

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2009/2010

Samoevalvacijsko poročilo je pripravila v.d. dekanice dr. Silva Roncelli-Vaupot, skupaj s sodelavko, vodjo Referata za študijske zadeve, Majo Kitano.

Samoevalvacijsko poročilo je sprejel Senat Visoke šole za tehnologijo polimerov na 11. seji dne, 27. 9. 2010. V nadaljevanju bo samoevalvacijsko poročilo predstavljeno tudi Upravnemu odboru in Akademskemu zboru Visoke šole za tehnologijo polimerov. Pripombe bodo priložene temu poročilu.

Priloge samoevalvacijskega poročila so:

- Poročilo o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2009/2010
- Poročilo o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2009/2010

KAZALO

1.	Kratka predstavitev Visoke šole za tehnologijo polimerov	4
2.	Merila in postopki za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VŠTP	5
3.	Pregled realizacije usmeritev za študijsko leto 2009/2010	6
4.	Strategija, organiziranje in vodenje VŠTP	11
4.1.	Vizija VŠTP	11
4.2.	Poslanstvo VŠTP	11
4.3.	Ocena stanja in usmeritve	12
5.	Izobraževanje – študijska dejavnost	15
5.1.	Ocena stanja in usmeritve	15
6.	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost	17
6.1.	Ocena stanja in usmeritve	17
7.	Visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci	19
7.1.	Ocena stanja in usmeritve	19
8.	Delavci v tajništvu VŠTP/upravni in strokovno-tehnični delavci	21
8.1.	Ocena stanja in usmeritve	22
9.	Študenti VŠTP	23
9.1.	Ocena stanja in usmeritve	23
10.	Prostori, oprema za izobraževalno in znanstveno izobraževalno dejavnost, knjižnica	25
10.1.	Ocena stanja in usmeritve	25
11.	Financiranje izobraževalne/studijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti	27
11.1.	Ocena stanja in usmeritve	27
12.	Sodelovanje z gospodarstvom	28
12.1.	Ocena stanja in usmeritve	28
13.	Sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni	29
13.1.	Ocena stanja in usmeritve	29
14.	Zaključek – usmeritve na kratko	30

1. KRATKA PREDSTAVITEV VISOKE ŠOLE ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV (VŠTP)

Visoka šola za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu (v nadaljevanju VŠTP) je prva samostojna visoka šola na področju tehnologije polimerov v slovenskem prostoru. Gre za samostojni in zasebni visokošolski zavod. Med devetimi ustanovitelji so GIZ Grozd Plasttehnika, TECOS - Razvojni center orodjarstva Slovenije, Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška, Tehnološki center za Koroško, Koroško višje in visokošolsko središče ter pomembnejša podjetja z območja Koroške regije - Prevent Global d.d. (podjetje v stečajnem postopku) , Johnson Controls – NTU d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o.. Prvi visokošolski strokovni študijski program Tehnologija polimerov je VŠTP uspela akreditirati v začetku leta 2007 in v jeseni 2007/2008 že pričela z izvajanjem izrednega študija s prvo generacijo študentov.

V mesecu marcu 2009 je bil akreditiran magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal v okviru projekta z naslovom Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«, ki je bil izbran na javnem razpisu: Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje aktivnosti pri razvijanju študijskih programov visokega šolstva v letih 2008 in 2009 (Ur. l. RS, št. 42/08) Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Operacijo je delno financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete 3: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«, prednostne usmeritve 3.3. »Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva«.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v juliju 2009 pridobila tudi soglasje Sveta RS za visoko šolstvo o širitvi dejavnosti na področje računalništva ISC (48) in pripravila visokošolski strokovni študijski program Interaktivni informacijski sistemi. Akreditacija omenjenega programa je bila potrjena s strani Sveta RS za visoko šolstvo dne, 26.10.2009. V letu 2009 je visoka šola pripravila še en visokošolski strokovni študijski program s področja tehniških ved Trajnostno inženirstvo in dne, 24.6.2010, pridobila pozitiven sklep Agencije RS za kakovost v visokem šolstvu k izvajanju omenjenega programa.

2. MERILA IN POSTOPKI ZA SPREMLJANJE, UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI VŠTP

Na podlagi Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/2004) je začasni senat VŠTP, na svoji 2. korespondenčni seji dne 27. 11. 2007 sprejel Pravila o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti VŠTP (v nadaljnjem besedilu Pravila).

V 6. členu Pravil je zapisano, da se ocenjuje kakovost zavoda na naslednjih področjih:

- strategija, organiziranost in vodenje VŠTP, urejenost evidenc ter usmerjenost v doseganje kakovosti vseh dejavnosti,
- izobraževanje – študijska dejavnost,
- znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost,
- visokošolski učitelji in sodelavci, znanstveni delavci in sodelavci,
- delavci v tajništvu VŠTP/upravni in strokovno-tehnični delavci,
- študenti v visokošolskem zavodu,
- prostori, oprema za izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost, knjižnica,
- financiranje izobraževalne/studijske, znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti,
- sodelovanje z gospodarstvom,
- sodelovanje z družbenim okoljem na regionalni, državni in mednarodni ravni.

Posamezni sklopi so obdelani v nadaljevanju.

3. PREGLED REALIZACIJE USMERITEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2009/2010

Ob koncu študijskega leta 2008/2009 je bilo v okviru Samoevalvacijskega poročila Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2008/2009 ugotovljeno, da je potrebno v študijskem letu izpolniti nekatere najpomembnejše usmeritve za zagotavljanje kakovosti na VŠTP in sicer:

1. Razširiti dejavnost knjižnice

VŠTP je skladno s to usmeritvijo nabavila dodatno literaturo (skupaj 64 enot gradiva za študente in druge sodelavce VŠTP). Visokošolski učitelji pripomb na knjižnico v anketah v študijskem letu 2009/2010 niso več pripisali. Tudi študentske ankete so pokazale, da zadovoljstvo s knjižnico narašča, kar je dober pokazatelj pozitivnega uresničevanja omenjene usmeritve (2007/2008: povprečna ocena 2,53, 2008/2009: povprečna ocena 2,83, 2009/2010: povprečna ocena 2,96).

2. Nadaljevati z aktivno promocijo študijskih programov in visoke šole

Skladno z omenjeno usmeritvijo je VŠTP v študijskem letu 2009/2010 pripravila 4 informativne dneve za vpis v redni in izredni študij Tehnologije polimerov prve stopnje ter 4 informativne dneve v izredni vpis Interaktivnih informacijskih sistemov prve stopnje. Za vpis v magistrski študijski program Tehnologije polimerov smo pripravili 1 informativni dan. V okviru promocije rednega študija Tehnologije polimerov prve stopnje smo obiskali 5 srednjih šol in v predstavitve vključili več kot 120 dijakov. Glede na rezultate vpisa v 1. vpisnem roku in rezultate prijav drugega prijavnega roka, predvidevamo, da smo uspešno opravili omenjeno nalogo in uspeli k vpisu v 1. letnik rednega študija pritegnili vsaj enako število študentov kot študijsko leto poprej.

Poleg tega smo v študijskem letu 2009/2010 pričeli tudi s promocijo za učence in učitelje osnovnih šol. V okviru teh aktivnosti so nas obiskali učitelji in učenci OŠ Mislinja in OŠ Šentjan. Sodelovali smo tudi s predstavniki Zavoda za šolstvo in se z njihovo pomočjo v mesecu avgustu predstavili tudi na Simpoziju učiteljev in laborantov kemije v srednjih šolah. Simpozija se je udeležilo več kot 100 učiteljev in laborantov. Prav tako pa smo s predstavniki Zavoda RS za šolstvo sprejeli dogovor, da se v študijskem letu 2010/2011, v okviru programov za strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, pripravi seminar za učitelje kemije v osnovnih in srednjih šolah na to temo.

K promociji šole pa je v študijskem letu 2009/2010 prispevala tudi vključitev VŠTP v Center odličnosti PoliMat v okviru katerega sodeluje 22 vodilnih podjetij in institucij znanja s področja polimernih materialov in tehnologij.

V mesecu septembru 2010 smo izbrali tudi ponudnika za izdelavo oziroma posodobitev Celostne grafične podobe VŠTP ter za izdelavo nove spletne strani, ki bo zaživel v mesecu oktobru.

Poleg tega smo v 23.8.2010 sklicali tiskovno konferenco, kjer smo predstavili dosežke Visoke šole za tehnologijo polimerov v študijskem letu 2009/2010 in novinarje seznani z novimi študijskimi programi ter aktivnostmi, ki potekajo v okviru šole.

Menimo, da bodo omenjene aktivnosti bistveno prispevale k večji prepoznavnosti šole in študijskih programov.

3. Vzpostaviti manjkajoče organe

VŠTP je v študijskem letu 2009/2010 uspešno izpeljala delovanje vseh potrebnih organov visoke šole ter v vse aktivnosti vključila tako študente kot visokošolske učitelje in njihove sodelavce, raziskovalce in strokovno osebje šole.

4. Pridobiti koncesijo za izvajanje magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov

V študijskem letu 2009/2010 so intenzivno tekli dogovori z ministrstvom, ministrom osebno ter drugimi ključnimi posamezniki za pridobitev koncesije za izvajanje magistrskega študijskega programa Tehnologije polimerov. Žal trenutno Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo ne zagotavlja sredstev za subvencioniranje bolonjskih magistrskih študijev s svojimi razpisi in hkrati z zahtevno situacijo v Sloveniji žal ugotavljamo, da koncesije za magistrski študij najverjetneje ne bo mogoče pridobiti niti v študijskem letu 2010/2011. Vsekakor pa omenjena usmeritev ostaja ena ključnih dolgoročnih usmeritev VŠTP.

5. Nadaljevati z aktivnostmi pridobivanja štipendij rednim študentom VŠTP

V študijskem letu 2009/2010 smo ponovno pozvali vsa podjetja, s katerimi VŠTP sodeluje ter vse druge, ki imajo registrirano dejavnost na področju polimerov. Obveščali smo jih o možnosti prijave na nacionalne in regijske razpise za pridobitev subvencij za kadrovske štipendiranje. Konkretno smo v študijskem letu 2009/2010 uspeli zagotoviti štipendijo 2 študentoma 2. letnika rednega študija in 1 študentu 1. letnika rednega študija. Ugotavljamo, da so podjetja bolj zainteresirana za štipendiranje študentov v 2. letniku ali 3., saj se takrat že vidi, kateri študentje so resneje pristopili k študiju in kateri ne. Prav zaradi omenjenega razloga se podjetja redko odločajo za štipendiranje študentov v 1. letniku študija.

6. Prijaviti prvo raziskovalno skupino Visoke šole za tehnologijo polimerov na Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije

Tudi omenjeno usmeritev za študijsko leto 2009/2010 je VŠTP uspela realizirati in je dne 1.2.2010 s strani agencije prejela pozitiven sklep o ustanovitvi prve raziskovalne skupine. Ugotavljamo, da ima raziskovalna skupina na VŠTP dobre pogoje za delo in predvideva v prihodnje omenjeno dejavnost še razširiti.

7. Nadaljevati z organizacijo mednarodnih posvetov in drugih predavanj, konferenc za podjetja in širšo javnost

VŠTP je tudi v študijskem letu 2009/2010 uspela nadaljevati z omenjeno aktivnostjo. V mesecu septembru pripravlja skupaj s Kemijskim inštitutom in Gozdnim gospodarstvom Slovenj Gradec, posvet na temo Prespektiva uporabe lesne biomase v Sloveniji.

8. Okrepiti mednarodno sodelovanje s sorodnimi visokošolskimi institucijami

VŠTP je kot partner vključen v projekt HIP Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU. VŠTP je kot nosilni partner v študijskem letu 2009/2010 na 2. skupni javni razpis v okviru Operativnega programa Slovenija–Avstrija 2007-2013 prijavil tudi skupen mednarodni projekt z naslovom Polyregion. Projektni partnerji projekta Polyregion so bili Univerza v Leobnu, Materials cluster Avstrijske Štajerske, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije ter GIZ Grozd Plasttehnika. Žal je bil omenjen razpis v prvem odpiranju zavržen, vendar smo pripravili projekt ponovno z odpravo pomanjkljivosti in upamo na ugoden razplet v okviru drugega odpiranja vlog. Poleg tega smo podpisali bilateralni dogovor v okviru razpisa Erasmus z Univerzo v Leobnu.

9. Nadaljevati z aktivnostmi v okviru razpisa CMEPIUS – akcija ERASMUS

VŠTP je že uspela pridobiti tudi sredstva za izpeljavo mobilnosti v študijskem letu 2010/2011, v študijskem letu 2009/2010 pa je uspela izpeljati 1 mobilnost zaposlenih v okviru usposabljanja. Preverili smo, koliko je zainteresiranih kandidatov za izvedbo mobilnosti med študenti rednega študija VŠTP in skladno s pričakovanji prijavili eno mobilnost študentov za dobo 3 mesecev v študijskem letu 2010/2011.

10. Nadaljevati s prijavo na različne raziskovalne in druge razpise skupaj s podjetji in drugimi znanstveno raziskovalnimi institucijami

VŠTP je v študijskem letu 2009/2010 uspela kot partner v projektu za vzpostavitev centra odličnosti PoliMat in nastopa tudi kot ena izmed njegovih ustanoviteljic. Poleg tega je prijavila projekt z naslovom Polyregiona v okviru razpisa 2. skupni javni razpis v okviru Operativnega programa Slovenija–Avstrija 2007-2013, ki pa žal v fazi prvega odpiranja ni bil pozitivno sprejet. Ponovno bo poskušala s prijavo omenjenega projekta v fazi drugega odpiranja v študijskem letu 2010/2011. Trenutno VŠTP sodeluje tudi pri projektu Uporaba kompleksnih funkcionalnih materialov na nosilnih področjih slovenskega gospodarstva (UKOM), ki smo ga skupaj s partnerji prijavili na razpis MVZT za vzpostavitev in delovanje Kompetenčnih centrov. Skupaj s podjetji iz področja kemijske industrije in industrije polimernih materialov in tehnologij pa se, s projektom Kompetenčni center kemijske industrije – KOCKE, prijavljamo tudi na Javni razpis za sofinanciranje vzpostavitve in delovanja

kompetenčnih centrov za razvoj kadrov za obdobje 2010 – 2013. Poleg tega VŠTP kot partner sodeluje tudi pri projektu Tehnološki park za navtično industrijo Jesenice - Yestech ter pri projektu Tehnološki park Koroška. Oba projekta se prijavljata na razpis Ministrstva za gospodarstvo za sofinanciranje Razvojnih centrov gospodarstva. Ugotavljamo, da je bila omenjena usmeritev realizirana.

11. Nadaljevati z evalvacijo tudi s strani visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev

Tudi v študijskem letu 2009/2010 smo izvedli anketiranje visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev o zadovoljstvu s pogoji dela na visoki šoli ter drugimi pomembnimi aktivnostmi povezanimi z delovanjem VŠTP. Prejeli smo pomembne informacije za nadaljevanje zagotavljanja kakovosti na VŠTP, obenem pa so visokošolski učitelji ponovno potrdili pomembnost in ustrezno omenjenega anketiranja. Izsledki in rezultati anketiranja so predstavljeni v prilogi samoevalvacijskega poročila (Poročilo o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2009/2010).

12. Vzpostaviti spletni referat za študente in visokošolske učitelje ter njihove sodelavce

VŠTP je že v študijskem letu 2008/2009 izbrala izvajalca za vzpostavitev spletnega referata na VŠTP. Žal je omenjeni izvajalec pred zaključkom dokončanja svojega dela prenehal s pripravo spletnega referata, zato ta aktivnost v študijskem letu 2009/2010 ni zaživela. V študijskem letu 2009/2010 smo tako na podlagi težav, ki smo jih imeli z izvajalcem izbrali drugega ponudnika, s katerim smo že podpisali pogodbo o zagotavljanju storitev spletnega referata. Aplikacija bo pričela delovati že z novim študijskim letom 2010/2011. Novi izvajalec ima na tem področju številne izkušnje, saj njihov sistem uporabljajo številne visokošolske institucije v Sloveniji.

13. Nadaljevati z razgovori študentov in vodstvom VŠTP oziroma študenti višjih letnikov in novinci

Tudi v študijskem letu 2009/2010 je v. d. dekanice opravila najmanj po en razgovor z vsakim študentom na VŠTP (razen tistimi, za katere se pokazalo, da so se vpisali zgolj za pridobitev statuta študenta – 1. letnik rednega študija). Omenjeni razgovori so zopet pokazali koristnost omenjenih razgovorov, da je tako vodstvo šole neposredno obveščeno o težavah, pomanjkljivostih in prednosti študija na VŠTP. Tudi študentje 3. letnikov so pristopili že v uvodni uri v začetku študijskega leta 2009/2010 do novincev in jim podali koristne informacije ter ponudili svojo pomoč. Skupaj z VŠTP so študentje višjih letnikov pripravili brucovanje za novince v mesecu oktobru ter športne igre v mesecu juniju. Oba dogodka sta bila številčno obiskana s strani študentov, na športne igre je prišlo tudi večje število visokošolskih učiteljev in njihovi sodelavcev. Ugotavljamo, da so tovrstna druženja izjemnega pomena za vzpostavljanje dobrega odnosa med študenti različnih letnikov, zaposlenimi na

VŠTP ter visokošolskimi učitelji in njihovimi sodelavci. Vsekakor je potrebno z omenjenimi aktivnostmi nadaljevati tudi v prihodnje.

14. Ustrezno urediti zunanost stavbe in okolico VŠTP

Skladno z omenjeno usmeritvijo za študijsko leto 2009/2010 je VŠTP uspela pridobiti sredstva za najnujnejšo ureditev okolice VŠTP. Tako je uspela zasaditi z grmovnicami sam dostop do vhoda v šolo ter študentom omogočila klopi za posedanje in druženje pred šolo. V samem objektu šole je študentom postavila okroglo mizo in stole za možnost priprav na izpite ter drugo druženje povezano s študijem na VŠTP. V študijskem letu 2010/2011 namerava v skupne prostore hodnika namestiti tudi računalnik z dostopom do interneta za enostavno in hitro prijavo/odjavo na izpit ter druge podobne aktivnosti.

15. Iskati prostorske možnosti za širitev dejavnosti VŠTP

V študijske letu 2009/2010 je VŠTP sodelovala z Mestno občino pri prijavi na razpis za gradnjo Mrežnega podjetniškega inkubatorja. V njem bodo tudi prostori VŠTP in prostori za potrebe mrežnega podjetniškega inkubatorja. Projekt je bil prijavljen na razpis za razvoj regij – regionalnih razvojnih programov. V kolikor bo projekt odobren, se bo gradnja nove stavbe pričela že v letu 2010.

16. Nadaljevati s tesnim povezovanjem s podjetji in iskati nove stike v Sloveniji in tujini

Skladno z omenjeno usmeritvijo smo že v predhodnih točkah zapisali, da smo se prijavila na različne razpise skupaj z lokalnimi in drugimi podjetji v panogi v Sloveniji, kot tudi širše – v evropskem prostoru. Stalnica visoke šole je, da išče nove stike in povezovanje s podjetji in ena od konkretnih aktivnosti na tem področju so strokovne ekskurzije v podjetja, kamor vsako leto vsaj enkrat povabimo visokošolske učitelje, njihove sodelavce in druge zaposlene na VŠTP. V študijskem letu 2009/2010 smo tako obiskali podjetje Odelo iz Petrovč, Helios iz Domžal ter Pipistrel iz Ajdovščine. Tudi študentje redno odhajajo na podobne ekskurzije v okviru različnih predmetov (BSH Nazarje, Inštitut Nanotesla, Iskra Emeco, TC Polieko, GIZ Grozd Plasttehnika, Isokon, Hella Saturnus, GKN Zreče).

Ob koncu ugotavljamo, da smo uspešno realizirali večino zastavljenih usmeritev za študijsko leto 2009/2010 z izjemo pridobitve koncesijskih sredstev za izvajanje magistrskega študija druge stopnje Tehnologija polimerov. Prizadevanja za doseg omenjene usmeritve bodo potekala tudi v prihodnje, kakor tudi prizadevanja za pridobitev koncesijskih sredstev za izvajanje visokošolskega strokovnega programa prve stopnje Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostno inženirstvo.

4. STRATEGIJA, ORGANIZIRANOST IN VODENJE VŠTP, UREJENOST EVIDENC TER SKRB ZA KAKOVOST

4.1. Vizija VŠTP

Visoka šola za tehnologijo polimerov (v nadaljnjem besedilu VŠTP) gradi svojo odličnost na kakovostnem pedagoškem in raziskovalnem delu ter na tesnem sodelovanju z gospodarstvom. Razvija in aplicira kakovostno znanje za hitrejši razvoj gospodarskega področja, za katerega izobražuje in za okolje, v katerem deluje. Njeni diplomati pridobijo kompetence, ki omogočajo učinkovito vključitev v zaposlitveno sfero ali za nadaljevanje študija.

4.2. Poslanstvo VŠTP

Osnovno poslanstvo VŠTP je izvajanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in raziskovanja na področju tehnologije polimerov, kakor tudi razvijanje in izvajanje raznovrstnih oblik usposabljanja za že zaposlenih in sodelovanje z gospodarstvom in sorodnimi ustanovami v Sloveniji in tujini.

Čeprav je po statusu zasebni visokošolski zavod pri svojem delovanju vzpostavlja javno - zasebno partnerstvo, saj so njeni ustanovitelji gospodarske družbe, razvojne institucije in lokalna skupnost - Mestna občina Slovenj Gradec.

VŠTP izvaja dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje, razvila pa je tudi magistrski študijski program 2. stopnje, programe za izpopolnjevanja in druge tehniške programe (Interaktivni računalniški sistemi in Trajnostno inženirstvo). Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

VŠTP s svojo dejavnostjo vpliva na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva in na stanje na trgu dela.

Bolj natančno Visoka šola za tehnologijo polimerov stremi k temu, da:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnem visokošolskem študijskem programu,
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, ki omogočajo vseživljenjsko učenje na področju, za katerega izobražuje,
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov ter jo, na osnovi notranje in zunanje evalvacije, nenehno izboljšuje,
- je v stalni interakciji z akutnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih. Strokovnjaki iz prakse se vključujejo v študijski proces in raziskovanje ter skupaj z visokošolskimi učitelji razvijajo, za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarjajo novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov,

- zahteva, da visokošolski učitelji in sodelavci pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij vsakega študenta. Razvit je tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju,
- zagotavlja dobre materialne pogoje za študij, raziskovalno in strokovno delo,
- ima razvit sistem pridobivanja sredstev iz različnih virov, tudi donacij in sponzorstev,
- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje,
- na raziskovalnem področju je delo osredotočeno predvsem na aplikativne raziskave. Pri tem vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih institucij ter iz gospodarstva,
- vzpostavlja pogoje za mednarodno sodelovanje (projekti) ter za mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki omogočajo kakovostno organizacijo dela in fleksibilno delovanje zavoda ter njegov hiter razvoj,
- krepi dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti,
- krepi take pristope v vodenju (na vseh nivojih), ki zagotavljajo realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradijo močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so: strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost dela ter na vseh nivojih delovanja visoke šole, ob upoštevanju temeljnih moralnih in etičnih vrednot.

4.3. Ocena stanja in usmeritve

Ugotavljamo, da ima VŠTP jasno izraženo vizijo, poslanstvo, strateške cilje in načrt ter politiko kakovosti. Vse navedeno je vsako leto natančno opredeljeno s Programom dela in finančnim načrtom. Realizacija tega se ugotavlja z Letnim poročilom.

Izobraževalni in znanstvenoraziskovalni cilji so jasno definirani, kakor so jasni načini njihove realizacije. V Programu dela so natančno opredeljeni cilji in v Letnem poročilu je zapisana realizacija ciljev ter razlogi za odstopanja od realizacije ter pojasnila zakaj je do tega prišlo oziroma kaj bo potrebno storiti v prihodnje.

V Programu dela in v Aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na VŠTP so opredeljene naloge in odgovornosti vseh zaposlenih in sodelujočih. Delo poteka skladno z omenjenima dokumentoma.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost, ki jo sestavljajo dr. Silva Roncelli-Vaupot, v. d. dekanice, red. prof. dr. Blaž Zmazek, visokošolski učitelj in Romana Podričnik, študentka. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s pogoji dela, plačilom, urnikom in podobno. Na osnovi njihovih

odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt za izboljšave v novem študijskem letu. Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izvajajo študijski proces in sooblikujejo izvedbo strokovne dejavnosti šole.

Študenti so v študijskem letu 2008/2009 prvič izvolili svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta v študijskem letu 2009/2010 enako kot v študijskem letu 2008/2009 bila izvoljena 2 študenta in sicer Romana Podričnik in Igor Potočnik (oba 3. letnik, izredni študij). V Upravni odbor VŠTP je bila izvoljena študentka 1. letnika rednega študija Nina Čas Jeseničnik, med člane Akademskega zbora so študentje izvolili Nino Čas Jeseničnik, Ano Pogorelčnik, Mihaela Gošnjaka (1. letnik, redni študij), Nejca Dravčbaherja, Damirja Huremovića (2. letnik, redni študij) in Romano Podričnik ter Davida Pačnika (3. letnik, izredni študij). Študentski svet je v študijskem letu 2009/2010 deloval v sestavi Mihael Gošnjak, Nina Čas Jeseničnik (1. letnik, redni študij), Emilijan Šol (1. letnik, izredni študij), Nejc Dravčbaher, Damir Huremović (2. letnik, izredni študij), David Pačnik, Romana Podričnik in Igor Potočnik (3. letnik, izredni študij). Študenti so svoja mnenja in predloge izražali v rednih/tedenskih pogovorih s študenti (individualni in skupinski pogovori) z vodstvom in strokovnimi delavci šole. Vsak študent VŠTP tako najmanj enkrat letno opravi osebni razgovor (tutorstvo) z v. d. dekanico, kjer se pogovori o svojih težavah in pričakovanjih pri študiju. Tudi v bodoče nameravamo nadaljevati z omenjeno aktivnostjo, saj so se omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP. Tudi nekateri študentje so v študentskih anketah izkazali, da svoje mnenje lažje predstavijo ustno, zato je z omenjeno aktivnostjo smiselno nadaljevati. Študentske ankete skupaj z letnimi razgovori so tako odličen pokazatelj stanja – težav in zadovoljstva študentov na VŠTP.

Študijski proces je v študijskem letu 2009/2010 izvajalo 39 strokovnjakov in znanstvenikov z ustreznimi akademskimi nazivi in bogatimi izkušnjami, tako s pedagoškim delom kot praktičnimi izkušnjami iz gospodarstva. Med njimi je bilo 22 doktorjev znanosti, 4 magistri znanosti, 13 jih ima univerzitetno izobrazbo. Sodelovalo je 5 rednih profesorjev, 3 izredni profesorji, 9 docentov, 4 višji predavatelji in 8 predavateljev. Sodelovalo je tudi 10 asistentov. Ugotavljamo, da je omenjena kadrovska zasedba za izvajanje pedagoškega dela ustrezna in da je potrebno v bodoče nadaljevati s podobno kadrovsko zasedbo.

Kot smo že omenili, so ob koncu študijskega leta visokošolski učitelji in sodelavci izpolnjevali evalvacijske vprašalnike. V anketo smo vključili naslednje sklope vsebin: prostorski pogoji, oprema prostorov, sodelovanje z nepedagoškim osebjem, urnik, odziv študentov, izkazano znanje študentov, plačilo, priznavanje znanj in spretnosti in anketa (potrebnost in ustreznost). Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci so v splošnem zadovoljni s pogoji dela na Visoki šoli za tehnologijo polimerov. Veliko zadovoljstvo je bilo izraženo s sodelovanjem z nepedagoškim osebjem Visoke šole za tehnologijo polimerov - z informiranjem in drugim sodelovanjem. Zelo zadovoljni so bili tudi z opremo visoke šole. Glede na to, da je bilo v prejšnjem študijskem letu zadovoljstvo z izkazanim znanjem študentov precej nizko, je dober znak, da se omenjeno zadovoljstvo med visokošolskimi učitelji in njihovimi sodelavci vsako leto dviguje. Tudi z odzivom študentom so v študijskem letu 2009/2010 visokošolski učitelji in njihovi sodelavci bolj zadovoljni kot študijsko leto poprej. Po njihovih ocenah je VŠTP na poti, da postane dobra tehniška šola, kjer so visokošolski učitelji in sodelavci zadovoljni s pogoji dela,

razmerami in odnosi na njej. Visokošolski učitelji in njihovi sodelavci so izpostavili, da bi bilo potrebno študentom zagotoviti dostop do interneta izven predavalnice 2, ki naj bi bila namenjena izključno izobraževalnim in študijskim namenom. Menijo tudi, da je potrebno nadgraditi laboratorijsko opremo visoke šole in se povezati z visokošolskimi in drugimi institucijami, ki omenjeno opremo imajo.

VŠTP je uspela pridobiti v letu 2010 dodatno opremo v kemijski laboratorij, ki omogoča dobre pogoje za delovanje vzpostavljene raziskovalne skupine na šoli ter hkrati omogoča študentom, da opravljajo meritve in raziskave za pripravo svojih diplomskih nalog.

VŠTP ima ustrezne prostorske pogoje ter zagotovljena finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. VŠTP je izvajala študijski proces v najetih prostorih Mestne občine Slovenj Gradec na lokaciji 1. nadstropja Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu. Visoka šola je od pričetka izvajanja študijske dejavnosti do začetka študijskega leta 2008/2009 uspela adaptirati in opremiti tako Laboratorij za fiziko in elektrotehniko kot tudi Kemijski laboratorij. Trenutno visoka šola razpolaga z vso opremo, ki jo potrebuje za kakovostno izvajanje predavanj in vaj visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.

Za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov je Visoka šola za tehnologijo polimerov uspela pridobiti tudi koncesijska sredstva in sicer na podlagi Javnega razpisa za dodelitev koncesij v visokem šolstvu za izvajanje študijskih programov prve stopnje (datum objave 29. 11. 2007, na spletnih straneh MVZT). Poleg tega se je izvajal tudi izredni študij, kjer študentje oziroma njihovi delodajalci plačajo šolnino.

VŠTP ima urejene evidence o svoji dejavnosti. Potekale so tudi priprave na vzpostavitev celovitega informacijskega sistema na VŠTP.

VŠTP ima vzpostavljen sistem spremljanja, ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki poteka na osnovi notranje evalvacije/samoevalvacije, skladno s Pravili o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta na 2. Korespondenčni seji Začasnega senata Visoke šole za tehnologijo polimerov, dne 27. 11. 2007).

5. IZOBRAŽEVANJE – ŠTUDIJSKA DEJAVNOST

Na VŠTP se trenutno izvaja visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Tehnologija polimerov. Študijski program Tehnologija polimerov je sodobno zasnovan program, ki odseva potrebe gospodarstva ter družbe znanja, saj so pri razvoju programa sodelovale institucije ter strokovnjaki iz različnih sfer, tako gospodarstva, kot fakultet, visokih šol, tehnoloških centrov in samostojni raziskovalci.

V študijskem letu 2009/2010 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 58 študentov, v izredni študij pa 40 študentov. Izmed rednih študentov je 25 žensk in 33 moških. 21 rednih študentov je iz Koroške, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij.

Izmed izrednih študentov je bila 1 ženska in 39 moških. 12 izrednih študentov prihaja iz Koroške, ostali študentje prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

Za študijsko leto 2009/2010 je VŠTP na razpisu Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, za izvajanje študijskega programa Tehnologija polimerov, pridobila koncesijo za izvajanje rednega študija. Za študijsko leto 2009/2010 je tako VŠTP razpisala 60 mest za redni in 60 za izredni študij.

VŠTP v študijskem letu 2009/2010 razpisuje vpis v magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov, ki je nastal je v okviru projekta Priprava 2. stopenjskega študijskega programa »Napredni polimerni materiali in tehnologije«. V letu 2009 je VŠTP pridobila tudi soglasje k izvajanju visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni računalniški sistemi, ki je prav tako v študijskem letu 2009/2010 razpisan prvič. V letu 2010 je pridobila še soglasje k izvajanju visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo, ki naj bi se predvidoma pričel izvajati v jeseni 2011/2012.

5.1. Ocena stanja in usmeritve

Izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov sledi ciljem in kompetencam, ki so zapisani v študijskem programu. V programu so zapisani kriteriji za podeljevanje znanstvenih in strokovnih naslovov, ki so primerljivi z nacionalnimi in evropskimi standardi.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v študijskem letu 2009/2010 realizirala vse poglobljene kratkoročne cilje, ki si jih je zadala v Programu dela in vpisala že drugo generacijo rednih študentov. Pomembno je, da je ob nizki uspešnosti študentov iz prejšnje generacije uspela pridobiti višje število uspešnih in motiviranih študentov. Še vedno ugotavljamo, da je izredno pomembno čim več narediti na področju promocije visoke šole, kljub temu, da je promocija študija stalnica skozi vse študijsko leto. V študijskem letu 2009/2010 smo pripravili 4 informativne dneve za redne in izredne študente ter 1 informativni dan za potencialne kandidate magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov. Za potencialne kandidate visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Interaktivni računalniški sistemi smo prav tako pripravili 4 informativne dneve. Izvedli smo

predstavitve programa in visoke šole na 5 srednjih šolah po Sloveniji in vanje vključili več kot 120 dijakov in s tem potencialnih kandidatov za študij na VŠTP. Promocija je tekla v različnih množičnih medijih (TV, radio, časopisi, drugi oglasi...), stekli so konkretni sestanki v velikih slovenskih podjetjih na področju tehnologije polimerov. Kljub obsežni promocijski akciji ugotavljamo, da je cilj pritegniti čim več potencialnih študentov k vpisu v program v prvem roku, saj se je pokazalo, da več študentov, ki se vpisuje z drugim rokom običajno nima resnega namena študirati na Visoki šoli za tehnologijo polimerov.

Obenem pa ugotavljamo, da je bila uspešnost pritegnitve k vpisu izrednih študentov dosti slabša. Situacija v Sloveniji, sploh pa na Koroškem, v danem trenutku ljudem ne omogoča plačevanja šolnine, zato se kandidati tudi ne odločajo za izredni študij.

Ugotavljamo, da je potrebno pripraviti do konca leta 2010 natančen načrt promocije tako visokošolskih programov prve stopnje kot tudi magistrskega programa druge stopnje. Poleg tega je potrebno predvideti metode za promocijo rednega in izrednega študija ločeno, saj so ciljne skupine drugačne in potrebujejo različen pristop.

VŠTP zbira informacije o zaposljivosti diplomantov in ugotavlja potrebo po nadaljnjem študiju svojih diplomantov. V začetku študijskega leta 2009/2010 je VŠTP izpeljala tudi akcijo pritegnitve slovenskih podjetij na področju tehnologije polimerov k štipendiranju rednih študentov VŠTP. Dejanski rezultati akcije bodo vidni v začetku novega študijskega leta. Vsekakor je bila omenjena dejavnost izredno pozitivno sprejeta med potencialnimi kandidati, njihovimi starši ter hkrati tudi pri podjetjih, ki so pokazali interes za štipendiranje rednih študentov VŠTP. VŠTP bo v študijskem letu 2009/2010 pridobila prvega diplomanta visokošolskega strokovnega programa Tehnologija polimerov, kmalu bodo sledili drugi študentje zaključnega letnika. Nekateri izmed njih so že izrazili željo po nadaljnjem študiju na drugi stopnje v magistrskem študijskem programu Tehnologija polimerov. Z vsemi diplomanti VŠTP bomo ohranjali stike in spremljali njihovo nadaljnjo pot, kljub temu, da so vsi študentje prve generacije VŠTP, izredni študentje z redno zaposlitvijo.

6. ZNANSTVENORAZISKOVALNA, UMETNIŠKA IN STROKOVNA DEJAVNOST

VŠTP je v letu 2010 uspela vpisati raziskovalno skupino v evidenco raziskovalnih zavodov na Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Vanjo je vključenih 5 raziskovalcev. Vodja raziskovalne skupine je prof. dr. Majda Žigon. Raziskovalna skupina se uvršča v področje naravoslovno-matematičnih in tehničnih ved in bo izvajala temeljne, aplikativne in razvojne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij bo se bo skupina posvetila tudi organizaciji razvojnega dela v podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko.

6.1. Ocena stanja in usmeritve

Poleg omenjenega je VŠTP v študijskem letu 2009/2010 pristopila tudi v Center odličnosti Polimerni materiali in tehnologije v katerem tudi aktivno deluje in je hkrati eden izmed ustanoviteljev omenjenega zavoda. V skladu s programom centra sodeluje v raziskovalnem projektu Makroporozni polimeri s kontrolirano morfologijo. V okviru katerega potekajo raziskave priprav makroporoznih zamreženih polimerov z metakrilatnim kemizmom z uporabo heterogenih medijev in dodatki porogenih topil.

Trenutno pa je VŠTP kot partner vključen v pripravo dveh prijav na raziskovalne projekte, in sicer projekt Uporaba kompleksnih funkcionalnih materialov na nosilnih področjih slovenskega gospodarstva (v projektu sodelujejo Gorenje d.d., Oplast d.o.o., Sibog d.o.o., Intra Lighting, Dat-con d.o.o., Fakulteta za strojništvo UM, IJS in TECOS) ter projekt Polyregion, ki ga, skupaj z Univerzo v Leobnu ter TECOS, Razvojnim centrom orodjarstva Slovenije ter GIZ Grozd Plasttehnika, ponovno prijavljamo na 2. skupni javni razpis v okviru Operativnega programa Slovenija–Avstrija 2007-2013. Poleg tega so v teku tudi prijave na razpis Ministrstva za gospodarstvo za Razvojne centre gospodarstva. VŠTP je partner v dveh projektih, ki se prijavljata na ta razpis, in sicer v projektu YESTEh ter tehnološki park Koroška.

VŠTP je v študijskem letu 2009/2010 uspela kot partner v projektu za vzpostavitev centra odličnosti PoliMat in nastopa tudi kot ena izmed njegovih ustanoviteljic. Poleg tega je prijavila projekt z naslovom Polyregion v okviru razpisa, ki pa žal v fazi prvega odpiranja ni bil pozitivno sprejet. Ponovno bo poskušala s prijavo omenjenega projekta v fazi drugega odpiranja v študijskem letu 2010/2011.

VŠTP je v študijskem letu podpisala tudi pogodbo o sodelovanju s samostojno podjetnico Majo Lavrič s.p. VŠTP je sodelovala pri projektu Uvedba različnih proizvodov iz okolju, živalim in ljudem prijaznih materialov, v okviru katerega sodeluje pri raziskavah na področju materialov, določanju materiala za posamezni produkt glede na želje naročnika in testiranju materialov.

Trenutno VŠTP sodeluje tudi pri projektu Uporaba kompleksnih funkcionalnih materialov na nosilnih področjih slovenskega gospodarstva (UKOM), ki smo ga skupaj s partnerji prijavili na razpis MVZT za vzpostavitev in delovanje Kompetenčnih centrov. Skupaj s podjetji iz področja kemijske industrije in

industrije polimernih materialov in tehnologij pa se, s projektom Kompetenčni center kemijske industrije – KOCKE, prijavljamo tudi na Javni razpis za sofinanciranje vzpostavitve in delovanja kompetenčnih centrov za razvoj kadrov za obdobje 2010 – 2013. Poleg tega VŠTP kot partner sodeluje tudi pri projektu Tehnološki park za navtično industrijo Jesenice - Yestech ter pri projektu Tehnološki park Koroška. Oba projekta se prijavljata na razpis Ministrstva za gospodarstvo za sofinanciranje Razvojnih centrov gospodarstva. Ugotavljamo, da je bila omenjena usmeritev realizirana.

Visokošolski učitelji in sodelavci ter zaposleni so v študijskem letu 2009/2010 sodelovali na znanstvenih konferencah in objavljali znanstvene prispevke o ugotovitvah svoje znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti.

Članki in drugi objavljeni prispevki:

- PULKO, Irena, WALL, Jennifer, KRAJNC, Peter, CAMERON, Neil R. Ultra-high surface area functional porous polymers by emulsion templating and hypercrosslinking : efficient nucleophilic catalyst supports. *Chemistry*, Feb. 2010, vol. 16, iss. 8, str. 2350-2354

- PULKO, Irena. Porozni poliakrilati in poli(vinilbenzil klorid) za imobilizacijo organskih molekul = Porous polyacrylates and poly(vinylbenzyl chloride) for immobilisation of organic compounds. V: PLEVNIK, Miha (ur.). 39. Krkine nagrade = 39th Krka Prizes, 19. simpozij, Novo mesto, 16. oktober 2009. 39. *Krkine nagrade : zbornik povzetkov : 19. simpozij, Novo mesto, 16. oktober 2009*. Novo mesto: Krka, 2009, str. 57.

Organizirana je bila ena konferenca z naslovom Perspektiva uporabe lesne biomase v Sloveniji. VŠTP se tako trudi za čim tesnejše sodelovanje z gospodarstvom ter prenos teoretičnega znanje v prakso. O celotni dejavnosti VŠTP vodi ustrezno evidenco. Vse to arhivira in ureja (zapisi, gradiva predavanj). Gradiva iz konferenc in zapisi sklepov so objavljeni tudi na spletni strani VŠTP.

7. VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI, ZNANSTVENI DELAVCI IN SODELAVCI

V študijskem letu 2009/2010 se je izvajal študijski proces v 1. letniku rednega in izrednega študija z osmimi predmeti, v 2. letniku rednega in izrednega študija z devetimi predmeti ter v izrednem študiju 3. letnika z xx predmeti (3 izbirni moduli, vsak po 3 predmete).

V 1. letniku rednega študija je bilo v študijskem letu 2009/2010 izvedenih 345 ur predavanj, 165 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj, ki so se izvajale v dveh skupinah. V 1. letniku izrednega študija je bilo izvedenih 87 ur predavanj, 50 seminarskih vaj in 61 ur laboratorijskih vaj, ki so se izvajale v 1 skupini. V 2. letniku rednega študija je bilo izvedenih 450 ur predavanj, 75 ur seminarskih vaj in 225 ur laboratorijskih vaj, ki so se izvajale v 1 skupini. V 2. letniku izrednega študija je bilo izvedenih 102 uri predavanj, 28 ur seminarskih vaj in 61 ur laboratorijskih vaj, ki so se izvajale v eni skupini.

Glede na obseg dela v študijskem letu 2009/2010, je Visoka šola za tehnologijo polimerov redno zaposlila 4 visokošolske učitelje – 1 izrednega profesorja (dopolnilna zaposlitev), 1 docenta (dopolnilna zaposlitev), 1 višjega predavatelja (dopolnilna zaposlitev), 1 predavatelja (redno delovno razmerje s krajšim delovnim časom) in 4 asistente (2 dopolnilno, 2 redno delovno razmerje s krajšim delovnim časom), skupaj 2,4 FTE.

Tabela: Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci na VŠTP

	Število zaposlenih	FTE zaposlitve
Visokošolski učitelj – izredni profesor	1	0,1
Visokošolski učitelj - docent	1	0,2
Visokošolski učitelj predavatelj - višji predavatelj	1	0,1
Visokošolski učitelj - predavatelj	1	0,3
Visokošolski sodelavec - asistent	4	1,7
SKUPAJ	8	2,4

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci so sodelovali na podlagi podjemnih ali avtorskih pogodb.

7.1. Ocena stanja in usmeritve

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev se izvajajo po veljavnih predpisih in so javni. Sodelujoči visokošolski učitelji so sodelovali pri pripravi študijskega programa in so pripravljali veljavne učne načrte. Vse spremembe v programu smo javili takoj po sprejemu sklepa na Senatu VŠTP na Svet RS za visoko šolstvo (do konca njegovega delovanja, december 2009).

V merilih za imenovanje in napredovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev so zahtevani tako dosežki pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem kot izobraževalnem delu. Vsem izvajalcem študijskega programa je bilo omogočeno stalno - vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev. Izvedena je bila 1 Erasmus mobilnost. Na VŠTP se vzpostavlja sistem, ki skrbi za strokovni razvoj in napredovanje mladih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in sodelavcev ter njihov razvoj kariere.

VŠTP je eden izmed partnerjev projekta Centra odličnosti PoliMat ter eden izmed njegovih ustanoviteljev. Poleg tega sodeluje v mednarodnem raziskovalnem projektu Development of low-cost, lightweight Highly Insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling instalations (HIP) – Razvoj cenениh, lahkih, visoko izolativnih polimerov za hladilni transport, ogrevalne in ohlajevalne inštalacije, katerega koordinator je Ralph Bradley, Thermal Insulation Contractors Association (TICA). Sodeluje pri pripravi različnih raziskovalnih in razvojnih projektov, ki so opisani že v točki 6.1.

Ugotavljamo, da VŠTP trenutno še ne more zaposliti visokošolskih učiteljev za polni delovni čas, saj njihove dejanske obremenitve še niso tolikšne, da bi bilo to finančno smotno. V kolikor se bo pokazalo, da bodo zainteresirani posamezniki lahko zaposleni s polno delovno obremenitvijo, bomo takšne zaposlitve tudi realizirali.

Visokošolski učitelji in sodelavci skladno z določili Statuta VŠTP sodelujejo v organih VŠTP. Visokošolski učitelji pripravljajo programe dela (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto), dajejo soglasje k operativnemu načrtu izvedbe študijskega procesa (Senat VŠTP sprejeme Program dela in finančni načrt za tekoče poslovno leto) in sodelujejo pri pripravi vseh ostalih aktivnosti za izvedbo študijskega procesa ter pri evalvaciji te izvedbe. Evalvacija izvedbe študijskega procesa se izvaja preko Komisije za kakovost, ki jo sestavljajo dr. Silva Roncelli-Vaupot, v. d. dekanice, red. prof. dr. Blaž Zmazek, visokošolski učitelj in Romana Podričnik, študentka. Poleg tega pa v evalvaciji študijskega procesa poleg študentov sodelujejo tudi visokošolski učitelji in njihovi sodelavci. Vsi omenjeni konec študijskega procesa vsako študijsko leto izpolnjujejo ankete, s katerimi izrazijo svoje (ne)zadovoljstvo s prostorskimi pogoji, opremo prostorov, sodelovanjem z nepedagoškim osebjem, urnikom, odzivom študentov, izkazanim znanjem študentov, plačilom, priznavanje znanj in spretnosti in anketo (potrebnost in ustreznost). Na osnovi njihovih odgovorov in predlogov se vsako leto naredi konkreten načrt za izboljšave v novem študijskem letu.

Kot priložo z rezultati evalvacijskih vprašalnikov visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev, analizo ter usmeritvami, prilagamo Poročilo o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2009/2010.

8. DELAVCI V TAJNIŠTVU VŠTP/UPRAVNI IN STROKOVNO-TEHNIČNI DELAVCI

Upravni odbor Visoke šole za tehnologijo polimerov je na svoji 4. redni seji dne, 15. 1. 2010, odločil, da imenuje dr. Silvo Roncelli Vaupot na delovno mesto direktorice z 20% delovno obremenitvijo za mandatno obdobje od 19. 1. 2010 do 18. 2. 2014.

Upravni odbor VŠTP je na svoji 6. Redni seji dne, 25. 2. 2010, odločil, da s 1. 3. 2010 imenuje dr. Silvo Roncelli Vaupot za vršilko dolžnosti dekanice in da v. d. dekanice opravlja tudi funkcijo direktorice visoke šole brez plačila. Dr. Silva Roncelli Vaupot je zaposlena dopolnilno.

VŠTP zaposluje tudi tajnika visoke šole s 50% obsegom zaposlitve, vodjo referata za računovodsko finančne zadeve s 30% obsegom zaposlitve, vodjo Referata za študijske zadeve z 80% obsegom zaposlitve, vodjo Referata za študentske zadeve (od julija 2010 na porodniškem dopustu) z 80% obsegom zaposlitve, vodjo Referata za kadrovske zadeve in habilitacije (od junija 2010 na porodniškem dopustu in od septembra 2010 na dopustu za varstvo in nego otroka) z 80% obsegom zaposlitve, strokovno delavko v Referatu za računovodske in finančne zadeve, ki je trenutno zaradi nadomeščanja delavke na porodniškem dopustu razporejena na delovno mesto vodje referata za študentske zadeve z 80% obsegom zaposlitve. Za določen čas je zaposlen knjižničar z 20% obsegom dopolnilne zaposlitve, na delovnem mestu vodje referata za kadrovske zadeve in habilitacije smo zaposlili delavca za nadomeščanje z 80% obremenitvijo. Za določen čas od 3. 2. 2010 do 31. 7. 2010 je bila zaposlena tudi čistilka s 75% obsegom zaposlitve.

Tabela: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih VŠTP

Z. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %)
1	V.d. dekanice	20
2	Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	50
3	Vodja Referata za računovodsko finančne zadeve	30
4	Vodja Referata za študijske zadeve	80
5	Vodja Referata za študentske zadeve (porodniška)	80
6	Vodja Referata za študentske zadeve (začasna prerazporeditev)	80
7	Vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije (porodniška)	80
8	Vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije (nadomeščanje)	80
9	Knjižničar	20
SKUPAJ FTE		5,2
Brez porodniškega dopusta – 3,6		

Kot je razvidno iz tabele zgoraj, je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 5,2 FTE (brez porodniške 3,6 FTE) redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev. Dve delavki (1,6 FTE) sta trenutno na porodniškem dopustu in dopustu za nego in varstvo otroka, zato je bila ena delavka začasno prerazporejena, en delavec pa zaposlen za določen čas.

Ostale strokovno-tehnične naloge izvajajo, na osnovi javnega razpisa, izbrani izvajalci, s katerimi je VŠTP sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

8.1. Ocena stanja in usmeritve

Ugotavljamo, da je na VŠTP omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in razvoj kariere. Obenem je ponujena tudi možnost strokovnega usposabljanja preko razpisa Erasmus.

Glede na dosežene rezultate v študijskem letu 2009/2010 ugotavljamo, da je bila omenjena kadrovska zasedba zadostna za kakovostno in ustrezno delovanje zavoda.

Delo strokovnih služb so neposredno in posredno ocenjevali tudi visokošolski učitelji ter študenti VŠTP. Iz Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov je razvidno, da so visokošolski učitelji in njihovi sodelavci izredno zadovoljni z delom strokovnega osebja, kar so izrazili z odgovori področja *Sodelovanje z nepedagoškim osebjem*. Na vprašanje »Kako ste zadovoljni z informiranjem in drugim sodelovanjem z nepedagoškim osebjem visoke šole, so vsi tisti, ki so odgovorili na vprašanje (skupaj 19 od 37), odgovorili z oceno 3,89.

Ugotavljamo, da je odnos nepedagoškega osebja do pedagoškega osebja primeren, zgleden in je z njim potrebno nadaljevati.

Tudi študenti so ocenjevali delo Referata za študentske zadeve in širše. Povprečna ocena odgovor za *Prijaznost osebja* je bila 3,82. Ocene so precej visoke, zato ugotavljamo, da je tudi odnos strokovnega osebja do študentov primeren in ga je potrebno ohraniti.

9. ŠTUDENTI VŠTP

V študijskem letu 2009/2010 je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov potekal redni in izredni študij. V redni študij je bilo vpisanih 58 študentov, v izredni študij pa 40 študentov. Izmed rednih študentov je 25 žensk in 33 moških. 21 rednih študentov je iz Koroške, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij. Povprečna starost rednih študentov je 23,6 let. Povprečna ocena rednih študentov na zaključnem izpitu je 2,5 in povprečno število točk na maturi je 13,7 točk.

Izmed izrednih študentov je bila 1 ženska in 39 moških. 12 izrednih študentov prihaja iz Koroške, ostali študentje prihajajo iz različnih krajev v Sloveniji.

9.1. Ocena stanja in usmeritve

Vzpostavljen je bil sistem informiranja študentov preko oglasne deske, spletne strani in preko e-pošte. Na oglasni deski so bile objavljene pomembne informacije. Stekel je postopke za pridobitev spletnega referata tako za študente kot tudi za visokošolske učitelje in njihove sodelavce VŠTP. Omenjeni spletni referat bo pričel delovati z novim študijskim letom. Ob petkih popoldne so potekali redni sestanki s študenti izrednega študija z v. d. dekanico (tutorstvo). Študentje rednega študija so imeli sestanke razporejene preko tedna po vnaprej dogovorjenih terminih. Izmenjane so bile pomembne informacije, ki so pogosto botrovale tudi različnim diskusijam na sejah organov VŠTP. Preko spletne strani je VŠTP omogočala in zagotavljala potencialnim in že vpisanim študentom dostop do vseh potrebnih informacij. Vzpostavljen je bil forum za izmenjavo informacij med študenti in drugimi zainteresiranimi v okviru spletne strani VŠTP.

Organizirano je bilo tudi svetovanje o študiju potencialnim študentom. Obiskali smo 5 srednjih šol, kjer smo zainteresirane informirali o možnostih študija in zaposlitve. Po skupni predstavitvi pa je sledilo svetovanje zainteresiranim posameznikom, potencialnim študentom. Skupno število vseh dijakov, ki so bili prisotni na omenjenih predstavitev je bilo več kot 120. Ravno tako je potekalo individualno svetovanje po skupnih informativnih dnevih in v drugih terminih na sedežu šole in po telefonu. Ugotavljamo, da je bila promocija v študijskem letu 2009/2010 uspešna.

Sistem preverjanja in ocenjevanja znanja študentov je skladen s sprejetim študijskim programom. Študentom omogoča ocenjevanje napredovanja v študiju in doseganja ciljev ter kompetenc, ki so opredeljene v študijskem programu.

VŠTP vzpostavlja pogoje za izvedbo mobilnosti študentov. Prejela je Erasmus listino, ki ji omogoča mobilnost pedagoškega osebja, strokovnega osebja ter tudi študentov. Glede na to, da mobilnost študentov v študijskem letu 2008/2009 še ni bila izvedljiva, smo izvedli informativne predstavitve v 2. in 1. Letniku rednega študija, kjer smo vsem študentom predstavili program Erasmus, njegove prednosti, potek in izvedbo. Vsi so prejeli informativne brošure z navodili za izmenjavo. Pozvali smo jih, da nam v postavljenem roku povedo, koliko resnih interesentov bi se omenjene mobilnosti udeležilo v študijskem letu 2010/2011. Skladno s temi podatki smo prijavi Erasmus mobilnost študentov za študijsko leto 2010/2011 (interes je izkazal 1 študent rednega študija 1. letnika).

Na VŠTP so potekale aktivnosti za vzpostavitev ustrezne organiziranosti študentov, ki zagotavlja njihovo sodelovanje pri odločanju. Študenti so tako v študijskem letu 2009/2010 ponovno izvolili svoje predstavnike v organe VŠTP in tako bistveno vplivali na potek študijskega procesa. Med 9 članov Senata VŠTP sta ponovno pristopila 2 izvoljena študenta in sicer Romana Podričnik in Igor Potočnik (oba 3. letnik, izredni študij). V Upravni odbor VŠTP je bila izvoljena Nina Čas Jeseničnik (1. letnik, redni študij), med člane Akademskega zbora so študentje izvolili Nino Čas Jeseničnik, Ano Pogorelčnik, Mihaela Gošnaka (1. letnik, redni študij), Nejca Dravčbaherja, Damirja Huremovića (2. letnik, redni študij), Davida Pačnika in Romano Podričnik (3. letnik, izredni študij). Študentski svet je v študijskem letu 2008/2009 deloval v sestavi Mihael Gošnak, Nina Čas Jeseničnik (1. letnik, redni študij), Emilijan Šol (1. letnik, izredni študij), Nejc Dravčbaher, Damir Huremović (2. letnik, redni študij), David Pačnik, Romana Podričnik in Igro Potočnik (3. letnik, izredni študij). Študenti so svoja mnenja in predloge izražali v rednih/tedenskih pogovorih s študenti (individualni in skupinski pogovori) z vodstvom in strokovnimi delavci šole. Vsak študent tako vsaj enkrat letno opravi osebni razgovor (tutorstvo) z v. d. dekanico, kjer se pogovori o svojih težavah in pričakovanjih pri študiju. Tudi v bodoče nameravamo nadaljevati z omenjeno aktivnostjo, saj so se omenjeni pogovori izkazali kot zelo dobra in učinkovita rešitev pri odpravljanju težav v povezavi s študijem na VŠTP.

VŠTP zagotavlja tvorno vključevanje študentov v procese spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti VŠTP. Študenti izpolnjujejo evalvacijski vprašalnik ob koncu izvedbe predavanj. Seznanjeni so z rezultati in dajejo predloge za spremembe (Priloga: Poročilo o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2008/2009).

Na VŠTP je razvit sistem spremljanja in povečevanja učinkovitosti študija študentov. Uvedeno je tutorstvo, pogovorne ure za študente, vzpostavljen je forum za študente in druge zainteresirane. Tutorstvo izvaja v.d. dekanice. Sestavni del tutorstva so redni individualni pogovori s študenti (pogovore izvajajo predstavniki višjih letnikov z namenom pomagati pri težavah novincem in lažjemu prehodu v naslednji letnik študija). V teh pogovorih so študenti opozarjali na probleme pri njihovem študiju. Na osnovi tega se je v.d. dekanice pogovarjala z izvajalci programa, s strokovnimi delavci in tudi odpravljala pomanjkljivosti pri pogojih za študij. Uvodni govor novincem pripravijo poleg vodstva in strokovnih delavcev šole tudi študenti višjih letnikov, ki študentom 1. letnika tudi ponudijo svojo pomoč pri študiju in s študijem povezanih aktivnostih.

10. PROSTORI, OPREMA ZA IZOBRAŽEVALNO IN ZNANSTVENO IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST, KNJIŽNICA

VŠTP deluje v najetih prostorih, ki jih oddaja Mestna občina Slovenj Gradec, ki je ena od ustanoviteljic šole. Dejavnost se izvaja na eni lokaciji, Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu.

V letu 2007 je Mestna občina Slovenj Gradec, za potrebe Visoke šole za tehnologijo polimerov, adaptirala in na novo opremila prostore 1. nadstropja stavbe na lokaciji Pod gradom 4. Svečana otvoritev novih prostorov je bila dne, 10. 10. 2007.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- tajništvo,
- sejna soba in soba za predavatelje,
- velika predavalnica za 81 študentov z multimedijско opremo,
- računalniška učilnica s 16 delovnimi mesti,
- referat za študentske zadeve,
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko
- kemijski laboratorij in prostori za shrambo kemikalij ter za delo asistenta,
- predprostora/hodnika.

Skupna izmera prostorov Pod gradom 4, ki so na voljo izključno Visoki šoli za tehnologijo polimerov, je 406,82 m². Mestna občina Slovenj Gradec, ki je ena od ustanoviteljic VŠTP, je v študijskem letu 2009/2010 visoki šoli donirala uporabo omenjenih prostorov. Za študijsko leto 2010/2011 pa bo zaračunavala najemnino 1.866,66 EUR mesečno.

Na lokaciji, Pod gradom 4, se trenutno nahaja tudi naslednja oprema:

- 13 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP), jaz jih imam v registru 13 z LCD monitorjem + 2 računalnika HP
- 5 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- LCD projektor (v lasti VŠTP),
- multimedijški sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),
- trije prenosni računalniki in dva osebna računalnika (brezplačni najem – donacija JZ KOVIVIS),
- oprema kemijskega laboratorija z digestorijem,
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko.

10.1. Ocena stanja in usmeritve

Na VŠTP so bili zagotovljeni primerni prostori in oprema za izvedbo prvega in drugega letnika študija. Študenti in zaposleni uporabljajo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, tako za potrebe poslovanja kot za izobraževalne in strokovne namene. Knjižnica Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila vzpostavljena v letu 2009. Založena je z osnovnim knjižnim gradivom, potrebnim za študij (5

izvodov obveznega osnovnega gradiva za vsak predmet in ostala literatura). Gradivo je dostopno študentom VŠTP. V študijskem letu 2009/2010 je knjižnično dejavnost opravljal strokovni sodelavec z 20% zaposlitve. Ugotavljamo, da bo s širitvijo VŠTP (večjim številom študentov in dejavnostim) potreba po odstotku zaposlenosti strokovnega delavca v knjižnici porasla in bo potrebno omenjeno zaposlitev tudi realizirati.

Ugotavljamo tudi, da so ostali prostori VŠTP primerno in dobro opremljeni (tudi na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2008/2009 in Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2008/2009). Posebej je potrebno poudariti, da je kemijski laboratorij opremljen z vso opremo za kakovostno, nemoteno opravljanje vaj v vseh letnikih visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov ter tudi z opremo, ki omogoča raziskovalno dejavnost na VŠTP.

Ugotavljamo, da bo potrebno ob širitvi dejavnosti (novi študijski programi) in večjem številu študentov poiskati ustrezno alternativo lokaciji Pod gradom 4, saj omenjeni prostori ne bodo več zadoščali potrebam VŠTP. Takrat je nujno tudi zagotoviti kabinete za visokošolske učitelje in njihove sodelavce. Tako je Mestna občina Slovenj Gradec prijavila projekt graditve Mrežnega podjetniškega inkubatorja v poslovni coni Ozare, kjer bi gostovala tudi Visoka šola za tehnologijo polimerov. Omenjena novogradnja bo omogočila šoli ustrezne prostore za kakovosten razvoj izobraževalne in raziskovalne dejavnosti obenem pa bo skupaj z mrežnim inkubatorjem omogočala učinkovito nastajanje in razvoj novih podjetij v regiji.

11. FINANCIRANJE IZOBRAŽEVALNE/ŠTUDIJSKE, ZNANSTVENORAZISKOVALNE, UMETNIŠKE IN STROKOVNE DEJAVNOSTI

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se je v prvem letu delovanja odrazila tudi pri pridobivanju donatorskih in sponzorskih sredstev. Največji delež donatorskih in sponzorskih sredstev so prispevali ustanovitelji VŠTP in sicer Mestna občina Slovenj Gradec.

V letu 2009 so celotni prihodki VŠTP znašali 418.399 EUR. Od tega so šolnine študentov znašale 74.761 EUR, kar znaša 17,9% vseh prihodkov VŠTP za leto 2009. Koncesijska sredstva v letu 2009 so znašala 318.298 EUR, kar predstavlja 76,1 % vseh prihodkov VŠTP za leto 2009.

11.1. Ocena stanja in usmeritve

Dejavnost VŠTP se financira iz različnih virov. To so sredstva ustanoviteljev, šolnin, donacije in sponzorska sredstva ter koncesijska sredstva RS za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.

VŠTP sprotno spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih in o tem redno poroča upravnemu odboru VŠTP ter drugim organom šole. Ugotavljamo, da je vrednost donacij in sponzorstev v študijskem letu 2009/2010 znatno upadla, kar je bilo pričakovati ob trenutni situaciji v regiji in širše. Kljub temu je pomembno tudi v bodoče tesno sodelovati z gospodarstvom, skušati pridobiti sponzorstva, donacije ter sodelovati v različnih projektih ter na ta način pridobiti nekatera potrebna finančna sredstva.

12. SODELOVANJE Z GOSPODARSTVOM

VŠTP ima vzpostavljeno sodelovanje s ključnimi podjetji s področja tehnologije polimerov. Podporo ustanovitvi šole je podalo 56 podjetij, med njimi Akripol d.d., Arch d.o.o., Brik – plastika, Marko Kupljenik s.p., Car – plast d.o.o., Daplast d.o.o., Dastaflon, Novak Stanko s.p., Edit d.o.o., Efcorm d.o.o., Elikan Marijan s.p., Era Koplast d.o.o., Folijaplast, Bizjak-Špiler Štefka s.p., Geberit – sanitarna tehnika d.o.o., Gorenje d.d., Juteks d.d., Kolpa d.d., Koplast Manfreda d.o.o., Kopt d.o.o., Kopur d.o.o., Kovič d.o.o., Kovinoplastika Povše Ivan s.p., Liv Postojna d.d., Makoter d.o.o., Matoc Embalaža d.o.o., Melamin d.d., Mica d.o.o., Miklavčič Marija s.p., Modul d.o.o., Plastika Skaza d.o.o., Polycorm d.o.o., Porenta Plastika – orodjarstvo, Andrej Smolej s.p., Prevent Global d.o.o., Prevent Lamitex d.o.o., Puro tehnika d.o.o., Regeneracija d.o.o., Rosina d.o.o., Salvi orodjarstvo – plastika, Edwin Salvi s.p., Sibo G d.o.o., Simi Hafner d.o.o., Sintrex d.o.o., Tanin Sevnica d.d., Tera d.o.o., Triso d.d., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Interplast d.o.o., Isokon d.o.o., Johnson Controls NTU d.o.o., Plast Ofentavšek Tone s.p., Platenka d.o.o., Plastika Repovš – Repovš Ervin s.p., TUS KO-SI d.d., Uteksol d.o.o. in Veplas d.d.. Mnoga izmed omenjenih so poslala na izobraževanje svoje zaposlene.

S podjetji, gospodarskimi združenji ter drugimi institucijami (Kemijski inštitut Ljubljana, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za kemijo in kemijsko tehnologijo, Fakulteto za matematiko in fiziko, Inštitutom Jožefa Stefana, Narodno in univerzitetno knjižnico, Akripolom d.d., Belinko perkemijo d.o.o., Bia Separations d.o.o., Gozdnim gospodarstvom Postojna d.o.o., Heliosom Domžale d.d., Heliosom – Tovarno barv, lakov in umetnih smol Količevo d.o.o., Kolektor Groupom d.o.o., Kolpo d.d., Melaminom d. d., Mitolom d.d., Polycorm d.o.o., Tehnološko razvojnim centrom JUB, Tecosom – razvojnim centrom orodjarstva Slovenije, Tosamo d.d. in Antejo ECG) smo se prijavi vključeni v projekt PoliMat. V fazi priprave so še 4 drugi projekti, v okviru le-teh sodelujemo s številnimi podjetji s področja polimernih materialov tehnologij, med drugimi podjetjem Gorenje d.d., Oplast d.o.o., Sibo G d.o.o., Intra Lighting, Dat-con d.o.o., Ocean tech, AMS Flight, VSR LAB, NOEMUS, Belinka perkemija d.o.o., Belinka Belles, JUB, Melamin, Henkel Slovenija d.o.o., UNITPLAST d.o.o., JUTEKS d.d., AKRIPOL Trimo, AHA Plastik, SAVA Schaefer, KABIS d.o.o., LUNCAPLAST, FRAGMAT, Sonja klopčič s.p., POLYCOM Škofja Loka d.o.o..

Na predavanja in seminarske vaje smo povabili strokovnjake iz gospodarstva. Skupaj s Centrom odličnosti PoliMat in Gozdnim gospodarstvom Slovenj Gradec smo pripravili konferenco z naslovom Perspektiva uporabe lesne biomase v Sloveniji (30. 9. 2010). Na konferenci bodo sodelovali strokovnjaki iz Gozdarskega inštituta Slovenije, Gozdnega gospodarstva Slovenj Gradec d.d., CO PoliMata, Kemijskega inštituta, TC Polieka, Lesne TIP Otiškega vrha d.d. in Energetike biomase d.o.o..

12.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP tesno sodeluje z gospodarstvom na področju tehnologije polimerov in je postala že precej prepoznana v tovrstnih vodah. S posveti vselej pritegnemo veliko število podjetnikov, ki iščejo novo aktualno znanje na področju tehnologije polimerov. Ugotavljamo, da je v prihodnosti potrebno nadaljevati z omenjenimi izobraževanji, posveti, konferencami, saj je to tudi dobra priložnost za VŠTP, da se predstavi širšemu krogu slovenskih in tujih podjetij.

13. SODELOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM NA REGIONALNI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI RAVNI

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). V študijskem letu 2009/2010 je na usposabljanje zaposlenih odšla ena sodelavki VŠTP, predavanje na tuji instituciji je izvedla 1 visokošolska sodelavka.

VŠTP je vpeta v regijsko mrežo tako podjetij, kot tudi drugih pomembnih regijskih institucij, ki so pomemben tako za delovanje VŠTP, kot širše. Med najpomembnejšimi so:

- Podjetja na področju tehnologije polimerov (zapisana v točki 12)
- RRA Koroška d.o.o., Zavod za zaposlovanje, območna enota Velenje,
- Gospodarska zbornica Slovenije – Območna zbornica Dravograd,
- Tehnološko razvojni center Koroška,
- Srednje šole v regiji in po Sloveniji,
- Vsi samostojni visokošolski zavodi v Sloveniji (vključeni v Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov),
- Visoka šola za varstvo okolja Velenje,
- Visoka šola za tehnologije in sisteme,
- Visoka šola za upravljanje in poslovanje,
- GLZ grozd Plasttehnika,
- Kemijski inštitut Ljubljana,
- TC Polieko,
- TECOS – razvojni center orodjarstva in drugi.

V tujini je navezala stike in podpisala sporazume o sodelovanju z naslednjimi institucijami:

- University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Austria
- University of Latvia, Riga
- Alpen Adria Universitaet Klagenfurt, Austria
- Institut of Macromolecular Chemistry AS CR, Prague, Češka republika
- Institut of Chemical Process Fundamentals, Praga, Češka republika
- Montan Universitaet Leoben, Austria.

13.1. Ocena stanja in usmeritve

VŠTP je v študijskem letu 2009/2010 vzpostavila sodelovanje z institucijami na regionalni in državni ravni in navezala stike na mednarodni ravni. Vzpostavila je sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, s podjetji, organizacijami in strokovnimi združenji ter drugimi pomembnimi zainteresiranimi udeleženci v okolju. VŠTP vabi k sodelovanju vse zainteresirane, tako na izobraževalnem, znanstvenoraziskovalnem ali strokovnem področju.

Študijski programi in druge izobraževalne aktivnosti VŠTP odražajo aktualne in razvojne potrebe gospodarstva na področjih, ki so povezana z vsebinami študijskega programa in širše.

14. ZAKLJUČEK – USMERITVE NA KRAJKO

Visoka šola za tehnologijo polimerov je na dobri poti, da postane ena najboljših tehniških visokih šol v Sloveniji. Na omenjeno je mogoče sklepati na podlagi Poročila o rezultatih anketiranja visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2009/2010 in Poročila o rezultatih anketiranja študentov Visoke šole za tehnologijo polimerov za študijsko leto 2009/2010 ter drugih kazalnikov.

Hkrati pa je potrebno nekaj pomembnih premikov na področjih, ki so najbolj težavna, najbolj izstopajo. Strnili smo usmeritve v bodočem študijskem letu in jih predstavili na kratko:

- Vzpostaviti spletni referat z elektronsko prijavo/odjavo na izpit
- Vzpostaviti spletno anketiranje študentov in visokošolskih učiteljev
- Nadaljevati z aktivno promocijo študijskih programov in visoke šole
- Sodelovati pri projektu nastajanja novogradnje v okviru Mrežnega podjetniškega inkubatorja v poslovni coni Ozare v Slovenj Gradcu za zagotovitev primernih prostorskih kapacitet visoke šole
- Pridobiti koncesijska sredstva za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Interaktivni informacijski sistemi
- Pridobiti koncesijska sredstva za izvajanje rednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo
- Pridobiti koncesijska sredstva za izvajanje magistrskega študijskega programa druge stopnje Tehnologija polimerov
- Zagotoviti računalnik in dostop do interneta študentov izven predavalnice namenjene izvajanju predmetov Računalniške integracije I, II in III
- Zagotoviti večjo varnost (požarni zid) računalnikov v predavalnici 2
- Izvesti vpis študentov izrednega študija (prve generacije) na lokaciji dislocirane enote Ljubljana (Tehnološki park)
- Izvesti vpis prve generacije študentov v magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov
- Nadaljevati s prijavi na projekte v povezavi s podjetji na področju tehnologije polimerov in sorodnimi institucijami
- Nadaljevati z delom raziskovalne skupine
- Nadaljevati z organizacijo mednarodnih posvetov in drugih predavanj, konferenc za podjetja in širšo javnost
- Okrepiti mednarodno sodelovanje s sorodnimi visokošolskimi institucijami
- Nadaljevati z aktivnostmi v okviru razpisa ERASMUS
- Nadaljevati z razgovori študentov z vodstvom šole oziroma študentov višjih letnikov in novinci
- Nadaljevati s tesnim povezovanjem s podjetji in iskati nove stike v Sloveniji in tujini