



POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

Direktorica: dr. Silva Roncelli-Vaupot

POSLOVNO POROČILO SO PRIPRAVILI: dr. Silva Roncelli-Vaupot, Maja Mešl, mag. Janja Hirtl, Darja Jeromel, Štefka Grah.

Sprejeto na 10. redni seji senata, dne 23. 2. 2010, in na 6. redni seji upravnega odbora dne, 25. 2. 2010.

Slovenj Gradec, februar 2010

Vizitka zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za tehnologijo polimerov

Krajše ime zavoda: VŠTP

Ulica: Pod gradom 4

Kraj: 2380 Slovenj Gradec

Spletna stran: www.vstp.si

Elektronski naslov: silva.roncelli@vstp.si

Telefonska številka: 02 88 22 788

Številka faksa: 02 88 22 789

Matična številka: 2250152

Identifikacijska številka: SI47613467

Transakcijski podračun: 25100-9720262197

Ustanovitveni sklep: 13.11. 2006, Akt o ustanovitvi samostojnega in zasebnega visokošolskega zavoda visoke šole za tehnologijo polimerov

Ustanovitelji:

- Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče
- GIZ GROZD PLASTTEHNIKA
- RRA KOROŠKA d.o.o.
- JOHNSON CONTROLS – NTU d.o.o.
- GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA d.o.o.
- PREVENT GLOBAL Družba za upravljanje, investicije in razvoj d.d.
- TECOS Razvojni center orodjarstva Slovenije,
- TRC KOROŠKA, TEHNOLOŠKO RAZVOJNI CENTER ZA KOROŠKO
- Mestna občina Slovenj Gradec,

Vpis v Sodni register: 30. 11. 2006

VSEBINA

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA	5
2	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	6
3	USMERITVE IN CILJI	21
3.1	Zakonske in druge pravne podlage.....	21
3.2	Dolgoročni cilji.....	22
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009	26
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2009	28
4.1	Izobraževalna dejavnost	28
4.1.1	Visokošolsko izobraževanje	30
4.1.2	Programi za izpopolnjevanje	33
4.1.3	Oblike neformalnega učenja.....	33
4.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost	34
4.3	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	35
4.4	Dejavnost študentskih domov	39
	Upravne, pravne in druge naloge.....	40
4.5	Interesna dejavnost študentov	41
	Komentar: Kot je razvidno iz poročila študentskega sveta, je bilo v študijskem letu 2008/2009 izvedenih kar nekaj interesnih dejavnosti za študente, med drugim Brucovanje, Športne igre, Novoletna zabava. Za izvajanje interesnih dejavnosti smo od MVZT prejeli 79 EUR, VŠTP pa je za ta namen porabila 190 EUR.	41
4.6	Investicije in investicijsko vzdrževanje	42
4.6.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin	42
4.6.2	Nakup opreme	43
4.6.1	Investicijsko vzdrževanje.....	44
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA.....	45
5.1	Kadrovska politika.....	45
5.2	Kadrovski načrt in realizacija	47
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	53
6.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	53

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let	53
6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009	53
6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja .	53
6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	53
6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi	54
Področje Visokošolsko izobraževanje, ni bil realiziran vpis v magistrski študijski program Tehnologija polimerov ter visokošolski strokovni študijski program Interaktivni informacijski sistemi. Magistrski študijski program je bil razpisan, vendar se je zanj zanimalo premajhno število študentov, zato ni prišlo do realizacije vpisa. Visokošolski študijski program Interaktivni informacijski sistemi pa je bil akreditiran šele v septembru 2009 in zaradi tega njegove izvedbe za študijski leto 2009/2010 nismo mogli razpisati.	54
Iz teh razlogov je prišlo do odklona pri realizaciji na področju kadrovske politike. Zaposlitev je bilo manj od načrtovanih. Na manjše zaposlitve je vplivalo tudi to, da ni pričela delovati dislocirana enota v Ljubljani (še ni bila vpisana v razvid). Iz istih razlogov tudi ni bilo povečanih potreb po sklenitvi pogodbenih razmerij. Načrtovane habilitacije pa so v postopku realizacije.	54
6.7 Vpliv učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	55
6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov	56
7 SAMOSTOJNI VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH	57
7.1 Izobraževalna dejavnost	57
Tabela 1: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009	57
Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009	57
Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti	58
7.2 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet.....	58

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

VIZIJA

Visoka šola za tehnologijo polimerov (v nadaljnjem besedilu VŠTP) gradi svojo odličnost na kakovostnem pedagoškem in raziskovalnem delu ter na tesnem sodelovanju z gospodarstvom. Razvija in aplicira kakovostno znanje za hitrejši razvoj gospodarskega področja, za katerega izobražuje in za okolje, v katerem deluje. Njeni diplomati pridobijo kompetence, ki omogočajo učinkovito vključitev v zaposlitveno sfero ali za nadaljevanje študija.

POSLANSTVO VŠTP

Osnovno poslanstvo VŠTP je izvajanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in raziskovanja na področju tehnologije polimerov, kakor tudi razvijanje in izvajanje raznovrstnih oblik usposabljanja že zaposlenih in sodelovanje z gospodarstvom in sorodnimi ustanovami v Sloveniji in tujini.

Čeprav je po statusu zasebni visokošolski zavod pri svojem delovanju vzpostavlja javno - zasebno partnerstvo, saj so njeni ustanovitelji gospodarske družbe, razvojne institucije in lokalna skupnost - Mestna občina Slovenj Gradec.

VŠTP izvaja dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje, razvila pa je tudi magistrski študijski program 2. stopnje, programe strokovnega izpopolnjevanja in druge tehniške programe. Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

VŠTP s svojo dejavnostjo vpliva na hitrejši razvoj regije, predvsem na povečanje konkurenčnosti gospodarstva in na stanje na trgu dela.

Bolj natančno, VŠTP:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnih visokošolskih študijskih programih,
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, ki omogočajo vseživljenjsko učenje na področju, za katerega izobražuje,
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov ter jo, na osnovi notranje in zunanje evalvacije, nenehno izboljšuje,
- je v stalni interakciji z akutnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih.
- v študijski proces in raziskovanje vključuje strokovnjake iz prakse ter skupaj z visokošolskimi učitelji razvijajo za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarjajo novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov,
- spodbuja visokošolske učitelje in sodelavce, da pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij.
- razvija tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju.
- zagotavlja dobre materialne pogoje za študij, raziskovalno in strokovno delo,
- razvija učinkovite pristope pridobivanja sredstev (različni viri, donacije in sponzorstva),
- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje,
- na raziskovalnem področju je delo osredotočeno predvsem na aplikativne raziskave. Pri tem vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih institucij ter iz gospodarstva,
- krepi mednarodno sodelovanje (projekti) ter mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki omogočajo kakovostno organizacijo dela in fleksibilno delovanje zavoda ter njegov hiter razvoj,

- krepí dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti,
- krepí vodenje (na vseh nivojih), ki zagotavlja realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradi močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so: strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost dela na vseh nivojih delovanja visoke šole, ob upoštevanju temeljnih moralnih in etičnih vrednot.

2 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

2.1 Predstavitev VŠTP

Industrija polimerov je ena najhitreje rastočih gospodarskih panog v Evropi in v svetu, obenem pa v Sloveniji, z razliko od Evropske unije, kjer je to študijsko področje dobro razvito, do sedaj še ni bilo samostojnega študijskega programa, ki bi pripravljala bodoče diplomante za delo na tem zahtevnem strokovnem področju. VŠTP v Slovenj Gradcu je torej prva samostojna visoka šola na tem razvojno perspektivnem gospodarskem področju. Po statusu je samostojni in zasebni visokošolski zavod. Ustanovitelji so: GIZ Grozd Plasttehnika, TECOS - Razvojni center orodjarstva Slovenije, Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška, Tehnološki center za Koroško, JZ Koroško višje in visokošolsko središče ter pomembnejša podjetja z območja Koroške regije - Prevent Global d.d., Johnson Controls – NTU d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o..

Mejniki VŠTP:

- 10. 5. 2006 - oddaja vloge za pridobitev mnenja o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev Visoke šole za tehnologijo polimerov in za pridobitev soglasja k študijskemu programu I. stopnje Tehnologija polimerov,
- 29. 9. 2006 - svet RS za visoko šolstvo izda pozitivno mnenje k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda Visoke šole za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu,
- 13. 11. 2006 - podpis akta o ustanovitvi VŠTP,
- 30.11. 2006 - vpis samostojnega zasebnega visokošolskega zavoda Visoka šola za tehnologijo polimerov v sodni register,
- 20.12. 2006 - oddaja vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu na Svet RS za visoko šolstvo,
- 2.3.2007 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k izvajanju študijskega programa,
- 13. 9. 2007 - vpis v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT,
- 5.10. 2007 - vpis prve generacije izrednih študentov na VŠTP,
- 27.12.2007 - sklep o pridobitvi koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2008/2009
- 28. 6. 2008 – oddaja Vloge za pridobitev soglasja k visokošolskemu študijskemu programu Interaktivni računalniški sistemi (zdaj se program imenuje Interaktivni informacijski sistemi)
- 10. 10. 2008 - vpis rednih študentov (študijsko leto 2008/2009)
- 28. 11. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov
- 12. 12. 2008 - pridobitev Erasmus listine
- 23. 12. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja za programe usposabljanja (5)
- 30.3.2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo izda soglasje k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov
- 12.6.2009 – Svet RS za visoko šolstvo poda soglasje k programom za izpopolnjevanje
- 10.7.2009 - Svet RS za visoko šolstvo poda pozitivno mnenje k razširitvi dejavnosti Visoke šole za tehnologijo polimerov na področje (48) računalništvo.
- 11.7.2009 – VŠTP je skupaj s 21 partnerji na MVZT oddal vlogo za ustanovitev Centra odličnosti POLIMAT.
- 18.9.2009 – Sklep o izboru CO POLIMAT na Javnem razpisu za razvoj Centrov odličnosti za obdobje 2009-2013.

- 26.10.2009 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi
- 20.11.2009 – Oddaja vloge za vpis raziskovalne skupine VŠTP v evidenco izvajalcev raziskovalne dejavnosti na ARRS
- 30.11.2009 - Oddaja vloge za pridobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo
- 18.12.2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo je podal pozitivno mnenje k novi dislocirani enoti Visoke šole za tehnologijo polimerov v Ljubljani, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana.
- 1.2.2010 – VŠTP in se vpiše v evidenco raziskovalcev ter v evidenco raziskovalnih skupin pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS.

Registrirane dejavnosti:

V skladu z namenom ustanovitve, dejavnost visoke šole obsega izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti, različnih oblik visokošolskega, dodatnega in dopolnilnega izobraževanja ter izvedenske dejavnosti na področju proizvodnih tehnologij (ISC 54), tehniških ved (ISC 52), poslovnih in upravnih ved (ISC 34), družbenih ved (ISC 31), varstva okolja (ISC 85) ter računalništva (ISC 48).

Registrirane dejavnosti VŠTP so: (22.110) Izdajanje knjig, (22.120) Izdajanje časopisov; (22.130) Izdajanje revij in periodike; (22.140) Izdajanje posnetih nosilcev zvočnega zapisa; (22.150) Drugo založništvo; (22.220) Drugo tiskarstvo; (52.471) Dejavnost knjigarn; (52.472) Trgovina na drobno s časopisi, revijami; (72.300) Obdelava podatkov; (72.400) Omrežne podatkovne storitve; (73.101) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja; (73.102) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju tehnologije; (73.201) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja; (73.202) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju humanistike; (74.140) Podjetništvo in poslovno svetovanje; (74.300) Tehnično preizkušanje in analiziranje; (74.851) Prevajanje; (74.853) Druga splošna tajniška opravila; (74.871) Prirejanje razstav, sejmov in kongresov; (74.873) Druge poslovne dejavnosti, d.n.; (80.302) Visoko strokovno izobraževanje; (80.303) Univerzitetno izobraževanje; (80.422) Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje d.n.; (92.511) Dejavnost knjižnic; (92.512) Dejavnost arhivov.

Visoka šola lahko brez vpisa v sodni register opravlja tudi dejavnosti, ki dopolnjujejo registrirane dejavnosti in se običajno opravljajo v manjšem obsegu. Te dejavnosti prispevajo k popolnejši in smotrnejši izrabi zmogljivosti, sredstev in znanja visoke šole. S tem vpliva na razvoj regije in njeni uveljavitvi v slovenskem in evropskem prostoru.

2.2 Izobraževalna dejavnost

VŠTP ima trenutno akreditirane 3 visokošolske študijske programe, ki so vpisani v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT, in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov,
- magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi.

in pet akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje, in sicer:

- Računalniške tehnologije (42 ECTS)
- Tehnologije predelave polimerov (38)
- Management izdelovalnih tehnologij (18 ECTS)
- Orodjarstvo (34 ECTS)
- Materiali (33 ECTS)

Poleg tega ima od 18.12.2009 akreditirano tudi dislocirano enoto za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Tehnologija polimerov, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana. V letu 2009 pa smo na Svet RS za visoko šolstvo posredovali vlogo za akreditacijo novega visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Trajnostno inženirstvo.

V študijskem letu 2009/2010 se izvaja le visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov, in sicer redni in izredni študij.

Trenutno je skupaj vpisanih 98 študentov, 72 moških in 26 žensk. 48 študentov je iz Koroške regije, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij. Povprečna starost študenta je 27,77 let. Povprečna ocena študentov na zaključnem izpitu je 3,22 in povprečno število točk na maturi je 13,59 točk.

Tabela: Število vpisanih po letnikih v študijskem letu 2009/2010

1. letnik	REDNI: 47	IZREDNI: 8
2. letnik	REDNI: 11	IZREDNI: 5
3. letnik	REDNI: /	IZREDNI: 27
SKUPAJ	58 +	40 = 98

2.3 Zaposleni

Visokošolski učitelji in sodelavci

V študijskem letu 2009/2010 se na Visoki šoli za tehnologijo polimerov izvaja 1. letnik rednega in izrednega študija z osmimi predmeti, 2. letnik rednega in izrednega študija z devetimi predmeti ter 3. letnik izrednega študija s petimi skupnimi predmeti, s tremi predmeti izbirnega modula, praktičnim usposabljanjem in pripravo ter zagovorom projektne diplomske naloge.

Skupaj bo izvedenih 345 kontaktnih ur predavanj, 165 ur seminarских vaj in 225 ur laboratorijskih vaj pri rednih študentih 1. letnika, ena tretjina kontaktnih ur po študijskem programu pri izrednih študentih 1. letnika, 405 kontaktnih ur predavanj, 75 ur seminarских vaj in 225 ur laboratorijskih vaj pri rednih študentih 2. letnika, ena tretjina kontaktnih ur pri izrednih študentih 2. letnika ter 110 ur kontaktnih ur predavanj, 110 ur kontaktnih ur seminarских vaj in 75 ur laboratorijskih vaj pri izrednih študentih 3. letnika.

Zaradi nizkega števila ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca visoka šola še nima veliko redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Večina nosilcev predmetov, soizvajalcev in asistentov (4 redni profesorji, 3 izredni profesorji, 6 docentov, 4 višji predavatelji, 2 predavatelja in 5 asistentov) so še vedno pogodbeni sodelavci.

Tabela: Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci na VŠTP (31.12.2009)

	Število zaposlenih	Obseg zaposlitve v %
Visokošolski učitelj - izredni profesor	1	0,14
Visokošolski učitelj - docent	1	0,20
Visokošolski učitelj predavatelj - višji predavatelj	1	0,1

Visokošolski sodelavec		
- asistent z doktoratom	2	1,20
- asistent z magisterijem	1	0,30
- asistent	2	0,70
SKUPAJ FTE		2,64

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo v študijskem procesu visoke šole na podlagi podjemne ali avtorske pogodbe.

Upravno in administrativno osebje

Kot je razvidno iz tabele spodaj, je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 4,9 FTE redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev.

Tabela: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih VŠTP (1.1.2010)

Z. št.	Delovno mesto	Obseg zaposlitve (v %)
1	Direktorica	20
2	Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	80
3	Vodja Referata za študijske zadeve	80
4	Vodja Referata za študentske zadeve	80
5	Vodja referata za kadrovske zadeve in habilitacije	80
6	Vodja referata za računovodsko finančne zadeve	30
7	Strokovna delavka V	100
8	Knjižničar	20
SKUPAJ FTE		4,9

Ostale strokovno-tehnične naloge (čiščenje, informatika,...) izvajajo, na osnovi javnega razpisa, izbrani izvajalci, s katerimi je VŠTP sklenila pogodbe o izvajanju storitev.

2.4 Raziskovalna dejavnost

V okviru Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila 20. 11. 2009 oddana vloga za vpis raziskovalne skupine v evidenco raziskovalnih organizacij. V raziskovalno skupino z nazivom Kemija in tehnologija naprednih polimernih materialov, pod vodstvom prof. dr. Majde Žigon je vključenih pet raziskovalcev, zraven vodje prof. dr. Majde Žigon, še dr. Lidija Slemenik Perše, dr. Irena Pulko, dr. Ivo Verovnik in dr. Konrad Steblovnik. Dne 1.2.2010 smo od Javne agencije za raziskovalno dejavnost dobili sklep, da je VŠTP in njena raziskovalna skupina vpisana v evidenco raziskovalcev ter v evidenco raziskovalnih skupin pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS.

Raziskovalna skupina bo izvajala tako temeljne kot aplikativne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij se bo skupina posvetila tudi organizaciji razvojnega dela v podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko. Temeljne raziskave bodo potekale na področju sinteze novih polimerov in priprave polimernih materialov ter funkcionalizacije le-teh za prilagojene aplikacije. Skupina bo razvijala tudi postopke

polimerizacij v smislu uporabe različnih medijev, zlasti za pripravo poroznih polimerov. Aplikativne in razvojne raziskave bodo potekale v sodelovanju z razvojniki v podjetjih. Po ARRS klasifikaciji raziskovalna dejavnost sovпада z naslednjimi področji: fizika (1.02), kemija (1.04), kemijsko inženirstvo (2.02), materiali (2.04), mehanika (2.05), proizvodne tehnologije in sistemi (2.10), konstruiranje (2.11), upravne in organizacijske vede (5.04).

2.5 Premoženje in prostori

VŠTP deluje v najetih prostorih na lokaciji Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu, ki jih oddaja Mestna občina Slovenj Gradec, ki je ena od ustanoviteljic šole. Dejavnost se izvaja pretežno na eni lokaciji.

V letu 2007 je Mestna občina Slovenj Gradec, za potrebe Visoke šole za tehnologijo polimerov, adaptirala in na novo opremila prostore 1. nadstropja stavbe na lokaciji Pod gradom 4. Svečana otvoritev novih prostorov je bila dne, 10. 10. 2007.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- tajništvo,
- referat za študentske zadeve,
- sejna soba in soba za predavatelje,
- velika predavalnica za 81 študentov z multimedijско opremo,
- 2 predavalnici s projektorjem in računalnikom
- računalniška učilnica s 16 delovnimi mesti,
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko
- kemijski laboratorij in prostori za shrambo kemikalij ter za delo asistenta,
- predprostora/hodnika.

Skupna izmera prostorov Pod gradom 4, ki so na voljo izključno Visoki šoli za tehnologijo polimerov, je 460,82 m².

Na lokaciji, Pod gradom 4, se trenutno nahaja tudi naslednja oprema:

- 13 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP),
- 5 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- 4 LCD projektorji (v lasti VŠTP),
- multimedijски sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),
- trije prenosni računalniki in dva osebna računalnika (brezplačni najem – donacija JZ KOVIVIS),
- oprema kemijskega laboratorija z digestorijem
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko.

Poleg tega so za izvajanje študijskih programov VŠTP na voljo tudi prostori in oprema:

TECOS, Razvojnega centra orodjarstva Slovenije

TECOS je ena od ustanoviteljic VŠTP. V študijskem letu 2008/2009 in naprej omogoča brezplačno uporabo infrastrukture za namen izvajanja študijskega programa Tehnologija polimerov in sicer program Moldflow, stroj KM 80t, stroj Babyplast, optični digitalizator ATOS II.

Laboratorij za polimerne materiale v podjetju Gorenje d.d.

Visoka šola za tehnologijo polimerov ima s podjetjem Gorenje d.d. podpisano pogodbo o uporabi opreme laboratorija za polimerne materiale.

Center odličnosti POLIMAT

VŠTP je eden ustanoviteljev Centra odličnosti za polimerne materiale. Kot soustanoviteljica ima dostop do skupne raziskovalne opreme.

2.6 Finančna sredstva za delovanje

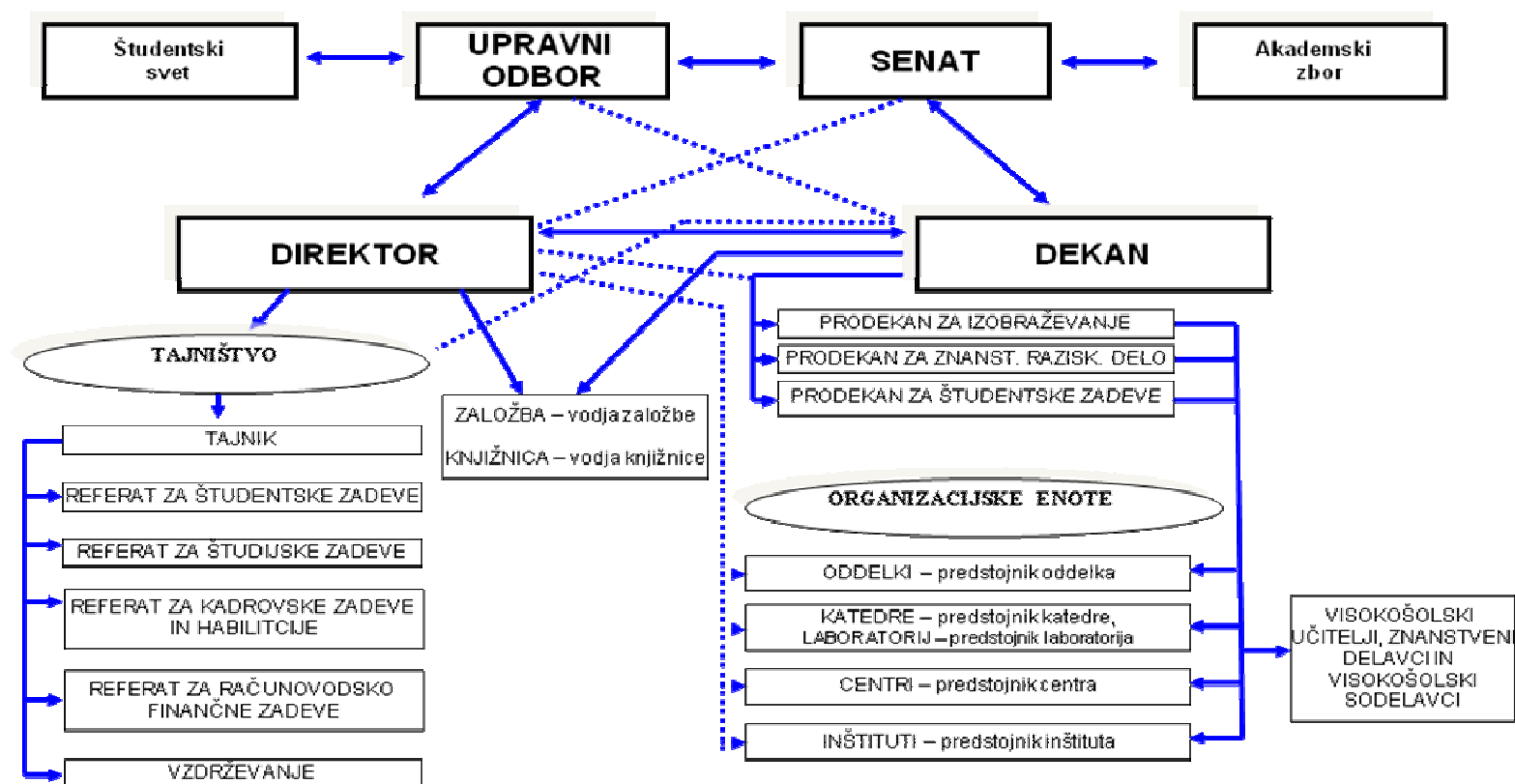
Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se je v prvem letu delovanja odrazila tudi pri pridobivanju donatorskih in sponzorskih sredstev. Največji delež donatorskih in sponzorskih sredstev so prispevali ustanovitelji VŠTP in sicer Mestna občina Slovenj Gradec. Poleg tega smo pridobili donatorska in sponzorska sredstva za opremo in izvajanje študijskega programa tudi od drugih podjetij inženiring Alba d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Daplast d.o.o. in Gorenje d.d..

V letu 2009 so celotni prihodki VŠTP znašali 419.017 EUR. Od tega so sredstva za izvajanje rednega študija od MVZT v višini 293.824 EUR, kar znaša 70% ter šolnine študentov za izredni študij v višini 75719 EUR, kar znaša 18 % prihodkov VŠTP za leto 2009. Ostali prihodki za to leto so sredstva za izvedbo projekta za pripravo magistrskega študijskega programa v višini 24.474 EUR ter drugi prihodki iz tržne dejavnosti v višini 25.000,00 EUR.

2.7 Organiziranost

Organiziranost Visoke šole za tehnologijo polimerov prikazuje spodnji organigram.



2.7.1 Organi VŠTP

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga člani akademskega zbora visoke šole, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov in študentje. Član senata po funkciji je tudi dekan visoke šole. Senat ima 9 članov. Sestavljen je tako, da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja visoke šole. Člani senata iz vrst študentov tvorijo najmanj eno petino članov senata.

Senat visoke šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela visoke šole, o vseh zadevah izvajanja študijskih programov visoke šole, o novih programih in spremembah obstoječih programov, zlasti pa: sprejema spremembe in dopolnitve statuta po predhodnem soglasju ustanoviteljev, sprejema študijske programe za pridobitev izobrazbe in za izpopolnjevanje, imenuje in razrešuje dekana, po pridobitvi predhodnega soglasja upravnega odbora, sprejema merila za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na podlagi veljavne zakonodaje, voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v naziv, pred izvolitvijo v naziv si mora pridobiti soglasje Sveta RS za visoko šolstvo kot to določa zakon, odloča o odvzemu naziva visokošolski učitelj, znanstveni delavec in visokošolski sodelavec, sprejema študijski koledar in letni delovni načrt visoke šole, na predlog dekana imenuje vodje oziroma predstojnike organizacijskih enot, sprejema program raziskovalnega in razvojnega dela, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih za sistemizacijo delovnih mest na visoki šoli, imenuje komisijo ter odloča o priznanju tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja, imenuje komisije in delovna telesa senata, kot drugostopenjski organ dokončno odloča o pritožbah študentov v študentskih zadevah, ko gre za pritožbo zoper odločbo prvostopenjski organ, oblikuje predloge za priznanja in nagrade, obravnava in sprejema letno poročilo o kakovosti, sprejema izvedbene načrte izvajanja študijske dejavnosti, daje soglasje k imenovanju prodekanov, daje mnenje o kandidatu za direktorja, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih splošnih in posamičnih aktov s področja delovanja visoke šole, lahko predlaga upravnemu odboru ustanovitev nove organizacijske enote, spremembo že ustanovljene enote ali prenehanje delovanja obstoječih enot, potrjuje letni delovni program organizacijskih enot in obravnava letna poročila o izvajanju tega programa, sprejema pravilnike in opravlja druge naloge v skladu z zakonom o visokem šolstvu ter notranjimi akti visoke šole.

Člani senata so bili izvoljeni na akademskem zboru dne, 17. 11. 2008, in na študentskih volitvah dne, 20. In 21. 11. 2008, ter konstituiran 25. 11. 2008. Meseca decembra sta, zaradi preobremenjenosti, odstopila dva člana senata in sicer, prof. dr. Blaž Zmazek in doc. dr. Miha Nastran. Nadomestne volitve in volitve manjkajočega člana bodo izvedene na seji akademskega zbora v mesecu februarju 2010.

Člani senata visoke šole so:

1. red. prof. Vojko Musil,
2. doc. dr. Miha Nastran, dne 10. 12. 2009 je podal odstopno izjavo
3. doc. dr. Ivo Verovnik,
4. izr. prof. dr. Blaž Zmazek – dne 9. 12. 2009 je podal odstopno izjavo,
5. višji. pred. dr. Peter Meža,
6. študentka Romana Podričnik, 1. 12. 2009 ponovno izvoljena
7. študent Igor Potočnik, 1. 12. 2009 ponovno izvoljen
8. dr. Silva Roncelli Vaupot, po položaju.

Na seji senata, dne 25.11. 2008 so bile imenovane naslednje komisije:

Komisijo za študijske zadeve sestavljajo trije visokošolski učitelji. Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju. Naloge in pristojnosti so: (1) obravnava in daje senatu pisno mnenje o visokošolskih programih in njihovih spremembah, (2) obravnava študijske programe za izpopolnjevanje in daje senatu pisno mnenje o njih, (3) obravnava poročilo o učinkovitosti študija in daje senatu pisne predloge za izboljšanje, (4) obravnava letni načrt izvedbe študijskih programov in daje senatu pisno mnenje o njem, (4) daje senatu predloge za spremembe in dopolnitve obstoječih pravilnikov s področja izobraževanja in predlaga nove

pravilnike, (5) obravnava predloge Študentskega sveta, (6) opravlja dejavnosti s področja ECTS, (7) daje predloge o prehodnih pogojih, (8) daje predloge o priznavanju izpitov pri prehodu študentov na visoko šolo, (9) opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata.

Člani komisije so:

1. doc. dr. Ivo Verovnik,
2. doc. dr. Blaž Nardin,
3. dr. Silva Roncelli Vaupot, v.d. dekanice

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo sestavljajo trije visokošolski učitelji, oziroma raziskovalci. Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo je član komisije po položaju in vodi komisijo. Naloge in pristojnosti so: (1) obravnava in daje pisno mnenje o predlogih raziskovalnih programov in projektov, (2) spremlja razvoj znanstveno-raziskovalnega dela ter znanstvenega kadra na znanstvenih področjih in daje predloge za reševanje problemov in izboljšanje stanja, (3) obravnava in posreduje senatu v sprejem letni program znanstveno-raziskovalnega dela, (4) predlaga senatu ustanovitev novega ali ukinitvev obstoječega inštituta, (5) predlaga ustanovitev raziskovalnih vsebin, (6) skrbi za informiranje o razpisih doma in v tujini, (7) opravlja druge naloge, ki sodijo v njen vsebinski okvir ali jih določi senat.

Člani komisije so:

1. red. prof. dr. Vojko Musil,
2. izr. prof. dr. Peter Krajnc,
3. dr. Silva Roncelli Vaupot, v.d. dekanice.

Komisijo za kakovost sestavljajo trije člani: en predstavnik visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, en predstavnik drugih delavcev, ki ga predlaga direktor in en predstavnik študentov, ki ga predlaga študentski svet. Naloge in pristojnosti so: (1) obravnava letna poročila dela na visoki šoli, vključno s poročilom o znanstveno-raziskovalnem delu in poročilom o učinkovitosti študija, (2) obravnava predlog kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti, (3) sodeluje pri pripravi letnega poročila za kakovost, (4) sodeluje pri oblikovanju koncepta in postopkov evalvacije in samoevalvacije, (5) obravnava evalvacijska poročila in oblikuje predloge za izboljšave, (6) obravnava predlog akcijskega načrta izboljšav po področjih dejavnosti, z rezultati seznanjeni senat in na podlagi ugotovitev predlaga ustrezne rešitve.

Člani komisije so:

1. izr. prof. dr. Blaž Zmazek,
2. dr. Silva Roncelli – Vaupot, v. d. dekanice,
3. Nejč Dravčbaher – predstavnik študentov

Komisija za izvolitve v nazive, je bila imenovana 29.8.2007, na seji senata.

Predsednik je vedno član senata. Izvolijo ga člani komisije izmed sebe na konstitutivni seji. Naloge in pristojnosti so: (1) vodi postopke za izvolitve visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, (2) predlaga senatu strokovno komisijo za izvolitev v naziv kandidata, (3) predlaga podelitev naslova zaslužni profesor, (3) prevzame skrb, da so poročila pravočasna in usklajena z metodologijo pisanja poročil.

Senat VŠTP je na svoji 7. Redni seji, dne, 21.12.2009 imenoval novo komisijo. Člani so:

1. prof. dr. Vojko Musil
2. višji pred. dr. Peter Meža,
3. doc. dr. Blaž Nardin

Komisijo za študentske zadeve sestavljajo dva visokošolska učitelja in predstavnik študentov, ki ga predlaga študentski svet. Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju in vodi

komisijo. Naloge in pristojnosti komisije za študentske zadeve so: (1) senatu daje mnenje o vprašanjih, ki se nanašajo na vpis, vključujoč vpis po Merilih za prehode med študijskimi programi, (2) senatu daje mnenje o izjemnem vpisu študenta v višji letnik, (3) kot prvostopenjski organ obravnava vloge oziroma pritožbe študentov, (4) daje mnenje senatu o hitrejšem napredovanju študentov, (5) obravnava predloge Študentskega sveta, (6) obravnava zadeve, ki se tičejo praktičnega usposabljanja študentov, (7) opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata.

Komisijo za študentske zadeve je imenoval senat na svoji seji dne, 25. 2. 2009. Člani so :

1. doc. dr. Ivo Verovnik,
2. dr. Silva Roncelli – Vaupot, v. d. dekanice,
3. Gregor Slemenik, predstavnik študentov

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visoke šole, zlasti pa: (1) sprejema finančni načrt in zaključni račun visoke šole, (2) na predlog direktorja sprejema sklepe o višini šolnin in ceniku storitev, ki niso financirane iz proračuna RS, (3) sprejema druge odločitve s področja materialnega poslovanja, (4) sprejema načrt za investicijska vlaganja, (5) poda soglasje k predlaganim spremembam ali dopolnitvam statuta, (6) na predlog senata odloča o uvedbi, organizaciji in financiranju novih študijskih programov visoke šole, (7) po pridobitvi mnenja senata sprejema akt o sistemizaciji delovnih mest na visoki šoli, (8) po pridobitvi mnenja senata sprejema splošne in posamične akte visoke šole, (9) na predlog direktorja imenuje vodjo založbe in knjižnice, (10) na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja dekana in senata imenuje direktorja, (11) na predlog senata lahko ustanovi novo organizacijsko enoto ali že ustanovljeno enoto spremeni ali pa sklene, da organizacijska enota preneha delovati, (12) pred začetkom študijskega leta poda soglasje k učnim načrtom predmetov posameznih študijskih programov, (13) daje soglasje k predlogom meril za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, (14) opravlja druge naloge v skladu z zakonom, ustanovitvenim aktom in statutom. Ima 9 članov, od tega imajo ustanovitelji šest predstavnikov ter zaposleni in študenti po enega predstavnika vsak.

Dne 20. 10. 2008 je bil izvoljen upravni odbor. Konstituiran je bil 4. 12. 2008:

Člani upravnega odbora so:

- mag. Lidija Požgan, direktorica uprave MO Slovenj Gradec,
- mag. Matjaž Hudpisk, član uprave Prevent Global d.d.,
- mag. Darijan Pušnik, direktor Grammer Avtomotive d.d. Slovenj Gradec,
- mag. Tomaž Primožič, direktor Johnson Controls - NTU d.o.o.,
- Janez Navodnik, direktor GIZ Grozd Plasttehnika
- dr. Silva Roncelli Vaupot, direktorica JZ Koroško višje in visokošolsko središče,
- Maja Kitano, predstavnica zaposlenih na VŠTP,
- Nina Čas Jeseničnik, predstavnica študentov

Predsednica upravnega odbora je mag. Lidija Požgan, MO Slovenj Gradec.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega razmerja z visoko šolo. Pri delu sodelujejo tudi predstavniki študentov. Predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora izvoli akademski zbor izmed visokošolskih učiteljev ali znanstvenih delavcev. Mandatna doba predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora je dve leti. Akademski zbor: (1) voli člane senata, (2) predlaga senatu kandidate za dekana, (3) obravnava poročilo o delu visoke šole, (4) daje senatu splošne usmeritve v zvezi s študijskimi programi in njihovim izvajanjem, (5) daje druge pobude in predloge senatu ter opravlja druge naloge določene z zakonom in tem statutom. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat letno. Seje so javne, lahko pa seje za javnost zapre. Akademski zbor ima lahko častne člane. Častni člani nimajo glasovalne pravice. Način imenovanja in pristojnosti določa poseben pravilnik, ki ga sprejme akademski zbor.

Akademski zbor je bil konstituiral 17. 11. 2008. Predsednik akademskega zbora je doc. dr. Ivo Verovnik, njegov namestnik pa višji predavatelj, dr. Konrad Steblovnik.

Predstavniki študentov v akademskem zboru so Nejc Dravčbaher, Romana Podričnik, Igor Potočnik, Andrej Golob. Izvoljeni so bili na seji študentskega sveta dne, 7. 11. 2008. Od 1. 12. 2009 pa so člani: Nina Čas Jeseničnik, Nejc Dravčbaherja, Miha Gošnak, Damir Huremović, David Pačnik, Romana Podričnik.

Dekan je strokovni vodja visoke šole, ki vodi izobraževalno in znanstveno-raziskovalno delo na podlagi zakona, akta o ustanovitvi visoke šole ter statuta visoke šole. Dekana izvoli senat za dobo štirih let izmed, s strani akademskega zbora predlaganih visokošolskih učiteljev, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev. Naloge dekana: (1) organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, (2) je pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela in sodeluje pri pripravi letnega poročila o kakovosti; (3) najmanj enkrat letno poroča o delu akademskemu zboru, senatu in upravnemu odboru, (4) senatu predlaga predstojnike oziroma vodje organizacijskih enot visoke šole, (5) sklicuje in vodi seje senata visoke šole, (6) izvršuje sklepe senata, (7) odloča o izvrševanju tistih opravil s področja materialnega poslovanja, ki so potrebna za tekoče in nemoteno izvajanje sprejetih programov, (8) daje mnenje h kandidatu za direktorja, (9) kot prvostopenjski organ odloča o vlogah študentov v študijskih zadevah, (10) imenuje prodekane s soglasjem senata, (11) opravlja druge naloge v skladu z zakonom ter statutom in drugimi akti visoke šole.

Visoka šola ima v. d. dekanico. Funkcijo do izvolitve dekana/dekanice opravlja dr. Silva Roncelli-Vaupot.

Prodekani:

Visoka šola lahko ima naslednje prodekane:

- prodekana za izobraževanje,
- prodekana za znanstveno-raziskovalno delo,
- prodekana za študentske zadeve.

Njihove naloge določi s soglasjem senata dekan s sklepom. Dekan imenuje prodekane iz vrst visokošolskih učiteljev visoke šole, prodekana za študentske zadeve pa tudi iz vrst rednih študentov, po pridobljenem predhodnem soglasju senata. Mandat prodekanov je enak mandatu dekana. Prodekan za študentske zadeve imenovan iz vrst študentov ima mandatno dobo 1 leto.

Zaradi majhnega obsega dejavnosti, prodekani še niso bili imenovani. Dekan bo predlagal prodekane koncem študijskega leta 2009/2010.

Direktor je poslovodni organ visoke šole. Naloge so predvsem: (1) organizira, vodi delo in poslovanje visoke šole, (2) predstavlja in zastopa visoko šolo, (3) skrbi za poslovno sodelovanje, širjenje poslovnih stikov in je odgovoren za zakonitost dela. Imenuje ga upravni odbor na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja senata in dekana. Imenovan je za dobo štirih let in je lahko ponovno imenovan. Naloge direktorja: (1) vodi poslovanje visoke šole in jo zastopa, (2) odgovarja za zakonitost poslovanja visoke šole, (3) predlaga letni delovni načrt in poslovni načrt visoke šole in sprejema ukrepe za nujno izvajanje, (4) upravnemu odboru poroča o rezultatih poslovanja, (5) predlaga sprejem splošnih aktov visoke šole, (6) izvršuje sklepe in odločitve senata in upravnega odbora visoke šole, (7) v skladu s finančnim načrtom med letom razporeja sredstva visoke šole po posameznih namenih, (8) odloča o uporabi tekočih likvidnostnih sredstev, (9) odloča o nabavi, zamenjavi in odpisu osnovnih sredstev do obsega, ki je določen s finančnim načrtom, (10) predlaga akt o sistematizaciji delovnih mest, (11) odloča o sklepanju in prenehanju delovnega razmerja, (12) razporeja delavce in izvaja druge pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo in splošnimi akti visoke šole, (13) odloča o napredovanju zaposlenih, (14) odloča o delovni uspešnosti zaposlenih, (15) odloča o izobraževanju delavcev, (16) predlaga upravnemu odboru višino šolnin in cenik drugih sredstev, (16) je pristojen za spremljanje,

ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti celotne organizacije in za pripravo letnega poročila o kakovosti, (17) izvaja pristojnosti s področja disciplinske in odškodninske odgovornosti delavcev in izreka ukrepe v okviru pristojnosti, (18) sodeluje na sejah upravnega odbora visoke šole. Direktor sklepa pogodbe in opravlja druga pravna dejanja v okviru registrirane dejavnosti visoke šole in sprejetih programskih izhodišč.

Dne 15.1.2010 je Upravni odbor VŠTP na svoji 4. redni seji za direktorico Visoke šole za tehnologijo polimerov imenoval dr. Silvo Roncelli-Vaupot.

Študentski svet je organ študentov visoke šole. Sestavlja ga največ deset članov, ki jih izmed sebe na volitvah izvolijo študentje, po postopku, ki ga določa poseben pravilnik, ki ga sprejme senat. Ima predsednika in podpredsednika ter njuna namestnika. Deluje na sejah, ki jih sklicuje predsednik sveta. Razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopke izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Oblikuje mnenje o kandidatih za dekana. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto.

Volitve v študentski svet so potekale za redne študente v četrtek, 19.11.2009, za izredne študente pa v petek, 20.11.2009. Izvoljeni so bili naslednji člani študentskega sveta:

1. Mihael Gošnak
2. Nina Čas Jeseničnik
3. Emilijan Šol
4. Nejc Dravčbaher,
5. Damir Huremović,
6. Gregor Slemenik,
7. David Pačnik,
8. Romana Podričnik in
9. Igor Potočnik.

Za predsednico študentskega sveta v študijskem letu 2009/2010 je bila izvoljena Romana Podričnik.

2.7.2 Organizacijske enote

Ko bo izveden vpis v dva nova študijska programa, to sta magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov in visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje, program Interaktivni računalniški sistemi, (oboje kot izredni študij) bodo vzpostavljeni **oddelki**. Oddelki so po statutu VŠTP organizacijske enote, ki so odgovorne za izvedbo posameznega študijskega programa. Oddelek združuje študente določenega študijskega programa ter visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce, ki so s sklepom dekana razporejeni na posamezne oddelke.

Katedre, ki so oblike strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Združujejo enega ali več vsebinsko in smiselno združljivih predmetov ali modulov študijskih programov. Člani katedre so visokošolski učitelji, ki so nosilci posameznega učnega predmeta, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci. Dekan na predlog prodekana za izobraževanje s sklepom določi, kateri učni načrti predmetov, ki se predavajo na visoki šoli, vsebinsko sodijo v posamezne katedre. Naloge in pristojnosti kateder so naslednje: usklajujejo vsebine učnih načrtov predmetov s področja, ki ga pokriva katedra; z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program ter znanstvene discipline sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij; skrbijo, da se znanstveno-raziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v izobraževalni proces na vseh ravneh študija; sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela; obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastajajo pri izvajanju študijskih programov ter usmerjajo in usklajujejo izobraževalno ter znanstveno-raziskovalno delo s področja katedre; obravnavajo načrte in poročila o izvedbi

predmetov za posamezno študijsko leto; spremljajo in analizirajo študijske dosežke in dosežke na znanstveno-raziskovalnem področju članov in sodelavcev katedre ter predlagajo predloge izboljšav; skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj članov in sodelavcev katedre; predlagajo ustrezne kadrovske zasedbe članov katedre za predmetna področja, ki jih pokriva katedra; v sodelovanju z drugimi katedrami gojijo interdisciplinarnost; opravljajo druge naloge, povezane s študijskim in raziskovalnim delom; potrjujejo diplomske projektne naloge in imenujejo mentorje in so-mentorje.

Katedre bodo vzpostavljene, ko bodo na VŠTP za področje, ki naj bi ga katedra pokrivala, redno zaposleni vsaj trije visokošolski učitelji.

Po statutu se **Centri** oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana za dobo dveh let. Delo centrov usklajuje dekan s sodelovanjem prodekanov in predstojnikov centra. V analizi potreb po centrih na VŠTP je bilo ugotovljeno, da v letu 2010 še ne bo možno vzpostaviti predvidenih centrov.

Inštituti združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce, visokošolske sodelavce in raziskovalce v okviru znanstvenih področij. V njem bodo zaposleni in študenti lahko uresničevali znanstveno-raziskovalno delo. Inštitut na svojem področju: izvaja znanstveno-raziskovalno delo v okviru nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja projekte in programe za naročnike zunaj nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja svetovalno in drugo strokovno delo ter seminarsko dejavnost; so-organizira posvete in konference; obvešča javnost o rezultatih raziskav ter se povezuje s sorodnimi institucijami izven visoke šole zaradi povezovanja za pridobivanje sredstev in sodelovanje v EU povezavah.

Na podlagi analize možnosti za vzpostavitev Inštituta je bilo ugotovljeno, da v študijskem letu 2009/2010 VŠTP še ne zagotavlja kadrovskih in infrastrukturnih pogojev za nastanek Inštituta. V postopku ustanovitve pa je raziskovalna skupina, ki bo do vzpostavitve inštituta opravljala naloge z raziskovalnega področja.

Ob konca študijskega leta 2008/2009 je bilo, ravno tako, kot leto prej, ugotovljeno, da še ni pogojev za vzpostavitev **založbe**, ki bi izdajala publikacije, povezane z izobraževalnimi in znanstveno-raziskovalnimi programi in projekti ter z znanstvenim in strokovnim delom kateder, inštitutov in centrov: znanstvene in strokovne monografije, zbornike referatov z znanstvenih in strokovnih konferenc ter druge publikacije na področju znanstveno-raziskovalnega dela; učbenike, zapiske predavanj, gradiva za vaje, priročnike ter druge publikacije na področju izobraževanja; revije, časopise, letne publikacije ter druge serijske publikacije.

Ko bo obseg študijske in raziskovalne dejavnosti večji, bo pričela delovati na VŠTP tudi založba.

Knjižnica z informacijskim in dokumentacijskim centrom, ki služi za študijske potrebe študentov in visokošolskih učiteljev. Delo knjižnice neposredno organizira, vodi in usklajuje vodja knjižnice. V študijskem letu 2008/2009 je bila vzpostavljeno delovanje Visokošolske knjižnice. Knjižnično dejavnost je pričel vzpostavljati Alojz Pikalo, višji knjižničarski referent, ki je od 1. 3. 2009 dopolnilno zaposlen na Visoki šoli za tehnologijo polimerov in ima ustrezne licence. Visokošolska knjižnica deluje. Pridobila je SIGLO in se je v februarju 2009 vključila v omrežje COBISS in IZUM. V knjižnici je trenutno 165 knjižnih enot. V letu 2010 načrtujemo razširitev delovanja knjižnice.

2.8 Potrebe po diplomantih in pomen za okolje

Razvojne perspektive Slovenije. Znanje je tudi v Sloveniji eden izmed ključnih pogojev za hitrejši razvoj. Dejstvo je, da so ustrezno izobraženi in usposobljeni kadri ključni pogoj za hiter

razvoj gospodarstva in družbe. V gospodarstvu je težko ob obstoječi ceni dela, z zniževanjem stroškov in z novimi investicijami dvigati konkurenčnost. To stanje se lahko preseže le z novimi inovativnimi izdelki, ki so podprti z vrhunskim znanjem dobro usposobljenih zaposlenih. Brez ustrezno usposobljenih in motiviranih, visoko izobraženih kadrov, predvsem s področja perspektivnih gospodarskih panog, slovenska podjetja ne bodo zmožna dovolj hitro posodabljeni svojih produktov, zviševati dodane vrednosti pri proizvodnji in posredno uspešno konkurirati s tekmeci v Sloveniji, Evropi in drugih delih sveta. V Sloveniji je nujno potrebna kritična masa tudi inženirskih kadrov. Eno od perspektivnih področij gospodarstva je zagotovo področje tehnologije polimerov, tudi v povezavi z razvijanjem in uporabo naprednih materialov.

Velike potrebe po visoko izobraženih kadrih s področja tehnike. Podatki SURS-a kažejo, da že vrsto let zelo primanjkuje predvsem visoko izobraženih kadrov s področja tehnike. Za Slovenijo je delež vpisanih za leto 2001 znašal 22,5%, medtem ko na primer delež le-teh za Irsko in Finsko krepko presega 30% (Irsko 35,5% in Finsko 36,8%)¹. V študiji IMD World Competitiveness Yearbook za leto 2004, smo glede na indikator »Na trgu delovne sile ni primerno usposobljenih inženirjev« uvrščeni na izredno nizko 54. mesto izmed 60. držav vključenih v to študijo². Podobno stanje že dolgo zaznavamo tudi v Koroški regiji, problem pa ni tuj niti nekaterim razvitim evropskim državam. Zaradi tega je EU med 13 konkretnih ciljev, ki si jih je zadala v t.i. *Detailed work programme on the follow-up of the objectives of educational and training systems in Europe, t.i. Objectives Report* (v nadaljevanju Podrobni delovni program), pod strateškim ciljem »izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU« uvrstila tudi: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področji za ohranjanje konkurenčnosti EU)*.

Perspektivnost panoge. Med perspektivne panoge, kjer primanjkuje visoko izobraženih strokovnjakov je področje pridelave, predelave in preoblikovanja polimernih materialov. Gre za podjetja s področja polimernih tehnologij, predvsem pridelavo, predelavo in preoblikovanje plastike s proizvodnjo ustrezne opreme in orodij. V Sloveniji je, po podatkih GIZ Grozda Plasttehnike, okrog 1.400 podjetij iz te panoge in 300 orodjarn, ki v pretežni meri oskrbujejo z orodji ravno ta podjetja. Poleg tega ta panoga po vrednosti že nekaj let presega predelavo kovin.

Potrebe po študiju s področja tehnologije polimerov. Pobudo za celovito rešitev problemov izobraževanja in usposabljanja na tem področju izrazito podpirajo podjetja iz te panoge. V Sloveniji, za razliko od Evropske unije, kjer je to študijsko področje dobro razvito, doslej še nismo imeli samostojnega študijskega programa, ki bi pripravljali diplomante za delo na tem strokovnem področju. Posamezne teme so sicer vključene v nekatere študijske programe (npr. programe s področja kemijske tehnologije in strojništva), vendar pa dobljeno znanje, po mnenju podjetij iz obravnavane panoge in strokovnjakov s tega področja, ne zadošča potrebam v gospodarstvu, predvsem potrebam malih in srednje velikih podjetij ter obrtnikov, ki so v Sloveniji na tem področju najštevilnejši in najmočnejši.

Potrebe po visokošolskem izobraževanju na Koroškem. Visoka šola pomeni potencialno možnost vpliva na izboljšanje stanja na področju razvoja človeških virov v regiji. Koroška regija je zdaj namreč prepoznana po: nizki izobrazbeni strukturi prebivalcev; strukturnem neskladju na trgu dela med potrebami gospodarstva in interesom mladih za šolanje (pomanjkanje tehničnega kadra vseh stopenj izobrazbe); naraščanju števila mladih med brezposelnimi; pomanjkanju delovnih mest za višje in visoko izobražen kader in po izrazitem odlivu mladih, izobraženih kadrov iz regije. Obstoječe stanje ovira hitrejši razvoj regije kot celote (počasnejši razvoj podjetij, brezposelnost). Visoka šola prispeva k hitrejšemu razvoju regije. Ustvarja nova delavna mesta za visoko izobražene posameznike, zvišuje izobrazbeno strukturo prebivalcev regije, povečuje delež mladih diplomantov na perspektivnih tehničnih področjih, odpira

¹ EU (2004) Joint interim report of the Council and the Commission on the implementation of the detailed work programme on the follow-up of the objectives of education and training systems in Europe: »Education and training 2010« The success of the Lisbon strategy hinges on urgent reforms 6905/04 EDUC 43 (3. marec 2004).

² IMD (2004) *World Competitiveness Yearbook*. Lausanne: Institute for Management Development.

možnosti za razvoj raziskovalnega dela. Ustvarja okolje za pritok ustvarjalnih visoko izobraženih kadrov v regijo in so-ustvarja pogoje za ustanavljanje visoko tehnološko usmerjenih podjetij. Visokošolske institucije so namreč pomemben dejavnik inovacijskega potenciala in inovacijske dejavnosti v regijah. Inovacijska aktivnost regije je odvisna od vlaganj v raziskave in razvoj, od človeškega kapitala, od izobraževalnega sistema in od celotne socialne infrastrukture (socialni kapital). Sodobne teorije gospodarskega razvoja poudarjajo tako pomen osnovne infrastrukture (npr. raziskovalni inštituti, univerze, organizacije, ki vzpodbujajo znanstveno-tehnološki napredek), kot pomen medsebojnega sodelovanja vseh relevantnih ekonomskih agentov (boljše znanje, difuzija znanja). Visoka šola pa je tudi vplivna pri spodbujanju izgradnje ustreznega podpornega okolja za visoko tehnološko usmerjena podjetja, posledica tega je spodbuda nastanka tovrstnih podjetij oziroma privabljanje le-teh v regijo. Regijsko gospodarstvo bo lahko v prihodnje, če bo želelo biti konkurenčno na globalnem trgu, gradilo konkurenčnost predvsem na znanju in inovacijah, za kar pa je zgraditev podpornega okolja v regiji, del katerega morajo biti tudi visokošolske in raziskovalne institucije, nujno potrebno. Visoka šola bo tudi dolgoročno omogočila črpanje nacionalnih in evropskih sredstev, predvsem za raziskovalno dejavnost. Kriterij za dodeljevanje teh sredstev namreč favorizirajo institucije z močno tehnološko in kadrovske zasedbo. Javne raziskovalne institucije so v veliki večini nameščene v Ljubljani in deloma v Mariboru. Visoka šola za tehnologijo polimerov ima ustrezno podporo v okolju – Koroški regiji. To se ne kaže le v načelni in javni podpori, temveč tudi v tem, da so poleg JZ Koroškega višje in visokošolskega središča njene ustanoviteljice tudi Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška in Tehnološko razvojni center Koroška in gospodarski subjekti: Johnson Controls NTU d.o.o.; Prevent Global Družba za upravljanje, investicije in razvoj d.d.; GRAMMER Automotive Slovenija d.o.o. Podpira pa jo tudi GZS Območna zbornica Koroška.

Nacionalne in evropske razvojne usmeritve.

V Strategiji razvoja Slovenije se pod razvojno prioriteto 2, med drugim uvrščajo naslednji cilji: (a) prioriteto usmerjati raziskovalno razvojne dejavnosti v tehnološka področja, kjer lahko raziskovalni potencial povežemo z gospodarsko dejavnostjo in dosežemo dvig dodane vrednosti (elektronske komunikacije in informacijska tehnologija, biotehnologija in farmacija, nanotehnologija, novi materiali, procesne tehnologije, okoljske tehnologije); (b) decentralizirati terciarno izobraževanje, zlasti v segmentu višjih in visokih strokovnih šol, tesno povezanih s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja, ter glede vseživljenjskega učenja; (c) posebno na področju tehniških študijev povečati sodelovanje industrije in visokošolskih organizacij pri pripravi študijskih programov; (č) povečati vključenost generacije v vpisni starosti v terciarno izobraževanje na vsaj 55%; (d) povečati vpis na naravoslovno-tehniške smeri; (e) zagotoviti ravnovesje med izobraževalno ponudbo in potrebami trga dela.

V 7. okvirnem programu EU se predvideva financiranje področja naprednih materialov s preko 4 milijard EUR³. Za namen podpiranja načrtovanja, odločanja in investiranja v področje naprednih materialov in tehnologij ter vpliv na udeležanje raziskovalno-razvojnih prioritet na tem področju, je bila ustanovljena tudi nacionalna Tehnološka platforma »Napredni materiali in tehnologije (NaMaT)«. Na MaT združuje 54 podjetij (67% iz industrije, 9% iz institucij znanja in 24% podpornih institucij). Med štiri prioriteta strateška področja so člani obravnavane tehnološke platforme vključili tudi polimere. Visoka šola za tehnologijo polimerov je članica NaMaT-a.

V Resoluciji o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje 2006/2013 se področje polimerne tehnologije uvršča med pet navedenih področij, ki naj bi po »razpoložljivih analizah izkazovala največji potencial za povečanje gospodarske konkurenčnosti in produktivnosti ter doseganje višje dodane vrednosti v izvozu, za slovensko mednarodno uveljavljanje ter za tehnološki in razvojni napredek gospodarstva, na povečanje zaposljivosti in so pomembna za blaginjo celotnega prebivalstva«, zato naj bi se sredstva za

³ Zasnova tehnološke platforme: Tehnološka platforma »napredni materiali in tehnologije (NaMaT)«, str.4
http://193.2.250.112/namat/dmdocuments/01%20SRA_marec06.pdf

ta področja raziskav v obdobju 2006/2010 realno povečala. Gre med drugim tudi za področje naprednih (novih) sintetičnih kovinskih in nekovinskih materialov in nanotehnologij⁴. Obravnavano področje naprednih materialov je prioriteto tudi v Evropski uniji.

EU cilji in direktive na tem področju. V poročilu sveta za izobraževanje Evropskemu svetu »O konkretnih ciljih za prihodnost sistemov izobraževanja in usposabljanja«⁵ so navedeni naslednji strateški cilji za obdobje do leta 2010: (a) izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU; (b) vsem olajšati dostop do izobraževanja in usposabljanja; (c) odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja za prihodnjih deset let.

Ti skupni cilji naj bi prispevali k uresničevanju t.i. Lizbonskega cilja, po katerem bi morala Evropa postati »najbolj konkurenčno in dinamično na znanju zasnovano gospodarstvo na svetu, sposobno trajnostne gospodarske rasti z več in boljšimi delovnimi mesti ter večjo socialno kohezijo«⁶.

Menimo, da bo Visoka šola s področja perspektivne gospodarske panoge v regionalnem okolju pripomogla k doseganju omenjenih evropskih ciljev. Še posebej bi izmed 13. konkretnih ciljev, ki se uvrščajo pod zgoraj navedene strateške cilje, še enkrat izpostavili cilj: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področij za ohranjanje konkurenčnosti EU).*

Novi aktualni študijski programi s perspektivnih področij, kot so tehnologija polimerov, interaktivni informacijski sistemi in trajnostno inženirstvo bodo nedvomno pozitivno prispevali k povečanju števila diplomantov s tehničnih področij in zagotovilo podjetjem iz obravnavane panoge ustrezno usposobljene visoko izobražene kadre, ki so nujen predpogoj za razvoj, dvig dodane vrednosti v proizvodnji in uspešno konkuriranje s podjetji iz drugih delov sveta. Pozitivno pa bo prispevalo tudi k doseganju Lizbonskega cilja.

2.9 Mednarodno sodelovanje

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). Do februarja 2009 je podpisala 4 bilateralne sporazume z visokošolskimi inštitucijami v EU za mobilnost zaposlenih in visokošolskih učiteljev. Za leto 2010 načrtujemo podpis še dveh bilateralnih sporazumov.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Visoka šola za tehnologijo polimerov deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 119/06 - UPB3),
- Statuta Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejet 28. 5. 2007),
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (Ur. L. RS, št. 134/03, 72/04, 4/06, 132/06),
- Zakona o delovnih razmerjih (Ur. L. RS, št. 42/02, 103/07),
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 52/94, 49/95 (45/96 – popr.), 51/98, 28/99, 39/99, 39/00, 56/01, 64/01 (78/01 – popr.) 56/02),
- Aneksa h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. RS, št. 60/08)
- Kolektivna pogodba za javni sektor (Ur. l. RS, 57/08)
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS št. 110/06, ZSPJS – UPB6),

⁴ Vir: Predlog resolucije o NRRP 2005 – stran 4, <http://www.mvzt.gov.si/index.php?id=626>

⁵ Poročilo Sveta za izobraževanje Evropskemu svetu o konkretnih ciljih za prihodnost izobraževanja in usposabljanja http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/concretefutureobjectiv-oth-svn-t02.pdf

⁶ Lisbon European Council: Presidency Conclusions. Lizbona, 23. in 24. marec, 2000.

- Zakona o varnosti in zdravja pri delu (Ur. l. RS št. 56/99, 64/01),
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS št. 24/06 – ZUP – UPB2),
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, št. 86/04),
- Zakona o zavodih (Ur. l. RS, št. 121/91, 451/94 Odl.US: U-I-104/92, 8/96, 18/98 Odl.US: U-I-34/98, 36/00),
- Resolucije v Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Ur. l. RS, št. 94/2007),
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 ZSN-1),
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD - UPB1, Ur. l. RS, št. 22/06),
- Resolucije o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje 2006 do 2010 (ReNRRP, Ur. l. RS, št. 3/06),
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS št. 73/04),
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 46/05),
- Pravilnika o varovanju osebnih in zaupnih podatkov na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.8.2007),
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o načinu volitev študentskega sveta Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravil o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta 27.11.2007),
- Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.11.2007),
- ter drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠTP

3.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji	Kazalniki	Ciljna vrednost in obdobje za doseganje ciljev
1. Kakovostno izvajati visokošolski študijski program.	Ustrezna habilitacija visokošolskih učiteljev, njihovo stalno aktivno delovanje na znanstvenem področju doma in v tujini, njihove odlične raziskovalne reference ter aktivno sodelovanje z gospodarstvom.	Vsi visokošolski učitelji imajo ustrezno habilitacijo. Aktivna udeležba visokošolskih učiteljev vsaj na eni mednarodni konferenci letno. Visokošolski učitelji objavijo vsaj tri znanstvene in/ali strokovne članke na leto. VŠTP je vsako leto vključena v vsaj en raziskovalni projekt, ki je povezan z gospodarstvom
	Pri pedagoškem delu visokošolski učitelji uporabljajo aktivne in sodobne oblike dela.	Pripravljena e-gradiva pri 80 % predmetov. Priprava projektnih/seminarskih nalog za prakso pri 25% vseh predmetov.

	Razvit je sistem pomoči študentom (tutorstvo in govorilne ure).	Z vsakim študentom poteka vsaj enkrat letno tutorski razgovor. Visokošolski učitelji imajo redne govorilne ure za študente.
	Šola nudi optimalne infrastrukturne pogoje za študij in raziskovalno delo (predavalnice, učilnice, laboratoriji).	Opremiti še po 5 delovnih mest v laboratoriju za kemijo in laboratoriju za elektroniko v naslednjih treh letih. Urediti Tehnikum za 15 mest za izvajanje vaj – do leta 2012 Trije študenti na računalnik. Dostop do interneta in e-gradiv. Vse predavalnice imajo LCD projektor. Sodobno urejena in po standardih opremljena visokošolska knjižnica z medioteko do leta 2014.
	Študijski proces je optimalno organiziran in voden.	Študenti so zadovoljni z organizacijo študijskega procesa. Povprečna ocena v anketah je nad 3,5.
	Vse službe na VŠTP so v funkciji zagotavljanja dobrih pogojev za učinkovit študij in raziskovalno delo.	Študenti in visokošolski učitelji so zadovoljni z delom strokovnih služb. Povprečna ocena v anketah je nad 3,5. Delovni čas strokovnih služb je prilagojen času prisotnosti študentov na šoli. Informacije so dostopne tudi po e-poteh. Vzpostavljen je spletni portal.
	Nenehno izboljševanje dela na šoli temelji na rezultatih notranje in zunanje evalvacije dela šole (vsaka tri leta).	Izvedba letnega anketiranja študentov in visokošolskih učiteljev in priprava letnega poročila s predlogi za izboljšave. Vsake tri leta zunanja evalvacija.
2. Zagotoviti optimalne prostorske pogoje za študij in	VŠTP ima kakovostne infrastrukture pogoje za pedagoško in raziskovalno delo, ki se vsako leto izboljšajo, posodabljajo in	Ohraniti površino 4m ² na študenta. Opremljen analitski laboratorij

raziskovalno dejavnost.	dopolnjujejo.	za polimerno kemijo, za katerega se letno nabavlja nova oprema, oziroma se oprema posodablja. Tehnikum je vzpostavljen do 2012 Preselitev v nove prostore leta 2013/2014, kjer bodo tudi kabineti za visokošolske učitelje.
	Sredstva za infrastrukturo se pridobivajo iz različnih virov. Med njimi so donatorska in sponzorska sredstva ter sredstva iz projektov.	Povečan delež sredstev iz projektov namenjen infrastrukturi bo v naslednjih petih letih dosegal vrednost 300.000 evrov. V študijskem letu 2013/2014 se bo šola preselila v nove prostore.
3. Zagotoviti optimalne pogoje za delo strokovnih delavcev VŠTP.	Zaposleni imajo ustrezne delovne pogoje, ki omogočajo kakovostno delo.	Do leta 2013 pridobiti tri dodatne prostore za strokovno službo.
	Delo je učinkovito organizirano in podpira osnovno dejavnost VŠTP.	Vsi referati delujejo optimalno. Njihovo delo je v letnih anketah ocenjeno z oceno nad 3,5.
	Vzpostavljen je sistem napredovanja zaposlenih in vseživljenjskega učenja ter sistem nagrajevanja.	Zaposleni napredujejo po zakonu in pravilniku.
	VŠTP razvija organizacijsko kulturo, ki temelji na vrednotah, kot so odličnost, učinkovitost in etičnost.	Vzpostavljeno je ugotavljanje zadovoljstva zaposlenih (do leta 2011). Vodeni redni letni razgovori z zaposlenimi.
4. Vzpostaviti kakovosten in učinkovit informacijski sistem, ki bo podpora pedagoškemu, raziskovalnemu in strokovno-administrativnemu delu.	Vzpostavljen je spletni referat. Vzpostavljen je informacijski sistem za knjiženje in arhiviranje dokumentov ter za vodenje kadrovske evidence.	Vzpostavljeni informacijski sistemi do začetka š.l. 2010/2011
5. Pripraviti in akreditirati nove študijske programe in razviti nove pristope v izobraževanju.	Priprava in akreditacija študijskega programa 3. stopnje s področja Tehnologije polimerov.	Akreditacija doktorskega študija Tehnologija polimerov do leta 2014.
	Priprava in akreditacija novih študijskih programov s področja tehnike.	Akreditacija študijskega programa Trajnostno inženirstvo do 2011.

	Priprava in akreditacija programov vseživljenjskega učenja (strokovnega spopolnjevanja).	Priprava novih programov in vsako leto izvedba po en nov program neformalnega učenja.
	Razvoj e-izobraževanja in interaktivnih oblik izobraževanja.	Uporaba spletne učilnice MOODLE pri 80% predmetih do leta 2015.
6. Statusno preoblikovanje šole v Politehniko.	Priprava strokovnih podlag.	Izvedba preimenovanja do leta 2011.
	Izpeljava statusnih postopkov.	Prilagoditev organizacijske strukture do leta 2011. Priprava pravnih aktov do konca leta 2011.
	Reorganizacija šole.	Izvedba reorganizacije do leta 2012.
7. Izgraditi učinkovit sistem pridobivanja finančnih sredstev za delovanje visoke šole ter za stimulatивно, učinkovito in razvojno usmerjeno porabo teh sredstev.	Ob šoli je vzpostavljena fundacija.	Vzpostavljena fundacija – do leta 2016.
	Vzpostavljen je 'pool' donatorjev in sponzorjev.	'Pool' donatorjev začne delovati leta 2014.
	Razvit je sistem učinkovite in stimulatívne porabe sredstev.	Pozitivna ocena zunanjih evalvatorjev.
8. Učinkovito promovirati šolo.	Promocija študijskega področja na srednjih šolah (3. in 4. letnik).	Vsako leto obiski vsaj desetih šol.
	Izvedba informativnih dni.	Izvedba štirih informativnih dni na leto za vsak program.
	Priprava promocijskih gradiv.	Izdajanje ene promocijske brošure na leto in priprava vsaj enega novega promocijskega izdelka letno.
	Razpis raziskovalnih nalog.	Razpis raziskovalnih nalog za srednješolce. Izpeljan razpis vsako leto od leta 2011 dalje.
	Natečaj za 'naj idejo' za izdelek iz polimerov.	
	Promocija študija v delovnih organizacijah in pridobivanje izrednih študentov.	Obiski vsaj desetih podjetij vsako leto z namenom sodelovanja in promocije študija.
9. Vzpostaviti in ohranjati učinkovito mednarodno sodelovanje z drugimi visokoškolskimi	Izvajanje različnih oblik izpopolnjevanja za učitelje kemije v OŠ in SŠ.	Izvedba po ene oblike strokovnega izpopolnjevanja za srednješolske učitelje letno.
	Sodelovanje z 20 visokoškolskimi ustanovami v EU do leta 2016.	Podpisani sporazumi o sodelovanju z visokoškolskimi ustanovami v EU. Najmanj dve vsako leto.
	Sodelovanje z visokoškolskimi ustanovami izven EU.	Podpisani sporazumi o sodelovanju z visokoškolskimi ustanovami – 5 do leta 2016.

ustanovami izven Slovenije.	Izvedba mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev.	Po najmanj 2 študenta in najmanj 2 visokošolski učitelji in strokovni delavci na leto bodo vključeni v program mobilnosti.
	Organizacija mednarodnih konferenc in simpozijev.	Organizacija vsaj ene konference, seminarja ali simpozija z mednarodno udeležbo letno.
10. Razviti učinkovito interaktivno sodelovanje z gospodarstvom.	Strokovnjaki iz prakse se vključujejo v izvajanje študijskega programa (skladno z učnimi načrti).	Vsako leto vsaj trije strokovnjaki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa.
	Študenti sodelujejo ali pa pod vodstvom mentorjev izvajajo projekte v praksi.	Izvedeno vsaj pet študentskih projektov za prakso na leto.
	Vzpostavljena karierna točka.	Karierna točka deluje od leta 2011 dalje.
	Šola ima sitem ugotavljanja potreb po znanjih, na osnovi katerega šola izdela ponudbo za krajše in daljše oblike strokovnega izpopolnjevanja zaposlenih v gospodarstvu, ki so kreditno ovrednotene.	Analiza potreb po znanjih se opravi vsakih pet let. Prva analiza bo izvedena leta 2011. Na tej osnovi bodo pripravljene različne oblike neformalnega učenja, ki bodo razpisane vsako leto od leta 2012.
	Razvito je sodelovanje šole in gospodarskih subjektov pri reševanju realnih problemov v praksi (informacijska mreža).	Vzpostavljena informacijska mreža, ki deluje od leta 2012 dalje.
11. Razviti kakovostno raziskovalno dejavnost na VŠTP.	Na šoli delujejo raziskovalne skupine.	Raziskovalna skupina je akreditirana pri ARRS. Deluje od leta 2010 dalje.
	Šola zagotavlja optimalno infrastrukturo za izvajanje raziskovalne dejavnosti.	Dopolnjena infrastruktura za raziskovalno delo. V naslednjih petih letih v vrednosti 300.000 evrov.
	Na šoli delujejo raziskovalne skupine in inštituti.	Ustanovljen vsaj en inštitut do leta 2015.
	Šola izvaja (partner ali nosilec) raziskovalne projekte.	VŠTP izvaja vsaj en večji raziskovalni projekt in dva manjša raziskovalna projekta za gospodarstvo letno.
12. Razviti knjižnično dejavnost.	Šola ima bogato založeno knjižnico.	Novi prostori knjižnice do leta 2015.
	Stalno obnavlja svoj knjižni fond, ki je dostopen za študente in zaposlene.	Vsako leto nakup 100 knjižnih enot.

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009

Izobraževalna dejavnost

- Vzpostavitev vseh pogojev za pričetek izvajanja magistrskega študijskega programa 2. stopnje Tehnologija polimerov (izredni študij) v študijskem letu 2009/2010.
- Vzpostavitev vseh pogojev za pričetek izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Interaktivni računalniški sistemi (izredni študij) v študijskem letu

2009/2010.

- Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s pomočjo notranje evalvacije (priprava poročila in predstavitev do konca septembra 2009 in izdelava priporočil za spremembe).
- Izboljšanje pogojev za kakovostnejši potek študijskega procesa:
 - o dodatna oprema za laboratorij za tehniško fiziko (monitorji in drugo) (do februarja 2009)
 - o nakup opreme za laboratorij za splošno kemijo ter polimerno kemijo
 - o nakup knjižnega fonda (100 enot v letu 2009),
 - o pridobitev računalniške opreme za potrebe visokošolskih učiteljev in študentov ter sodelavcev iz podjetij (januar 2009) ter vzpostavitev delovanja (do junija 2009).
- Razvoj in izvedba učinkovitih promocijskih aktivnosti za pridobitev rednih in izrednih študentov, kot so:
 - o informativni dnevi – trije,
 - o obiski šol – vse leto, bolj intenzivno pa januar-marec in junij 2008,
 - o sodelovanje z aktivni srednješolskih in osnovnošolskih učiteljev kemije in strojniških predmetov,
 - o seminar za učitelje kemije
- Ugotovitev potreb po vseživljenjskem učenju na področju Tehnologije polimerov (analiza potreb in oblikovanje ponudbe – analiza bo pripravljena do junija 2009).
- Razvoj in akreditacija programov za izpopolnjevanje (junij 2009).
- Organizacija krajših oblik neformalnega izobraževanja (april, junij in november 2009).
- Razvoj učinkovitega sistema povezovanja z delodajalci (celo leto 2009).

Raziskovalna in razvojna dejavnost

- Vzpostavitev pogojev za intenziven razvoj raziskovalne dejavnosti (januar- april 2009).
- Oblikovanje raziskovalne skupine, zaposlitev raziskovalca (redna zaposlitev) in začetek izvajanja raziskovalne dejavnosti (do junija 2009).
- Vpis v register raziskovalnih organizacij (do konca leta 2009).
- Vzpostavitev Inštituta za kemijo in tehnologijo materialov (do decembra 2009).

Mednarodna dejavnost

- Vzpostavitev sodelovanja s tujimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami (5 v letu 2009).
- Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih (vse leto 2009).

Knjižnična dejavnost

- Vzpostavitev samostojne knjižnice (februar 2009).
- Nabava literature (vsak mesec najmanj 10 enot).

Upravne naloge

Vzpostavitev strokovno – administrativne službe:

- Razvoj finančnega, kadrovskega in arhivskega informacijskega sistema (do konca leta 2009).
- Izdelava strokovnih podlag za možnosti vzpostavitve 'poola' sponzorjev in donatorjev (do septembra 2009).
- Priprava osnutka evalvacijskega poročila/poročila o kakovosti dela (julij 2009 do septembra 2009).
- Izvedba letnega vpisnega postopka (do 20. oktobra 2009).

Statusne in organizacijske zadeve

- Sprememba imena Visoke šole za tehnologijo polimerov.
- Vzpostavitev oddelkov v primeru akreditacij dveh novih študijskih programov (do oktobra 2009).
- Vzpostavitev Centra za izredni študij (september 2009).

- Vzpostavitev delovanja Založbe - glede na obseg dejavnosti (do oktobra 2009).
- Vzpostavitev delovanja samostojne knjižnice Visokošolska knjižnica Slovenj Gradec (do konca marca 2009).
- Izvedba razpisa za direktorja/direktorice (junij 2009).

Investicije in investicijsko vzdrževanje

- Dodatna oprema laboratorija za fiziko (marec - maj 2009).
- Dodatna oprema laboratorija za kemijo (do septembra 2009).
- Sodelovanje pri pripravi idejne zasnove za nove prostore VŠTP v Tehnološkem parku Noordung (februar – junij 2009).

Dejavnost študentskih domov

- Vzpostavitev informacijske mreže o možnostih bivanja študentov v Slovenj Gradcu (marec-oktober 2009).
- Pomoč pri prijavi na razpisu Ministrstva za visoko šolstvo znanost in tehnologijo hotelu Vabo v Slovenj Gradec za pridobitev subvencije za študentske sobe v študijskem letu 2009/2010.
- Pomoč fizičnim osebam pri pridobivanju subvencij za bivanje študentov v njihovih sobah/stanovanjih.
- Sodelovanje pri pripravi idejne zasnove za izgradnjo študentskega kampusa na lokaciji poslovne cone Ozare (maj 2009).

Kadrovska politika

- Izdelava kadrovskega načrta za poslovno leto 2009 (februar 2009).
- Izvedba postopkov za zaposlitve visokošolskih učiteljev, sodelavcev in nepedagoškega osebja (januar - september 2009).
- Izpeljava habilitacijskih postopkov za 8 novih visokošolskih učiteljev in asistentov.
- Omogočanje dodatnega izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce (vse leto, vsaj ena oblika letno na redno zaposlenega).
- Prilagoditev sistemizacije VŠTP novostim na področju zakonodaje (permanentno po sprejemu zakonodaje).

4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2009

4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Razviti učinkovite promocijske pristope za pridobitev rednih in izrednih študentov.	Plakati. Brošure »Mala šola« polimerov. Promocijski izdelki (kemični svinčniki, potiskane majice). Predstavitveni zbornik za študijski program 1. stopnje in 2. stopnje.	Realizirano. - Brošure »Mala šola« polimerov so bile natisnjene. - Kemični svinčniki in potiskane majice so bile nabavljene. - Predstavitveni zbornik za 1. in 2. stopnjo je bil oblikovan in natisnjen - Plakatov ni bilo potrebno natisniti, ker so ostali od

		leta 2008.
	Do decembra 2009 250 udeležencev na predstavitev.	Realizirano. Izvedli smo predstavitve na srednjih šolah v Celju, Velenju, Rušah, Slovenj Gradcu in Ravnah na Koroškem.
	Do oktobra 2009 vsaj 60 udeležencev na informativnih dnevih.	Delno realizirani. <i>Izvedli smo 7 informativnih dnevov, prišlo je 55 interesentov.</i>
	Do novembra 2009 izpeljati en sestanek.	Delno realizirano. Z učitelji kemije sodelujemo preko Zavoda RS za šolstvo in smo vključeni v mrežo učiteljev kemije. Asistentka se je udeležila enega sestanka.
Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s pomočjo notranje evalvacije.	Posredovanje individualnih informacij o rezultatih evalvacije visokošolskim učiteljem (julij 2009).	Realizirano.
	Poročilo (do konca septembra 2009).	Realizirano.
	Akcijski načrt za izboljšanje (september 2009).	Realizirano. Akcijski načrt je zapisan po področjih v Samoevalvacijskem poročilu pod poglavjem Ocena stanja in usmeritve.
	Priprava novih vprašalnikov (julij 2009).	Ni bilo potrebno, ker na vprašalnike ni bilo pripomb.
Razvoj učinkovitega sistema povezovanja z delodajalci.	Habilitacija 2 strokovnjakov iz gospodarstva v ustrezne nazive.	Realizirano. 2 strokovnjaka iz gospodarstva sta bila habilitirana v predavatelja in višjega predavatelja.
	Izvedba 2 posvetov.	Realizirano. Izvedli smo 2 posveta z mednarodno udeležbo (eden javen in medijsko odmeven, drugi prirejen za konkretno manjšo ciljno skupino).
	V mrežo je do konca š. leta vključenih 10 podjetij.	Delno realizirano. VŠTP ima bogato neformalno mrežo z več kot 50 partnerji iz gospodarstva.

4.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev pogojev za začetek delovanja novega visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Interaktivni računalniški sistemi.	Vpis vsaj 30 izrednih študentov.	Nerealizirano. Cilja ni bilo mogoče realizirati, ker je bil študijski program na Svetu RS za visoko šolstvo akreditiran šele 26.10.2009, tako program z začetkom študijskega leta še ni bil vpisan v razvid visokošolskih zavodov v RS, kar pomeni, da se študij v jeseni ni mogel pričeti izvajati.
Vzpostavitev pogojev za izvajanje diferencialnih izpitov potencialnih kandidatov za vpis v magistrski študijski program 2. Stopnje Tehnologija polimerov v študijskem letu 2009/2010.	Vsaj 20 kandidatov za opravljanje diferencialnih izpitov.	Nerealizirano. Predhodna izobrazba kandidatov za vpis je bila taka, da ni bilo potrebno izvesti diferencialnih izpitov.
Izboljšanje kakovosti študijskega procesa.	E-učenje se do konca leta 2009 uporablja pri 2 predmetih.	Nerealizirano. V letu 2009 med visokošolskimi učitelji ni bilo interesa za pripravo e-gradiv. V letu 2010 bomo poskušali motivirati visokošolske učitelje za pripravo le.teh. Trenutno se e-učenje uporablja le pri predmetu Tehniška matematika.
	Izdelanih 6 novih gradiv/učbenikov.	Realizirano. Za 8 predmetov 2. letnika, ki se je v študijskem letu 2008/2009 izvajal prvič, je bilo pripravljenih 8 novih enot gradiva.
	Nakup 100 enot gradiva v letu 2009.	Realizirano. V letu 2009 smo nakupili 100 novih enot gradiva.
	Dodatna oprema za pedagoško in raziskovalno dejavnost.	Realizirano. Nabavili smo dodatno opremo v višini nad 15.000,00 EUR.
	Evalvacijsko poročilo (do konca septembra 2009).	Realizirano. Samoevalvacijsko poročilo je bilo sprejeto septembra 2009.
	Akcijski načrt za izboljšanje (september 2009)	Realizirano. Akcijski načrt je del samoevalvacijskega poročila.
	Priprava novih vprašalnikov (oktober 2009).	Ni bilo potrebno, ker ni bilo pripomb na vprašalnike.

Preučitev možnosti za vzpostavitev dislocirane enote VŠTP – prva stopnja Tehnologija polimerov.	Odločitev o vzpostavitvi dislocirane enote VŠTP.	Realizirano. Pristojni organi so sprejeli sklep o vzpostavitvi dislocirane enote I. stopnje TP v Ljubljani. Svet RS za visoko šolstvo je podal pozitivno mnenje. Prvi vpis bo možen v študijskem letu 2011/2012.
	3 novi habilitirani visokošolski učitelji in sodelavci.	Realizirano. V letu 2009 je bilo habilitiranih 5 novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vendar ne za izvajanje dislocirane enote.
Promovirati nove študijske programe na VŠTP – visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Interaktivni računalniški sistemi in magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov.	Izvedena 2 informativna dneva za vsak študijski program (skupaj 4).	Realizirano. Izvedena sta bila 2 informativna dneva za magistrski študijski program. Informativnih dni za IIS nismo izpeljali, saj vpis v študijskem letu 2009/2010 ni bil mogoč.
	Objave v medijih, na spletnih straneh in podobno.	Realizirano. Objavljali smo na lokalnih, regijskih in drugih radijih, oglaševali v dnevnem časopisju, tednikih, posneli smo kratek promocijski video.
	1 predstavitveni zbornik za magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov.	Realizirano. Zbornik je bil oblikovan in natisnjen.
	2 obiska spletne strani na dan ob koncu leta 2009.	Realizirano. Ustvarili smo nove menije.

Komentar:

V letu 2009 je bil pripravljen novi visokošolski študijski program Trajnostno inženirstvo. 30.11.2009 je bila na Svet RS za visoko šolstvo oddana vloga za pridobitev soglasje visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009 (Leto 2008)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)		Realizacija v študijskem letu 2009/2010 (Leto 2009)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	/	100%	40%	80%	28%	60%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	/	0%	0%	20%	0%	0%
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	2	2	3	3	0	2
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	/	1	2	2	0	4

Komentar: Prehodnost študentov je manjša od načrtovane. V prvi generaciji rednih študentov je bilo veliko takih študentov, ki niso redno ali pa sploh niso obiskovali predavanj in vaje. Kljub našim prizadevanjem (telefonski klici in vabila na pogovore), se veliko študentov očitno ni odločilo za resen in reden študij. Študenti pa, ki so redno prihajali na vaje in tudi predavanja, so napredovali v višji letnik. Iz tega razloga lahko trdimo, da je študij na VŠTP, za vse, ki redno obiskujejo predavanja in vaje, uspešen. O prisotnosti vodimo evidenco, se s študenti redno pogovarjamo o študiju, jim nudimo tutorsko pomoč in jim zagotavljamo študijsko gradivo in dodatne vaje ter jim tako pomagamo, da lahko uspešno študirajo. Z gotovostjo lahko trdimo, da motivirani in delovni študenti lahko v rednem roku končajo študij. Pri izrednih študentih, pa sta se dva študenta na začetku študija izpisala, ostali so napredovali v drugi letnik.

Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2009/2010:

V študijskem letu 2008/2009 se je v prvi letnik rednega študija študijskega programa Tehnologija polimerov vpisalo 47 študentov. Podoben vpis je bil tudi lani. Problem je v tem, da je velik del vpisanih fiktivnih študentov, kar pomeni, da je velik osip, za katerega pa ni razlog le neuspešen študij. Redno obiskuje predavanja nekaj več kot polovica vpisanih študentov. Pozitivno je, da je v študijskem letu 2009/2010 študentov, ki redno obiskujejo predavanja veliko več, kot v študijskem letu 2008/2009, ko se je program izvajal prvič.

V letu 2008/2009 je bil prvič razpisan magistrski študijski program. Kandidatov za vpis je bilo 6, zaradi tega se je UO VŠTP odločil, da ga v tem študijskem letu ne bo izvajal. V študijskem letu 2010/2011 bomo spet razpisali študijski program II. stopnje Tehnologija polimerov.

4.1.2 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja. To so programi, h katerim da mnenje Svet RS za visoko šolstvo.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Akreditacija petih programov za izpopolnjevanje.	Pridobitev soglasja Sveta RS za visoko šolstvo.	Realizirano. Dne, 12. 6. 2009, smo prejeli sklep Sveta RS za visoko šolstvo o soglasju k programom.
Vpis 20 udeležencev v vsaj en program.	Razpis programov.	Nerealizirano. Vpis v Razvid visokošolskih zavodov je bil realiziran šele 20.1.2010, zato programov nismo razpisali.
	20 udeležencev.	Nerealizirano. Vpis v Razvid visokošolskih zavodov je bil realiziran šele 20. 1. 2010.
	Izpeljan vsaj 1 program.	Nerealizirano. Vpis v Razvid visokošolskih zavodov je bil realiziran šele 20. 1. 2010, zato program ni bil izveden.

4.1.3 Oblike neformalnega učenja

Različne oblike neformalnega učenja so na primer: tečaji, poletne šole, programi usposabljanja in podobno.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Organizacija strokovnih srečanj in posvetov.	Izvedba treh strokovnih srečanj.	Realizirano. Izvedli smo posvet z mednarodno udeležbo (predavatelji iz Hrvaške in Avstrije in drugi) in delavnice

		ter manjši posvet ameriškega strokovnjaka.
	Dva dogovora o skupnih projektih.	Realizirano. Prijava na skupni projekt s Cinkarno Celje d.d. ter mednarodni raziskovalni projekt in CO POLIMAT.

Komentar: Na podlagi strokovnih srečanj se je Visoka šola za tehnologijo polimerov prijavila na 3 skupne projekte in sicer:

- Zaščitni, UV – absorpcijski nano-kompoziti (prijavitelj Cinkarna Celje, d.d., partnerji: Regionalna razvojna agencija Celje, d.o.o., Univerza v Mariboru)
- Center odličnosti Polimerni materiali in tehnologije – PoliMat (prijavitelj Kemijski inštitut Ljubljana, Univerza v Mariboru – Fakulteta za strojništvo, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Univerza v Ljubljani – Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, fakulteta za matematiko in fiziko, Inštitut Jožefa Stefana, Narodna in univerzitetna knjižnica, Akripol d.d., Belinka Perkemija d.o.o., Bia Separations d.o.o., Gozdno gospodarstvo Postojna d.o.o., Helios Domžale d.d., Helios d.o.o., Kolektor Group d.o.o., Kolpa d.d., Melamin d.d., Mirol d.d., TC Polieko, Tehnološko razvojni center JUB, TECOS Razvojni center orodjarstva Slovenije, Tosama d.d. in Anteja ECG. – PROJEKT ŽE TEČE
- Development of low-cost, lightweight Highly Insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling instalations (HIP) (koordinator Ralph Bradley, Thermal Insulation Contractors Association (TICA). – PROJEKT ŽE TEČE

4.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev pogojev za prijavo raziskovalne dejavnosti na VŠTP.	Registracija raziskovalne skupine.	Delno realizirano. Vloga na ARRS je bila oddana 20.11.2009. Do konca 2009 skupina še ni bila registrirana. Registrirana je bila 1.2.2010.
	Vpis raziskovalne skupine v razvid ARRS.	Delno realizirano. VŠTP in skupina sta bila vpisana v evidenco pri ARRS dne 1.2.2010.
	Zaposlitev 1 raziskovalca.	Nerealizirano. V letu 2009 ni bilo potrebe po zaposlitvi raziskovalca. Raziskovalne projekte na VŠTP opravljajo že zaposleni.
	Nabava potrebne opreme.	Delno realizirano.
Pričetek izvajanja raziskovalne dejavnosti.	Zaposlitev raziskovalca in prijave na razpis za projekte.	Delno realizirano. Kot partnerji smo se prijavili na razpis MVZT za centre odličnost. Prijava je bila uspešna, zato je VŠTP v letu 2010 postal eden ustanoviteljev CO POLIMAT v katerem aktivno sodeluje. Poleg tega smo partnerji tudi v raziskovalnem projektu HIP.

		Projekt je uspešno kandidiral za sredstva EU, in sicer sredstva 7 okvirnega programa EU. Oba projekta trajata več kot 1 leto.
	Izdelava elaborata za ustanovitev Inštituta za kemijo in kemijsko tehnologijo.	Nerealizirano. Pristojni organi so se odločili, da trenutno še ni potrebe po ustanovitvi samostojne organizacijske enote – Instituta. V letu 2009 smo spremenili Statut VŠTP in s tem omogočili, da raziskovalno delo v okviru VŠTP poteka v okviru raziskovalnih skupin, ki so vpisane v evidenco ARRS.

Kazalniki:

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	1	2
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	0	1	2

Komentar:

VŠTP je uspešno začela izvajati raziskovalno dejavnost. Že v prvem letu je izvedla 2 krajša projekta za gospodarstvo ter skupaj s partnerji uspešno pridobila nacionalna in evropska sredstva za dva večja projekta, in sicer Center odličnosti POLIMAT in projekt HIP Development of low-cost, lightweight Highly Insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations (HIP).

Poleg tega je konec leta 2009 kot nosilec, skupaj s partnerji iz Slovenije in Avstrije, pripravila vlogo za projekt POLYREGION.

4.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev sodelovanja s tujimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami.	5 podpisanih sporazumov.	Delno realizirano. Podpisali smo sporazume z: - Vysoka škola Chemicko-technologicka v Praze - University of Latvia, Faculty of Education and Psychology. - Fachhochschule Wiener Neustadt –Campus Wieselburg Austria. Poleg tega smo v letu 2009 aktivno sodelovali tudi z

		Univerzo v Leobnu, s katero bomo sporazum podpisali v letu 2010.
Izvedba mednarodnih mobilnosti zaposlenih v okviru Erasmus.	3 mednarodne mobilnosti zaposlenih na VŠTP (z namenom predavanja in usposabljanja zaposlenih).	Realizirano. 1 mobilnost je bila izvedena z namenom predavanja (Češka republika), 2 mobilnosti pa z namenom usposabljanja zaposlenih (Avstrija).

Kazalniki:

Kazalnik	Dodiplomski študij			Podiplomski študij		
	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010	Študijsko leto 2008/09	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	1	1	1	/	/	/
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	2	2	2	/	/	/

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

4.4. Knjižnična dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Začetek delovanja Visokošolske knjižnice.	Zaposlitev bibliotekarja (20%).	Realizirano. V mesecu marcu 2009 smo zaposlili knjižničarja z 20% delovno obremenitvijo.
	Pridobljena šifra SIGLA.	Realizirano.
	Vključitev v omrežje COBISS IN IZUM.	Realizirano.
	Vpisi vseh knjižničnih gradiv.	Realizirano.
Povečanje števila knjižnih enot in gradiva v knjižnici.	Na leto se poveča nabava gradiva za 100 enot.	Realizirano. V letu 2009 smo nabavili 100 novih enot gradiva.

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Število v letu 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Študenti – dodiplomski, redni	0	40	40
Študenti – dodiplomski, izredni	0	60	58
Študenti – podiplomski	0	0	0
Zaposleni	0	20	7

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2008	Načrt za leto 2009	Realizacija 2009
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	0	100	105
Delež aktivnih uporabnikov z visokošolskih zavod (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	0	100	105
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	30	100	100
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	8	10	8

Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	0	1	1
--	---	---	---

Komentar

Knjižnica VŠTP je bila ustanovljena in vključena v mrežo knjižnic v letu 2009. Vzpostavljen je tudi knjižnični informacijski sistem. Visoka šola zagotavlja do 5 izvodov obveznega gradiva za vsak posamezni predmet. V letu 2009 je bilo nabavljenih 100 novih enot gradiva. Vzpostavljena je tudi medknjižnična izposoja. Zaposleni knjižničar je v letu 2009 izvedel usposabljanje za študente VŠTP. Vsi študenti so aktivni uporabniki knjižnice. V letu 2010 nameravamo nabaviti 100 dodatnih enot literature. Knjižnica je odprta vsak delavnik od 8.00 do 15.00 ure.

4.4 Dejavnost študentskih domov

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje pri zagotovitvi pogojev za bivanje študentov.	Seznam zasebnikov, ki ponujajo sobe študentom.	Realizirano. V jeseni leta 2009 smo zbrali ponudbe zasebnikov, ki so oddajali sobe v Slovenj Gradcu in seznam posredovali rednim študentom VŠTP.
Sodelovanje pri pripravi načrtov za izgradnjo študentskega doma.	Izdelan idejni načrt.	Realizirano. V letu 2009 smo sodelovali z MO Slovenj Gradec pri pripravi načrtov za gradnjo Mladinskega hotela. Gradnja hotela se bo začela v spomladanskih mesecih leta 2010. Mladinski hotel naj bi bil zgrajen do konca leta 2010, opremljen pa spomladi 2011.
Sodelovanje pri prijavi na razpis MVZT za prijavo hotela VABO za sofinanciranje študentskih sob.	Sofinanciranje študentskih sob v hotelu VABO v Slovenj Gradcu.	Delno realizirano. V letu 2009 smo se dogovarjali z Hotelom Vabo glede prijave na razpis MVZT za sofinanciranje študentskih sob. Trenutni najemnik Hotela VABO se na koncu ni odločil za prijavo, saj so lastniki v letu 2009 Hotel prodajali in ni bilo jasno, kako bo v letu 2010.

Kazalniki:

Kazalnik	Študijsko leto 2008/2009	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2009/2010	Realizacija v študijskem letu 2009/2010
% študentov, ki bivajo v študentskih domovih ali pri zasebnikih v skladu s Pravilnikom o subvencioniranju bivanja	/	40%	Nerealizirano.

študentov			
Kapaciteta študentskih domov	/	5 enoposteljnih sob, 5 dvoposteljnih sob.	Nerealizirano.

Upravne, pravne in druge naloge

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Delovanje spletnega referata.	Elektronska prijava in odjava od izpita.	Delno realizirano. Spletni referat je vzpostavljen, vendar zaradi ugotovljenih pomanjkljivosti trenutno še ne deluje v celoti.
	Elektronska oddaja vlog/prošenj študentov.	Delno realizirano.
	Objava urnikov, izpitnih rokov, drugih obvestil za študente in visokošolske učitelje.	Realizirano.
	Dostop do e-gradiv za določene uporabnike.	Realizirano.
	Uporaba spletnega referata s strani zaposlenih, študentov in visokošolskih učiteljev VŠTP.	Realizirano.
Delovanje kadrovskega informacijskega sistema in evidence.	Ažurnost podatkov	Realizirano
	Usklajenost kadrovske evidence z zakonodajo	Realizirano
Priprava evalvacijskega poročila.	Zbrani podatki evalvacijskih vprašalnikov.	Realizirano.
	Poročilo o notranji evalvaciji.	Realizirano
	Sprejeto poročilo z načrtom izboljšav.	Realizirano.
Izvedba vpisnega postopka.	Vpisani študenti.	Realizirano.
Izpeljava potrebnih kadrovskih postopkov.	Nove redne zaposlitve (6 oseb).	Delno realizirano.
	Podpisane pogodbe s pogodbenimi sodelavci.	Realizirano.
	Pripravljen kadrovski načrt za leto 2010.	Realizirano.
Zagotavljanje zadostnih donatorskih in sponzorskih sredstev.	Obisk in kontaktiranje 10 podjetij.	Realizirano
	Podpis pogodb v skupni višini 5.000 EUR.	Nerealizirano. Razlog recesija MO Slovenj Gradec je znižala stroške najemnine za 50% in s tem donirala 5600 evrov.
Sprememba imena VŠTP.	Predlog obravnavajo pristojni organi VŠTP.	Realizirano.
	Vloga za vpis v sodni register je oddana na sodišče.	Nerealizirano.

	Spremenjeni akti VŠTP.	Nerealizirano.
Reorganizacija VŠTP po spremembi imena šola in akreditaciji novega študijskega programa.	Vzpostavljena sta dva oddelka.	Nerealizirano, ker se dejavnost novega študijskega programa še ne izvaja.
	Priprava razpisa za vpis.	Realizirano .

Kazalniki:

Kazalniki	Študijsko leto 2008/2009	Načrt za študijsko leto 2009/2010	Realizacija za študijsko leto 2009/2010
Število študentov na računalnik	2,8	6	2,44
Odstotek elektronskih prijav na izpite	0%	100%	0%

- Število študentov na računalnik: število študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov se deli s številom računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti.
- Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov.

Komentar: Spletni referat je vzpostavljen, vendar zaradi ugotovljenih pomanjkljivosti trenutno še ne deluje v celoti. Deluje nalaganje e-grafov, obveščanje študent-študent, študent-učitelj, učitelj-učitelj, forum. Ne deluje pa elektronska prijava in odjava na izpite, zaradi ugotovljenih pomanjkljivosti programa. V letu 2009 sta Senat in Upravni odbor VŠTP razpravljala o spremembi imena visoke šole in preoblikovanju. Zaradi dejstva, da se v tem letu študijski program s področja računalništva še ni izvajal, preimenovanje še ni bilo potrebno. Postopek preimenovanja in preoblikovanja šole se bo nadaljeval v letu 2010. Prav tako v tem študijskem letu iz istega razloga še ni bila potrebna vzpostavitev oddelkov.

4.5 Interesna dejavnost študentov

Interesne dejavnosti študentov so **s študijem povezane interesne dejavnosti študentov**, določene v letnem programu študentskega sveta univerze ali samostojnega visokošolskega zavoda. Program je sestavni del programa dela visokošolskega zavoda.

Študentski svet Visoke šole za tehnologijo polimerov je na svoji prvi seji, dne 25.11.2009 sprejel poročilo o delu študentskega sveta v letu 2008/2009. Poročilo je priloženo poglavju 7.2.

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Delovanja interesne dejavnosti.	Pričetek delovanja vsaj ene interesne dejavnosti za študente iz seznama sprejetih interesnih dejavnosti.	Realizirano.

Komentar: Kot je razvidno iz poročila študentskega sveta, je bilo v študijskem letu 2008/2009 izvedenih kar nekaj interesnih dejavnosti za študente, med drugim Brucovanje, Športne igre, Novoletna zabava. Za izvajanje interesnih dejavnosti smo od MVZT prejeli 79 EUR, VŠTP pa je za ta namen porabila 190 EUR.

4.6 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev opreme laboratorija za polimerno kemijo in podobno.	Nakup digestorija.	Realizirano.
	Nakup FT-IR spektrometra.	Nerealizirano. Ni bilo dovolj finančnih sredstev.
	Nakup druge potrebne opreme.	Realizirano.
Zagotovitev računalniške opreme za zaposlene.	Nakup računalnikov.	Realizirano.
Opremljanje knjižnice.	Nakup potrebne opreme (pohištvo) za potrebe knjižnice.	Nerealizirano. Pohištva nismo nabavili, ker se knjižnica trenutno nahaja v referatu za študentske zadeve, kjer že obstaja pohištvo.
Kakovostno vzdrževanja trenutne opreme VŠTP.	Zagotovitev servisov, letnih pregledov in drugega vzdrževanja opreme na VŠTP.	Realizirano.

4.6.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

V letu 2009 VŠTP ni predvidela nakupa nepremičnin oziroma gradnje. VŠTP aktivno sodeluje z MO Slovenj Gradec pri pripravi načrtov za izgradnjo stavbe za namene visokega šolstva.

4.6.2 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za leto 2008	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2008 v EUR	Viri sredstev in njihov delež pri opreми (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2009				Viri sredstev in njihov delež pri opreми v letu 2009 - realizacija (v EUR)				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				Regijska sredstva /lokalna skupnost	Donatorska sredstva	Evropska sredstva	SKUPAJ	Regijska sredstva /lokalna skupnost	Lastni viri in donacije	MVZT - koncesijska sredstva	SKUPAJ	
1	»Drobna« oprema za fizikalni laboratorij.	Pedagoška oprema.	2.000,00	0	2.000,00		2.000,00	0	304,82	1.219,29	1.524,11	Vrsta nabavljene opreme: Linearni napajalnik, Funkcijski generator, Spektrometer
2	Oprema laboratorija za polimerno kemijo.	Pedagoška oprema.	10.000,00	10.000,00	0		10.000,00	0	2.052,70	8.210,82	10.263,52	Vrsta nabavljene opreme: Digestorij, Hladilnik, Sušilnik, Instrument za merjenje trdote...
3	Programska oprema.	Pedagoška oprema.	2.500,00	2.500,00	0		2.500,00	0	568,8	2.275,20	2.844,00	Vrsta nabavljene opreme: Programska oprema za izvajanje predmetov (Reflection, Strojno vbrizgavanje).
4	Oprema knjižnice.	Drugo (oprema za študente, visokošolske učitelje).	2.500,00	2.500,00	0		2.500,00	0	197,88	791,54	989,42	Vrsta nabavljene opreme: Knjige, Program
5	Računalni	Delovan	2.000,00	2.000,00	0		2.000,00	0	649,35	2.597,39	3.246,74	Vrsta nabavljene opreme: dva računalnika, en

	ška oprema.	je strokovni h služb.										tiskalnik, en grafoskop, dva projektorja.
6	Pohištven a oprema.	Delovan je knjižnice	1.000,00	1.000,00	0		1.000,00	0	1.079,75	4.318,99	5.398,74	Vrsta nabavljene opreme: Oprema dveh novih predavalnic (stoli, mize, table...)

Komentar: V letu 2009 smo opremili kemijski laboratorij ter dve novi predavalnici. Poleg tega smo dokupili del opreme za Laboratorij za fiziko in elektrotehniko. Za namene izvajanja študijskega procesa smo nabavili tudi dva nova projektorja in grafoskop ter dva računalnika. Poleg tega smo nadgradili knjižni fond naše visokošolske knjižnice in nabavili police za knjižnico. Potrebno je povedati, da je večino opreme za kemijski laboratorij v letu 2008 nabavila Mestna občina Slovenj Gradec, mi smo nabavili samo digestorij, sušilnik, hladilnik, Instrument za merjenje trdote ter potrošni material za izvedbo vaj.

4.6.1 Investicijsko vzdrževanje

Investicijsko vzdrževanje je vzdrževanje nepremičnin in opreme, tako da se poveča njihova vrednost ali doba uporabe.

Lastnik stavbe, v kateri deluje VŠTP (na lokaciji Pod gradom 4), je Mestna občina Slovenj Gradec. Tudi nekatera oprema v stavbi je last MO Slovenj Gradec. Za vso investicijsko vzdrževanje, za katero VŠTP nima lastništva, je odgovorna MO Slovenj Gradec. Investicijsko vzdrževanje opreme v lasti VŠTP v letu 2009 ni potrebno.

5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

5.1 Kadrovska politika

Dodajte komentar oziroma obrazložitev posameznih tabel.

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2009	Realizacija v letu 2009 z obrazložitvijo razlik
Nove redne zaposlitve visokošolskih učiteljev, sodelavcev in nepedagoškega osebja.	Skupaj novih zaposlenih 6,5 FTE zaposlitev.	Delno realizirano. 0,64 FTE novih rednih zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev 2 FTE novih zaposlitev nepedagoškega osebja.
Nove pogodbene zaposlitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	20 sklenjenih pogodb z zunanjimi sodelavci.	Delno realizirano. 13 sklenjenih pogodb z zunanjimi sodelavci.
Izvedba postopkov habilitacije za visokošolske učitelje in asistente.	8 novih habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Delno realizirano. 5 novih habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
	Sklep sveta RS za visoko šolstvo.	4 vloge za pridobitev soglasja k izvolitvi v nazive na Svetu RS za visoko šolstvo.
	Izvolitve senata v nazive za 14 kandidatov.	5 izvolitev senata od skupno 9-ih vlog v habilitacijskih postopkih.
Omogočanje dodatnega izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce.	Karierni načrt zaposlenih.	Nerealizirano.
	Prijava na razpise.	Nerealizirano.

Pojasnila z analizo kadrovanja in kadrovske politike

V letu 2009 so bili delno realizirani cilji s področja kadrovske politike. Zaposlitev je bilo manj, ker ni prišlo do realizacije vpisa v magistrski študijski program (ni bilo dovolj interesa), v program Interaktivni računalniški sistemi (program je bil akreditiran šele v septembru) in tudi ni pričela delovati dislocirana enota v Ljubljani (še ni bila vpisana v razvid). Iz istega razloga tudi ni bilo potrebe po sklenitvi vseh načrtovanih pogodbenih razmerij. Načrtovane habilitacije pa so v postopku realizacije.

Izobrazbeno in starostno strukturo zaposlenih ter strukturo po spolu prikazujejo spodnje tabele in grafi:

Graf 1: Izobrazbena struktura zaposlenih po spolu v letu 2009

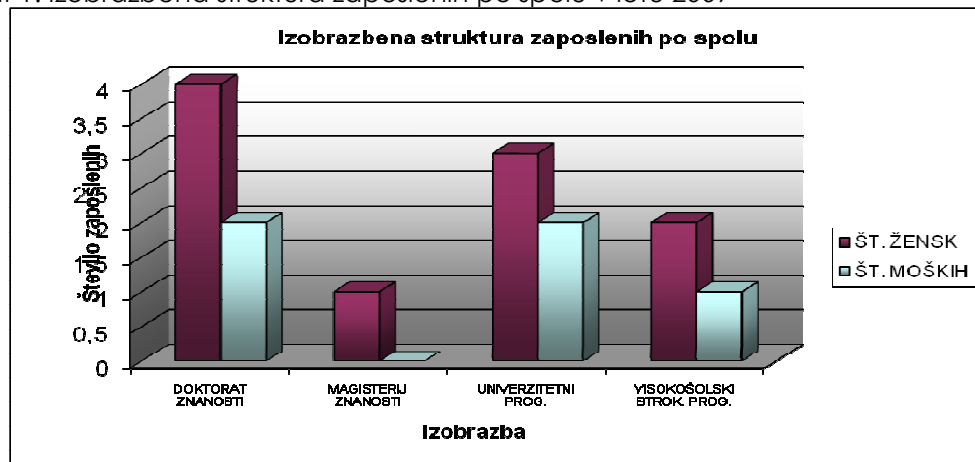
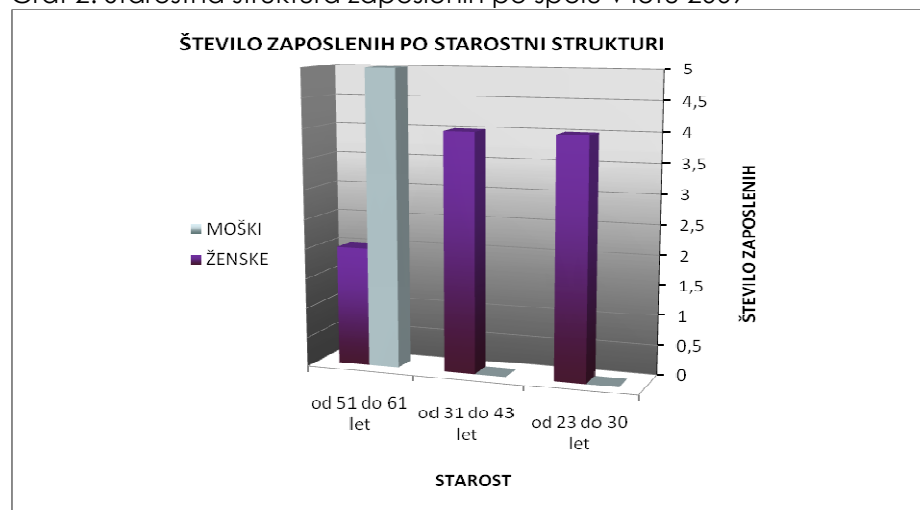


Tabela: Starostna struktura zaposlenih (povprečna starost zaposlenih je 33,7 let)

STAROST zaposlenih na VŠTP	ŠTEVILO ZAPOSLENIH	
	MOŠKI	ŽENSKE
od 23 do 30 let	0	4
od 31 do 43 let	0	4
od 51 do 61 let	5	2
SKUPAJ	5	10

Graf 2: Starostna struktura zaposlenih po spolu v letu 2009



Fluktuacije zaposlenih doslej ni bilo.

Povprečna plača na VŠTP je v letu 2009 na VŠTP znašala 1.940,23 EUR, kar je primerljivo s povprečnimi plačami na področju vzgoje in izobraževanja. Delež stroškov dela v vseh stroških znaša 49,1%.

V skladu s spremembo Zakona o sistemu plač v javnem sektorju, Kolektivno pogodbo za javni sektor ter Aneksa h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS smo uspešno izvedli prevedbo delovnih mest in plač.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2008, spremembe med letom 2009 in stanje na dan 31. 12. 2009

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2008		Število novih zaposlitev v letu 2009, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2008		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2009	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	v osebah (v % ZAPOSLOTITVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Dekan	1	0,50							1	0,20
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1	0,50							1	0,20
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Izredni profesor			1	0,42					1	0,14
IX	Docent	1	0,20							1	0,20
VII/2	Višji predavatelj	1	0,10							1	0,11
VII/2	Predavatelj										
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		2	0,30	1	0,42					3	0,47
IX.	Asistent z doktoratom			+1	+8,00					1	1,00
				1	0,60					1	0,20
VIII	Asistent z magisterijem			1	0,90					1	0,30
VII/2	Asistent	3	0,80	-1	-0,80					2	0,70
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		3	0,80	2	8,70					5	2,20
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		5	1,10	3	9,12					8	2,67
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		5	1,10	3	9,12					8	2,67

DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H											
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	Tajnik	1	0,50							1	0,50
VII/2	Vodja področja/enote II (z do 5 zaposlenimi)	1	0,50	+2	+4,60					3	1,90
VII/2	Samostojni strokovni delavec (I)	1	0,20	-1	-2,60						
VII/1	Vodja enostavnejšega področja/enote (z do 5 zaposlenimi)			1	8,50					1	0,80
VII/1	Samostojni strokovni delavec	1	1	-1	-2,50						
VII/1	Knjižničar			1	2,00					1	0,20
V	Strokovni delavec			1	12,00					1	1,00
V	Tehnični delavec (II)	1	0,20								
SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI		5	2,40	3	22,00					7	4,40
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA SAMOSTOJNEM VISOKOŠOLSKEM ZAVODU	2	1,00	+2	+4,60					4	2,40
VII/1	VODSTVENA DELOVNA MESTA NA SAMOSTOJNEM VISOKOŠOLSKEM ZAVODU	0	0	1	8,50					1	0,80
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		2	1,00	3	13,10					5	3,20
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	1	0,50								
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	2	0,70	+2 1	+4,60 2,00						
VII/2	PR DM 33			-1	-2,60						
VII/2	PR DM OD 30 DO 31			1	8,50						
VII/1	PR DM OD 27 DO 28	1	1,00	-1	-2,50						
V	PR DM 18	1	0,20								
V	PR DM 17	0	0	1	12,00						

SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH IN ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH VETERINARJEV	3	1,40	2	14,00					2	1,20
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J	5	2,40	3	22,00					7	4,40
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE E	0	0	0	0					0	0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE G	0	0	0	0					0	0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E, G..	5	2,40	3	22,00					7	4,40
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI	11	4,00	6	31,12					16	7,27

Komentar:

Skladno s povečanjem števila vpisanih študentov, je v letu 2009 prišlo tudi do povečanja zaposlitev, tudi na upravno-administrativnem področju. Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih so se specializirali za določeno področje, zato so se zaposlili na vodstvenih delovnih mestih skladno z vzpostavitvijo referatov za področje: študentske zadeve, kadrovske zadeve in habilitacije in finančno računovodske zadeve. Delovno mesto vodje Referata za računovodsko finančne zadeve (0,30 FTE zaposlitve) in asistenta z magisterijem (0,30 FTE zaposlitve) je zasedala ena zaposlena. Ni pa bila realizirana zaposlitev direktorja. Upravni odbor Visoke šole za tehnologijo polimerov je, zaradi povečanega obsega dela na izobraževalnem področju in pri poslovanju šole, na svoji 3. redni seji dne, 9. 12. 2009, sprejel sklep o razpisu prostega delovnega mesta direktorja samostojnega visokošolskega zavoda za 20% delovno obremenitev. Senat visoke šole pa je na svoji 8. redni seji dne, 13. 1. 2010, sprejel sklep o začetku postopka za izvolitev dekana/dekanice VŠTP. Do izvolitve dekana funkcijo v. d. dekanice še vedno opravlja novo imenovana direktorica visoke šole. Načrtovana zaposlitev direktorja v mesecu marcu 2009 se je tako realizirala v letu 2010 in sicer z manjšim obsegom zaposlitve od načrtovanega – 20%.

Število zaposlitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev se je v letu 2009 povečalo na osem redno zaposlenih. Kljub povečanju števila zaposlenih pedagoških delavcev so tudi v letu 2009, zaradi nezadostnega obsega pedagoških ur za zaposlitev, prevladovali pogodbeni sodelavci. Prišlo pa je do odstopanj od načrtovanih zaposlitev. V manjšem, od načrtovanega je bila realizirana zaposlitev izrednega profesorja (13, 9 % in ne 80%). Razlog za to je bil nerealiziran vpis v dva nova programa. Zaposlitev predavatelja ni bila realizirana, ker sta visokošolska učitelja, ki sta nosilca predmetov ohranila pogodbeno delovno razmerje. Namesto bibliotekarja pa smo zaposlili knjižničarja.

Izvolitve v naziv v letu 2009

Naziv	Število zaposlenih, ki jim bo v letu 2009 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2009	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2009
Docent	0	2	1
Znanstveni sodelavec	0	3	0
Višji predavatelj	0	3	2
Predavatelj	0	6	1
Asistent	0	3	1

Komentar: Poleg realiziranih izvolitev zapisanih v tabeli zgoraj so bile v mesecu septembru in decembru na Svet RS za visoko šolstvo posredovane še 4 vloge za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja, in sicer 3 za predavatelja in 1 za višjega predavatelja.

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2008	1	0	1	0
Načrt 2009	1	4	2	0
Realizacija 2009	1	2	2	0

Komentar: Ena samostojna strokovna delavka je v letu 2009 pridobila formalno izobrazbo (specializacijo). Dva zaposlena na VŠTP sta odšla na strokovno usposabljanje v okviru Erasmus projektov v tujino. Dva zaposlena sta se udeležila krajših seminarjev na svojem strokovnem področju. Za ostala izobraževanja ni bilo interesa s strani zaposlenih.

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2009

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2008	1	0	0	0
Načrt 2009	1	2	2	0
Realizacija 2009	1	0	1	0

Komentar: Kot je bilo načrtovano je 1 asistentka v letu 2009 pridobila formalno izobrazbo (doktorat znanosti). 1 zaposlena asistentka na VŠTP je odšla na strokovno usposabljanje v okviru Erasmus projektov v tujino. 1 zaposleni visokošolski učitelj je šel na krajši seminar. Za druga izobraževanja ni bilo interesa s strani visokošolskih učiteljev.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2008	5 (zaposleni)	0	0
Načrt 31. 12. 2009	8 (zaposleni)	3	0
Realizacija 31. 12. 2009	9 (zaposleni)	5	0

Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Prva stopnja		
	Realizacija 2007/2008	Ocena 2008/2009	Realizacija 2009
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	14	16	13
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	25.030,50 EUR	50.885,10 EUR	57.752,83
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	0	3	3
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	0	3.360,00 EUR	10.710,74

Komentar:

V oceno vrednosti pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev in zaposlenih so vključene tako vrednosti avtorskih kot tudi podjemnih pogodb

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Pri izvajanju programa so nastale težave zaradi načina izplačevanja koncesijskih sredstev. Problem je, da pri plačilu koncesije za izvajanje študija prihaja do zamikov s poračuni in s plačilom. Visoka šola, ki širi obseg delovanja, vsako leto z novo generacijo vpisanih, povečuje obseg dejavnosti za en letnik študentov, pridobi sredstva za izvajanje višjega letnika šele eno leto po njegovi izvedbi (po poračunu na MVZT, v letu 2009 je bilo to meseca julija). Tako se zgodi, da mora šola sama 'kreditirati' izvajanje študijskega programa za eno celo generacijo rednih študentov. Gre za hude probleme pri financiranju, ki jih visoka šola likvidnostno premošča s sredstvi iz tržne dejavnosti, v letu 2009 pa še dodatno s pomočjo znižanja najemnine za prostore od ustanoviteljic. To tudi vpliva na zaposlitveno politiko. V oktobru leta 2009 je morala, zaradi omejevanja stroškov dela, obseg zaposlitve v.d. dekanice zmanjšati in odstopati od načrtovanega. Tako stanje vpliva tudi na usmeritve dela novonastalega zavoda, saj težje dosega razvojne cilje.

6.2 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Načrtovani cilji so bili v pretežni meri realizirani. Odstopanja v realizaciji so bili predvsem pri ciljih, ki so se nanašali na začetek študija v dveh novih študijskih programov. Za magistrski študij je bilo premalo interesa, visokošolski strokovni študijski program Interaktivni informacijski sistemi pa je bil akreditiran šele septembra 2009, zato vpis ni bil mogoč. Posledično je to vplivalo na realizacijo kadrovskega načrta.

Dodatno pa je šola realizirala cilj, ki ga ni načrtovala. Ekspertna skupina je pripravila visokošolski strokovni študijski program Trajnostno inženirstvo. Senat VŠTP ga je 30. 10. 2009 poslal na Svet RS za visoko šolstvo v akreditacijo.

6.3 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009

Cilji so bili uspešno realizirani, razen ciljev, ki niso bili odvisni od dela VŠTP, temveč od drugih organov, oziroma od interesa za vpis. Realiziran pa je bil tudi nov, zahteven cilj, to je priprava novega študijskega programa Trajnostno inženirstvo.

6.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

VŠTP je poslovala gospodarno in učinkovito, saj je z okrnjenimi sredstvi dosegala zastavljene cilje. Hude ovire za likvidnost poslovanja pa so predstavljale težave z izplačevanjem koncesije, kar se odraža tudi na poslovnem rezultatu.

6.5 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Zavedamo se odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja, kakor tudi notranjih kontrol ter notranjega revidiranja, kar je opredeljeno v 100. členu Zakona o javnih financah. Vemo, da je potrebno obvladovati tveganja in zagotoviti doseganje zastavljenih ciljev ter s tem uresničevanje načrtovanega proračuna. Sistem notranjega nadzora javnih financ temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da so tveganja opredeljena in je opredeljen tudi nastanek možnosti za tveganje, kakor tudi, da se tveganje obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno. VŠTP je pričela z vzpostavljanjem primerne notranje kontrole. Cilji so opredeljeni. Nastajajo pristopi, s katerimi so možna obvladovanja tveganj (indikatorji za merjenje doseganja ciljev, opredelitve tveganj in ravnanj za njihovi zmanjšanje, vzpostavljen sistem notranje kontrole, ustrezen sistem informiranja in komuniciranja ter nadziranja). Uveden imamo sistem pregleda vse prispele pošte in računov

ter pregled dokumentacije (kadri, zapisi in zapisniki, študenti, zaposleni, pogodbe). Ugotavljamo, da še vedno ostajajo tveganja, ki jih ne obvladujemo v zadostni meri. To so: zlorabe s strani študentov, zlorabe do dostopa do podatkovnih baz). V letu 2010 bomo naročili izvedbo zunanje revizije.

6.6 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Področje Visokošolsko izobraževanje, ni bil realiziran vpis v magistrski študijski program Tehnologija polimerov ter visokošolski strokovni študijski program Interaktivni informacijski sistemi. Magistrski študijski program je bil razpisan, vendar se je zanjanimalo premajhno število študentov, zato ni prišlo do realizacije vpisa. Visokošolski študijski program Interaktivni informacijski sistemi pa je bil akreditiran šele v septembru 2009 in zaradi tega njegove izvedbe za študijski leto 2009/2010 nismo mogli razpisati.

Iz teh razlogov je prišlo do **odklona pri realizaciji na področju kadrovske politike**. Zaposlitev je bilo manj od načrtovanih. Na manjše zaposlitve je vplivalo tudi to, da ni pričela delovati dislocirana enota v Ljubljani (še ni bila vpisana v razvid). Iz istih razlogov tudi ni bilo povečanih potreb po sklenitvi pogodbenih razmerij. Načrtovane habilitacije pa so v postopku realizacije.

Nastala so odstopanja od načrtovanih ciljev na področju **prehodnosti študentov**. Ta je manjša od načrtovane. V prvi generaciji rednih študentov je bilo veliko takih študentov, ki niso redno ali pa sploh niso obiskovali predavanj in vaje. Kljub našim prizadevanjem (telefonski klici in vabila na pogovore), se veliko študentov očitno ni odločilo za resen in reden študij. Študenti pa, ki so redno prihajali na vaje in tudi predavanja, so napredovali v višji letnik. Iz tega razloga lahko trdimo, da je študij na VŠTP, za vse, ki redno obiskujejo predavanja in vaje, uspešen. O prisotnosti vodimo evidenco, se s študenti redno pogovarjamo o študiju, jim nudimo tutorsko pomoč in jim zagotavljamo študijsko gradivo in dodatne vaje ter jim tako pomagamo, da lahko uspešno študirajo. Z gotovostjo lahko trdimo, da motivirani in delovni študenti lahko v rednem roku končajo študij. Pri izrednih študentih, pa sta se dva študenta na začetku študija izpisala, ostali so napredovali v drugi letnik.

Ni prišlo do realizacije **programov za izpolnjevanje**. Kljub temu, da smo vlogo za njihovo akreditacijo na Svet RS za visoko šolstvo oddali že junija 2009, jih je Svet RS za visoko šolstvo akreditiral šele 20.1. 2010, kar je onemogočilo, da jih razpišemo v letu 2009.

Na področju **raziskovalne dejavnosti** so cilji delno realizirani. Vloga za vpis raziskovalne skupine na ARRS je bila oddana 20.11.2009. Do konca 2009 skupina še ni bila registrirana. Registrirana je bila 1.2.2010. V letu 2009 ni bilo potrebe po zaposlitvi raziskovalca. Raziskovalne projekte na VŠTP opravljajo že zaposleni. Uspešni smo bili kot partnerji pri prijavi na razpisu MVZT za centre odličnost. VŠTP je v letu 2010 postal eden ustanoviteljev CO PoliMat. Poleg tega je tudi partner v raziskovalnem projektu HIP (sredstva EU, in sicer sredstva 7 okvirnega programa EU). Oba projekta trajata več kot 1 leto. V letu 2009 pa na VŠTP ni pričel delovati Inštitut. Pristojni organi so se odločili, da trenutno še ni potrebe po ustanovitvi samostojne organizacijske enote – Inštituta. V letu 2009 smo spremenili Statuta in s tem omogočili, da raziskovalno delo v okviru VŠTP poteka v okviru raziskovalnih skupin, ki so vpisane v evidenco ARRS.

Pri **nakupu opreme** smo presegli načrtovane cilje, saj je bila oprema nujna za vzpostavitev dobrih infrastrukturnih pogojev za študij. V letu 2009 smo opremili kemijski laboratorij ter dve novi predavalnici. Poleg tega smo dokupili del opreme za Laboratorij za fiziko in elektrotehniko. Za namene izvajanja študijskega procesa smo nabavili tudi dva nova projektorja in grafoskop ter dva računalnika. Poleg tega smo nadgradili knjižni fond naše visokošolske knjižnice in nabavili police za knjižnico. Potrebno je povedati, da je večino opreme za kemijski laboratorij v letu 2008 nabavila Mestna občina Slovenj Gradec, mi smo nabavili samo digestorij, sušilnik, hladilnik, Instrument za merjenje trdote ter potrošni material za izvedbo vaj.

Na področju **delovanja študentskih domov** je prišlo do odstopanja od ciljev, ker ni prišlo do realizacije izgradnje kapacitet za študentske nastanitve. V letu 2009 je VŠTP sodelovali z MO Slovenj Gradec pri prijavi na razpis in pri pripravi načrtov za gradnjo Mladinskega hotela. Gradnja hotela se bo začela v spomladanskih mesecih leta 2010. Mladinski hotel naj bi bil

zgrajen do konca leta 2010, opremljen pa spomladi 2011. V letu 2009 se je VŠTP dogovarjala z Hotelom Vabo glede prijave na razpis MVZT za sofinanciranje študentskih sob. Trenutni najemnik Hotela VABO se na koncu ni odločil za prijavo, saj so lastniki v letu 2009 Hotel prodajali in ni bilo jasno, kako bo v letu 2010.

Na področju **statusnih in organizacijskih zadev** ni bil realiziran cilj preimenovanja in preoblikovanja šole. V letu 2009 sta Senat in Upravni odbor VŠTP sicer razpravljala o spremembi imena visoke šole in preoblikovanju. Zaradi dejstva, da se v tem letu študijski program s področja računalništva še ni izvajal, preimenovanje še ni bilo potrebno. Postopek preimenovanja in preoblikovanja šole se bo nadaljeval v letu 2010. Prav tako v tem študijskem letu iz istega razloga še ni bila potrebna vzpostavitev oddelkov.

6.7 Vpliv učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Visoka šola za tehnologijo polimerov je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izvaja študij tehnologije polimerov, ki je namenjen razvoju perspektivnega gospodarskega področja, ki pa je kadrovsko podhranjeno.

Diplomanti te šole bodo imeli velike možnosti za zaposlitev. To lahko sklepamo na osnovi dejstva, da je tehnologija polimerov ena izmed najhitreje rastočih gospodarskih panog v Sloveniji in EU ter širše. V Sloveniji je v omenjeni panogi 1.400 podjetij in 300 orodjarn ter 18.000 zaposlenih (številke letno rastejo). Ravno tako pa zaznavamo velik interes podjetij za diplomante te stroke, saj študentom podeljujejo štipendije, jim plačujejo šolnine ter konkretno povprašujejo po njih.

Poslanstvo VŠTP ima vzpostavljene stalne stike s podjetji. Vsaj 2 krat letno tudi izvede različne posvete za predstavnike podjetij v smislu posodabljanja znanja na področju tehnologije polimerov. Delovanje VŠTP podpirajo številna podjetja. Podporo je doslej izreklo več kot 40 podjetij v panogi ter GLZ Grozd Plasttehnika, kamor je vključenih večina podjetij stroke. Tesno sodelovanje z njimi pomembno prispeva k stalnemu stiku visoke šole in njenih sodelavcev s problemi v realnem okolju in na osnovi tega vzpostavljanje odnosov, ki omogočajo prenos znanja v prakso ter pripravo skupnih projektov. V nekatere projektne aktivnosti se vključujejo tudi študenti, v tekočem letu, predvsem izredni. Le-ti se lotevajo reševanja konkretnih problemov v podjetju. Zaposlenim v podjetjih ponujamo tudi možnost za vključitev v programe izpopolnjevanja, da nadgradijo in aktualizirajo znanje na tistih področjih, kjer je to nujno.

VŠTP poleg pedagoške dejavnosti razvija tudi raziskovalno dejavnost. Povezuje se z gospodarstvom v razvojno perspektivni panogi in ponuja zaposlenim možnosti za vseživljenjsko učenje ter za sodelovanje v razvojnih in raziskovalnih projektih. V naslednji petih letih bo aktivno delovala tudi v CO PoliMat, katerega soustanoviteljica je.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v regiji prepoznana kot pomemben dejavnik razvoja Koroške. Omogoča zaposlitveno perspektiven študij, kar iz socialnega vidika pomeni pozitivno spodbudo za regijo. Vpisuje redne in izredne študente in jih usposablja za gospodarsko področje, ki je dobro razvito tudi na Koroškem. Študentom iz regije, ki po kazalnikih razvoja zaostaja za poprečjem v državi, omogoča študij blizu doma, kar povečuje dostopnost študija tudi za tiste, ki sicer iz socialnih razlogov ne morejo študirati. Študijski program daje tudi znanja, ki omogočajo začetek samostojne podjetniške poti in samozaposlitev. Vse to dolgoročno vpliva na izboljšanje socialnega položaja tudi na Koroškem.

Poseben pomen pa lahko VŠTP pripišemo tudi za razvijanje priložnosti za kakovostno zaposlitveno možnost za visoko izobražene strokovnjake, kot so visokošolski učitelji in raziskovalci, ki v okolju pomenijo priložnost za različna povezovanja in razvoj novih dejavnosti, tudi preko visokošolskega inkubatorja, ki se načrtuje.

Okolje, v katerem deluje šola pa pridobiva tudi s tem, ker v njem začasno domujejo študenti, ki so potrošniki in tudi tisti, ki se vključujejo v različne dejavnosti mladih v okolju. Mestu dajejo nov utrip življenja. VŠTP je nastala ob veliki podpori RRA Koroška, njeni cilji so skladni s tistimi v RRP (2007 - 2013). VŠTP sodeluje pri nastajanju študentskega kampusa v Slovenj Gradcu, tehnološkega parka in drugih pomembnih razvojno raziskovalnih in izobraževalnih institucij v regiji (v okviru Gospodarskega središča Noordung).

6.8 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

VŠTP je upoštevala dogovor o ukrepih na področju plač v javnem sektorju.

7 SAMOSTOJNI VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

7.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi z letom 2008/2009

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2009/2010	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2008/2009	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2009/2010
1	1	/	/	/	/	/	/

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2009/2010, v primerjavi s študijskim letom 2008/2009

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2008/2009	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2008/2009	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2009/2010
/	/	/	/

Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2008/2009 in 2009/2010: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Redni študij 08/09	Redni študij 09/10	Izredni študij 08/09	Izredni študij 09/10	Štud. leto 08/09	Štud. leto 09/10
39	60	30	40	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

7.2 Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2009, ki ga je sprejel študentski svet

POROČILO O DELOVANJU ŠTUDENTSKEGA SVETA V LETU 2008/2009

Študentski svet se je konstituiral na svoji ustanovni seji **9.12.2008**.

V letni načrt smo si zapisali naslednje naloge:

- zaključek koledarskega leta v sodelovanju s šolo - izvedeno 19.12.2008
- sodelovanje na informativnem dnevu - 14.2.2009
- športne igre VŠTP - izvedeno 4.7.2009
- brucovanje - izvedeno 15.10.2009
- Izvedli smo volitve v ŠS, senat, akademski zbor in upravni odbor VŠTP in na sejah aktivno sodelovali
- Na sejah ŠS smo se sestali šestkrat, oddali smo nekaj pobud, sodelovali pri oblikovanju pravilnikov in nudili pomoč študentom:
 - Iskanje gradiv za seminarske naloge, pomoč študentom, ki niso našli dovolj strokovne literature
 - Urnik - prilagoditve izpitnih rokov urniku izrednih študentov zaradi potnih stroškov
 - Sodelovali smo pri spremembah učnega načrta s svojimi predlogi
 - Predlagali smo ogled Slovenskih podjetij, kar se sedaj izvaja v sklopu predavanj in vaj pri posameznih predmetih
 - Sodelovali smo pri oblikovanju Pravilnika o diplomiranju

Vse aktivnosti smo izpeljali v sodelovanju z VŠTP, vsi predlogi ŠS so bili s strani strokovnih sodelavcev VŠTP pozitivno sprejeti in so se upoštevali.

Zapisala:

Romana Podričnik

Predsednik Študentskega sveta VŠTP