za izboljšanje stanja. Razlogov za organiziranje okrogle mize je bilo več, med drugim propad nekaterih podjetij, povečana brezposelnost, nižanje družbenega produkta, kar vpliva na standard življenja v občini, na neustrezno gospodarsko strukturo, neperspektivnost zaposlitve mladih izobražencev in drugo.

Udeleženci so se seznanili s problematiko koroškega gospodarstva in na podlagi tega podali svoja mnenja in predloge. Oblikovala se je skupina, katere naloga je bila izoblikovanje zaključkov okrogle mize in oblikovanje predlogov »Spodbudimo gospodarski razvoj v MO Slovenj Gradec«. Podane smernice skupine okrogle mize:

- Temeljni strateški cilj Koroške mora biti izgradnja celovitega in usklajenega razvojno-raziskovalnega in inovacijskega sistema, ki bo vzvod za povečanje konkurenčnosti gospodarstva. To je ključna podlaga za ustvarjanje take nove vrednosti, ki zagotavlja trajen razvoj vseh družbenih podsistemov (šolstvo, zdravstvo, kultura, šport) in tako ustvarja družbo blaginje.

- Koroška in MO Slovenj Gradec bi morali iskati visoko tehnično zahtevne programe, kjer je intelektualno velika dodana vrednost. Za vse programe bi potrebovali visoko strokovno izobražen kader, ki ga bo potrebno izobraževati tako na visokošolskih študijih Koroške kot na univerzah v Sloveniji.

VŠTP se je udeležila tudi avstrijsko – slovenske polimerne konference, ki je potekala na Univerzi v Leobnu, kjer je bil predstavljen del rezultatov eksperimentalnega dela (10th Austrian Polymer Meeting and 2nd Joint Austrian-Slovenian Polymer Meeting 2010, <http://www.aspm.at/>).

Na konferenci je bilo v obliki predavanja predstavljena priprava hiperzamreženega poliHIPE materiala in njegova uporaba kot katalizatorja pri reakciji aciliranja. Prispevek, ki je bil objavljen v zborniku.

3.15. Okrepiti mednarodno sodelovanje s sorodnimi visokošolskimi institucijami

V študijskem letu 2010/2011 je potekalo več sodelovanj s sorodnimi visokošolskimi institucijami:

- V okviru projekta Polyregion, smo začeli aktivno sodelovati z Univerzo v Leobnu, sodelovanje se bo intenzivno nadaljevalo tudi v naslednjem študijskem letu, ko se bo projekt začel izvajati.
- Doktorska študentka Maja Sušec, pod mentorskim vodstvom prof. dr. Petra Krajncja je bila za štiri mesece napotena na raziskovalno delo v tujino. Svoje raziskovanje opravlja na Tehnični fakulteti na Dunaju in sicer na inštitutu za uporabno sintezno kemijo (Getreidemarkt 9, Vienna). Raziskuje in razvija nove, biorazgradljive in biokompatibilne porozne polimerne pod somentorskim vodstvom prof. dr. Roberta Liske. Nove monolite bo karakterizirala s pomočjo različnih metod in ugotavljala vpliv posameznih parametrov na njihovo porozno strukturo. Materiali z ustreznimi karakteristikami bodo nadalje uporabljeni v zvezi z raziskavami s celično rastjo. Ker je znanje o biološko razgradljivih polyHIP-ih zelo omejeno, bo novi material prispeval k področju polimernih znanosti, biomedicinski materialni znanosti in kemiji. Njeno raziskovalno delo je podprto s strani Ministrstva za finance in sicer prejema Ad-futura štipendijo. Pričakujemo, da bo Majino raziskovalno delo pod somentorskim vodstvom prof. dr. Roberta Liske na TU Wien prispevalo k doprinosu znanosti, saj bomo razvijali povsem nove polimere. Zaradi visoke opremljenosti TU Wien, bomo lahko z novimi tehnikami hitreje prišli do inovativnih rezultatov. Novi razviti materiali bodo najnovejši prispevek na tem področju in bodo po vsem svetu predstavljali obetavno orodje za biomedicinsko in inženirstvo.
- V okviru projekta HIP Visoka šola za tehnologijo polimerov sodeluje tudi z Univerzo v Durhamu (UK).
- Visoka šola za tehnologijo polimerov sodeluje tudi z Inštitutom za makromolekularno kemijo v Pragi.

3.16. Nadaljevati z aktivnostmi v okviru razpisa ERASMUS

VŠTP je uspela pridobiti sredstva za izpeljavo mobilnosti v študijskem letu 2010/2011, tako ji je uspelo izpeljati dve udeležbi in sicer je v študijskem letu 2010/2011 docent dr. Irena Pulko sodelovala kot predavateljica pri Erasmusovem programu Mobilnost učnega osebja, izredni profesor dr. Peter Krajnc pa se je udeležil programa Usposabljanje zaposlenih. Pridobili smo tudi že odobrena sredstva na Erasmusovem programu Mobilnost za študijsko leto 2011/2012 in sicer za udeležbo treh udeležencev (1 študent, 1 visokošolski učitelj in 1 strokovni delavec).

- Mobilnost učnega osebja (dr. I. Pulko): Na Inštitutu za makromolekularno kemijo v Pragi so bili, v okviru mobilnosti učnega osebja (Erasmus), študentom predstavljeni porozni polimerni materiali, njihova sinteza in uporaba s poudarkom na visoko poroznih materialih pripravljenih s polimerizacijo kontinuirne faze HIP emulzije. Predavanje je potekalo v angleškem jeziku ob Power Point prezentaciji. Predstavitvi je sledila diskusija, ki se je nadaljevala v laboratorijih gostujoče inštitucije, kjer je potekala izmenjava izkušenj o vključenosti študentov v raziskovalno delo in o možnostih nadaljnjega sodelovanja med inštitucijama. Gostujoča inštitucija, ki je dobro opremljena z različnimi instrumenti, nam je ponudila možnosti karakterizacij polimernih materialov z uporabo njihove opreme.

- Usposabljanje zaposlenih (dr. P. Krajnc): V okviru Erasmus Staff Training programa je dr. Krajnc obiskal raziskovalna skupino prof. Roberta Liske na Institute of Applied Synthetic Chemistry Tehnične univerze na Dunaju. S sodelavci skupine je potekala diskusija o pripravi novih tipov poroznih materialov, ki uporabljajo kombinacijo emulzij in fotopolimerizacij. O svojem raziskovalnem delu je prof. Krajnc predaval študentom skupine, dr. Samuel Clark pa je prikazal mehanizme delovanja specifičnih fotopolimerizacij.

3.17. Nadaljevati z razgovori študentov z vodstvom šole oziroma študentov v višjih letnikih in novinci

V študijskem letu 2010/2011 je dekanica nadaljevala z razgovori z vsemi študenti, ki so obiskovali VŠTP. Razgovori so zopet pokazali koristnost omenjenih razgovorov saj je tako vodstvo šole neposredno obveščeno o težavah, pomanjkljivostih in prednosti študija na VŠTP, študenti pa lahko na ta način pridobijo dodatne informacije, ki so jim lahko v pomoč pri študiju. Pomoč študentom in razgovori z njimi so potekali tudi s strani študentke tutorke. Skupaj z VŠTP so študentje višjih letnikov pripravili brucovanje za novince v mesecu oktobru ter športne igre v mesecu juniju. Ugotavljamo, da so tovrstna druženja izjemnega pomena za vzpostavljanje dobrega odnosa med študenti različnih letnikov, zaposlenimi na VŠTP ter visokošolskimi učitelji in njihovimi sodelavci. Vsekakor je potrebno z omenjenimi aktivnostmi nadaljevati tudi v prihodnje.

3.18. Nadaljevati s tesnim povezovanjem s podjetji in iskati nove stike v Sloveniji in tujini

Tesna povezovanja in sodelovanja šole potekajo z veliko slovenskimi podjetji. Največ sodelovanja poteka preko sodelovanja s skupnimi projekti.

CO POLIMAT: VŠTP aktivno sodeluje s CO POLIMAT, ki je neodvisen, javno - zasebni znanstveno raziskovalni zavod. Povezuje doslej razpršene kapacitete vodilnih slovenskih raziskovalnih skupin, tako iz javne raziskovalno razvojne sfere, kot tudi iz razvojno uspešnih malih, srednjih in velikih podjetij na področju polimernih materialov in tehnologij. Program raziskav CO PoliMaT tematsko združuje interdisciplinarne raziskave na več prednostnih področjih razvoja: napredni (novi) sintetični kovinski in nekovinski materiali in nanotehnologije, tehnologije za trajnostno gospodarstvo ter zdravje in znanost o življenju. Partnerji oz. soustanovitelji CO PoliMat so: Kemijski inštitut, Univerza v Mariboru; Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerza v Ljubljani; Fakulteta za matematiko in fiziko, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Institut Jožef Stefan, Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana, Visoka šola za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec, Akripol d.d., Belinka Perkemija d.o.o., Bia Separations d.o.o., GGP, Gozdno gospodarstvo Postojna d.o.o., Helios Domžale d.d., Helios, TBLUS d.o.o., Kolektor group d.o.o., Kolpa d.d., Melamin d.d., Mitol d.d., TC Polieko, TRC Jub d.o.o., Tecos, razvojni center orodjarstva, Lek farmacevtska družba d.d., Tosama d.d., Anteja ECG d.o.o. CO PoliMat zaposluje 84 raziskovalcev, od tega 42 iz podjetij in 42 iz raziskovalnih in izobraževalnih organizacij, 43 doktorjev znanosti: 31 iz raziskovalnih in izobraževalnih organizacij ter 12 iz podjetij.

KOC-KE – Kompetenčni center kemijske industrije: V projekt je vključenih 25 partnerjev: Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine, Kabis d.o.o. Celje, Kovinoplastika Laharnar d.o.o., Brikplastika proizvodnja in trgovina d.o.o., Orodjarstvo in kovinoplastika Janko Pintarič s.p., Plastika Peter Durjava s.p., Tim svetloba invalidsko podjetje d.o.o. Cerknica, Schäferrolls d.o.o., Demit d.o.o. Laško, Belinka perkemija d.o.o. Ljubljana, Belinka belles d.o.o. Ljubljana, Jub d.o.o. Dol pri Ljubljani, Melamin d.d. Kočevje, Henkel d.o.o., Gospodarska zbornica Slovenije – združenje kemijske industrije, Sindikat kemične, nekovinske in gumarske industrije Slovenije, VŠTP Slovenj Gradec, Luncaplast d.o.o., Montaža in vzdrževanje Jaka Janez Medved s.p., Unitplast d.o.o. Semič, Belinka kemostik d.o.o., AHA plastik d.o.o., TTK d.d., Juteks d.d., Akripol d.d. Trebnje.

Gre za pilotno skupino podjetij, ki so vzorec slovenske kemijske industrije (KI), zato so namenoma zajeta raznolika podjetja, tako po velikosti kot po vrsti proizvodov. Vključena so nekatera podjetja, ki so del prodajno-dobavne verige. Vključena podjetja so tekom projektnih pripravljalnic potrdila skupen interes pri razvoju kompetenc svojih kadrov, saj se je pokazalo, da imajo enak osnovni kadrovske kompetenčni profil. Pojem kemijska industrija zajema

dejavnosti iz SKD 20 (kemija), 21 (farmacija) in 22 (plastika in guma). Po dogovoru farmacija zaradi izjemne velikosti pripadajočih podjetij v tej fazi v projekt ne bo neposredno vključena, bo pa po potrebi pomagala s specialnimi in naprednimi znanji, ki jih ima. Projekt je bil prijavljen pod SKD 20 (kemija), saj po definiciji vse ključne kompetence, ki jih bo projekt obravnaval, vključno s proizvodnjo ter predelavo plastičnih mas in gume, spadajo pod kemijo. Glavni cilji projekta so s postopnim izboljšanjem poslovanja kemijske industrije doprinesti k izboljšanemu gospodarskemu položaju in konkurenčnosti slovenskih podjetij ter k izboljšanemu socialnemu položaju zaposlenih.

RC JESENICE: novembra 2010 se je Občina Jesenice skupaj z osmimi partnerji (Acroni d.o.o. Jesenice, Noemus d.o.o. Ljubljana, Ocean Tec d.o.o. Jesenice, RDM inženiring d.o.o. Ljubljana TBJ d.d. Jesenice, Veplas d.d. Velenje, VŠTP Slovenj Gradec, VSR LAB d.o.o. Portorož) prijavila na razpis Evropskega sklada za regionalni razvoj s projektom Razvojni center za nove materiale Jesenice. Na podlagi uspešnega razpisa se je ustanovil konzorcij v katerem naj bi mladi strokovnjaki razvijali nove materiale in tehnologije.

Občina Jesenice je v okviru strategije razvoja občine želela na področju gospodarstva vzpostaviti razvojno jedro, s čimer želi vzpostaviti okolje v okviru katerega bo podjetjem dana možnost združevati se na enem področju, izmenjati znanje, veščine, razvijati nove tehnologije materiale ter s pomočjo izobraževalnega sistema nuditi mladim obetavnim študentom prijazno okolje za njihov nadaljnji razvoj.

RACE KOGO: Razvojni center koroškega gospodarstva je operacija, v okviru katere je konzorcij institucij in podjetij, ki izražajo skupni interes pri razvoju gospodarstva regije, predvsem na področjih lesnopredelovalne industrije in novih materialov, ustanovil novo podjetje RACE KOGO, d.o.o.. Priložnosti podjetja izhajajo iz skupnega interesa, sinergije, nastale iz povezovanja družb pri razvoju novih produktov in storitev, ter možnosti pridobivanja nepovratnih sredstev za skupni razvoj in delovanje. RACE KOGO daje poudarek novim produktom in storitvam, potrebnim za izgradnjo lesene hiše. Pomemben vidik bo razvoj, obdelava in preizkušanje novih materialov. Sestavni del projekta bodo tudi laboratorijske raziskave, preizkušanje in termomehanska obdelava materialov in meritve, razvoj oz. dodelava orodij za obdelavo materialov, testna proizvodnja, razvoj novih materialov, analiza in možnosti trženja. Rezultati podjetja bodo torej prototipi in z njim povezan »know how«, ter po potrebi patenti. Podjetje bo partnerjem tudi preko ustanoviteljev poleg razvoja nudilo podporo pri akumulaciji strokovnega znanja in usposabljanju razvojnega kadra z razvojem novih vsebin za usposabljanje ter organizacijo krajših izobraževanj. Družbeniki RACE KOGO: Gozdno gospodarstvo Slovenj Gradec d.d., Sistemska tehnika d.o.o. Ravne na Koroškem, Gašper trženje d.o.o. Radlje ob Dravi, FIN ARS d.o.o. Zagorje ob Savi, Duler d.o.o. Slovenj Gradec, Kopur d.o.o. Slovenj Gradec, VŠTP Slovenj Gradec, ERICo d.o.o., Inštitut za okolje in prostor, EUTRIP d.o.o., EMSISO d.o.o., Viptronik d.o.o.

4. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE VŠTP, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

4.1. Vizija VŠTP

Visoka šola za tehnologijo polimerov je z gospodarstvom tesno povezana in mednarodno prepoznavna, uspešna in ugledna visokošolska ustanova, ki temelji na odličnosti raziskovalnega in pedagoškega dela ter študentom omogoča pridobivanje vrhunskih kompetenc s področij študija.

4.2. Poslanstvo VŠTP

Osnovno poslanstvo Visoke šole za tehnologijo polimerov je zagotavljanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in aplikativnega raziskovanja na področjih interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva. Sredstva mora pridobivati iz različnih virov (šolnine, donacije, projekti, sponzorstva in koncesija), saj je zasebni samostojni visokošolski zavod.

Pri razvojnem delu se tesno povezuje z ustanovitelji, to so gospodarske družbe, razvojne institucije in Mestna občina Slovenj Gradec ter gospodarski subjekti in njihova združenja. Je del slovenske in evropske mreže visokošolskih ustanov in izvaja tri dodiplomske visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje in en magistrski študijski program 2. stopnje. Razvija nadaljnje stopnje izobraževanja in programe strokovnega izpopolnjevanja. Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

Visoka šola je s svojo dejavnostjo pomemben dejavnik razvoja. Vpliva na povečanje konkurenčnosti gospodarstva in na izboljšanje stanja na trgu dela.

Visoka šola za tehnologijo polimerov:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnem visokošolskem študijskem programu;
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene v gospodarstvu, kar omogoča vseživljenjsko učenje zaposlenih na področjih, za katerega izobražuje;
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov; na osnovi notranje in zunanje evalvacije jo nenehno izboljšuje;
- je v stalni interakciji z aktualnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih. Strokovnjake iz prakse vključuje v študijski proces in raziskovanje. Skupaj z visokoškolskimi učitelji razvijajo za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarjajo novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva;

- visokošolski učitelji in sodelavci pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij vsakega študenta; razvit je tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju;
- zagotovljeni so dobri materialni pogoji za študij, raziskovalno in strokovno delo. Ima razvit sistem pridobivanja sredstev iz različnih virov, tudi donacij in sponzorstev;
- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje;
- na raziskovalnem področju je delo osredotočeno predvsem na aplikativne raziskave. V to dejavnost vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih inštitucij in iz gospodarstva;
- vpeta je v mednarodno sodelovanje (projekti, izmenjave,) ter izvaja mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev šole;
- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki predstavljajo kakovostno podporo izvajanju študijske in raziskovalne dejavnosti;
- krepi dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov - temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti;
- krepi pristope v vodenju (na vseh nivojih), ki zagotavljajo realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradijo močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se uveljavljajo na vseh nivojih delovanja visoke šole. Ob tem se spoštujejo temeljne moralne vrednote in akademska narava dejavnosti šole.

4.3. Ocena stanja in usmeritve

Ugotavljamo, da ima VŠTP jasno izraženo vizijo, poslanstvo, strateške cilje in načrt ter politiko kakovosti. Vse navedeno je vsako leto natančno opredeljeno s Programom dela in finančnim načrtom. Realizacija tega se ugotavlja z Letnim poročilom.

Izobraževalni in znanstvenoraziskovalni cilji so jasno definirani, kakor so jasni načini njihove realizacije. V Programu dela so natančno opredeljeni cilji in v Letnem poročilu je zapisana realizacija ciljev ter razlogi za odstopanja od realizacije ter pojasnila zakaj je do tega prišlo oziroma kaj bo potrebno storiti v prihodnje.

V Programu dela in v Aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na VŠTP so opredeljene naloge in odgovornosti vseh zaposlenih in sodelujočih. Delo poteka skladno z omenjenima dokumentoma.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost, ki jo v študijskem letu 2010/2011 sestavljajo dr. Silva Roncelli-Vaupot, dekanica, red. prof. dr. Blaž Zmazek, visokošolski učitelj in Damir

Huremovič, redni študent. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s pogoji dela, plačilom, urnikom in podobno. Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt za izboljšave v novem študijskem letu. visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izvajajo študijski proces in sooblikujejo izvedbo strokovne dejavnosti šole.

Študenti so v študijskem letu 2008/2009 prvič izvolili svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta v študijskem letu 2010/2011 bila izvoljena 2 študenta in sicer Romana Podričnik (1. letnik, izredni študij-magistrski) in Rene Dibelčar (1. letnik, redni-visokošolski). V Upravni odbor VŠTP je bila izvoljena študentka 2. letnika rednega študija Nina Čas Jeseničnik, med člane Akademskega zbora so študentje izvolili Jana Butolena, Dominika Repasa (1. letnik, redni študij), Nino Čas Jeseničnik, Urško Strašek (2. letnik, redni študij), Nejca Dravčbaherja, Damirja Huremoviča (3. letnik, redni študij), ter Romano Podričnik (1. letnik, izredni magistrski študij). Študentski svet je v študijskem letu 2010/2011 deloval v sestavi Jan Butolen, Rene Dibelčar, Dominik Repas (1. letnik, redni študij), Urška Strašek, Nina Čas Jeseničnik (2. letnik, redni študij), Dragan Čivčič (2. letnik, izredni študij) Nejc Dravčbaher, Damir Huremovič (3. letnik, redni študij), Gregor Slemenik (3. letnik, izredni študij), Romana Podričnik (1. letnik, izredni študij-magistrski). Študenti so svoja mnenja in predloge izražali v rednih/tedenskih pogovorih s študenti (individualni in skupinski pogovori) z vodstvom in strokovnimi delavci šole. Vsak študent VŠTP tako najmanj enkrat letno opravi osebni razgovor (tutorstvo) z dekanico, kjer se pogovori o svojih težavah in pričakovanjih pri študiju. Tudi v bodoče nameravamo nadaljevati z omenjeno aktivnostjo, saj so se omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP. Tudi nekateri študentje so v študentskih anketah izkazali, da svoje mnenje lažje predstavijo ustno, zato je z omenjeno aktivnostjo smiselno nadaljevati. Študentske ankete skupaj z letnimi razgovori so tako odličen pokazatelj stanja – težav in zadovoljstva študentov na VŠTP.

Študijski proces je v študijskem letu 2010/2011 izvajalo 38 strokovnjakov in znanstvenikov z ustreznimi akademskimi nazivi in bogatimi izkušnjami, tako s pedagoškim delom kot praktičnimi izkušnjami iz gospodarstva. Med njimi je bilo:

Visokošolski učitelj: - redni profesor 5

Visokošolski učitelj: - izredni profesor 3

Visokošolski učitelj: - docent 9

Visokošolski učitelj predavatelj: - višji predavatelj 2

Visokošolski učitelj predavatelj: - predavatelj 7

Visokošolski sodelavec: - asistent z doktoratom 2

- asistent z magisterijem 1

- asistent 7

Ugotavljamo, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo.

Kot smo že omenili, so ob koncu študijskega leta visokošolski učitelji in sodelavci izpolnjevali evalvacijske vprašalnike. V anketo smo vključili naslednje sklope vsebin: prostorski pogoji, oprema prostorov, sodelovanje z nepedagoškim osebjem, urnik, odziv študentov, izkazano znanje študentov, plačilo, priznavanje znanj in spretnosti in anketa (potrebnost in ustreznost). Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci so v splošnem zadovoljni s pogoji dela na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, vendar je ocena v primerjavi s prejšnjim študijskim letom nekoliko nižja. Veliko zadovoljstvo je bilo izraženo s sodelovanjem z nepedagoškim osebjem Visoke šole za tehnologijo polimerov - z informiranjem in drugim sodelovanjem. Precej visoko zadovoljstvo je izraženo glede prostorov, opreme in urnikom. Zaskrbljujoč je le padec ocene pri odzivu študentov ter izkazano znanje študentov, zato je potrebno v naslednjem študijskem letu posvetiti več pozornosti tem področjem,

da bomo lahko nadaljevali zastavljeno pot postati dobra tehniška šola, kjer so visokošolski učitelji in sodelavci zadovoljni s pogoji dela, razmerami in odnosi na njej.

VŠTP je uspela pridobiti v letu 2011 dodatno opremo v kemijski laboratorij (ekstruder, respirometer), ki omogoča dobre pogoje za delovanje vzpostavljene raziskovalne skupine na šoli ter hkrati omogoča študentom, da opravljajo meritve in raziskave za pripravo svojih diplomskih nalog.

VŠTP ima ustrezne prostorske pogoje ter zagotovljena finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. VŠTP je izvajala študijski proces v najetih prostorih Mestne občine Slovenj Gradec na lokaciji 1. nadstropja Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu. Visoka šola je od pričetka izvajanja študijske dejavnosti do začetka študijskega leta 2008/2009 uspela adaptirati in opremiti tako Laboratorij za fiziko in elektrotehniko kot tudi Kemijski laboratorij. Trenutno visoka šola razpolaga z vso opremo, ki jo potrebuje za kakovostno izvajanje predavanj in vaj visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.

Za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov je Visoka šola za tehnologijo polimerov uspela pridobiti tudi koncesijska sredstva in sicer na podlagi Javnega razpisa za dodelitev koncesij v visokem šolstvu za izvajanje študijskih programov prve stopnje (datum objave 29. 11. 2007, na spletnih straneh MVZT). Poleg tega se je izvajal tudi izredni študij, kjer študentje oziroma njihovi delodajalci plačajo šolnino.

VŠTP ima vzpostavljen sistem spremljanja, ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki poteka na osnovi notranje evalvacije/samoevalvacije, skladno s Pravili o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta na 2. Korespondenčni seji Začasnega senata Visoke šole za tehnologijo polimerov, dne 27. 11. 2007). V pripravi je tudi Poslovník kakovosti, ki bo še dodatno zagotovil kakovosten proces dela na šoli.

5. IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Na VŠTP se trenutno izvaja visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologija polimerov. Študijski program Tehnologija polimerov je sodobno zasnovan program, ki odseva potrebe gospodarstva ter družbe znanja, saj so pri razvoju programa sodelovale institucije ter strokovnjaki iz različnih sfer, tako gospodarstva, kot fakultet, visokih šol, tehnoloških centrov in samostojni raziskovalci.

V študijskem letu 2010/2011 je bil prvo leto vpisan tudi izredni magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal je v okviru projekta Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«.

V letu 2009 je VŠTP pridobila tudi soglasje k izvajanju visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni računalniški sistemi, ter v letu 2010 študijski program Trajnostno inženirstvo, ki pa se v letu 2010/2011 zaradi prenizkega odziva študentov, še nista izvajala.

V študijskem letu 2010/2011 je bilo na Visoki šoli za tehnologijo polimerov vpisanih skupno 108 študentov, 76 moških in 32 žensk, od tega je 63 študentov s Koroške, ostali pa prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

V študijskem letu 2010/2011 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 69 študentov, v izredni študij pa 39 študentov. Izmed rednih študentov je 39 moških in 30 žensk. 50 rednih študentov je iz Koroške, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij.

Izmed izrednih študentov sta bili 2 ženski in 37 moških. 12 izrednih študentov prihaja iz Koroške, ostali študentje prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

Za študijsko leto 2010/2011 je VŠTP na razpisu Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, za izvajanje študijskega programa Tehnologija polimerov, pridobila koncesijo za izvajanje rednega študija. Za študijsko leto 2010/2011 je tako VŠTP razpisala 60 mest za redni in 60 za izredni študij, ter 40 mest za izredni študij na dislocirani enoto v Ljubljani.

5.1. Ocena stanja in usmeritve

Izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov sledi ciljem in kompetencam, ki so zapisani v študijskemu programu. V programu so zapisani kriteriji za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov, ki so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v študijskem letu 2010/2011 realizirala vse pglavitne kratkoročne cilje, ki si jih je zadala v Programu dela in vpisala že tretjo generacijo rednih študentov, ter prvo generacijo izrednega magistrskega študija. Še vedno ugotavljamo, da je izredno pomembno čim več narediti na področju promocije visoke šole, kljub temu, da je promocija študija stalnica skozi vse študijsko leto. V študijskem letu 2010/2011 smo pripravili skupno 4 informativne dneve za redne in izredne študente za vse študijske smeri in stopnje izobraževanje. Izvajali smo predstavitve na srednjih šolah, za osnovnošolce pa smo organizirali predstavitve na šoli. Promocija je tekla v različnih množičnih medijih (TV, radio, časopisi, dopisi podjetjem, drugi oglasi...), stekli so konkretni sestanki v

velikih slovenskih podjetjih na področju tehnologije polimerov. Kljub obsežni promocijski akciji ugotavljamo, da je cilj pritegniti čim več potencialnih študentov k vpisu v program v prvem roku, saj se je pokazalo, da več študentov, ki se vpisuje z drugim rokom običajno nima resnega namena študirati na Visoki šoli za tehnologijo polimerov.

Obenem pa ugotavljamo, da ni bila uspešna pritegnitev k vpisu izrednih študentov (ni bilo prvega letnika izrednega študija). Situacija v Sloveniji, sploh pa na Koroškem, v danem trenutku ljudem ne omogoča plačevanja šolnine, zato se kandidati tudi ne odločajo za izredni študij.

VŠTP zbira informacije o zaposljivosti diplomantov in ugotavlja potrebo po nadaljnjem študiju svojih diplomantov. Na podlagi razpisa za sofinanciranje kadrovskih štipendij (RRA Koroška in RRA Savinjska) smo nagovarjali podjetja, za aktivno vključitev v štipendijsko shemo in jim s tem predstavili naše študijske programe. S posebnim dopisom podjetjem smo v študijskem letu 2010/2011 izpeljali tudi akcijo pritegnitve slovenskih podjetij na področju tehnologije polimerov in interaktivnih informacijskih sistemov. Poleg tega so bili opravljeni osebni obiski podjetij, ki bi bila jih zanimal izredni študij v dislocirani enoti v Ljubljani.

6. ZNANSTVENORAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST

VŠTP je v letu 2010 uspela vpisati raziskovalno skupino v evidenco raziskovalnih zavodov na Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Vanjo je vključenih 5 raziskovalcev (prof. dr. Majda Žigon, doc. dr. Ivo Verovnik, dr. Konrad Steblovnik, dr. Lidija Slemenik Perše in doc. dr. Irena Pulko). Vodja raziskovalne skupine je prof. dr. Majda Žigon. Raziskovalna skupina se uvršča v področje naravoslovno-matematičnih in tehničnih ved in izvaja temeljne, aplikativne in razvojne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij se skupina posveča tudi organizaciji razvojnega dela v podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko.

6.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP je v študijskem letu 2009/2010 pristopila v Center odličnosti Polimerni materiali in tehnologije v katerem tudi aktivno deluje in je hkrati eden izmed ustanoviteljev omenjenega zavoda. Polimat združuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji. V skladu s programom centra sodeluje v raziskovalnem projektu Makroporozni polimeri s kontrolirano morfologijo. V okviru katerega potekajo raziskave priprav makroporoznih zamreženih polimerov z metakrilatnim kemizmom z uporabo heterogenih medijev in dodatki porogenih topil.

VŠTP je kot partner od leta 2009 že vključena v raziskovalni projekt HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU.

Smo soustanavitelji podjetij RC za nove materiale in tehnologije Jesenice in RACE KOGO d.o.o., ki sta pridobili sredstva na razpisu za Razvojne centre slovenskega gospodarstva.

V projektu RACE KOGO želimo odigrati vlogo partnerja v razvojnem oziroma raziskovalnem delu na posameznih podprojekti, v nujenju podpore obstoječim podprojektom in vsebinam (kot npr: novi materiali za lesne elemente, reciklaža odpadnih materialov, raziskave na področju obdelave in predelave ostalih materialov). Pri tem se bo vzpostavil laboratorij za mehansko-fizikalne lastnosti na podlagi potreb soustanoviteljev ter izvajanje laboratorijskih raziskav, preizkušanj in meritev.

Na podlagi javnega razpisa v okviru Operativnega programa Slovenija – Avstrija 2007-2013 smo pridobili sofinanciranje za izvajanje razvojno-raziskovalnega projekta Polyregion, v katerem sodelujemo z Univerzo v Leobnu. Partnerji pri projektu so tudi: Materials Cluster Styria, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije ter GIZ Grozd Plasttehnika

Smo partnerji Kompetenčnega centra za razvoj kemijske industrije KOCKE, kjer so združena vas pomembnejša podjetja s področja kemijske industrije

Visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni so v študijskem letu 2010/2011 sodelovali na znanstvenih konferencah in objavljali znanstvene prispevke o ugotovitvah svoje znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti.

Članki in drugi objavljeni prispevki:

- Žigon, M., Brulc, B., Žagar, E., Gadzinowski, M., Slomkowski, S (2011). Homo and Block Copolymers of Poly(b-benzyl-L-aspartate)s and Poly(g-benzyl-L-glutamate)s of Different Architectures. *Macromol. Chem. Phys.*, 212, 550–562
 - Žigon, M., Žagar, E. (2011). Aliphatic hyperbranched polyesters based on 2,2-bis(methylol)propionic acid—Determination of structure, solution and bulk properties. *Progress in Polymer Science* 36, 53–88.
 - Pulko, I., Smrekar, V., Podgornik, A. (2011). Emulsion templated open porous membranes for protein purification. *JOURNAL OF CHROMATOGRAPHY*, 2396-2401.
 - Pulko, I., Sandholzer, M., Kolar, M. (2011). Removal of an olefin metathesis catalyst using 4-nitrophenyl acrylate based polymer supports. *TETRAHEDRON LETTERS*, 5827-5829.
 - Pulko, I., Wall, J., Krajnc, P. (2010). Ultra-High Surface Area Functional Porous Polymers by Emulsion Templating and Hypercrosslinking: Efficient Nucleophilic Catalyst Supports, 2350-2354.
 - Pulko, I., Sevšek, U., Seifried, S., Stropnik, Č., Krajnc, P. (2011). POLY(STYRENE-CO-DIVINYLBENZENE-CO-2-ETHYLHEXYL)ACRYLATE MEMBRANES WITH INTERCONNECTED MACROPOROUS STRUCTURE. *Materials and technology* 45 (2011) 3, 247–251.
 - Pulko, I., Wall, J., Krajnc, P., Cameron, N. R. (2010). Ultra-High Surface Area Functional Porous Polymers by Emulsion Templating and Hypercrosslinking: Efficient Nucleophilic Catalyst Supports. *Chemistry a European Journal* 16, 2350 – 2354.
 - Pulko, I., Smrekar, A., Podgornik, A., Krajnc, P. (2011). Emulsion templated open porous membranes for protein purification. *Journal of Chromatography A*, 1218, 2396–2401.
 - Pulko, I., Sandholzer, M., Kolar, M., Slugovc, C., Krajnc, P., (2010). Removal of an olefin metathesis catalyst using 4-nitrophenyl acrylate based polymer supports. *Tetrahedron Letters* 51, 5827–5829.
 - Pulko, I., Sevšek, U., Seifried, S., Stropnik, Č., Krajnc, P. (2011). *Materials and technology* 45 3, 247–251.
- VŠTP je sodelovala na mednarodni konferenci v Leobnu 10th Austrian Polymer Meeting and 2nd Joint Austrian-Slovenian Polymer Meeting 2010, kjer je bilo predstavljeno delo raziskovalne skupine. Na konferenci je bilo v obliki predavanja predstavljena priprava hiperzamreženega poliHIPE materiala in njegova uporaba kot katalizatorja pri reakciji aciliranja.

7. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI, ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

V študijskem letu 2010/2011 se je izvajal študijski proces v 1. letniku rednega študija z osmimi predmeti, v 2. letniku rednega in izrednega študija z devetimi predmeti ter v rednem in izrednem študiju 3. letnika s skupno 8 predmetov (5 obveznih in 3 izbirni moduli, vsak po 3 predmete).

Izvaja se tudi magistrski izredni študijski program s sedmimi predmeti.

V 1. letniku rednega študija je bilo v študijskem letu 2010/2011 izvedenih 345 ur predavanj, 165 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj. V 2. letniku rednega študija je bilo izvedenih 405 ur predavanj, 75 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj. V 2. letniku izrednega študija je bilo izvedenih 100 ur predavanj, 19 ur seminarskih vaj in 57 ur laboratorijskih vaj. V 3. letniku rednega študija je bilo 270 ur predavanj, 180 ur seminarskih vaj in 150 ur laboratorijskih vaj. V 3. letniku izrednega študija je bilo izvedenih 70 ur predavanj, 38 ur seminarskih vaj in 36 ur laboratorijskih vaj. V 1. letniku izrednega magistrskega študija je bilo izvedenih 69 ur predavanj, 32 ur seminarskih vaj in 43 ur laboratorijskih vaj.

Tabela: Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci na VŠTP

	Število zaposlenih	% zaposlitve
Dekanica	1	50
Visokošolski učitelj – izredni profesor	1	20
Visokošolski učitelj – docent	2	28,5
Visokošolski učitelj predavatelj – višji predavatelj	1	11,11
Visokošolski učitelj – predavatelj	1	15
Visokošolski sodelavec – asistent	6	200,5
Tehnični sodelavec	1	100
Laborant	1	50
Skupaj FTE	14*	4,75

* Glede na obseg dela v študijskem letu 2010/2011, je Visoka šola za tehnologijo polimerov redno zaposlila 9 visokošolskih učiteljev in sodelavcev – 1 izrednega profesorja, 2 docenta, 1 višjega predavatelja, 1 predavateljico in 6 asistentov, od tega sta docentka in predavateljica zaposleni tudi kot asistentki.

Visoka šola zaposluje tudi tehnično sodelavko, ki je zaposlena v okviru projekta (HIP).

Skupaj 4,75 FTE.

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi podjemnih ali avtorskih pogodb.

7.1. Ocena stanja in usmeritve

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih in so javni. Sodelujoči visokošolski učitelji so sodelovali pri pripravi študijskega programa in so pripravljali veljavne učne načrte. Vse spremembe v programu smo javili takoj po sprejemu sklepa na Senatu VŠTP na Svet RS za visoko šolstvo (sedaj NAKVIS).

V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu. Vsem izvajalcem študijskega programa je bilo omogočeno stalno - vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev. Izvedena sta bila dve Erasmus mobilnosti (usposabljanje zaposlenih in mobilnost učnega osebja). Na VŠTP se vzpostavlja sistem, ki skrbi za strokovni razvoj in napredovanje mladih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev ter njihov razvoj kariere.

VŠTP je eden izmed partnerjev projekta Centra odličnosti PoliMat ter eden izmed njegovih ustanoviteljev. Poleg tega sodeluje v mednarodnem raziskovalnem projektu Development of lowcost, lightweight Highly Insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling instalations (HIP) – Razvoj cenениh, lahkih, visoko izolativnih polimerov za hladilni transport, ogrevalne in ohlajevalne inštalacije, katerega koordinator je Ralph Bradley, Thermal Insulation Contractors Association (TICA). Sodeluje pri pripravi različnih raziskovalnih in razvojnih projektov, ki so opisani že v točki 6.1.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s prostorskimi pogoji, opremo prostorov, sodelovanjem z nepedagoškim osebjem, urnikom, odzivom študentov, izkazanim znanjem študentov, plačilom, priznavanje znanj in spretnosti in anketo (potrebnost in ustreznost). Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt za izboljšave v novem študijskem letu.

Kot priložo z rezultati evalvacijskih vprašalnikov visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev, analizo ter usmeritvami, prilagamo Poročilo o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011.

8. DELAVCI V TAJNIŠTVU VŠTP/UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Upravni odbor Visoke šole za tehnologijo polimerov je na svoji 4. redni seji dne, 15. 1. 2010, odločil, da imenuje dr. Silvo Roncelli Vaupot na delovno mesto direktorice za mandatno obdobje od 19. 1. 2010 do 18. 2. 2014.

Upravni odbor VŠTP je na svoji 1. Konstitutivni seji dne, 28. 1. 2011 imenoval dr. Silvo Roncelli Vaupot za dekanico VŠTP, ki opravlja tudi funkcijo direktorice visoke šole brez plačila. Dekanica dr. Silva Roncelli Vaupot je zaposlena dopolnilno.

VŠTP zaposluje tudi tajnika visoke šole s 70% obsegom zaposlitve, vodjo referata za računovodsko finančne zadeve s 30% obsegom zaposlitve, vodjo Referata za študijske zadeve z 80% obsegom zaposlitve (v tem študijskem letu na porodniškem dopustu), vodjo Referata za študentske zadeve (od julija 2010 na porodniškem dopustu) z 80% obsegom zaposlitve, vodjo Referata za kadrovske zadeve in habilitacije (od junija 2010 na porodniškem dopustu) z 80% obsegom zaposlitve, strokovno delavko v Referatu za računovodske in finančne zadeve, ki je trenutno zaradi nadomeščanja delavke na porodniškem dopustu, razporejena na delovno mesto vodje referata za študentske zadeve s 50% obsegom zaposlitve, strokovno delavko s 70% obsegom zaposlitve (nadomešča prerazporejeno strokovno delavko) in strokovnega delavca s 25% obsegom zaposlitve. Za določen čas je zaposlen knjižničar z 20% obsegom dopolnilne zaposlitve, prav tako je zaposlena tudi čistilka s 75% obsegom zaposlitve (obseg zaposlitve čistilke zajema delovno obveznost pri treh delodajalcih; VŠTP 40%, KOVIVIS in VŠZV).

Tabela: Redno zaposleni na spremljajočih delovnih mestih VŠTP

Zap. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %)
1	Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	70
2	Vodja referata za računovodsko finančne zadeve	30
3	Vodja referata za študijske zadeve (porodniška)	80
4	Vodja referata za študentske zadeve (porodniška)	80
5	Vodja referata za študentske zadeve (začasna prerazporeditev)	80
6	Vodja referata za kadrovske zadeve in habilitacije (porodniška)	80
7	Vodja referata za kadrovske zadeve in habilitacije (nadomeščanje)	80
8	Strokovni delavec V (nadomeščanje delavke, ki je začasno prerazporejena)	70
	Skupaj FTE	5,7 oz. 3,00
9	Knjižničar	20
	Skupaj FTE	0,2
11	Strokovni delavec V	25
	Skupaj FTE	0,25
13	Čistilka	40
	Skupaj FTE	0,4

Kot je razvidno iz tabele zgoraj, je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 3,85 FTE redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev. Pri tem je potrebno poudariti, da so tri delavke na porodniškem dopustu, nadomeščala dva delavca

Vzdrževalna dela izvaja, na osnovi javnega razpisa, izbrani izvajalec s katerim je VŠTP sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

8.1. Ocena stanja in usmeritve

Ugotavljamo, da je na VŠTP omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in razvoj kariere. Obenem je ponujena tudi možnost strokovnega usposabljanja preko razpisa Erasmus.

Glede na dosežene rezultate v študijskem letu 2010/2011 ugotavljamo, da je bila omenjena kadrovska zasedba zadostna za kakovostno in ustrezno delovanje zavoda.

Delo strokovnih služb so neposredno in posredno ocenjevali tudi visokošolski učitelji ter študenti VŠTP. Iz Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov je razvidno, da so visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izredno zadovoljni z delom strokovnega osebja, kar so izrazili z odgovori področja Sodelovanje z nepedagoškim osebjem z oceno 3,68.

Ugotavljamo, da je odnos nepedagoškega osebja do pedagoškega osebja primeren, zgleden in je z njim potrebno nadaljevati.

Tudi študenti so ocenjevali delo Referata za študentske zadeve in širše. Povprečna ocena odgovor za Prijaznost osebja je bila 3,92, ter za strokovnost 3,79. Ocene so precej visoke, zato ugotavljamo, da je tudi odnos strokovnega osebja do študentov primeren in ga je potrebno ohraniti.

9. ŠTUDENTI VŠTP

V študijskem letu 2010/2011 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 69 študentov, v izredni študij pa 39 študentov. Izmed rednih študentov je 30 žensk in 39 moških. 50 rednih študentov je iz Koroške, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij.

Izmed izrednih študentov sta bili 2 ženski in 37 moških. 12 izrednih študentov prihaja iz Koroške, ostali študentje prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

9.1. Ocena stanja in usmeritve

Vzpostavljen je bil sistem informiranja študentov preko oglasne deske, spletne strani in preko e-pošte. Na oglasni deski so bile objavljene pomembne informacije. Pridobili smo spletni referat tako za študente kot tudi za visokošolske učitelje in njihove sodelavce VŠTP. Omenjeni spletni referat je začel delovati s 01.01.2011.

Med študenti in dekanico so potekali redni sestanki (tutorstvo). Izmenjane so bile pomembne informacije, ki so pogosto botrovale tudi različnim diskusijam na sejah organov VŠTP.

Preko spletne strani je VŠTP omogočala in zagotavljala potencialnim in že vpisanim študentom dostop do vseh potrebnih informacij.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov je skladen s sprejetim študijskim programom. Študentom omogoča ocenjevanje napredovanja v študiju in doseganja ciljev ter kompetenc, ki so opredeljene v študijskem programu.

VŠTP vzpostavlja pogoje za izvedbo mobilnosti študentov. Prejela je Erasmus listino, ki ji omogoča mobilnost pedagoškega osebja, strokovnega osebja ter tudi študentov. Izvedena je bila informativna predstavitev, kjer smo vsem študentom predstavili program Erasmus, njegove prednosti, potek in izvedbo. Vsi so prejeli informativne brošure z navodili za izmenjavo, prav tako pa vse informacije dosegljive tudi na spletni strani. Pozvali smo jih, da nam v postavljenem roku povedo, koliko resnih interesentov bi se omenjene mobilnosti udeležilo v študijske m letu 2010/2011. Žal v tem študijskem letu noben študent ni izkazal želje po aktivni udeležbi v programu Erasmus.

Na VŠTP so potekale aktivnosti za vzpostavitev ustrezne organiziranosti študentov, ki zagotavlja njihovo sodelovanje pri odločanju. Študenti so tako v študijskem letu 2010/2011 ponovno izvolili svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta ponovno pristopila 2 izvoljena študenta in sicer Romana Podričnik (1. letnik izredni magistrski študij) in Rene Dibelčar (1. letnik redni visokošolski študij). V Upravni odbor VŠTP je bila izvoljena Nina Čas Jeseničnik (2. letnik, redni študij), med člane Akademskega zbora so študentje izvolili Jana Butolena, Damirja Repasa (1. letni redni študij), Nino Čas Jeseničnik, Urško Strašek (2. letnik, redni študij), Nejca Dravčbaherja, Damirja Huremovića (3. letnik, redni študij), in Romano Podričnik (1. letnik, izredni magistrski študij). Študentski svet je v študijskem letu 2010/2011 deloval v sestavi Jan Butolen, Rene Dibelčar, Dominik Repas (1. letnik redni študij), Nina Čas Jeseničnik, Urška Strašek (2. letnik, redni študij), Dragan Čivčič (2. letnik, izredni študij), Nejc Dravčbaher, Damir Huremović (3. letnik, redni študij), Gregor Slemenik (3. letnik izredni), Romana Podričnik (1. letnik, izredni študij). Študenti so svoja mnenja in predloge izražali v rednih/tedenskih pogovorih s študenti (individualni in skupinski pogovori) z vodstvom in strokovnimi delavci šole. Vsak študent tako vsaj enkrat letno opravi osebni razgovor (tutorstvo) z dekanico, kjer se pogovori o svojih težavah in pričakovanjih pri študiju. Tudi v bodoče nameravamo nadaljevati z omenjeno aktivnostjo, saj so se

omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP.

VŠTP zagotavlja tvorno vključevanje študentov v procese spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti VŠTP. Študenti izpolnjujejo evalvacijski vprašalnik ob koncu izvedbe predavanj. Seznani so z rezultati in dajejo predloge za spremembe (Priloga: Poročilo o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011).

Na VŠTP je razvit sistem spremljanja in povečevanja učinkovitosti študija študentov. Uvedeno je tutorstvo, ki ga izvaja dekanica. Sestavni del tutorstva so redni individualni pogovori s študenti (pogovore izvajajo predstavniki višjih letnikov z namenom pomagati pri težavah novincem in lažjemu prehodu v naslednji letnik študija). V teh pogovorih so študenti opozarjali na probleme pri njihovem študiju. Na osnovi tega se je dekanica pogovarjala z izvajalci programa, s strokovnimi delavci in tudi odpravljala pomanjkljivosti pri pogojih za študij. Uvodni govor novincem pripravijo poleg vodstva in strokovnih delavcev šole tudi študenti višjih letnikov, ki študentom 1. letnika tudi ponudijo svojo pomoč pri študiju in s študijem povezanih aktivnostih.

10. PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN ZNANSTVENO IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA

VŠTP deluje v najetih prostorih, ki jih oddaja Mestna občina Slovenj Gradec, ki je ena od ustanoviteljic šole. Dejavnost se izvaja na eni lokaciji, Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu.

V letu 2007 je Mestna občina Slovenj Gradec, za potrebe Visoke šole za tehnologijo polimerov, adaptirala in na novo opremila prostore 1. nadstropja stavbe na lokaciji Pod gradom 4. Svečana otvoritev novih prostorov je bila dne, 10. 10. 2007.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- tajništvo,
- sejna soba in soba za predavatelje,
- velika predavalnica za 81 študentov z multimedijско opremo,
- računalniška učilnica z 20 delovnimi mesti,
- učilnica z 20 delovnimi mesti,
- učilnica z 32 delovnimi mesti,
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko
- kemijski laboratorij in prostori za shrambo kemikalij ter za delo asistenta,
- referat za študentske zadeve,
- predprostora/hodnika,
- knjižnica z manjšo čitalnico.

Skupna izmera prostorov Pod gradom 4, ki so na voljo izključno Visoki šoli za tehnologijo polimerov, je 406,82 m².

V študijskem letu 2010/2011 smo uredili novo knjižnico, z manjšo čitalnico z dvema računalnikoma. Poleg našega knjižničnega gradiva je omogočena tudi medknjižnična izposoja, prav tako pa je na šoli dostopen tudi SpringerLink, s katerim je študentom in visokošolskim učiteljem ter njihovim sodelavcem omogočen dostop do ogleda knjižničnega gradiva na spletu.

Poleg posodobitve prostora knjižnice je šola v študijskem letu 2010/2011 pridobila ca 100 novih izvodov knjižničnega gradiva.

Na lokaciji, Pod gradom 4, se trenutno nahaja tudi naslednja oprema:

- 18 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP), 4 računalnike HP
- 5 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- LCD projektor (v lasti VŠTP),
- multimedijški sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),
- štirje prenosni računalniki in dva osebna računalnika (brezplačni najem – donacija JZ KOVIVIS),
- oprema kemijskega laboratorija z digestorijem,
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko,
- server.

Laboratorijska oprema namenjena študijski in raziskovalni dejavnosti na VŠTP:

RESPIROMETER (CO PoliMaT): je aparatura, s pomočjo katere merimo končno stopnjo aerobne biorazgradljivosti polimernih materialov v vodnem mediju ter končno stopnjo aerobne biorazgradljivosti in razkroja polimernih materialov pod nadzorovanimi pogoji kompostiranja. Z

respirometrom lahko določamo aktivnosti bioloških čistilnih naprav, določanje primernosti in hitrosti razgradnje posameznih snovi in odpadnih vod v čistilni napravi ter določanje biorazgradnje odpadkov. Prav tako lahko z njim določamo aktivnosti mikroorganizmov, merjenje biološke aktivnosti organizmov (koncentracija ogljikovega dioksida izdihanem zraku) in merjenje aktivnosti fermentacije.

EKSTRUDER (KI): je naprava pri kateri stopljeno plastiko potiskamo skozi matrico namesto v orodje. Ekstrudiranje je ena od temeljnih tehnik obdelovanja plastike, uporabljamo pa jo za izdelovanje dolgih predmetov s konstantnim prerezom, kot so plastične cevi, okenski profili, izolirane električne žice itd.

ROTAVAPOR: ali rotacijski vakuumski uparjevalnik uporabljamo za hitro, učinkovito in elegantno uparevanje. Prednost rotavaporja pred vakuumsko destilacijo je v tem, da se zaradi vrtenja bučke bistveno poveča površina, s katere odpareva topilo, s tem pa tudi hitrost uparevanja.

LIOFILIZATOR: je aparatura s katero izvedemo postopek liofilizacije. Odstrani se voda iz bioloških in organskih snovi, ki bi jih s segrevanjem poškodovali, hkrati pa ohranimo njihovo strukturo in sestavo. Liofilizacija temelji na zamrznitvi vode, kateri sledi zmanjševanje tlaka in dodajanje dovolj velike količine toplote, da zamrznjena voda v materialu sublimira neposredno iz trdnega v plinasto agregatno stanje. Postopek je počasen in porabi 3-krat več energije kot konvencionalno sušenje, zato ga uporabljamo le za občutljive in drage produkte.

ATR/FT-IR SPEKTROMETER: omogoča kemijsko karakterizacijo ter študij interakcije med posameznimi komponentami zelo različnih materialov. Z IR spektrometri lahko raziskujemo absorpcijske spektre gradiv.

ULTRAZVOČNA KOPEL : deluje na principu kreiranja mehurčkov, ki ob imploziji povzročijo kavitacijski proces. Z vzporedno uporabo reagentov temeljito očisti dostopne in nedostopne površine. Ultrazvočni način čiščenja je prijazen do vseh materialov, ker ne pušča prask ali odrgnin na elementih čiščenja.

10.1. Ocena stanja in usmeritve

Na VŠTP so bili zagotovljeni primerni prostori in oprema za izvedbo študija. Študenti in zaposleni uporabljajo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, tako za potrebe poslovanja kot za izobraževalne in strokovne namene. Knjižnica Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila vzpostavljena v letu 2009. Založena je z osnovnim knjižnim gradivom, potrebnim za študij (5 izvodov obveznega osnovnega gradiva za vsak predmet in ostala literatura). Gradivo je dostopno študentom VŠTP. V študijskem letu 2010/2011 je knjižnično dejavnost opravljal strokovni sodelavec z 20% zaposlitve. Ob koncu študijskega leta 2010/2011 smo uredili novo knjižnico z manjšo čitalnico in dostopom do računalnika.

Ugotavljamo tudi, da so ostali prostori VŠTP primerno in dobro opremljeni (tudi na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011 in Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011). Posebej je potrebno poudariti, da je kemijski laboratorij opremljen z vso opremo za kakovostno, nemoteno opravljanje vaj v vseh letnikih visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov ter tudi z opremo, ki

omogoča raziskovalno dejavnost na VŠTP. Tako smo v študijskem letu 2010/2011 pridobili v uporabo novi ekstruder in respirometer.

Zaradi širitve dejavnosti (novi študijski programi) in večjem številu študentov je nujno zagotoviti kabinete za visokošolske učitelje in njihove sodelavce. Lokacija Pod gradom 4, tako ne bo več ustrezna saj omenjeni prostori ne bodo več zadoščali potrebam VŠTP. Mestna občina Slovenj Gradec je prijavila projekt graditve Mrežnega podjetniškega inkubatorja v poslovni coni Ozare, kjer bi gostovala tudi Visoka šola za tehnologijo polimerov. Omenjena novogradnja bo omogočila šoli ustrezne prostore za kakovosten razvoj izobraževalne in raziskovalne dejavnosti obenem pa bo skupaj z mrežnim inkubatorjem omogočala učinkovito nastajanje in razvoj novih podjetij v regiji. Predvidena selitev v nove prostore je v študijskem letu 2012/2013.

11.FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE/ŠTUDIJSKE, ZNANSTVENORAZISKOVALNE,UMETNIŠKE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se še vedno odraža tudi v lokalni skupnosti. V študijskem letu 2010/2011 smo tako od MO Slovenj Gradec pridobili donatorska sredstva v višini 24.990,50 EUR. Manjši znesek donatorskih sredstev smo pridobili tudi za namene ureditve novih prostorov knjižnice.

V letu 2010 so celotni prihodki VŠTP znašali 469.529 EUR. Od tega so šolnine študentov znašale 80.246 EUR, kar znaša 17,09% vseh prihodkov VŠTP za leto 2010. Koncesijska sredstva v letu 2010 so znašala 361.069 EUR, kar predstavlja 76,9 % vseh prihodkov VŠTP za leto 2010.

11.1. Ocena stanja in usmeritve

Dejavnost VŠTP se financira iz različnih virov. To so sredstva ustanoviteljev, šolnin, donacije in sponzorska sredstva ter koncesijska sredstva RS za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.

VŠTP sprotno spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih in o tem redno poroča upravnemu odboru VŠTP ter drugim organom šole. Ugotavljamo, da je vrednost donacij in sponzorstev v študijskem letu 2010/2011 znatno upadla, kar je bilo pričakovati ob trenutni situaciji v regiji in širše. Kljub temu je pomembno tudi v bodoče tesno sodelovati z gospodarstvom, skušati pridobiti sponzorstva, donacije ter sodelovati v različnih projektih ter na ta način pridobiti nekatera potrebna finančna sredstva.

12.SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

VŠTP ima vzpostavljeno sodelovanje s ključnimi podjetji s področja tehnologije polimerov. Podporo ustanovitvi šole je podalo 56 podjetij, med njimi Akripol d.d., Arch d.o.o., Brik – plastika, Marko Kupljenik s.p., Car – plast d.o.o., Daplast d.o.o., Dastaflon, Novak Stanko s.p., Edit d.o.o., Efcom d.o.o., Elikan Marijan s.p., Era Koplast d.o.o., Folijaplast, Bizjak-Špiler Štefka s.p., Geberit – sanitarna tehnika d.o.o., Gorenje d.d., Juteks d.d., Kolpa d.d., Koplast Manfreda d.o.o., Kopt d.o.o., Kopur d.o.o., Kovič d.o.o., Kovinoplastika Povše Ivan s.p., Liv Postojna d.d., Makoter d.o.o., Matoc Embalaža d.o.o., Melamin d.d., Mica d.o.o., Miklavčič Marija s.p., Modul d.o.o., Plastika Skaza d.o.o., Polycom d.o.o., Porenta Plastika – orodjarstvo, Andrej Smolej s.p., Prevent Global d.o.o., Prevent Lamitex d.o.o., Puro tehnika d.o.o., Regeneracija d.o.o., Rosina d.o.o., Salvi orodjarstvo – plastika, Edvin Salvi s.p., Sibo G d.o.o., Simi Hafner d.o.o., Sintrex d.o.o., Tanin Sevnica d.d., Tera d.o.o., Triso d.d., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Interplast d.o.o., Isokon d.o.o., Johnson Controls NTU d.o.o., Plast Ofentavšek Tone s.p., Plastenka d.o.o., Plastika Repovš – Repovš Ervin s.p., TUS KO-SI d.d., Uteksol d.o.o. in Veplas d.d.. Mnoga izmed omenjenih so poslala na izobraževanje svoje zaposlene.

S podjetji, gospodarskimi združenji ter drugimi institucijami (Kemijski inštitut Ljubljana, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteto za matematiko in fiziko, Inštitutom Jožefa Stefana, Narodno in univerzitetno knjižnico, Akripolom d.d., Belinko perkemijo d.o.o., Bia Separations d.o.o., Gozdnim gospodarstvom Postojna d.o.o., Heliosom Domžale d.d., Heliosom – Tovarno barv, lakov in umetnih smol Količevo d.o.o., Kolektor Groupom d.o.o., Kolpo d.d., Melaminom d. d., Mitolom d.d., Polycom d.o.o., Tehnološko razvojnim centrom JUB, Tecosom – razvojnim centrom orodjarstva Slovenije, Tosamo d.d. in Antejo ECG) smo vključeni v projekt PoliMat. Sodelujemo tudi s številnimi podjetji s področja polimernih materialov tehnologij, med drugim s podjetjem Gorenje d.d., Oplast d.o.o., Sibo G d.o.o., Intra Lighting, Dat-con d.o.o., Ocean tech, AMS Flight, VSR LAB, NOEMUS, Belinka perkemija d.o.o., Belinka Belles, JUB, Melamin, Henkel Slovenija d.o.o., UNITPLAST d.o.o., JUTEKS d.d., AKRIPOL Trimo, AHA Plastik, SAVA Schaefer, KABIS d.o.o., LUNCAPLAST, FRAGMAT, Sonja klopčič s.p., POLYCOM Škofja Loka d.o.o..

Močno sodelovanje med našo šolo in slovenskim gospodarstvom poteka predvsem preko projektov v katere smo vključeni (RC Jesenice, CO PoliMat, KOCKE, RACE KOGO) – točka 3.18.

12.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP tesno sodeluje z gospodarstvom na področju tehnologije polimerov in je postala že precej prepoznana v tovrstnih vodah. S posveti vselej pritegnemo veliko število podjetnikov, ki iščejo novo aktualno znanje na področju tehnologije polimerov. Ugotavljamo, da je v prihodnosti potrebno nadaljevati z omenjenimi izobraževanji, posveti, konferencami, saj je to tudi dobra priložnost za VŠTP, da se predstavi širšemu krogu slovenskih in tujih podjetij.

13.SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM NA REGIONALNI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI RAVNI

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). V študijskem letu 2010/2011 je docent dr. Irena Pulko sodelovala kot predavateljica pri Erasmusovem programu Mobilnost učnega osebja, izredni profesor dr. Peter Krajnc pa se je udeležil programa Usposabljanje zaposlenih.

VŠTP je vpeta v regijsko mrežo tako podjetij, kot tudi drugih pomembnih regijskih institucij, ki so pomembni tako za delovanje VŠTP, kot širše. Med najpomembnejšimi so:

- Podjetja na področju tehnologije polimerov (zapisana v točki 12)
- RRA Koroška d.o.o., Zavod za zaposlovanje, območna enota Velenje,
- Gospodarska zbornica Slovenije – Območna zbornica Dravograd,
- Tehnološko razvojni center Koroška,
- Srednje šole v regiji in po Sloveniji,
- Vsi samostojni visokošolski zavodi v Sloveniji (vključeni v Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov),
- Visoka šola za varstvo okolja Velenje,
- Visoka šola za tehnologije in sisteme,
- Visoka šola za upravljanje in poslovanje,
- GIZ grozd Plasttehnika,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- TC Polieko,
- TECOS – razvojni center orodjarstva in drugi.
- V tujini je navezala stike in podpisala sporazume o sodelovanju z naslednjimi institucijami:
- University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Austria
- University of Latvia, Riga
- Alpen Adria Universitaet Klagenfurt, Austria
- Institut of Macromolecular Chemistry AS CR, Prague, Češka republika
- Institut of Chemical Process Fundamentals, Praga, Češka republika
- Montan Universitaet Leoben, Austria.

13.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP je v študijskem letu 2010/2011 nadaljevala v sodelovanjih z institucijami na regionalni in državni ravni in navezala stike na mednarodni ravni. Vzpostavila je sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju. VŠTP vabi k sodelovanju vse zainteresirane, tako na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem ali strokovnem področju.

Študijski programi in druge izobraževalne aktivnosti VŠTP odražajo aktualne in razvojne potrebe gospodarstva na področjih, ki so povezana z vsebinami študijskega programa in širše.

14.ZAKLJUČEK – USMERITVE NA KRATKO

Visoka šola za tehnologijo polimerov nadaljuje svojo načrtano pot postati ena najboljših tehniških visokih šol v Sloveniji. Na omenjeno je mogoče sklepati na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011 in Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2010/2011 ter drugih kazalnikov.

Hkrati pa je potrebno nekaj pomembnih premikov na področjih, ki so najbolj težavna, najbolj izstopajo. Strnili smo usmeritve v bodočem študijskem letu in jih predstavili na kratko:

- preoblikovanje Visoke šole za tehnologijo polimerov v fakulteto,
- nadaljevanje aktivne politike promocije visoke šole,
- izboljšanje pogojev za študij in dokončna ureditev knjižnice s povečanjem knjižničnega sklada,
- priprava novega študijskega programa s področja ekonomije,
- posebna promocija študijskih programov Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostno inženirstvo,
- pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi,
- pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo,
- pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje Tehnologije polimerov,
- izvedba raziskav raziskovalne skupine,
- organizacija mednarodnih posvetov in drugih predavanj, konferenc za podjetja in širšo javnost,
- nadaljevanje z aktivnostmi v okviru razpisa Erasmus,
- okrepitev mednarodnega sodelovanja s sorodnimi visokošolskimi institucijami.