



LETNO POROČILO ZA LETO 2012

Dekanica: dr. Silva Roncelli Vaupot

Sprejeto na konstitutivni seji Senata VŠTP dne, 26. 2. 2013, in na konstitutivni seji seji Upravnega odbora VŠTP dne, 27. 2. 2013.

Slovenj Gradec, februar 2013

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za tehnologijo polimerov

Krajše ime zavoda: VŠTP

Ulica: Pod gradom 4

Kraj: Slovenj Gradec

Spletna stran: www.vstp.si

Elektronski naslov: silva.roncelli@vstp.si

Telefonska številka: 02 620 47 60

Številka faksa: 02 620 47 69

Matična številka: 2250152000

Identifikacijska številka: SI47613467

Transakcijski račun: SI56 2510 0972 0262 197

Ustanovitveni sklep: 13. 11. 2006, Akt o ustanovitvi samostojnega in zasebnega visokošolskega zavoda visoke šole za tehnologijo polimerov

Ustanovitelji:

- Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče
- GIZ GROZD PLASTTEHNIKA
- RRA KOROŠKA d.o.o.
- JOHNSON CONTROLS – NTU d.o.o.
- GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA d.o.o.
- TECOS Razvojni center orodjarstva Slovenije,
- TRC KOROŠKA, TEHNOLOŠKO RAZVOJNI CENTER ZA KOROŠKO
- Mestna občina Slovenj Gradec.

Vpis v Sodni register: 30. 11. 2006

LETNO POROČILO ZA LETO 2012 SO PRIPRAVILI: dr. Silva Roncelli Vaupot, Maja Mešl, mag. Janja Hirtl, Štefi Grah, Anita Skrivarnik, Darja Repnik, Maja Kitano



POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2012

KAZALO VSEBINE

1	POSŁANSTVO IN VIZIJA	6
1.1	POSŁANSTVO	6
1.2	VIZIJA	7
2	PREDSTAVITEV.....	7
2.1	MEJNIKI VŠTP	7
2.2	REGISTRIRANE DEJAVNOSTI	9
2.3	IZOBRAŹEVALNA DEJAVNOST	10
2.4	ZAPOSLENI	11
2.5	RAZISKOVALNA DEJAVNOST	14
2.6	PREMOŹENJE IN PROSTORI	15
2.7	FINANČNA SREDSTVA ZA DELOVANJE	18
2.8	ORGANIZIRANOST	19
2.9	ORGANI VŠTP	21
2.9.1	<i>Senat</i>	21
2.9.2	<i>Upravni odbor</i>	24
2.9.3	<i>Akademski zbor</i>	25
2.9.4	<i>Dekan</i>	26
2.9.5	<i>Prodekani</i>	26
2.9.6	<i>Direktor</i>	26
2.9.7	<i>Študentski svet</i>	27
2.10	ORGANIZACIJSKE ENOTE	28
2.10.1	<i>Oddelki</i>	28
2.10.2	<i>Katedre</i>	28
2.10.3	<i>Centri</i>	29
2.10.4	<i>Inštituti</i>	29
2.10.5	<i>KnjiŹnica</i>	30
2.11	POTREBE PO DIPLOMANTIH IN POMEN ZA OKOLJE	30
2.12	MEDNARODNO SODELOVANJE	32
3	USMERITVE IN CILJI	33
3.1	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	33
3.2	DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI.....	34
3.3	REBALANS LETNEGA NAČRTA ZA LETO 2012	35

4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2012	35
4.1	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	35
4.2	ŠTUDIJSKA DEJAVNOST – ŠTUDIJSKI PROGRAM S KONCESIJO	38
4.3	ŠTUDIJSKA DEJAVNOST – ŠTUDIJSKI PROGRAMI BREZ KONCESIJE	41
4.4	ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE	42
4.5	OBLIKE NEFORMALNEGA UČENJA	42
4.6	RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	42
4.7	INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV	44
4.8	DRUGA DEJAVNOST VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	44
4.9	RAVNANJE S STVARNIM PREMOŽENJEM (PROSTORI IN ZEMLIŠČA)	45
4.10	GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN	46
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	47
5.1	KADROVSKA POLITIKA.....	47
	☐ Informacija o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih, ter o strukturi zaposlenih po spolu na VŠTP	48
	☐ Informacija o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno).....	50
	☐ Informacija o povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi	50
	☐ Informacija o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja	50
5.2	KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA	51
6	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	58
6.1.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	58
6.2.	OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2012.....	58
6.3.	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA	59
6.4.	OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC.....	59
6.5.	POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI.....	59
	RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	61
	DRUGA DEJAVNOST VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	61
6.6.	OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA	61
6.7.	IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTIKRIZNIH UKREPOV	62
7	VŠTP V ŠTEVILKAH	63
8	POROČILO O IZVEDBI INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA LETO 2011, KI GA JE SPREJEL ŠTUDENTSKI SVET	63

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Osnovno poslanstvo Visoke šole za tehnologijo polimerov (VŠTP) je zagotavljanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in aplikativnega raziskovanja na področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva.

Sredstva pridobiva iz različnih virov (šolnine, donacije, projekti, sponzorstva in koncesija), saj je zasebni samostojni visokošolski zavod.

Pri razvojnem delu se tesno povezuje z ustanovitelji, ki so gospodarske družbe, razvojne institucije in Mestna občina Slovenj Gradec ter z gospodarskimi subjekti in njihovimi združenji.

Je del slovenske in evropske mreže visokošolskih ustanov in izvaja tri dodiplomske visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje in en magistrski študijski program 2. stopnje. Razvija nadaljnje stopnje izobraževanja in programe strokovnega izpopolnjevanja.

Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

VŠTP je s svojo dejavnostjo pomemben dejavnik razvoja. Vpliva na povečanje konkurenčnosti gospodarstva, predvsem s področja tehnologije polimerov in na izboljšanje strukturnih neskladij na trgu dela, saj izobražuje za iskani visoko izobraženi tehniški kader.

Visoka šola za tehnologijo polimerov:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnem visokošolskem študijskem programu;
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene v gospodarstvu, kar omogoča vseživljenjsko učenje zaposlenih na področjih, za katera izobražuje;
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov. Na osnovi notranje in zunanje evalvacije jo nenehno izboljšuje;
- je v stalni interakciji z akutnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih. Strokovnjake iz prakse vključuje v študijski proces in raziskovanje. Le-ti skupaj z visokošolskimi učitelji razvijajo, za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarjajo novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva;
- visokošolski učitelji in sodelavci pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij vsakega študenta. Razvit je tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju;
- zagotavlja dobre materialne pogoje za študij, raziskovalno in strokovno delo. Ima razvit sistem pridobivanja sredstev iz različnih virov, tudi donacij in sponzorstev;
- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje;

- na raziskovalnem področju delo osredotoča predvsem na aplikativne raziskave. V to dejavnost vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih institucij in iz gospodarstva;
- je vpeta v mednarodno sodelovanje (projekti, izmenjave) ter izvaja mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev visoke šole;
- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki predstavljajo kakovostno podporo izvajanju študijske in raziskovalne dejavnosti;
- krepi dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti;
- krepi take pristope v vodenju (na vseh nivojih), ki zagotavljajo realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradijo močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se uveljavljajo na vseh nivojih delovanja visoke šole. Ob tem se spoštujejo temeljne moralne vrednote in akademska narava dejavnosti šole (sprejel Senat VŠTP na svoji 1. redni seji, dne 25. 11. 2008).

1.2 Vizija

Visoka šola za tehnologijo polimerov gradi na kakovostnem pedagoškem in raziskovalnem delu ter na tesnem sodelovanju z gospodarstvom. Diplomanti so iskani in cenjeni v praksi. Njihove kompetence so dobra osnova tudi za nadaljevalni študij ter za raziskovalno delo. (Sprejel Senat na svoji 4. redni seji, dne 17. 5. 2011)

2 PREDSTAVITEV

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na podlagi potreb industrije polimerov, ki je ena najhitreje rastočih gospodarskih panog v Evropi in v svetu. V Sloveniji, z razliko od Evropske unije, kjer je to študijsko področje dobro razvito, pred ustanovitvijo VŠTP še ni bilo samostojnega študijskega programa, ki bi pripravljala bodoče diplomante za delo na tem zahtevnem strokovnem področju. Po statusu je samostojni in zasebni visokošolski zavod. Ustanovitelji so: GIZ Grozd Plasttehnika, TECOS - Razvojni center orodjarstva Slovenije, Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška, Tehnološki center za Koroško, JZ Koroško višje in visokošolsko središče ter pomembnejša podjetja z območja Koroške regije - Prevent Global d.d., Johnson Controls – NTU d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o.. Od njene ustanovitve je visoka šola akreditirala še študijske programe na področju računalništva in trajnostnega inženirstva.

2.1 Mejniki VŠTP

- 10. 5. 2006 - oddaja vloge za pridobitev mnenja o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev Visoke šole za tehnologijo polimerov in za pridobitev soglasja k študijskemu programu I. stopnje Tehnologija polimerov,
- 29. 9. 2006 - Svet RS za visoko šolstvo izda pozitivno mnenje k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda Visoke šole za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu,

- 13. 11. 2006 - podpis akta o ustanovitvi VŠTP,
- 30. 11. 2006 - vpis samostojnega zasebnega visokošolskega zavoda Visoka šola za tehnologijo polimerov v sodni register,
- 20. 12. 2006 - oddaja vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu na Svet RS za visoko šolstvo,
- 2. 3. 2007 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k izvajanju študijskega programa,
- 13. 9. 2007 - vpis v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT,
- 5. 10. 2007 - vpis prve generacije izrednih študentov na VŠTP,
- 27. 12. 2007 - sklep o pridobitvi koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2008/2009,
- 28. 6. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja k visokošolskemu študijskemu programu Interaktivni računalniški sistemi (zdaj se program imenuje Interaktivni informacijski sistemi),
- 10. 10. 2008 - vpis rednih študentov (študijsko leto 2008/2009),
- 28. 11. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- 12. 12. 2008 - pridobitev Erasmus listine,
- 23. 12. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja za programe usposabljanja (5),
- 30. 3. 2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo izda soglasje k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- 10. 7. 2009 - Svet RS za visoko šolstvo poda pozitivno mnenje k razširitvi dejavnosti Visoke šole za tehnologijo polimerov na področje (48) računalništvo,
- 18. 9. 2009 - Sklep o izboru CO POLIMAT na Javnem razpisu za razvoj Centrov odličnosti za obdobje 2009-2013, katerega partner je VŠTP,
- 26. 10. 2009 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi,
- 20. 11. 2009 - oddaja vloge za vpis raziskovalne skupine VŠTP v evidenco izvajalcev raziskovalne dejavnosti pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS),
- 30. 11. 2009 - oddaja vloge za pridobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo,
- 18. 12. 2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo je podal pozitivno mnenje k novi dislocirani enoti Visoke šole za tehnologijo polimerov v Ljubljani, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana,
- 1. 2. 2010 - VŠTP se vpiše v evidenco raziskovalcev ter v evidenco raziskovalnih skupin pri ARRS,
- 24. 6. 2010 - Sklep o soglasju k akreditaciji študijskega programa Trajnostno inženirstvo,
- 28. 6. 2010 - podpis konzorcijske pogodbe za sodelovanje v projektu HIP Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU,
- 11. 11. 2010 - Podpis pogodbe o članstvu v konzorciju Razvojnega centra Jesenice, d.o.o. – RC Jesenice (Razpis Evropskega sklada za regionalni razvoj s projektom Razvojni center za nove materiale),

- 16. 3. 2011 - podpis pogodbe o članstvu v konzorciju podjetja Razvojni center koroškega gospodarstva d.o.o. (RACE KOGO), ki je bil potrjen na javnem razpisu Ministrstva za gospodarstvo, za pridobitev sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj – ESRR – Razvojni centri slovenskega gospodarstva,
- 5. 6. 2011 - podpis pogodbe o partnerstvu v Kompetenčnem centru kemijske industrije KoCKE (Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije – javni razpis za sofinanciranje vzpostavitve kompetenčnih centrov za razvoj kadrov), v okviru katerega VŠTP pripravlja in izvaja seminarje za podjetja.
- 26. 7. 2011 – pridobitev sredstev za sofinanciranje štirimesečnega raziskovalnega dela doktorske študentke na Vienna University of Technology na Dunaju, ki je na VŠTP zaposlena kot asistentka
- 28. 9. 2011 – podpis pogodbe o izvajanju projekta INTERREG (SI-AT) z nazivom PolyRegion (Služba vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko – Operativni program Slovenija-Avstrija 2007-2013) pri katerem gre za razvoj POLIREGIJE z združitvijo R&R in gospodarskih kapacitet s poudarkom na MSP-jih na področju polimernih tehnologij, s ciljem nadgradnje zaloge znanja, infrastrukture ter konkurenčnosti.
- 19. 9. 2011- pridobitev sredstev za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev iz tujine v pedagoški proces v letu 2012.
- 1.1.2012 – Začetek izvajanja projekta Polyregion
- 5.9.2012 Ustanovitev nove notranje organizacijske enote - Kariernega centra VŠTP
- 5.9. 2012 Ustanovitev nove notranje organizacijske enote – Inštituta Visoke šole za tehnologijo polimerov

2.2 Registrirane dejavnosti

V skladu z namenom ustanovitve, dejavnost visoke šole obsega izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti, različnih oblik visokošolskega, dodatnega in dopolnilnega izobraževanja ter izvedenske dejavnosti na področju proizvodnih tehnologij (ISC 54), tehniških ved (ISC 52), poslovnih in upravnih ved (ISC 34), družbenih ved (ISC 31), varstva okolja (ISC 85) ter računalništva (ISC 48).

Registrirane dejavnosti VŠTP so: (22.110) Izdajanje knjig, (22.120) Izdajanje časopisov; (22.130) Izdajanje revij in periodike; (22.140) Izdajanje posnetih nosilcev zvočnega zapisa; (22.150) Drugo založništvo; (22.220) Drugo tiskarstvo; (52.471) Dejavnost knjigarn; (52.472) Trgovina na drobno s časopisi, revijami; (72.300) Obdelava podatkov; (72.400) Omrežne podatkovne storitve; (73.101) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja; (73.102) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju tehnologije; (73.201) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja; (73.202) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju humanistike; (74.140) Podjetniško in poslovno svetovanje; (74.300) Tehnično preizkušanje in analiziranje; (74.851) Prevajanje; (74.853) Druga splošna tajniška opravila; (74.871) Prirejanje razstav, sejmov in kongresov; (74.873) Druge poslovne dejavnosti, d.n.; (80.302) Visoko strokovno izobraževanje; (80.303) Univerzitetno izobraževanje; (80.422) Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje d.n.; (92.511) Dejavnost knjižnic; (92.512) Dejavnost arhivov.

Visoka šola lahko brez vpisa v sodni register opravlja tudi dejavnosti, ki dopolnjujejo registrirane dejavnosti in se običajno opravljajo v manjšem obsegu. Te dejavnosti prispevajo k popolnejši in smotrnejši izrabi zmogljivosti, sredstev in znanja visoke šole. S tem vpliva na razvoj regije in njeni uveljavitvi v slovenskem in evropskem prostoru.

2.3 Izobraževalna dejavnost

VŠTP ima trenutno akreditirane štiri visokošolske študijske programe, ki so vpisani v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT, in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov,
- magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi in
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Trajnostno inženirstvo,

ter pet akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje, in sicer:

- Računalniške tehnologije (42 ECTS),
- Tehnologije predelave polimerov (38),
- Management izdelovalnih tehnologij (18 ECTS),
- Orodjarstvo (34 ECTS),
- Materiali (33 ECTS).

Poleg tega ima od 18. 12. 2009 akreditirano tudi dislocirano enoto za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Tehnologija polimerov, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana.

V študijskem letu 2011/2012 se izvaja visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov (redni in izredni študij) ter magistrski študijski program II. stopnje Tehnologija polimerov (izredni študij).

Trenutno je skupaj vpisanih 105 študentov, 62 moških in 43 žensk. 56 študentov je iz Koroške regije, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij. Povprečna ocena študentov prvega letnika na zaključnem izpitu je 4,00, povprečno število točk na maturi je 15,71 točk, povprečno število točk na poklicni maturi je 14,11 točk.

Preglednica 1: Število vpisanih po letnikih v študijskem letu 2012/2013

TP, 1. stopnja	REDNI	IZREDNI
1. letnik	40	8
2. letnik	9	0
3. letnik	11	0
Absolventi	18	4

TP, 2. Stopnja	REDNI	IZREDNI
1. letnik	0	7
2. letnik	0	0
Absolventi	0	8

Skupaj	78	27
SKUPAJ VSI ŠTUDENTI		105

Do 31. 12. 2012 je na VŠTP diplomiralo 24 diplomantov.

2.4 Zaposleni

Visokošolski učitelji in sodelavci

V študijskem letu 2012/2013 se na Visoki šoli za tehnologijo polimerov izvaja 1. letnik rednega in izrednega študija z osmimi predmeti, 2. letnik rednega študija z devetimi predmeti ter 3. letnik rednega študija s petimi skupnimi predmeti, s tremi predmeti izbirnega modula, praktičnim usposabljanjem in pripravo ter zagovorom projektne diplomske naloge. Na magistrskem študijskem programu II. stopnje se izvaja 1. letnik izrednega študija s sedmimi predmeti.

Zaradi nizkega števila ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca visoka šola še nima veliko redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Večina nosilcev predmetov, soizvajalcev in asistentov so še vedno pogodbeni sodelavci.

Preglednica 2: Redno zaposleni visokošolski učitelji, znanstveni delavci in sodelavci na VŠTP (Stanje na dan, 31. 12. 2012)

Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve v %	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI		
Dekanica	80	12
Visokošolski učitelj- redni profesor	20	
Visokošolski učitelj- docent	97,67	
Visokošolski učitelj predavatelj - predavatelj	53	
Asistent z doktoratom	49	
Asistent z magisterijem	21	
Asistent	40	
Učiteljica veščin	7,1	
Laborant	20	
SKUPAJ FTE	3,88	0,12
RAZISKOVALCI		
Znanstveni sodelavec	12	12
Asistent z doktoratom	10	10
Mlada raziskovalka	100	100
SKUPAJ FTE	1,22	1,22

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo v študijskem procesu visoke šole na podlagi podjemne pogodbe.

Upravno in administrativno osebje

Kot je razvidno iz tabele spodaj, je bilo na dan, 31. 12. 2012 na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 4,90 FTE redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev, od tega je odstotek delovne obremenitve na projektih 0,72 FTE. Zaradi uspešnega kandidiranja na projektih se bo delovna obremenitev zaposlenih na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih v letu 2013 povišala.

Preglednica 3: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih VŠTP (31. 12. 2012)

Z. št.	Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve (v %)	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
1	Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	100	35
2	Vodja Referata za študijske zadeve	70	17
3	Vodja Referata za študentske zadeve	100	0
4	Vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije	100	20
5	Vodja Referata za računovodsko finančne zadeve	50	0
6	Samost. strok. delavka v ref. za računovodsko finančne zadeve	20	0
7	Čistilka	50	0
SKUPAJ FTE		4,90	0,72

Delavka na delovnem mestu tajnik visoke šole se je vrnila iz dopusta za nego in varstvo otroka v mesecu novembru in v mesecu decembru prevzela delo vodje projekta PolyRegion. Delavka, ki je prevzela nadomeščanje tajnika visoke šole je bila ob vrnitvi le-tega ponovno razporejena na delovno mesto vodje referata za študijske zadeve in ob ustanovitvi kariernega centra prevzela tudi delo predstojnice le-tega.

2.5 Raziskovalna dejavnost

Visoka šola za tehnologijo polimerov si prizadeva gojiti predvsem aplikativno in razvojno raziskovanje v skladu z najvišjimi mednarodnimi standardi: spodbujati želimo inovacije, zato stremimo k uporabnosti in prenosu rezultatov raziskav v komercialne namene. Poleg tega skrbimo tudi za povezanost med raziskovanjem in poučevanjem, torej prenašanjem najnovejših znanstvenih izsledkov v pedagoško prakso.

V okviru Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila februarja 2010 pri ARRS registrirana raziskovalna skupina z nazivom Kemija in tehnologija naprednih polimernih materialov pod takratnim vodstvom izr. prof. dr. Majde Žigon. V letu 2011 je vodja raziskovalne skupine postala doc. dr. Irena Pulko. V raziskovalno skupino je vključenih šest raziskovalcev, poleg vodje doc. dr. Irene Pulko, še viš. pred. dr. Silva Roncelli-Vaupot, izr. prof. dr. Majde Žigon, viš. pred. dr. Lidija Slemenik Perše, doc. dr. Ivo Verovnik, pred. dr. Primož Rus, Maja Sušec in Jasmina Erker kot tehnična sodelavka.

Raziskovalna skupina izvaja tako temeljne kot aplikativne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij se skupina posveča tudi organizaciji razvojnega dela v podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko. Temeljne raziskave bodo potekale na področju sinteze novih polimerov in priprave polimernih materialov ter funkcionalizacije le-teh za prilagojene aplikacije. Skupina razvija tudi postopke polimerizacij v smislu uporabe različnih medijev, zlasti za pripravo poroznih polimerov. Aplikativne in razvojne raziskave potekajo v sodelovanju z razvojniki v podjetjih. Po ARRS klasifikaciji raziskovalna dejavnost sovпада z naslednjimi področji: fizika (1.02), kemija (1.04), kemijsko inženirstvo (2.02), materiali (2.04), mehanika (2.05), proizvodne tehnologije in sistemi (2.10), konstruiranje (2.11), upravne in organizacijske vede (5.04).

Najpomembnejši dosežki VŠTP na tem področju so:

- **sodelovanje v Centru odličnosti PoliMaT:** VŠTP je soustanoviteljica Centra odličnosti PoliMaT, ki združuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji. Namen centra je povezati doslej razpršene kapacitete vodilnih slovenskih raziskovalnih skupin javne sfere in razvojno uspešnih malih, srednjih in velikih podjetij na področju polimernih materialov ter razvijati polimerne materiale za napredne aplikacije v skladu z usmeritvami trajnostnega razvoja nizkoogljične družbe. Raziskovalci VŠTP so zaposleni tudi v CO PoliMaT – RRP 6 in RRP 8 (5 raziskovalcev).
- **partnerstvo v projektu HIP:** VŠTP je kot partnerica od leta 2009 vključena v raziskovalni projekt HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU. Na projektu je zaposlena Jasmina Erker.
- **članstvo v konzorciju podjetja Razvojni center koroškega gospodarstva d.o.o. (RACE KOGO),** ki izvaja projekte za razvoj novih produktov in storitev, ki bodo imele visoko dodano vrednost. VŠTP vodi projekt vzpostavljanja 2 laboratorijev za eksperimentalne meritve materialov. Glavni namen in cilj

družbe je izvajanje projekta, ki je bil potrjen na javnem razpisu Ministrstva za gospodarstvo, za pridobitev sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj – ESRR – Razvojni centri slovenskega gospodarstva, objavljen v uradnem listu RS, št. 62/2010 ter s tem vzpostavitev infrastrukture za razvoj novih produktov s področja lesne dejavnosti in novih materialov. Vodja projekta na VŠTP (podprojekt 12) je dr. Primož Rus.

- **članstvo v konzorciju Razvojnega centra Jesenice, d.o.o. – RC Jesenice** (Razpis Evropskega sklada za regionalni razvoj s projektom Razvojni center za nove materiale), ki bo razvijalo inovativne izdelke za navtiko. VŠTP vodi projekt, ki je povezan z razvojem novih materialov. Vodja projekta na VŠTP je dr. Primož Rus.
- **Vodilni partner v projektu Polyregion** (Služba vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko – Operativni program Slovenija-Avstrija 2007-2013), pri katerem gre za razvoj POLIREGIJE z združitvijo R&R in gospodarskih kapacitet s poudarkom na MSP-jih na področju polimernih tehnologij, s ciljem nadgradnje zaloge znanja, infrastrukture ter konkurenčnosti. PoliRegija je skupni projekt petih partnerjev, poleg VŠTP sodelujejo še Montanuniversität Leoben, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije, Materials Cluster Styria GmbH in GIZ Grozd Plasttehnika. Projekt se je pričel izvajati 1.1.2012. Izvedenih bo veliko aktivnosti, ki bodo imele dolgoročen naboj. Cilji povezave dveh visokošolskih ustanov in dveh grozdov ter razvojnega centra orodjarstva so jasni; izboljšanje sodelovanja med ključnimi deležniki na področju polimernih materialov, oblikovanje trajnega mednarodnega partnerstva, za izmenjavo znanj bo nastal spletni portal, organizirani bodo skupni posveti, raziskovalni projekti, poletna šola polimernih materialov, izmenjava profesorjev in študentov, tečaji nemškega in slovenskega jezika in tudi nadgradnja infrastrukture. Skupni cilj projekta je tudi povezovanje podjetij, ki se ukvarjajo s tehnologijo polimerov, skupna izraba resursov, skupna raba opreme, povezava raziskovalcev in zaposlenih, skratka čezmejna sinergija.

Poleg omenjenih projektov, ki so se izvajali v letu 2012 je Visoka šola za tehnologijo polimerov v letu 2012 uspešno kandidirala na večjih razpisih, navajam:

- na Javnem razpisu za podelitev koncesije za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti v obliki infrastrukturnih programov je bil odobren projekt z naslovom Infrastrukturni program Tehnologija polimerov;
- v okviru Operativnega programa Slovenija – Avstrija je bil pridobljen projekt z naslovom: Učno-/izvedbena laboratorija s področja učinkovitosti proizvodnje, razvoja izdelkov, trajnostnega razvoja, virov-/energijske učinkovitosti, ocene življenjskega cikla;
- na razpisu MIZKS za vzpostavitev novih kreativnih jeder, v okviru Operativnega programa krepitev regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007-2013 je bil pridobljen projekt z naslovom Napredni polimerni materiali iz obnovljivih virov in tehnologije.

2.6 Premoženje in prostori

VŠTP deluje v najetih prostorih na lokaciji Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu, ki jih oddaja Mestna občina Slovenj Gradec, ena od ustanoviteljic visoke šole. Dejavnost se izvaja pretežno na tej lokaciji.

V letu 2007 je Mestna občina Slovenj Gradec, za potrebe Visoke šole za tehnologijo polimerov, adaptirala in na novo opremila prostore 1. nadstropja stavbe na lokaciji Pod gradom 4. Svečana otvoritev novih prostorov je bila dne, 10. 10. 2007.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- pisarna - tajništvo,
- sejna soba,
- kabinet za raziskovalce in visokošolske učitelje,
- velika predavalnica za 81 študentov z multimedijско opremo (predavalnica 1),
- računalniška učilnica s 20 delovnimi mesti (predavalnica 2),
- mala predavalnica z 20 mesti (predavalnica 3)
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko z 38 delovnimi mesti (predavalnica 4)
- kemijski laboratorij in prostori za shrambo kemikalij ter za delo asistenta,
- predprostora/hodnika.

Skupna izmera prostorov Pod gradom 4, ki so na voljo izključno Visoki šoli za tehnologijo polimerov, je 406,82 m².

Na lokaciji, Pod gradom 4, se trenutno nahaja tudi naslednja oprema:

- 22 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP),
- pet osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- trije LCD projektorji (v lasti VŠTP),
- multimedijški sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),
- grafoskop
- oprema kemijskega laboratorija z digestorijem, peščeno kopeljo, in UV VIS spektrometrom, respirometrom (last PoliMaT-a), ekstruderjem (last KI), liofilizatorjem, rotavaporjem, mikroskopom, ultrazvočnim sušilnikom, instrumentom za merjenje trdote, mešaloma (2x) in tehtnicami (3x) in sušilnikoma (2x),
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko.

Poleg tega so za izvajanje študijskih programov VŠTP-ja na voljo tudi naslednji prostori in oprema:

TECOS-a, Razvojnega centra orodjarstva Slovenije

TECOS je eden od ustanoviteljev VŠTP-ja. V študijskem letu 2008/2009 in naprej omogoča brezplačno uporabo infrastrukture za namen izvajanja študijskega programa Tehnologija polimerov in sicer program Moldflow, stroj KM 80t, stroj Babyplast, optični digitalizator ATOS II.

Laboratorij za polimerne materiale v podjetju Gorenje d.d.

Visoka šola za tehnologijo polimerov ima s podjetjem Gorenje d.d. podpisano pogodbo o uporabi opreme laboratorija za polimerne materiale.

Center odličnosti POLIMAT

VŠTP je ena od ustanoviteljic Centra odličnosti za polimerne materiale. Kot soustanoviteljica ima dostop do skupne raziskovalne opreme:

- MALDI/TOF-TOF ,
- Termogravimetrični analizator (TGA) z MS,
- Diferenčni dinamični kalorimeter (DSC),
- Reakcijski kalorimeter s FTIR instrumentom s potopno sondo in instrumentom za merjenje velikosti delcev s potopno sondo,
- Pilotni ultrazvočni sonifikator,
- Laboratorijski mini ekstruder,
- Respirometer za analizo biorazgradljivosti,
- Elementni analizator C,N,H,S,O,
- Dopolnilni elementi za razširitev Titan-safirnega (sunkovnega) laserskega sistema ,
- Adsorpcijski porozimeter ,
- UV sistem za polimerizacijo,
- nadgradnja SWAX 3-sistema v S3-MICROpix sistem ,
- UV set + Model free kinetics software,
- Laboratorijski razpršilni sušilnik,
- Laboratorijski mešalni reaktor ,
- DSC merilna celica,
- Laboratorijski visokotlačni reaktor,
- Aparat za merjenje velikosti delcev v vodni raztopini,
- Laboratorijski strižni mešalnik za prahove,
- GPC/SEC instrument,
- Llofilizator,
- NIR spektrometer,
- Laboratorijska elektro-predilnica,
- Merilec triboloških lastnosti mehkih snovi,
- Brizgalni stroj - nadgradnja za brizganje termo/duro-plastičnih materialov,
- Nadgradnja mikroskopa AFM - XE-100 ,
- Naprava za napraševanje z zlatom in ogljikom,
- Pilotna elektro-predilnica.

2.7 Finančna sredstva za delovanje

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se je v prvih letih delovanja odrazila tudi pri pridobivanju donatorskih in sponzorskih sredstev. Največji delež donatorskih in sponzorskih sredstev so prispevali ustanovitelji VŠTP-ja, predvsem Mestna občina Slovenj Gradec. Poleg tega smo pridobili donatorska in sponzorska sredstva za opremo in izvajanje študijskega programa tudi od drugih podjetij Inženiring Alba d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Daplast d.o.o. in Gorenje d.d..

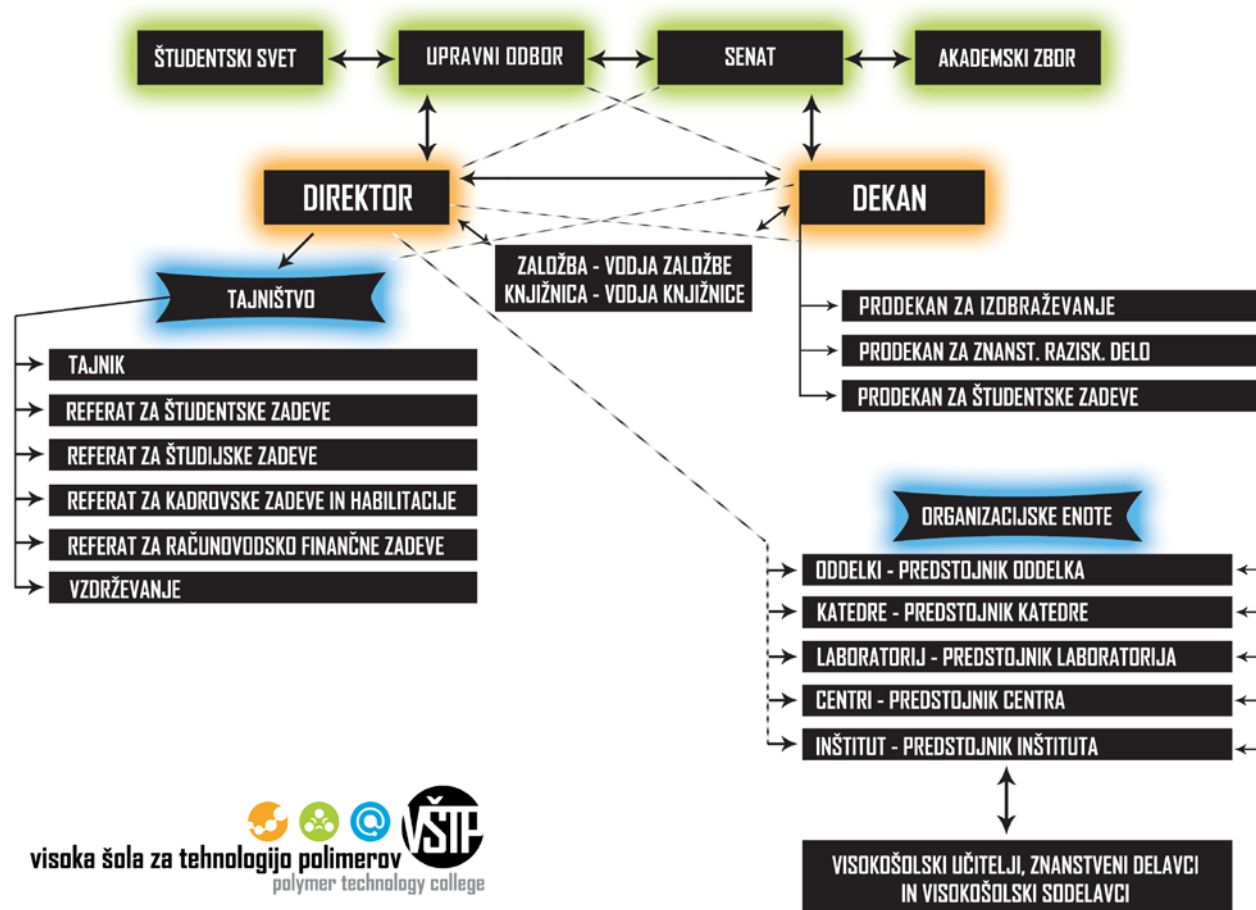
V letu 2012 so celotni prihodki po denarnem toku VŠTP-ja znašali 496.262 EUR. Od tega znašajo sredstva za izvajanje rednega študija 328.954 EUR, kar znaša 66,3%, ter šolnine študentov za izredni študij v višini 44.445 EUR, kar znaša 9% prihodkov VŠTP-ja. Prihodki iz naslova projekta HIP, ki je sofinanciran v okviru 7. okvirnega programa so znašali 69.476 EUR, kar predstavlja 14,0 %. Ostali prihodki za leto 2012 so prihodki iz tržne dejavnosti v višini 25.620 EUR kar predstavlja 5,2%, donacija Mestne občine Slovenj Gradec v višini 5.048 EUR za nakup deležev in nabavo osnovnih sredstev, kar predstavlja 1,0% vseh prihodkov, prihodki drugih ministrstev iz naslova izvajanja projektov visoke šole v višini 9.578 EUR, kar predstavlja 1,9% in sredstva iz Erasmus programa v višini 927 EUR, kar predstavlja 0,2% vseh prihodkov VŠTP-ja, drugi viri 5.673 EUR, kar predstavlja 1,1 %

Preglednica 4: Struktura prihodkov visoke šole po denarnem toku v letu 2012

Vrsta prihodka	Prihodki v €	%
Koncesija	328.954	66,3
Šolnine (izredni študij)	44.445	9,0
Donacija Mestna občina SG	5.048	1,0
Tržna dejavnost	25.620	5,2
Druga ministrstva	9.578	1,9
CMEPIUS	927	0,2
Gostujoči učitelji	6.541	1,3
Drugi viri	5.673	1,1
Hip	69.476	14,0
Skupaj prihodki	496.262	100,0

2.8 Organiziranost

Organiziranost Visoke šole za tehnologijo polimerov prikazuje spodnji organigram.



2.9 Organi VŠTP

2.9.1 Senat

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga člani akademskega zbora visoke šole, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov in študentje. Član senata po funkciji je tudi dekan visoke šole. Senat ima devet članov. Sestavljen je tako, da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja visoke šole. Člani senata iz vrst študentov tvorijo najmanj eno petino članov senata.

Senat visoke šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela visoke šole, o vseh zadevah izvajanja študijskih programov visoke šole, o novih programih in spremembah obstoječih programov, zlasti pa: sprejema spremembe in dopolnitve statuta po predhodnem soglasju ustanoviteljev, sprejema študijske programe za pridobitev izobrazbe in za izpopolnjevanje, imenuje in razrešuje dekana, po pridobitvi predhodnega soglasja upravnega odbora, sprejema merila za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na podlagi veljavne zakonodaje, voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v naziv, pred izvolitvijo v naziv si mora pridobiti soglasje Sveta RS za visoko šolstvo kot to določa zakon, odloča o odvzemu naziva visokošolski učitelj, znanstveni delavec in visokošolski sodelavec, sprejema študijski koledar in letni delovni načrt visoke šole, na predlog dekana imenuje vodje oziroma predstojnike organizacijskih enot, sprejema program raziskovalnega in razvojnega dela, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih za sistemizacijo delovnih mest na visoki šoli, imenuje komisijo ter odloča o priznanju tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja, imenuje komisije in delovna telesa senata, kot drugostopenjski organ dokončno odloča o pritožbah študentov v študentskih zadevah, ko gre za pritožbo zoper odločbo prvostopenjski organ, oblikuje predloge za priznanja in nagrade, obravnava in sprejema letno poročilo o kakovosti, sprejema izvedbene načrte izvajanja študijske dejavnosti, daje soglasje k imenovanju prodekanov, daje mnenje o kandidatu za direktorja, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih splošnih in posamičnih aktov s področja delovanja visoke šole, lahko predlaga upravnemu odboru ustanovitev nove organizacijske enote, spremembo že ustanovljene enote ali prenehanje delovanja obstoječih enot, potrjuje letni delovni program organizacijskih enot in obravnava letna poročila o izvajanju tega programa, sprejema pravilnike in opravlja druge naloge v skladu z zakonom o visokem šolstvu ter notranjimi akti visoke šole.

Člani senata so bili izvoljeni na akademskem zboru dne, 19. 1. 2011, in na študentskih volitvah dne, 29. 11. 2012 in 30. 11. 2012. Senat je bil konstituiran 28. 1. 2011.

Člani senata visoke šole v letu 2012 so:

- 1) doc. dr. Irena Pulko,
- 2) red. prof. dr. Peter Krajnc,
- 3) doc. dr. Blaž Nardin,
- 4) pred. Janez Navodnik,
- 5) doc. dr. Ivo Verovnik,
- 6) pred. mag. Janja Hirtl,

- 7) študent Tomaž Cank,
- 8) študent Rene Dibelčar,
- 9) dekanica dr. Silva Roncelli Vaupot, po položaju.

Članom Senata je januarja 2013 potekel mandat. Novi člani Senata Visoke šole za tehnologijo polimerov so bili izvoljeni na 6. redni seji Akademskega zbora visoke šole dne, 5. 2. 2013.

Na 5. redni seji senata dne, 29. 8. 2011 so bile imenovane naslednje komisije:

Komisija za študijske zadeve, ki jo sestavljajo trije visokošolski učitelji in en študent, ki ga predlaga študentski svet. Mandat študenta traja eno leto z možnostjo ponovnega imenovanja, v kolikor ima status študenta. Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava in daje senatu pisno mnenje o visokošolskih programih in njihovih spremembah, (2) obravnava študijske programe za izpopolnjevanje in daje senatu pisno mnenje o njih, (3) obravnava poročilo o učinkovitosti študija in daje senatu pisne predloge za izboljšanje, (4) obravnava letni načrt izvedbe študijskih programov in daje senatu pisno mnenje o njem, (5) daje senatu predloge za spremembe in dopolnitve obstoječih pravilnikov s področja izobraževanja in predlaga nove pravilnike, (6) obravnava predloge študentskega sveta, ki se nanašajo na izobraževalno dejavnost visoke šole, (7) opravlja dejavnosti s področja ECTS, (8) daje predloge o prehodnih pogojih, (9) senatu daje mnenje o izjemnem vpisu študenta v višji letnik in ponavljanju letnika, (10) kot prvostopenjski organ obravnava vloge oziroma pritožbe študentov, (11) daje mnenje senatu o hitrejšem napredovanju študentov, (12) obravnava zadeve, ki se tičejo praktičnega usposabljanja študentov, (13) obravnava prošnje in izda predhodno mnenje za prehode med študijskimi programi. Pri pripravi mnenja upošteva pogoje, ki jih je sprejel NAKVIS in druge pogoje in merila, ki jih sprejme senat. Kandidat v skladu z določili razpisa visoke šole vloži prijavo in predloži dokazila: predmetnik predhodnega študijskega programa, učne načrte predmetov, ki jih je opravil v predhodnem študijskem programu in dokazilo o doseženem uspehu pri posameznem predmetu. Komisija za študentske zadeve vsako vlogo obravnava individualno, saj so študijski programi, ki so jih zaključili kandidati in njihove predhodno opravljene študijske obveznosti različni. Komisija kandidatu določi vsebino študijskih obveznosti (predmete) in obseg študijskih obveznosti (ECTS), ki jih mora študent opraviti na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, (14) opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata.

Člani komisije so:

- 1) doc. dr. Ivo Verovnik,
- 2) pred. mag. Janja Hirtl,
- 3) red. prof. dr. Peter Krajnc,
- 4) Damir Huremović, predstavnik študentov.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, ki jo sestavljajo trije visokošolski učitelji, oziroma raziskovalci. Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo je član komisije po položaju. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava in daje pisno mnenje o predlogih raziskovalnih programov in projektov, (2) spremlja razvoj znanstveno-raziskovalnega dela ter znanstvenega kadra na znanstvenih področjih in daje predloge za reševanje problemov in izboljšanje stanja, (3) obravnava in posreduje senatu v sprejem letni program znanstveno-raziskovalnega dela, (4) predlaga senatu ustanovitev novega ali ukinitvev obstoječega

inštituta, (5) predlaga ustanovitev raziskovalnih vsebin, (6) skrbi za informiranje o razpisih doma in v tujini, (7) opravlja druge naloge, ki sodijo v njen vsebinski okvir ali jih določi senat.

Člani komisije so:

- 1) doc. dr. Irena Pulko,
- 2) red. prof. dr. Majda Žigon,
- 3) doc. dr. Blaž Nardin.

Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo trije člani: en predstavnik visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, en predstavnik drugih delavcev, ki ga predlaga direktor in en predstavnik študentov, ki ga predlaga študentski svet. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava letna poročila dela na visoki šoli, vključno s poročilom o znanstveno-raziskovalnem delu in poročilom o učinkovitosti študija, (2) obravnava predlog kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti, (3) sodeluje pri pripravi letnega poročila za kakovost, (4) sodeluje pri oblikovanju koncepta in postopkov evalvacije in samoevalvacije, (5) obravnava evalvacijska poročila in oblikuje predloge za izboljšave, (6) obravnava predlog akcijskega načrta izboljšav po področjih dejavnosti, (7) z rezultati seznani senat in na podlagi ugotovitev predlaga ustrezne rešitve.

Člani komisije so:

- 1) doc. dr. Peter Meža,
- 2) Maja Kitano,
- 3) Doroteja Križovnik – predstavnica študentov.

Komisija za izvolitve v nazive, ki jo sestavljajo trije člani iz vrst visokošolskih učiteljev. Naloge in pristojnosti so: (1) vodi postopke za izvolitve visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, (2) predlaga senatu strokovno komisijo za izvolitev v naziv kandidata, (3) predlaga podelitev naslova zaslužni profesor, (3) prevzame skrb, da so poročila pravočasna in usklajena z metodologijo pisanja poročil.

Člani komisije so:

- 1) red. prof. dr. Vojko Musil
- 2) doc. dr. Peter Meža,
- 3) doc. dr. Ivo Verovnik.

Komisija za diplomske zadeve sestavljajo trije visokošolski učitelji, ki jih na predlog dekana potrdi senat. Naloge in pristojnosti komisije za diplomske zadeve so: (1) pripravi seznam mentorjev za diplomska/magistrska dela za tekoče študijsko leto, (2) potrjuje predloge naslovov diplomskih/magistrskih del, ki jih podajo visokošolski učitelji - mentorji, (3) potrjuje dispozicije diplomskih/magistrskih del, (4) imenuje mentorje in somentorje diplomskih/magistrskih del, (5) imenuje recenzente diplomskih/magistrskih del, (6) izvaja druge naloge v zvezi s postopkom priprave in zagovorom diplomskega/magistrskega dela.

Člani komisije so:

- 1) red. prof. dr. Vojko Musil,

- 2) doc. dr. Blaž Nardin,
- 3) doc. dr. Irena Pulko.

2.9.2 Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visoke šole, zlasti pa: (1) sprejema finančni načrt in zaključni račun visoke šole, (2) na predlog direktorja sprejema sklepe o višini šolnin in ceniku storitev, ki niso financirane iz proračuna RS, (3) sprejema druge odločitve s področja materialnega poslovanja, (4) sprejema načrt za investicijska vlaganja, (5) poda soglasje k predlaganim spremembam ali dopolnitvam statuta, (6) na predlog senata odloča o uvedbi, organizaciji in financiranju novih študijskih programov visoke šole, (7) po pridobitvi mnenja senata sprejema akt o sistemizaciji delovnih mest na visoki šoli, (8) po pridobitvi mnenja senata sprejema splošne in posamične akte visoke šole, (9) na predlog direktorja imenuje vodjo založbe in knjižnice, (10) na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja dekana in senata imenuje direktorja, (11) na predlog senata lahko ustanovi novo organizacijsko enoto ali že ustanovljeno enoto spremeni ali pa sklene, da organizacijska enota preneha delovati, (12) pred začetkom študijskega leta poda soglasje k učnim načrtom predmetov posameznih študijskih programov, (13) daje soglasje k predlogom meril za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, (14) opravlja druge naloge v skladu z zakonom, ustanovitvenim aktom in statutom. Ima 9 članov, od tega imajo ustanovitelji šest predstavnikov ter zaposleni in študenti po enega predstavnika vsak.

Dne 20. 10. 2008 je bil izvoljen upravni odbor. Konstituiran je bil dne, 4. 12. 2008.

V letu 2012 so bili člani upravnega odbora:

1. Darko Sagmeister, direktor uprave MO Slovenj Gradec,
2. mag. Darijan Pušnik, direktor Grammer Automotive d.d. Slovenj Gradec,
3. mag. Tomaž Primožič, direktor Johnson Controls - NTU d.o.o.,
4. Janez Navodnik, direktor GIZ Grozd Plasttehnika,
5. Karmen Sonjak, direktorica RRA Koroška d.o.o.,
6. mag. Stanislav Marhat, predstavnik JZ Koroško višje in visokošolsko središče,
7. Maja Kitano, predstavnica zaposlenih na VŠTP,
8. Damir Huremović, predstavnik študentov

Mag. Lidiji Požgan je v letu 2012 potekel mandat direktorice občinske uprave MO Slovenj Gradec, zato je Upravni odbor, dne 5.9.2013 imenoval novega predsednika in namestnika predsednika upravnega odbora VŠTP. Za predsednika je bil imenoval Darko Sagmeister (MO Slovenj Gradec), za namestnico predsednika pa Karmen Sonjak (RRA Koroška d.o.o.).

Dne, 9. 8. 2010 je eden od ustanoviteljev, Prevent Global d.d., objavil stečaj. V 27. členu Akta o ustanovitvi VŠTP je zapisano, da ustanovitelju preneha status ustanovitelja visokošolskega zavoda v primeru stečaja ali likvidacije ustanovitelja. To pomeni, da je temu ustanovitelju prenehal status ustanovitelja visokošolskega zavoda.

3. 12. 2012 je potekel mandat zgoraj navedenim članom Upravnega odbora Visoke šole za tehnologijo polimerov. V mesecu decembru so ustanoviteji MO Slovenj Gradec. Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče in GIZ Grpzd Plasttehnika imenovali tri predstavnike v Upravni odbor. Volitve treh predstavnikov ostalih ustanoviteljev pa so potekale 3.12.2012. istega dne pa so potekale tudi volitve predstavnika zaposlenih na Visoki šoli za tehnologijo polimerov.

Novi člani Upravnega odbora Visoke šole za tehnologijo polimerov so:

1. Darko Sagmeister, Mestna Občina Slovenj Gradec
2. Dr. Andreja Komprej, JZ KOVIVIS
3. Janez Navodnik, GIZ Grozd Plasttehnika
4. mag. Darjan Pušnik, Grammer Automotive Slovenija d.o.o.
5. Karmen Sonjak, RRA Koroška d.o.o.
6. mag. Tomaž Primožič, Johnson Controls Slovenj Gradec d.o.o.
7. Maja Mešl, predstavnik zaposlenih Visoka šola za tehnologijo polimerov
8. Damir Huremovič, predstavnik študentov

Konstitutivna seja bo potekal v mesecu februarju 2013.

2.9.3 Akademski zbor

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega razmerja z visoko šolo. Pri delu sodelujejo tudi predstavniki študentov. Predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora izvoli akademski zbor izmed visokošolskih učiteljev ali znanstvenih delavcev. Mandatna doba predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora je dve leti. Akademski zbor: (1) voli člane senata, (2) predlaga senatu kandidate za dekana, (3) obravnava poročilo o delu visoke šole, (4) daje senatu splošne usmeritve v zvezi s študijskimi programi in njihovim izvajanjem, (5) daje druge pobude in predloge senatu ter opravlja druge naloge določene z zakonom in tem statutom. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat letno. Seje so javne, lahko pa seje za javnost zapre. Akademski zbor ima lahko častne člane. Častni člani nimajo glasovalne pravice. Način imenovanja in pristojnosti določa poseben pravilnik, ki ga sprejme akademski zbor.

Akademski zbor je bil konstituiran dne, 19. 1. 2011. V letu 2012 je bil predsednik Akademskega zbora doc. dr. Ivo Verovnik, njegov namestnik pa višji. Pred. dr. Konrad Steblovnik. 7.12.2012 je akademski zbor izvolil novega predsednika in namestnika predsednika. Predsednica akademskega zbora je postala doc. dr. Irena Pulko, njen namestnik pa asistent dr. Aleš Hančič.

V študijskem letu 2011/2012 so bili predstavniki študentov v akademskem zboru: Doroteja Križovnik, Rok Mravljak, Mitja Fele, Rene Dibelčar, Aljaž But, Urška Strašek, Romana Podričnik in Igor Potočnik.

2.9.4 Dekan

Dekan je strokovni vodja visoke šole, ki vodi izobraževalno in znanstveno-raziskovalno delo na podlagi zakona, akta o ustanovitvi visoke šole ter statuta visoke šole. Dekana izvoli senat za dobo štirih let izmed, s strani akademskega zbora predlaganih visokošolskih učiteljev, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev. Naloge dekana: (1) organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, (2) je pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela in sodeluje pri pripravi letnega poročila o kakovosti; (3) najmanj enkrat letno poroča o delu akademskemu zboru, senatu in upravnemu odboru, (4) senatu predlaga predstojnike oziroma vodje organizacijskih enot visoke šole, (5) sklicuje in vodi seje senata visoke šole, (6) izvršuje sklepe senata, (7) odloča o izvrševanju tistih opravil s področja materialnega poslovanja, ki so potrebna za tekoče in nemoteno izvajanje sprejetih programov, (8) daje mnenje h kandidatu za direktorja, (9) kot prvostopenjski organ odloča o vlogah študentov v študijskih zadevah, (10) imenuje prodekane s soglasjem senata, (11) opravlja druge naloge v skladu z zakonom ter statutom in drugimi akti visoke šole.

Visoka šola ima dekanico viš. pred. dr. Silva Roncelli–Vaupot. Izvoljena je bila 28.1.2011, mandat se zaključi 27.1.2015.

2.9.5 Prodekani

Visoka šola lahko ima naslednje prodekane:

- prodekana za izobraževanje,
- prodekana za znanstveno-raziskovalno delo,
- prodekana za študentske zadeve.

Njihove naloge določi s soglasjem senata dekan s sklepom. Dekan imenuje prodekane iz vrst visokošolskih učiteljev visoke šole, prodekana za študentske zadeve pa tudi iz vrst rednih študentov, po pridobljenem predhodnem soglasju senata. Mandat prodekanov je enak mandatu dekana. Prodekan za študentske zadeve imenovan iz vrst študentov ima mandatno dobo eno leto.

Doc.dr. Irena Pulko je bila 28. 2. 2011 imenovana za prodekanico za raziskovalno dejavnost. Ostali prodekani še niso bili imenovani.

2.9.6 Direktor

Direktor je poslovodni organ visoke šole. Njegove naloge so predvsem: (1) organizira, vodi delo in poslovanje visoke šole, (2) predstavlja in zastopa visoko šolo, (3) skrbi za poslovno sodelovanje, širjenje poslovnih stikov in je odgovoren za zakonitost dela. Imenuje ga upravni odbor na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja senata in dekana. Imenovan je za dobo štirih let in je lahko ponovno imenovan. Naloge direktorja so: (1) vodi poslovanje visoke šole in jo zastopa, (2) odgovarja za zakonitost poslovanja visoke šole, (3) predlaga letni delovni načrt in poslovni načrt visoke šole in sprejema ukrepe za nujno

izvajanje, (4) upravnemu odboru poroča o rezultatih poslovanja, (5) predlaga sprejem splošnih aktov visoke šole, (5) izvršuje sklepe in odločitve senata in upravnega odbora visoke šole, (6) v skladu s finančnim načrtom med letom razporeja sredstva visoke šole po posameznih namenih, (7) odloča o uporabi tekočih likvidnostnih sredstev, (8) odloča o nabavi, zamenjavi in odpisu osnovnih sredstev do obsega, ki je določen s finančnim načrtom, (9) predlaga akt o sistematizaciji delovnih mest, (10) odloča o sklepanju in prenehanju delovnega razmerja, (11) razporeja delavce in izvaja druge pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo in splošnimi akti visoke šole, (12) odloča o napredovanju zaposlenih, (13) odloča o delovni uspešnosti zaposlenih, (14) odloča o izobraževanju delavcev, (15) predlaga upravnemu odboru višino šolnin in cenik drugih sredstev, (16) je pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti celotne organizacije in za pripravo letnega poročila o kakovosti, (17) izvaja pristojnosti s področja disciplinske in odškodninske odgovornosti delavcev in izreka ukrepe v okviru pristojnosti, (18) sodeluje na sejah upravnega odbora visoke šole. Direktor sklepa pogodbe in opravlja druga pravna dejanja v okviru registrirane dejavnosti visoke šole in sprejetih programskih izhodišč.

Dne, 15. 1. 2010 je Upravni odbor VŠTP na svoji 4. redni seji za direktorico Visoke šole za tehnologijo polimerov imenoval dr. Silvo Roncelli-Vaupot.

2.9.7 Študentski svet

Študentski svet je organ študentov visoke šole. Sestavlja ga največ deset članov, ki jih izmed sebe na volitvah izvolijo študentje, po postopku, ki ga določa poseben pravilnik, ki ga sprejme senat. Ima predsednika in podpredsednika ter njuna namestnika. Deluje na sejah, ki jih sklicuje predsednik sveta. Razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopke izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Oblikuje mnenje o kandidatih za dekana. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto.

V študijskem letu 2011/2012 so študentski svet VŠTP sestavljali:

- Doroteja Križovnik,
- Rok Mravljak,
- Mitja Fele,
- Rene Dibelčar,
- Aljaž But,
- Urška Strašek,
- Romana Podričnik,
- Igor Potočnik.

Volitve v študentski svet za študijsko leto 2012/2013 so potekale za redne študente dne, 29. 11. 2012, za izredne študente pa dne, 30. 11. 2012. Izvoljeni so bili naslednji člani študentskega sveta:

- 1) Tomaž Cank,
- 2) Andrej Paradiž,

- 3) Doroteja Križovnik,
- 4) Kaja Sonjak,
- 5) Rene Dibelčar,
- 6) Mitja Fele,
- 7) Damir Huremović,
- 8) Jan Bolha.

2.10 Organizacijske enote

2.10.1 Oddelki

Ko bo izveden vpis v dva nova študijska programa, to sta visokošolski strokovni študijski program 1. Stopnje Interaktivni računalniški sistemi ter visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Trajnostno inženirstvo (oboje kot izredni študij) bodo vzpostavljeni **oddelki**. Oddelki so po statutu VŠTP organizacijske enote, ki so odgovorne za izvedbo posameznega študijskega programa. Oddelek združuje študente določenega študijskega programa ter visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce, ki so s sklepom dekana razporejeni na posamezne oddelke.

2.10.2 Katedre

Katedre, ki so oblike strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Združujejo enega ali več vsebinsko in smiselno združljivih predmetov ali modulov študijskih programov. Člani katedre so visokošolski učitelji, ki so nosilci posameznega učnega predmeta, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci. Dekan na predlog prodekana za izobraževanje s sklepom določi, kateri učni načrti predmetov, ki se predavajo na visoki šoli, vsebinsko sodijo v posamezne katedre. Naloge in pristojnosti kateder so naslednje: usklajujejo vsebine učnih načrtov predmetov s področja, ki ga pokriva katedra; z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program ter znanstvene discipline sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij; skrbijo, da se znanstveno-raziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v izobraževalni proces na vseh ravneh študija; sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela; obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastajajo pri izvajanju študijskih programov ter usmerjajo in usklajujejo izobraževalno ter znanstveno-raziskovalno delo s področja katedre; obravnavajo načrte in poročila o izvedbi predmetov za posamezno študijsko leto; spremljajo in analizirajo študijske dosežke in dosežke na znanstveno-raziskovalnem področju članov in sodelavcev katedre ter predlagajo predloge izboljšav; skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj članov in sodelavcev katedre; predlagajo ustrezne kadrovske zasedbe članov katedre za predmetna področja, ki jih pokriva katedra; v sodelovanju z drugimi katedrami gojijo interdisciplinarnost; opravljajo druge naloge, povezane s študijskim in raziskovalnim delom; potrjujejo diplomske projektne naloge.

Na 2. redni seji senata z dne, 18. 2. 2011, je senat sprejel sklep o ustanovitvi kateder in sicer je ustanovil štiri katedre:

1. **Katedra za matematiko, fiziko in elektrotehniko** (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Tehniška matematika, Tehniška fizika in Elektrotehnika). Predstojnik je doc. dr. Ivo Verovnik.
2. **Katedra za kemijo in materiale** (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Splošna kemija, Kemija polimerov, Polimerni kompoziti, Transportni pojavi, Nauk o materialih, predmeti v izbirnem modulu »Polimeri«). Predstojnik je prof. dr. Vojko Musil.
3. **Katedra za tehnologije in konstruiranje** (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Načrtovanje tehnologij in orodij, Računalniške integracije I, II in III, Preizkušanje materialov in zagotavljanje kakovosti, Dimenzioniranje izdelkov in osnove oblikovanja, Mehatronika in vzdrževanje strojev, Polimerno inženirstvo, Tehnologija predelave polimerov, predmeti iz izbirnega modula »Snovanje in izdelava orodij«). Predstojnik je doc. dr. Blaž Nardin.
4. **Katedra za management, ekonomijo, pravo in strokovni tuji jezik** (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Projektni management, Osnove proizvodnega managementa, predmeti iz izbirnega modula »Management«, Uvod v pravo, Ekonomika podjetja, Poslovne finance, Strokovni tuji jezik). Predstojnica je pred. mag. Janja Hirtl.

2.10.3 Centri

Po statutu se **Centri** oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana za dobo dveh let. Delo centrov usklajuje dekan s sodelovanjem prodekanov in predstojnikov centra. V letu 2012 je upravni odbor ustanovil karierni center. Delo kariernega centra visoke šole pa vodi vodja referata za študijske zadeve, v 20% obsegu od polne obremenitve. Karierni center Visoke šole za tehnologijo polimerov je namenjen študentom VŠTP in njihovem povezovanju z gospodarstvom že v času študija. Študentom nudi pomoč pri vzpostavljanju prvih stikov s predstavniki podjetij z upoštevanjem njihovih specifičnih kompetenc, želja in potreb.

2.10.4 Inštituti

Inštituti združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce, visokošolske sodelavce in raziskovalce v okviru znanstvenih področij. V njem bodo zaposleni in študenti lahko uresničevali znanstveno-raziskovalno delo. Inštitut na svojem področju: izvaja znanstveno-raziskovalno delo v okviru nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja projekte in programe za naročnike zunaj nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja svetovalno in drugo strokovno delo ter seminarsko dejavnost; so-organizira posvete in konference; obvešča javnost o rezultatih raziskav ter se povezuje s sorodnimi institucijami izven visoke šole zaradi povezovanja za pridobivanje sredstev in sodelovanje v EU povezavah.

V letu 2012 je upravni odbor VŠTP ustanovil Inštitut za polimerne materiale. Delo inštituta vodi docentka, ki je tudi prodekanica za znanstveno raziskovalno delo.

2.10.5 Knjižnica

Knjižnica z informacijskim in dokumentacijskim centrom, ki služi za študijske potrebe študentov in visokošolskih učiteljev. Delo knjižnice neposredno organizira, vodi in usklajuje vodja knjižnice. V študijskem letu 2008/2009 je bilo vzpostavljeno delovanje visokošolske knjižnice. Knjižnično dejavnost vodi Zuhra Horvat, knjižničarka, ki je od 1. 10. 2011 zaposlena z 20% delovno obveznostjo na VŠTP. Visokošolska knjižnica je pridobila SIGLO in se je v februarju 2009 vključila v omrežje COBISS in IZUM. V knjižnici je trenutno 342 knjižnih enot. V študijskem letu 2010/2011 je VŠTP pridobila tudi dostop do nekaterih elektronskih baz podatkov, in sicer SpringerLink ter poskusni dostop do Academic Search Complete in Business Source Complete. V letu 2011 je bil opremljen začasni prostor za knjižnico v izmeri 20 m², kjer sta tudi dve delovni mesti z računalniki za študij ter omare s knjižničnim gradivom.

2.11 Potrebe po diplomantih in pomen za okolje

Razvojne perspektive Slovenije. Dejstvo je, da so ustrezno izobraženi in usposobljeni kadri ključni pogoj za hiter razvoj gospodarstva in družbe. V gospodarstvu je težko ob obstoječi ceni dela, z zniževanjem stroškov in z novimi investicijami dvigati konkurenčnost. To stanje se lahko preseže le z novimi inovativnimi izdelki, ki so podprti z vrhunskim znanjem dobro usposobljenih zaposlenih. Brez ustrezno usposobljenih in motiviranih, visoko izobraženih kadrov, predvsem s področja perspektivnih gospodarskih panog, slovenska podjetja ne bodo zmožna dovolj hitro posodabljeni svojih produktov, zviševati dodane vrednosti pri proizvodnji in posredno uspešno konkurirati s tekmeči v Sloveniji, Evropi in drugih delih sveta. V Sloveniji je nujno potrebna kritična masa tudi inženirskih kadrov. Med perspektivna področja gospodarstva zagotovo spadajo tako tehnologija polimerov, kot tudi interaktivni informacijski sistemi oziroma računalništvo in trajnostno inženirstvo.

Velike potrebe po visoko izobraženih kadrih s področja tehnike. Podatki SURS-a kažejo, da že vrsto let zelo primanjkuje predvsem visoko izobraženih kadrov s področja tehnike. Za Slovenijo je delež vpisanih za leto 2001 znašal 22,5%, medtem ko na primer delež le-teh za Irsko in Finsko krepko presega 30% (Irska 35,5% in Finska 36,8%)¹. V študiji IMD World Competitiveness Yearbook za leto 2004, smo glede na indikator »Na trgu delovne sile ni primerno usposobljenih inženirjev« uvrščeni na izredno nizko 54. mesto izmed 60. držav vključenih v to študijo². Podobno stanje že dolgo zaznavamo tudi v Koroški regiji, problem pa ni tuj niti nekaterim razvitim evropskim državam. Zaradi tega je EU med 13 konkretnih ciljev, ki si jih je zadala v t.i. *Detailed work programme on the follow-up of the objectives of educational and training systems in Europe, t.i. Objectives Report* (v nadaljevanju Podrobni delovni program), pod strateškim ciljem »izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU« uvrstila tudi: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področji za ohranjanje konkurenčnosti EU)*«.

Potrebe po visokošolskem izobraževanju na Koroškem. Visoka šola pomeni potencialno možnost vpliva na izboljšanje stanja na področju razvoja človeških virov v regiji. Koroška regija je zdaj namreč prepoznana po: nizki izobrazbeni strukturi prebivalcev; strukturnem neskladju na trgu dela med potrebami gospodarstva in interesom mladih za šolanje (pomanjkanje tehničnega kadra vseh stopenj izobrazbe); naraščanju števila mladih med brezposelnimi;

¹ EU (2004) Joint interim report of the Council and the Commission on the implementation of the detailed work programme on the follow-up of the objectives of education and training systems in Europe: »Education and training 2010« The success of the Lisbon strategy hinges on urgent reforms 6905/04 EDUC 43 (3. marec 2004).

² IMD (2004) *World Competitiveness Yearbook*. Lausanne: Institute for Management Development.

pomanjkanju delovnih mest za višje in visoko izobražen kader in po izrazitem odlivu mladih, izobraženih kadrov iz regije. Obstoječe stanje ovira hitrejši razvoj regije kot celote (počasnejši razvoj podjetij, brezposelnost). Visoka šola prispeva k hitrejšemu razvoju regije. Ustvarja nova delavna mesta za visoko izobražene posameznike, zvišuje izobrazbeno strukturo prebivalcev regije, povečuje delež mladih diplomantov na perspektivnih tehničnih področjih, odpira možnosti za razvoj raziskovalnega dela. Ustvarja okolje za pritek ustvarjalnih visoko izobraženih kadrov v regijo in so-ustvarja pogoje za ustanavljanje visoko tehnološko usmerjenih podjetij. Visokošolske institucije so namreč pomemben dejavnik inovacijskega potenciala in inovacijske dejavnosti v regijah. Inovacijska aktivnost regije je odvisna od vlaganj v raziskave in razvoj, od človeškega kapitala, od izobraževalnega sistema in od celotne socialne infrastrukture (socialni kapital). Sodobne teorije gospodarskega razvoja poudarjajo tako pomen osnovne infrastrukture (npr. raziskovalni inštituti, univerze, organizacije, ki vzpodbujajo znanstveno-tehnološki napredek), kot pomen medsebojnega sodelovanja vseh relevantnih ekonomskih agentov (boljše znanje, difuzija znanja). Visoka šola pa je tudi vplivna pri spodbujanju izgradnje ustreznega podpornega okolja za visoko tehnološko usmerjena podjetja, posledica tega je spodbuda nastanka tovrstnih podjetij oziroma privabljanje le-teh v regijo. Regijsko gospodarstvo bo lahko v prihodnje, če bo želelo biti konkurenčno na globalnem trgu, gradilo konkurenčnost predvsem na znanju in inovacijah, za kar pa je zgraditev podpornega okolja v regiji, del katerega morajo biti tudi visokošolske in raziskovalne institucije, nujno potrebno. Visoka šola bo tudi dolgoročno omogočila črpanje nacionalnih in evropskih sredstev, predvsem za raziskovalno dejavnost. Kriterij za dodeljevanje teh sredstev namreč favorizirajo institucije z močno tehnološko in kadrovske zasledbo. Javne raziskovalne institucije so v veliki večini nameščene v Ljubljani in deloma v Mariboru. Visoka šola za tehnologijo polimerov ima ustrezno podporo v okolju – Koroški regiji. To se ne kaže le v načelni in javni podpori, temveč tudi v tem, da so poleg JZ Koroškega višje in visokošolskega središča njene ustanoviteljice tudi Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška in Tehnološko razvojni center Koroška ter gospodarski subjekti: Johnson Controls NTU d.o.o.; Prevent Global Družba za upravljanje, investicije in razvoj d.d.; GRAMMER Automotive Slovenija d.o.o. Podpira pa jo tudi GZS Območna zbornica Koroška.

Nacionalne in evropske razvojne usmeritve.

V Strategiji razvoja Slovenije se pod razvojno prioriteto 2, med drugim uvrščajo naslednji cilji: (a) prioriteto usmerjati raziskovalno razvojne dejavnosti v tehnološka področja, kjer lahko raziskovalni potencial povežemo z gospodarsko dejavnostjo in dosežemo dvig dodane vrednosti (elektronske komunikacije in informacijska tehnologija, biotehnologija in farmacija, nanotehnologija, novi materiali, procesne tehnologije, okoljske tehnologije); (b) decentralizirati terciarno izobraževanje, zlasti v segmentu višjih in visokih strokovnih šol, tesno povezanih s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja, ter glede vseživljenjskega učenja; (c) posebno na področju tehniških študijev povečati sodelovanje industrije in visokošolskih organizacij pri pripravi študijskih programov; (č) povečati vključenost generacije v vpisni starosti v terciarno izobraževanje na vsaj 55%; (d) povečati vpis na naravoslovno-tehniške smeri; (e) zagotoviti ravnovesje med izobraževalno ponudbo in potrebami trga dela.

EU cilji in direktive na tem področju. V poročilu sveta za izobraževanje Evropskemu svetu »O konkretnih ciljih za prihodnost sistemov izobraževanja in usposabljanja«³ so navedeni naslednji strateški cilji za obdobje do leta 2010: (a) izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU; (b) vsem olajšati dostop do izobraževanja in usposabljanja; (c) odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja za prihodnjih deset let.

³ Poročilo Sveta za izobraževanje Evropskemu svetu o konkretnih ciljih za prihodnost izobraževanja in usposabljanja http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/concretefutureobjectiv-oth-svn-t02.pdf

Ti skupni cilji naj bi prispevali k uresničevanju t.i. Lizbonskega cilja, po katerem bi morala Evropa postati *»najbolj konkurenčno in dinamično na znanju zasnovano gospodarstvo na svetu, sposobno trajnostne gospodarske rasti z več in boljšimi delovnimi mesti ter večjo socialno kohezijo«*⁴.

Menimo, da bo visoka šola, ki ponuja študijske programe s področja perspektivnih gospodarskih panog v regionalnem okolju pripomogla k doseganju omenjenih evropskih ciljev. Še posebej bi izmed 13. konkretnih ciljev, ki se uvrščajo pod zgoraj navedene strateške cilje, še enkrat izpostavili cilj: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področij za ohranjanje konkurenčnosti EU)*.

Novi aktualni študijski programi s perspektivnih področij, kot so tehnologija polimerov, interaktivni informacijski sistemi in trajnostno inženirstvo bodo nedvomno pozitivno prispevali k povečanju števila diplomantov s tehničnih področjih in zagotovilo podjetjem iz obravnavane panoge ustrezno usposobljene visoko izobražene kadre, ki so nujen predpogoj za razvoj, dvig dodane vrednosti v proizvodnji in uspešno konkuriranje s podjetji iz drugih delov sveta. Pozitivno pa bo prispevalo tudi k doseganju Lizbonskega cilja.

2.12 Mednarodno sodelovanje

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). Do januarja 2012 je podpisala sedem bilateralnih sporazumov z visokošolskimi inštitucijami v EU za mobilnost zaposlenih in visokošolskih učiteljev in sicer:

- Vysoka škola Chemicko-technologicka v Praze, Češka,
- University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Austria (FHWN),
- University of Latvia, Latvija,
- Vienna University of Technology, Avstrija,
- Alpen-Adria Universitaet Klagenfurt, Avstrija,
- Sveučilište u Splitu, Hrvaška
- IES POLITECNICO LAS PALMAS – School of computer science

Preko projektnega dela VŠTP sodeluje z Univerzo v Leobnu in HTL Wolfsberg. Preko Centra odličnosti PoliMaT pa tudi z univerzo v Akronu (USA) ter Jomo Kenyatta University v Keniji.

Študenti VŠTP so vključeni v prosto dostopni mreži tečajev edX (MIT, Harvard in Berkley). Pet jih je zelo uspešno zaključilo šestmesečni tečaj MIT Solid State Chemistry in dobilo certifikat.

Na VŠTP so v letu 2012 sodelovali trije tuji gostujoči visokošolski učitelji:

⁴ Lisbon European Council: Presidency Conclusions. Lizbona, 23. in 24. marec, 2000.

Ing. Karel Jeřábek, CSc. (Institute of Chemical Process Fundamentals of the ASCR – Prague)

- v okviru predmeta Transportni pojavi, v obsegu 9 pedagoških ur;
- v okviru predmeta Nauk o materialih, v obsegu 6 pedagoških ur.

Jiří Kotek, PhD (Institute of Macromolecular Chemistry ASCR-Prague)

- v okviru predmeta Nauk o materialih, v obsegu 7 pedagoških ur in
- v okviru predmeta Polimerno inženirstvo, v obsegu 8 pedagoških ur.

prof. Neil Ronald Cameron (University of Durham)

- v okviru predmeta Splošna kemija, v obsegu 9 pedagoških ur;
- v okviru predmeta Strokovni tuji jezik, v obsegu 7 pedagoških ur in
- v okviru predmeta Polimerno inženirstvo, v obsegu 2 pedagoški ur.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Visoka šola za tehnologijo polimerov deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 119/06 - UPB3 in spremembe),
- Statuta Visoke šole za tehnologijo polimerov (28. 5. 2007 ter spremembe in dopolnitve),
- Zakona o delovnih razmerjih (Ur. L. RS, št. 42/02, 103/07),

- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 7/11 in spremembe),
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/94 in spremembe),
- Aneksa h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. RS, št. 60/08, 83/2010)
- Kolektivne pogodbe za javni sektor (Ur. l. RS, 57/08 in spremembe)
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS št. 108/2009 – UPB13 in spremembe),
- Zakon o javnih financah (Ur. l. št. 11/2011 in spremembe),
- Zakon o računovodstvu (Ur. l. št. 11/2011 in spremembe),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/02 in spremembe)
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS št. 56/99, 64/01),
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS št. 24/06 - UPB2 in spremembe),
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, št. 86/04),
- Zakona o zavodih (Ur. l. RS, št. 121/91, 451/94 Odl.US: U-I-104/92, 8/96, 18/98 Odl.US: U-I34/98, 36/00),
- Resolucije v Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Ur. l. RS, št. 94/2007),
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 ZSN-1),
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD - UPB1, Ur. l. RS, št. 22/06),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva 2011 -2020 (Ur. l. RS, št. 41/11),
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS št. 73/04),
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 46/05),
- Pravilnika o varovanju osebnih in zaupnih podatkov na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.8.2007),
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o načinu volitev študentskega sveta Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravil o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta 27.11.2007),
- Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.11.2007),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. št. 40/2012 in spremembe)
- ter drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠTP.

3.2 Dolgoročni strateški cilji

- Nenehno izboljševati kakovost vseh dejavnosti visoke šole

- Stalno strokovno in pedagoško usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev
- Razviti kakovostno rziskovalno dejavnost
- Povečati vpis rednih in izrednih študentov v razpisane študijske programe
- Razviti uspešno mednarodno sodelovanje in povečati mobilnost študentov in učiteljev
- Učinkovito sodelovati z gospodarstvom
- Ugotavljanje stopnje zadovoljstva diplomantov TP I. stopnja z doseženimi kompetencami programa TP I. stopnja
- Vključevanje strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva v izvajanje študijskega programa TP I. stopnje
- Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev v izvajanje študijskega programa TP I. stopnje
- Razviti kakovostno knjižnično dejavnost
- Zagotoviti stabilne vire financiranja rednega in izrednega študija

3.3 Rebalans Letnega načrta za leto 2012

Na podlagi navodil Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport v elektronskem sporočilu z dne, 12. 10. 2012, je Visoka šola za tehnologijo polimerov pripravila rebalans letnega programa dela za leto 2012.

Letni program dela za leto 2012 Visoke šole za tehnologijo polimerov in njegova realizacija sta temeljila na planiranih sredstvih skladno s sprejetim Finančnim načrtom za leto 2012, ki je sestavni del letnega programa dela.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport je z Aneksom št. 5 h koncesijski pogodbi št. 3211-12-000013, ki je temeljil na sprejetem rebalansu Proračuna RS za leto 2012 in določilih Zakona o uravnoveženju javnih financ, napovedalo zmanjšanje sredstev za koncesijsko dejavnost na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za 8% glede na sprejeti Finančni načrt.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je bila primorana sprejeti rebalans Letnega programa dela za leto 2012 in s tem uskladiti, med drugim tudi črtati, nekatere zastavljene cilje v letnem programu dela.

4 POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2012

4.1 Izobraževalna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje zadovoljstva študentov in visokošolskih učiteljev s pogoji dela na visoki šoli.	Ocena študentov v anketi o splošnem zadovoljstvu s programom in šolo se iz vrednosti 3,37 v študijskem letu 2010/2011 dvigne na 3,38 v študijskem letu 2011/2012. Ocena študentov o pedagoškem vidiku izvedbe predavanj se iz 3,63 v letu 2010/2011 dvigne na 3,7 v letu 2011/2012. Število izvedenih didaktičnih usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce se iz vrednosti 0 v letu 2012 dvigne na vrednost 1.	Nespremenjeno. Nespremenjeno. Nespremenjeno	Povprečna ocena študentov v anketi o splošnem zadovoljstvu s programom in šolo v študijskem letu 2011/2012 znaša 3,43, s čimer je ciljna vrednost za leto 2012 (3,38) presežena. Ocena študentov o pedagoškem vidiku izvedbe predavanj je bila v študijskem letu 2011/2012 3,65. Ocena je višja kot v predhodnem študijskem letu. Ciljna vrednost 3,7 sicer ni bila dosežena, vendar je ocena vseeno visoka in smo zadovoljni z doseženo oceno. Realizirano.
Posodobitev notranjega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti.	Ocena o ustreznosti vprašalnika se pri študentih iz vrednosti 3,24 v študijskem letu 2010/2011 dvigne na 3,40 v študijskem letu 2011/2012. Ocena o ustreznosti vprašalnika se pri učiteljih iz vrednosti 3,55 v študijskem letu 2010/2011 dvigne na 3,65 v študijskem letu 2011/2012.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Ocena študentov o ustreznosti vprašalnika pri študentih je bila v študijskem letu 2011/2012 3,33. Ocena je višja kot v predhodnem študijskem letu. Ciljna vrednost 3,4 sicer ni bila dosežena, vendar je ocena vseeno visoka in smo zadovoljni z doseženo oceno. Ocena o ustreznosti vprašalnika pri učiteljih je v študijskem letu 2011/2012 nižja (3,47) od načrtovane. Glede na pripombe, ki so učitelji zapisali bomo vprašalnik prilagodili in popravili za naslednje študijsko leto.

	Sprejet in uporabljen poslovnik kakovosti se iz vrednosti 0 v letu 2012 dvigne na vrednost 1 .	Nespremenjeno.	Realizirano.
Redno objavljane rezultate samoevalvacije vsem udeležencem.	Število organov, kjer se predstavi samoevalvacijsko poročilo se iz 3 v letu 2012 zviša na 4 . Objava samoevalvacijskega poročila na spletni strani VŠTP.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Samoevalvacijsko poročilo je bilo predstavljeno na sejah Senata, Akademskega zbora in Upravnega odbora. Dne, 25. 2. 2013 bo predstavljeno še na seji Študentskega sveta VŠTP. Realizirano.
Vključevanje večjega števila strokovnjakov iz gospodarstva in negospodarstva v del študijskega procesa.	Število vključenih gostujočih strokovnjakov letno se iz vrednosti 12 v letu 2012 poveča na 13 .	Nespremenjeno.	Realizirano.
Vključevanje tujih visokošolskih učiteljev v študijski proces VŠTP.	Odobreno sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces. Število vključenih tujih strokovnjakov iz prakse in raziskovalne sfere v študijski proces se iz 1 (2011) v letu 2012 zviša na 3 .	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Realizirano. Realizirano.
Okrepiti sodelovanje s svetovalnimi delavkami srednjih šol in učitelji kemije.	Število predstavitev na aktivu svetovalnih delavk se iz 1 (2011) v letu 2012 zviša na 3 .	Nespremenjeno.	Predstavitve so bile opravljene pri posameznih svetovalnih delavkah (19), ker ni bilo mogoče opraviti predstavitev na kolektivu.
Razviti sodobne metode komuniciranja s študenti in potencialnimi kandidati.	Število privrženec na Facebook-u se iz 54 v letu 2011 poviša na 100 v 2012. Povprečno število obiskov spletne strani VŠTP se iz 2382 v letu 2011 poveča na	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Realizirano. Trenutno število privrženec na Facebook-u je 128 . Povprečno število obiskov spletne strani

	3200 v 2012.		VŠTP v letu 2012 je 2749 . Cilj ni bil dosežen v celoti zaradi nižjega obiska spletne strani v počitniških mesecih.
--	---------------------	--	--

4.2 Študijska dejavnost – študijski program s koncesijo

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izdaja internih učnih gradiv za študente študijskega programa TP I. stopnja.	Število izdanih internih učnih gradiv se iz vrednosti 1 v letu 2012 dvigne na vrednost 3 .	Zaradi pomanjkanja sredstev se kratkoročni cilj zmanjša na 2 .	Realizirano.
Okrepiti sodelovanje s svetovalnimi delavkami srednjih šol in učitelji kemije.	Število izvedenih seminarjev za učitelje kemije se iz 0 za leto 2011, zviša na 1 za leto 2012. Število promocij na simpoziju učiteljev kemije se iz vrednosti 0 za leto 2011, zviša na vrednost 1 za leto 2012. Število predstavitev na srednjih šolah se iz 5 za leto 2011 poviša na 10 v letu 2012. Število obiskov osnovnošolcev se iz vrednosti 3 za leto 2011, poveča na vrednost 4 v letu 2012.	Nespremenjeno. Zaradi pomanjkanja sredstev se kratkoročni cilj izbriše v celoti (ne bo dosežen). Nespremenjeno. Zaradi pomanjkanja sredstev se kratkoročni cilj zmanjša na 1.	VŠTP je pripravila seminar, vendar do izvedbe ni prišlo zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov. / Realizirano. Realizirano.
Povečati prepoznavnost šole med podjetij iz panoge.	Število obiskov podjetij se iz vrednosti 6 za leto 2011, zviša na vrednost 20 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.

	Število poslanih promocijskih materialov se iz 30 v letu 2011, poveča na 70 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.
	Število poslanih promocijskih sporočil po elektronski pošti se iz 900 za leto 2011, poveča na 1350 za leto 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.
Razširitev sodelovanja s tujimi sorodnimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami.	Število podpisanih bilateralnih sporazumov se v študijskem letu 2010/2011 iz 2 dvigne na 3 v študijskem letu 2011/2013.	Nespremenjeno.	V študijskem letu je VŠTP prejela s strani CMEPIUS-a sredstva le za 2 mobilnosti. Skladno s tem sta bila podpisana le 2 bilateralna sporazuma.
Izvedba mednarodnih mobilnosti zaposlenih in študentov.	Število izvedenih mobilnosti se v študijskem letu 2010/2011 iz 2 , dvigne na 3 v študijskem letu 2011/2012.	Nespremenjeno.	V študijskem letu je VŠTP prejela s strani CMEPIUS-a sredstva le za 2 mobilnosti. Skladno s tem sta bili izvedeni le 2 mobilnosti.
Vzpostavitev stikov in obisk tujih visokošolskih institucij.	Število obiskov tujih sorodnih visokošolskih institucij se iz vrednosti 2 za leto 2010, zviša na vrednost 3 v letu 2011.	Nespremenjeno.	Realizirano.
Spodbujanje podjetij za podelitev kadrovskih štipendij.	Število podeljenih kadrovskih štipendij s posredovanjem VŠTP se v študijskem letu 2010/2011 iz 2 poveča na 3 v študijskem letu 2011/2012.	Nespremenjeno.	V študijskem letu 2011/2012 je povpraševanje po štipendiji izrazil le 1 študent 1 letnika. Temu smo organizirali sestanek v podjetju, na kar je tudi uspešno pridobil kadrovske štipendije.
	Število sestankov z vodji podjetij se v študijskem letu 2010/2011 iz 4 poveča na 20 v študijskem letu 2011/2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.
Spodbujanje podjetij in raziskovalnih organizacij za razpis diplomskih in seminarskih nalog in	Število podjetij, ki so pripravljeni sprejeti študente TP na praktično usposabljanje se iz 10 v letu 2011	Nespremenjeno.	V študijskem letu 2011/2012 je bilo potrebno skleniti sporazume o praktičnem usposabljanju s 15 podjetji

sprejemu študentov na praktično usposabljanje.	zviša na 25. Število razpisanih diplomski nalog se iz 2 v letu 2011 poveča na 8 v letu 2012.	Nespremenjeno.	skladno s številom vpisanih študentov v 3. letnik študijskega programa Tehnologija polimerov (VS). Realizirano.
Anketiranje diplomantov o doseganju ciljev in kompetenc študijskega programa TP I. stopnje.	Ocena diplomantov o zadovoljstvu z doseženimi cilji in kompetencami diplomantov se je iz vrednosti 0 za leto 2011 dvignila na vrednost 2,6 v letu 2012. Število predlogov za uvedbo prenovljenih ciljev in kompetenc se iz 0 v letu 2011 poveča na 1 v letu 2015.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Realizirano. Anketirali smo diplomante, vendar z njihove strani nismo prejeli novih predlogov za spremembo ciljev ali kompetenc visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.
Anketiranje delodajalcev diplomantov o doseganju ciljev in kompetenc določenih s študijskim programom TP I. stopnje.	Ocena delodajalcev o zadovoljstvu z doseženimi cilji in kompetencami diplomantov se iz vrednosti 0 (podatki se niso zbirali) v letu 2011, dvigne na vrednost 2,6 v letu 2012. Število predlogov za uvedbo prenovljenih ciljev in kompetenc se iz 0 za leto 2011 poveča na 1 za leto 2012.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Anketiranje delodajalcev je steklo, vendar smo kljub večkratnemu pozivanju delodajalcev k odgovarjanjem na anketo, prejeli le eno.

4.3 Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev kadrovskih in infrastrukturnih pogojev za uspešen začetek izvajanja študijskih programov TI in IIS* *kratkoročni cilj je uresničljiv samo pod pogojem, da se za izvajanje omenjenih programov pridobijo koncesijska sredstva	Cena opreme za izvedbo študijskih programov IIS in IT se iz 0,0 EUR za leto 2011 dvigne na 5.000 EUR v letu 2012. Oprema za izvedbo študijskega programa Trajnostno inženirstvo je nabavljena. Sklenjena pogodbeni razmerja za izvedbo študijskih programov TI in IIS se iz vrednosti 0 v letu 2011 poveča na 5 v letu 2012.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Zaradi nezadostnega vpisa kandidatov v izredni študij študijskega programa IIS in TI se omenjena programa ne izvajata. Posledično oprema za izvedbo programov ni bila nabavljena. Zaradi nezadostnega vpisa kandidatov v izredni študij študijskega programa IIS in TI se omenjena programa ne izvajata. Posledično se pogodbeni razmerja za izvedbo študijskih programov niso sklenila.
Oblikovanje in natis novih promocijskih materialov za IIS in TI.	Število novo oblikovanih in natisnjenih promocijskih materialov za IIS se iz 0 (2011), v letu 2012 poveča na 1. Število novo oblikovanih natisnjenih promocijskih materialov za TI se iz 0 v letu 2011 poveča na 1 v letu 2012.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Realizirano. Realizirano.
Organizacija sestanka z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo glede pridobitve koncesije.	Število sestankov na MVZT se iz 2 v letu 2011 poveča na 3 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Sestanek ni bilo mogoče realizirati, ker je bilo uradno stališče MIZKŠ, da ni sredstev za podelitve novih koncesij.

4.4 Študijski programi za izpopolnjevanje

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Promocija programov za izpopolnjevanje in kontaktiranje podjetij.	Število novo oblikovanih in natisnjenih promocijskih materialov se iz 0 (2011) poveča na 1 v letu 2012. Število kontaktiranih podjetij se iz 5 v letu 2011 poveča na 20 v letu 2012.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Realizirano. Realizirano.

4.5 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Razvoj in izvajanje krajših oblik izobraževanja za podjetja.	Število izvedenih krajših izobraževanj za podjetja (tudi projekt KoCKE) se iz 3 v letu 2011 poveča na 5 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.

4.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje pri delovanju Centra odličnosti PoliMaT	Število skupnih aktivnosti VŠTP in CO PoliMaT se iz 1 (2011) poveča na 2 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.
Uspešna izvedba aktivnosti v okviru	Število uspešno oddanih poročil za	Nespremenjeno.	Realizirano.

projekta HIP (7OP EU)	projekt HIP je vrednost 1 za leto 2011 in 2012.		
Uspešni zagon in koordinacija ter izvedba aktivnosti v okviru projekta PolyRegion	Število potrjenih poročil se iz 0 v letu 2011 dvigne na 1 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.
Uspešno sodelovanje v okviru Razvojnega centra koroškega gospodarstva (RACE KOGO, D.O.O.)	Število potrjenih poročil se iz 1 v letu 2011 poveča na 2 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.
Uspešno sodelovanje v okviru Razvojnega centra za nove materiale Jesenice (RCJ)	Število potrjenih poročil se iz 0 v letu 2011 poveča na 1 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano.
Razširitev sodelovanja z gospodarstvom na področju R&R dejavnosti	Število pripravljenih R&R projektov je vrednost 4 za leto 2011 in 2012. Število podjetij s katerimi VŠTP sodeluje na področju R&R dejavnosti letno, se je vrednost 6 v letu 2011 povečala na vrednost 10 v letu 2012.	Nespremenjeno. Nespremenjeno.	Realizirano. Realizirano.
Nadgraditi opremo za raziskovalno dejavnost	Nabava raziskovalne opreme v višini 12.000 EUR (2011), se je povečala na 19.000 EUR v letu 2012.	Nespremenjeno.	V letu 2012 nismo nabavili nove raziskovalne opreme. Opremo bomo nabavili v prvem kvartalu leta 2013.
Sodelovanje na mednarodnih konferencah	Število referatov se je iz 1 za leto 2011 povečalo na 3 za leto 2012.	Nespremenjeno.	Zaradi pomanjkanja sredstev je bila realizirana zgolj ena aktivna udeležba na slovenski konferenci.
Objava znanstvenih člankov	Število znanstvenih člankov z afiliacijo VŠTP ostaja 7 (za leto 2011 in 2012).	Nespremenjeno.	Objavljeni so bili štirje izvirni znanstveni članki in en pregledni znanstveni članek. Manjše število je posledica odsotnosti raziskovalke zaradi porodniškega dopusta.
Prijava skupnih raziskovalnih in razvojnih projektov na domače in tuje razpise	Število prijav skupnih R&R projektov ostaja nespremenjeno, vrednost 3 , v študijskem letu 2010/2011 in	Nespremenjeno.	Realizirano.

	2011/2012.		
Pridobitev finančnih sredstev za izvajanje R&R projektov	Pridobitev sredstev za R&R projekt v se iz 103.000 EUR poviša na 170.000 EUR .	Nespremenjeno.	V letu 2012 smo prijavi oziroma sodelovali pri prijavi 4 projektov s področja R&R: Kreativna jedra, Factory Labs, Polyregion ProAct in Infrastrukturni program. Do Februarja 2013 smo dobili sklepe o odobritvi vseh štirih projektov v skupni višini 1.424.345,6 EUR

4.7 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izvedba aktivnosti zastavljenih na seji študentskega sveta za študijsko leto 2011/2012	Število izvedenih tečajev letno se iz vrednosti 0 v letu 2011 poveča na vrednost 1 v letu 2012. Število mesečnih terminov za študente VŠTP se iz 0 (2011) poveča na 2 v letu 2012.	Nespremenjeno. Zaradi pomanjkanja sredstev se kratkoročni cilj izbriše v celoti (ne bo dosežen).	Pripravljen je bil tečaj računalništva za študente VŠTP (Excell, Word...). Žal je bil tečaj odpovedan zaradi premajhnega števila prijav (le 1 prijava). /

4.8 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Organizacija konferenc in posvetov	Število izvedenih konferenc se iz 1 v letu 2011 poveča na 3 v letu 2012.	Nespremenjeno.	Organizirane so bile 3 konference. 2 sta bili izvedeni, ena je bila odpovedana zaradi premajhnega števila prijav.

Nadgraditi knjižnični fond	Število enot knjižničnega gradiva v knjižnici VŠTP se iz vrednosti 317 v letu 2011 dvigne na vrednost 417 v letu 2012.	Zaradi pomanjkanja sredstev se kratkoročni cilj zmanjša na vrednost 400 .	Realizirano. (407)
Pridobiti nove elektronske baze podatkov	Število elektronskih baz se iz vrednosti 1 v letu 2011 dvigne na vrednost 2 v letu 2012.	Zaradi pomanjkanja sredstev se kratkoročni cilj zmanjša na vrednost 1 .	/
Pridobitev sponzorskih in donatorskih sredstev	Donatorska in sponzorska sredstva v višini 25.100 EUR (2011), se dvignejo na 30.00 EUR v letu 2012.	Nespremenjeno.	Realizirano. Donacija od občine 5.048,42 EUR Odpis najemnine za leto 2012 oz znižanje 28.449,36 EUR
Usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na pedagoškem in strokovnem področju	Število izvedenih usposabljanj letno se iz vrednosti 0 v letu 2011 poveča na vrednost 1 v letu 2012. Število seminarjev letno se iz vrednosti 0 v letu 2011 poveča na vrednost 1 v letu 2012. Število izvedenih ekskurzij letno se iz vrednosti 0 v letu 2011 poveča na vrednost 1 v letu 2012.	Nespremenjeno. Nespremenjeno. Zaradi pomanjkanja sredstev se kratkoročni cilj izbriše v celoti (ne bo dosežen).	Realizirano. Realizirano. /

4.9 Ravnanje s stvarnim premoženjem (prostori in zemljišča)

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Zagotoviti uspešno selitev v nove prostore VŠTP	Število najetih m ² , ki jih uporablja VŠTP, se iz 539.38 m² poveča na 700 m² .	Nespremenjeno.	Zaradi objektivnih razlogov je bila gradnja novih prostorov zaustavljena, zato do selitve ni prišlo. Selitev je predvidena v letu 2013.

4.10 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

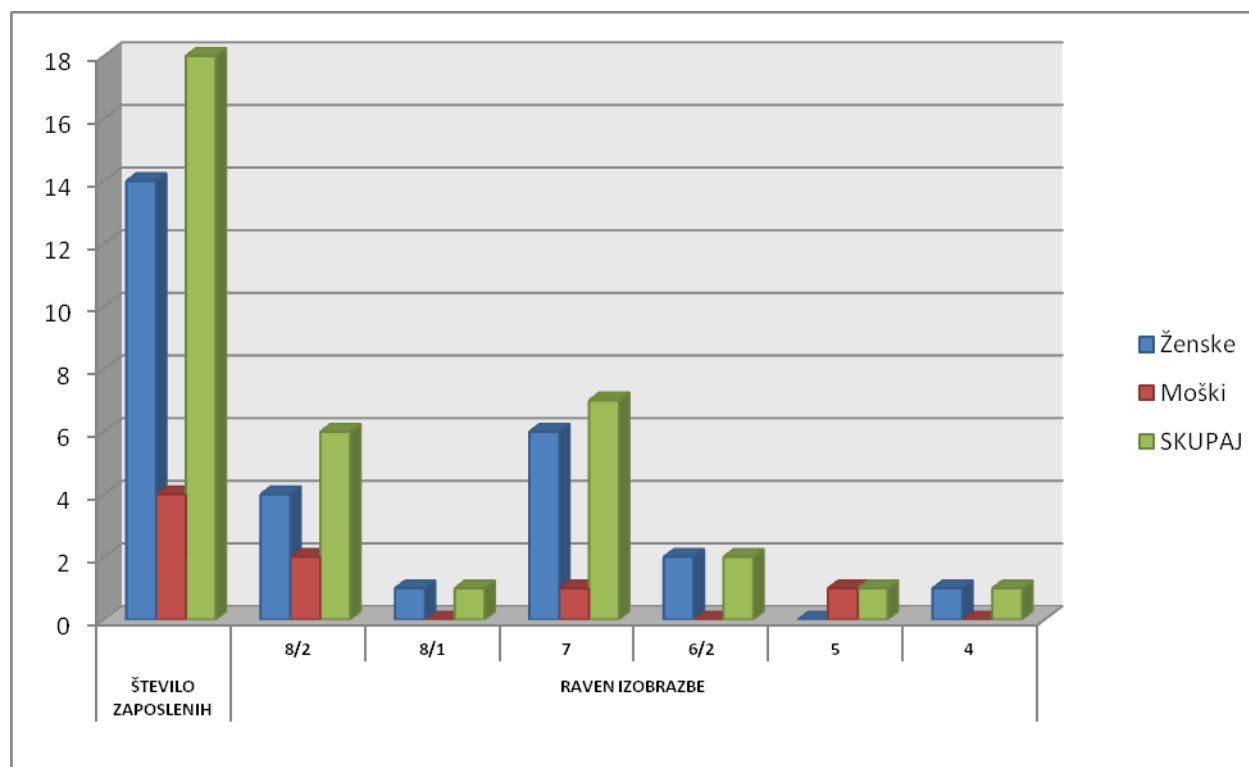
Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2012 v EUR	Viri sredstev v letu 2012 (v EUR)		Rebalans 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
				Projektno financiranje	Donacije		
1	DMA – Dynamic mechanical analysis	Raziskovalna oprema	72.000,00	RCJ: 43.200,00	28.800,00	Nespremenjeno.	Oprema ni bila nabavljena zaradi dinamike financiranja. Nabavljena bo v prvem kvartalu leta 2013.
2	Trgalni stroj	Pedagoška oprema	30.000,00	Projekt HIP: 16.000,00; Projekt RACE KOGO: 8.400,00	5.600,00	Načrt nakupa ne bo uresničen, ker ni sredstev za realizacijo. Iz tega naslova se bo VŠTP pasivizirala v projektu.	/
3	DSC – Differential scanning calorimetry	Raziskovalna oprema	40.000,00	Projekt RACE KOGO 24.000,00	16.000,00		/
4	Elementarni analizator	Raziskovalna oprema	40.000,00	Projekt RACE KOGO 12.600,00	27.400,00		/

5 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA**5.1 Kadrovska politika**

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012	REBALANS ciljne vrednosti za leto 2012 in utemeljitev	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Nove zaposlitve visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Sklenitev novih pogodb o zaposlitvi/podjemnih pogodb ob pričetku študijskega leta	Povečanje FTE zaposlitev	2012: 5,44 FTE	7,45 FTE	Letni cilj ne bo uresničen, zaradi pomanjkanja sredstev za realizacijo.	/
Izvedba habilitacijskih postopkov za visokošolske učitelje in sodelavce	Izvolitev diplomanta magistrskega študija TP v naziv asistent	Izvolitev diplomanta magistrskega študija v naziv asistent	2011: 0	1	Nespremenjeno.	Izvolitev ni bila realizirana, ker študent magistrskega študija še ni magistriral.
	Izvedba postopkov za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Izvolitev 1 docenta, predavatelja in asistenta	2011: 30	33	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2012 bo dosežena.	Ciljna vrednost kazalnika je bila dosežena.
Omogočanje dodatnega izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce	Udeležba pedagoških in nepedagoških delavcev na strokovnih usposabljanjih, tečajih	Udeležba delavcev	2011: 4	7	Letni cilj ne bo v celoti uresničen, zaradi pomanjkanja sredstev za realizacijo.	Delno realizirano. Zaradi pomanjkanja sredstev so se zaposleni udeležili le najnujnejših usposabljanj.
Vzpostavitev kariernega centra visoke šole	Priprava koncepta kariernega centra	Poročilo analize in model kariernega centra	2012: 0	1	Nespremenjeno.	Realizirano.
	Začetek aktivnosti za vzpostavitev kariernega centra VŠTP – priprava pravnih podlag	Spremenjen Statut VŠTP in sprejeta pravila o delovanju kariernega centra	2011: 0	2	Letni cilj ne bo v celoti uresničen, zaradi pomanjkanja sredstev za realizacijo.	Karierni center je bil vzpostavljen.
	Pridobitev ustreznega kadra za izvedbo aktivnosti	Zaposlitev ustreznega kadra	2011: 0	0,20 FTE	Nespremenjeno.	Realizirano.

▪ **Informacija o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih, ter o strukturi zaposlenih po spolu na VŠTP**

Grafikon 1: Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2012 po spolu

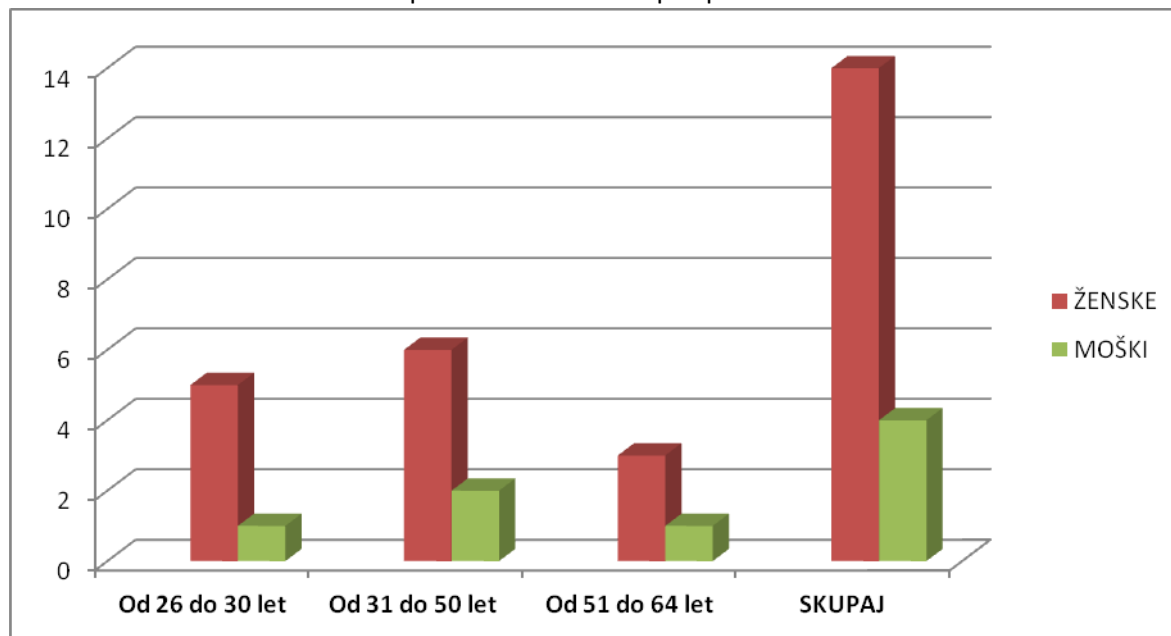


Kot je razvidno iz grafikona na visoki šoli prevladuje visoko izobraženi kader, kar odraža naravo dela na visokošolski inštituciji.

Preglednica 5: Obseg in struktura (v %) zaposlenih po starosti in spolu v letu 2012

STAROST	Število žensk	Odstotek žensk	Število moških	Odstotek moških
Od 26 do 30 let	5	36	1	25
Od 31 do 50 let	6	43	2	50
Od 51 do 64 let	3	21	1	25
SKUPAJ	14	100	4	100
	18			

Grafikon 2: Starostna struktura zaposlenih v letu 2012 po spolu



Kot je razvidno iz Preglednice 5 in Grafikona 2 je na visoki šoli 50% vseh zaposlenih moških starih od 31 do 50 let in 43% vseh zaposlenih žensk starih od 31 do 50 let. Prav tako je v primerjavi z vsemi zaposlenimi več žensk, ki so bile na dan, 31. 12. 2012, v povprečju stare 36,9 let. Povprečna starost vseh zaposlenih na dan, 31. 12. 2012, je bila 38,6 let.

- **Informacija o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno)**

Dinamiko zaposlenih prikazuje Preglednica 6 na strani 51, v kateri je prikazano povečanje in zmanjšanje števila zaposlenih v letu 2012 in tudi fluktuacija oziroma zamenjava zaposlenih.

V letu 2012 so se na novo zaposlile štiri osebe, od tega je bilo delovno razmerje s tremi osebami sklenjeno za določen čas, zaradi začasno povečanega obsega dela. Zaradi upokojitve, je bilo v letu 2012 prekinjeno dopolnilno delovno razmerje z dvema visokošolskima učiteljema, ki sta izvajanje študijskega programa na visoki šoli nadaljevala na podlagi podjemne pogodbe.

Fluktuacija zaposlenih na visoki šoli je tudi v 2012 minimalna (skoraj nična).

- **Informacija o povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi**

Po podatkih Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo je povprečna bruto plača v javnem sektorju v letu 2012 znašala 1.743 evrov. Vir: http://www.siol.net/novice/slovenija/2013/01/vladni_pogajalci_so_se_dogovorili_za_natancen_pregled_stanja_sredstev_za_place_javnih_usluzbence_v.aspx V letu 2012 je povprečna bruto plača vseh zaposlenih na visoki šoli znašala 1.865,82 EUR, kar je 7,046% več kot je v letu 2012 znašala povprečna bruto plača v javnem sektorju in 3,715% več kot je znašala povprečna plača zaposlenih na visoki šoli v letu 2011 (1.798,99 EUR). Razlog za višjo povprečno plačo zaposlenih je razširjena zasedba raziskovalnih delovnih mest v drugi polovici koledarskega leta 2012.

- **Informacija o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja**

Stroški dela so v letu 2012 znašali 294.314 EUR, delež sredstev za plače v celotnih odhodkih predstavlja 55,6%.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Preglednica 6: Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2011, spremembe med letom 2012 in stanje na dan 31. 12. 2012

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2011		Število novih zaposlitev v letu 2012, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2011		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2012	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTVE	v osebah (v % ZAPOSLOTVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Dekan	1,00	0,80	0,00	0,00					1,00	0,80
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1,00	0,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,80
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Redni profesor	0,00	0,00	+0,20	+0,60					1,00	0,20
IX	Izredni profesor	1,00	0,20	-0,20	-0,60					0,00	0,00
IX	Docent	3,00	0,485	0,00	0,00	1,00	2,40			2,00	0,977
VII/2	Višji predavatelj	1,00	0,111	0,00	0,00			1,00	0,33	0,00	0,00
VII/2	Predavatelj	2,00	0,55	0,00	0,00					2,00	0,53
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		7,00	1,35	0,00	0,00	1,00	2,40	1,00	0,33	5,00	1,71
IX.	Asistent z doktoratom	3,00	1,115	0,17	0,50					3,00	0,490
VIII	Asistent z magisterijem	1,00	0,20	0,00	0,00					1,00	0,21
VII/2	Asistent	2,00	0,40	0,00	0,00					2,00	0,40
VII/2	Učitelj veščin	0,00	0,00	0,07	0,21					1,00	0,07

VII/1	Knjižničar	1,00	0,20	0,00	0,00			1,00	0,60	0,00	0,00
V	Laborant	1,00	0,50	0,00	0,00					1,00	0,20
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		8,00	2,415	0,24	0,71	0,00	0,00	1,00	0,60	8,00	1,37
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		15,00	3,76	0,24	0,71	1,00	2,40	2,00	0,93	13,00	3,08
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		15,00	3,76	0,24	0,71	1,00	2,40	2,00	0,93	13,00	3,08
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
IX.	Višji znanstveni sodelavec	0,00	0,00	0,20	0,20					0,00	0,00
IX.	Znanstveni sodelavec	1,00	0,20	0,20	0,20					1,00	0,12
IX.	Asistent z doktoratom	0,00	0,00	0,10	0,30					1,00	0,10
VII/2	Mladi raziskovalec	1,00	1,00	0,00	0,00					1,00	1,00
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		2,00	1,20	0,30	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,22
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	Tajnik	2,00	1,40	0,00	0,00					1,00	1,00
VII/2	Vodja področja II (z do 5 zaposlenimi)	2,00	1,30	0,00	0,00					3,00	2,20
VII/1	Vodja enostavnejšega področja (z do 5 zaposlenimi)	1,00	1,00	0,00	0,00					1,00	1,00
VII/2	Samostojni strokovni delavec	0,00	0,00	0,80	2,40					0,00	0,00
				0,20	0,50						
VII/1	Samostojni strokovni delavec	1,00	0,50	0,00	0,00					1,00	0,20
V	Strokovni delavec V		0,30	0,00	0,00					0,00	0,00
II	Čistilka	1,00	0,75	0,00	0,00					1,00	0,50
SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI		7,00	5,25	1,00	2,90	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	4,90

VII/2	PR DM VEČ KOT 34	3,00	2,40	0,00	0,00					3,00	2,70
VII/2	PR DM 33	1,00	0,30	0,80	2,40					1,00	0,50
				0,20	0,50						
VII/1	PR DM 34	1,00	1,00	0,00	0,00					1,00	1,00
VII/1	PR DM 28	1,00	0,50	0,00	0,00					1,00	0,20
V	PR DM 17		0,30	0,00	0,00					0,00	0,00
II	PR DM 7	1,00	0,75	0,00	0,00					1,00	0,50
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		7,00	5,25	1,00	2,90	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	4,90
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		7,00	5,25	1,00	2,90	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	4,90
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		25,00	11,01	1,54	4,11	1,00	2,40	2,00	0,93	24,00	10,00

Glede na zastavljen program dela za leto 2012 in rebalans le-tega lahko delo na kadrovskem področju ocenimo kot uspešno. Kratkoročni cilji so bili doseženi, nekaj jih je bilo tudi preseženih, predvsem na področju izobraževanj in izpopolnjevanj.

Zaradi znatnega znižanja koncesijskih sredstev za izvajanje rednega študija študijskega programa prve stopnje Tehnologija polimerov prenehanja delovnega razmerja visokošolskega učitelja zaradi upokojitve nismo nadomestili z novo zaposlitvijo. Iz istega razloga je bilo prekinjeno delovno razmerje z visokošolskim učiteljem ob začetku študijskega leta 2012/2013 in ni bilo nadomeščeno z novo zaposlitvijo. Oba visokošolska učitelja (docent in višji predavatelj) sta izvajanje študijskega programa na visoki šoli nadaljevala na podlagi podjemne pogodbe. Glede na realne potrebe izvajanja študijskega programa Tehnologija polimerov se je število zaposlenih visokošolskih učiteljev v odstotku zaposlitve v primerjavi z letom 2011 povečalo (ob začetku študijskega leta 2012/2013) za 0,36 FTE in sicer, iz naslova povečane obveznosti predavanj docentke, ki se je v mesecu maju 2012 vrnila iz dopusta za nego in varstvo otroka.

V skladu z načrtovanim v rebalansu programa dela visoke šole za leto 2012 je prenehalo delovno razmerje s knjižničarjem in ni bilo nadomeščeno z novo zaposlitvijo. Dela in naloge v knjižnici visoke šole opravlja zaposlena samostojna strokovna delavka v 20% obsegu in vodja referata za študentske zadeve v 5% obsegu.

Visoka šola je v letu 2012 ustanovila dve notranji organizacijski enoti – inštitut za polimerne materiale in tehnologije in karierni center. Glede na potrebe vzpostavitve inštituta je med letom prišlo do širitve raziskovalnih delovnih mest za čas povečanega obsega dela. Delo inštituta vodi docentka, ki je tudi prodekanica za znanstveno raziskovalno delo. Delo kariernega centra visoke šole pa vodi vodja referata za študijske zadeve, v 20% obsegu od polne obremenitve. Skupno število zaposlenih se je na raziskovalnih delovnih mestih v primerjavi z letom 2011 povečalo za eno osebo, odstotek zaposlitev ob

koncu leta pa je skoraj nespremenjen (0,02 FTE več). Zasedba raziskovalnih delovnih mest je namenjena izvajanju projektnega dela visoke šole, ki je financirano iz skladov.

Število oseb zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih v letu 2012 je enako kot je bilo načrtovano in se ni povišalo. Zasedba spremljajočih delovnih mest se je, kot je bilo načrtovano, znižala v odstotku zaposlitve, vendar je znižanje za 0,30 FTE manjše od načrtovanega. Zaradi prekinitve delovnega razmerja tajnika visoke šole z drugim delodajalcem in večanja obsega dela visoke šole, se je obseg delovne obveznosti tajnika povišal na 1,0 FTE zaposlitve, vendar se zaposlitev delno financira iz naslova izvajanja projekta PolyRegion (SI - AT). Obseg zaposlitev na ostalih spremljajočih delovnih mestih je enak načrtovanemu.

Skupno dejansko število zaposlenih v letu 2012 je 18 oseb, ki zaseda 24 delovnih mest. Poleg redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev ter zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih je zasedbo delovnih mest visoke šole širila zaposlitev po posebni pogodbi o zaposlitvi za izvajanje javnega dela v okviru vključitve v aktivno politiko zaposlovanja. Delovno razmerje je bilo sklenjeno za čas od 12. 3. 2012 do 30. 6. 2012 in od 3. 9. 2012 do 31. 12. 2012. Sredstva za strošek zaposlitve je v višini 75% plače in ostale stroške iz naslova delovnega razmerja zagotavljal Zavod republike Slovenije za zaposlovanje, Območna služba Velenje.

Izvolitve v naziv na Visoki šoli za tehnologijo polimerov

Naziv	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2010	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2011	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2012 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2012	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2012
Izredni profesor	0	0	0	0	0
Docent	1	0	0	1	1
Višji predavatelj	2	0	0	0	1
Predavatelj	8	7	0	1	0
Učitelj veščin	1	0	0	0	0
Asistent	1	1	0	1	0
Strokovni sodelavec	0	0	0	0	1
SKUPAJ	13	8	0	3	3

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2010	0	0	0	0
Leto 2011	1	1	1	0
Načrt 2012	2	3	3	0
Rebalans 2012	Letni cilj ne bo v celoti uresničen, ker ni sredstev za realizacijo.	Letni cilj ne bo v celoti uresničen, ker ni sredstev za realizacijo.	Letni cilj ne bo v celoti uresničen, ker ni sredstev za realizacijo.	/
Realizacija 2012	1	3	7	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2010	0	0	2	0
Leto 2011	1	2	1	0
Načrt 2012	1	2	1	0
Realizacija 2012	1	2	1	0

VŠTP želi z usposabljanjem in izobraževanjem zaposlenih omogočiti vsem delavcem visoke šole, tiste oblike izobraževanja, ki so v skladu z nalogami VŠTP in ki omogočajo najvišjo raven izvedbe pedagoškega, strokovno-administrativnega in tehničnega dela na visoki šoli ter prispevajo k večji produktivnosti, boljši kakovosti dela, večji gospodarnosti in boljši organizaciji dela.

Zaposleni se udeležujejo strokovnih usposabljanj, tečajev ter strokovnih konferenc s področja njihove strokovne službe oziroma pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela. VŠTP prav tako spodbuja pridobivanje visoke formalne izobrazbe zaposlenih. Zaradi okrnjenosti finančnih sredstev visoka šola trenutno ne more zagotoviti tolikšne udeležbe zaposlenih na izobraževanjih in usposabljanjih kot bi želeli oziroma bi bilo potrebno.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2010	10 (zaposleni)	5	0
Stanje 31. 12. 2011	19 (zaposleni) oz. 61 vsi	12 (zaposleni) oz. 57 vsi	0
Načrt 31. 12. 2012	65 vsi	61 vsi	0
Realizacija 31. 12. 2012	41 (vsi)	41 (vsi)	0

Podatki o pogodbenih izvajalcih na študijskem programu s koncesijo (redni študij) in brez koncesije (izredni študij)

	Prva stopnja – redni študij				
	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2011	Načrt 2012	Realizacija 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	29	50	62	52	34
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	134.060,38	95.962,62	118.552,72	101.878,59	97.819,16
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	6	6	7	4	4
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	12.895,59	23.967,98	35.875,88	14.328,40	15.504,84
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	35	56	69	56	38
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	146.955,97	119930,03	154.428,60	116.206,99	113.324,00

Za leto 2012 (realizacija) smo upoštevali podjemne pogodbe, ki so bile izplačane v letu 2012. V številu zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskega programa so vključeni vsi visokošolski učitelji, sodelavci in gostujoči predavatelji, ki niso zaposleni na visoki šoli. V številu zaposlenih pa vsi, ki so v nekem deležu zaposleni na visoki šoli. Oboji sodelujejo v študijskem procesu na podlagi podjemnih pogodb. Kot vrednost pogodb je vzet bruto znesek naveden v pogodbi, skupaj s potnimi stroški.

6 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1. Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Načrtovani cilji so bili v večini realizirani. Tako kot prejšnje leto, so odstopanja v realizaciji bila predvsem pri ciljih, ki so se nanašali na začetek izvajanja študijskih programov Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostno inženirstvo. Izvedba teh dveh študijskih programov ni bila realizirana zaradi premajhnega interesa za vpis. Manjša odstopanja od načrtovanega pa so bila tudi pri realizaciji nakupa opreme in drugih ciljih, ki so povezani z dodatnimi finančnimi sredstvi. Načrtovana nabava v okviru dveh projektov RACE KOGO in Razvojni center Jesenice ni bila mogoča, saj dinamika črpanja sredstev tega ni omogočala.

Poudariti je potrebno, da je na podlagi navodil Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport v elektronskem sporočilu z dne, 12. 10. 2012, Visoka šola za tehnologijo polimerov pripravila rebalans letnega programa dela za leto 2012. Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport je namreč napovedalo zmanjšanje sredstev za koncesijsko dejavnost na Visoki šoli za tehnologijo polimerov za 8% glede na sprejeti Finančni načrt. Visoka šola za tehnologijo polimerov je bila primorana sprejeti rebalans Letnega programa dela za leto 2012 in s tem uskladiti, med drugim tudi črtati, nekatere zastavljene cilje v letnem programu dela.

Rezultati so bili preseženi na področju pridobivanja novih, predvsem raziskovalnih projektov. V letu 2012 so bile pripravljene vloge za projekta FactoryLabs (SI-AT) v vrednosti 270.00,250 evrov, Kreativna jedra 999.999,60 evrov, Infrastrukturni program (1,5 FTE – za 2 leti) in PoliRegija ProAct (88,000 evrov). Vsi trije projekti so bili odobreni. Odobren je še projekt (SI - AT) vendar trenutno še ni zagotovljenih sredstev za izvajanje. Začetek izvedbe projekta bo možen, po zagotovitvi sredstev iz programa.

6.2. Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2012

Večina kratkoročnih prednostnih ciljev je bila realizirana, z izjemo tistih, katerih realizacija je povezana s večjimi finančnimi sredstvi (dinamika realizacije povezana z črpanjem projektnih sredstev) in premajhnim interesom za vpis oziroma interesom delodajalcev, svetovalnih delavk, učiteljev kemije, študentov za sodelovanje v aktivnostih, ki smo jih organizirali (anketiranje, programi za usposabljanje, tečaji, posveti, konference...)

6.3. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

VŠTP je poslovala zelo učinkovito in gospodarno. Z okrnjenimi sredstvi je realizirala cilje ter uspešno pridobila projekte, ki bodo omogočali razširitev raziskovalne dejavnosti šole ter okrepili povezave z Ri&R aktivnostmi gospodarskih subjektov ter vzpostavitev mednarodnih povezav.

6.4. Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Delovanje VŠTP vključuje odgovornost za stalno izboljševanje sistema notranjega nadzora in notranjega revidiranja, kar je opredeljeno v 100. členu Zakona o javnih financah. V največji možni meri se obvladujejo tveganja in se zagotavlja doseganje zastavljenih ciljev ter s tem uresničevanje načrtovanega proračuna. Sistem notranjega nadzora javnih financ temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da so opredeljena tveganja in je opredeljen tudi nastanek možnosti za tveganje, kakor tudi, da se uspešno obvladuje tveganje ter ravna gospodarno. VŠTP ima vzpostavljeno primerno notranjo kontrolo. Cilji so opredeljeni. Z uvedenimi pristopi je možno obvladovanje tveganj (indikatorji za merjenje doseganja ciljev, opredelitve tveganj in ravnanj za njihovi zmanjšanje, vzpostavljen sistem notranje kontrole, ustrezen sistem informiranja in komuniciranja ter nadziranje). Uveden je sistem pregleda vse prispele pošte in računov ter pregled hranjenje ter dokumentacije (kadri, zapisi in zapisniki, študenti, zaposleni, pogodbe). Kljub temu še vedno ostajajo tveganja, ki jih ni mogoče v popolnosti obvladovati. To so: zlorabe s strani študentov, zlorabe dostopa do podatkovnih baz, kljub temu, da so operacijski sistemi zaščiteni.

V letu 2011 je bila opravljena tudi notranja revizija za leto 2010 s strani revizijske hiše Loris d.o.o. iz Dravograda, le ta pa je podala pozitivno mejno glede delovanja notranjih kontrol na VŠTP.

6.5. Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Izobraževalna dejavnost:

- Ocena študentov o pedagoškem vidiku izvedbe predavanj je bila v študijskem letu 2011/2012 **3,65**. Ocena je višja kot v predhodnem študijskem letu. Ciljna vrednost **3,7** sicer ni bila dosežena, vendar je ocena vseeno visoka in smo zadovoljni z doseženo oceno.
- Ocena študentov o ustreznosti vprašalnika pri študentih je bila v študijskem letu 2011/2012 **3,33**. Ocena je višja kot v predhodnem študijskem letu. Ciljna vrednost **3,4** sicer ni bila dosežena, vendar je ocena vseeno visoka in smo zadovoljni z doseženo oceno.
- Ocena o ustreznosti vprašalnika pri učiteljih je v študijskem letu 2011/2012 **3,47**, kar je nižje od načrtovane **3,65** in nižja od ocene v študijskem letu 2010/2011 (**3,55**). Glede na pripombe, ki so jih učitelji zapisali bomo vprašalnik prilagodili in popravili za naslednje študijsko leto.

- Število predstavitev na aktivu svetovalnih delavk se iz **1** (2011) v letu 2012 zviša na **3**. Predstavitve so bile opravljene pri posameznih svetovalnih delavkah (19), ker ni bilo mogoče opraviti predstavitev na aktivu. Glede na dosedanje odzive svetovalnih delavk bomo nadaljevali z individualnimi kontakti, sestanke pa sklicali na osnovi iniciative skupine svetovalnih delavk.
- Povprečno število obiskov spletne strani VŠTP v letu 2012 je **2749**. Cilj ni bil dosežen v celoti zaradi nižjega obiska spletne strani v počitniških mesecih.

Študijska dejavnost – študijski program s koncesijo

- Število izvedenih seminarjev za učitelje kemije se iz **0** za leto 2011, zviša na **1** za leto 2012. VŠTP je pripravila seminar, vendar do izvedbe ni prišlo zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov.
- Število podpisanih bilateralnih sporazumov in izvedenih mobilnosti se v študijskem letu 2010/2011 iz **2**, dvigne na **3** v študijskem letu 2011/2012. V študijskem letu je VŠTP prejela s strani CMEPIUS-a sredstva le za 2 mobilnosti. Skladno s tem sta bila podpisana le 2 bilateralna sporazuma.
- Število podeljenih kadrovske štipendij s posredovanjem VŠTP se v študijskem letu 2010/2011 iz **2** poveča na **3** v študijskem letu 2011/2012. V študijskem letu 2011/2012 je povpraševanje po štipendiji izrazil le 1 študent 1. letnika. Temu smo organizirali sestanek v podjetju, na kar je tudi uspešno pridobil kadrovske štipendijo.
- Število podjetij, ki so pripravljeni sprejeti študente TP na praktično usposabljanje se iz **10** v letu 2011 zviša na **25**. V študijskem letu 2011/2012 je bilo potrebno skleniti sporazume o praktičnem usposabljanju s **15** podjetji skladno s številom vpisanih študentov v 3. letnik študijskega programa Tehnologija polimerov (VS).
- Število predlogov za uvedbo prenovljenih ciljev in kompetenc se iz **0** v letu 2011 poveča na **1** v letu 2015. Anketirali smo diplomante, vendar z njihove strani nismo prejeli novih predlogov za spremembo ciljev ali kompetenc visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov.
- Ocena delodajalcev o zadovoljstvu z doseženimi cilji in kompetencami diplomantov se iz vrednosti 0 (podatki se niso zbirali) v letu 2011, dvigne na vrednost **2,6** v letu 2012. Anketiranje delodajalcev je steklo, vendar smo kljub večkratnemu pozivanju delodajalcev k odgovarjanju na anketo, prejeli le eno. Anketiranje bomo ponovili v naslednjem študijskem letu, v primeru, da ne bomo prejeli odgovorov, bomo delodajalce kontaktirali tudi po telefonu.

Študijska dejavnost – študijski programi brez koncesije

- Zaradi nezadostnega vpisa kandidatov v izredni študij študijskega programa IIS in TI se omenjena programa ne izvajata. Posledično se pogodbeni razmerja za izvedbo študijskih programov niso sklenila in oprema za izvedbo programov ni bila nabavljena. Nadaljevali bomo z intenzivno promocijo obeh programov. Od maja do septembra 2013 bodo izvedene predstavitve programov v podjetjih in na informativnih dnevih. V kolikor bomo dosegli minimalno število vpisanih v vsak program (10 izrednih študentov), bomo programa pričeli izvajati.
- Število sestankov na MVZT se iz **2** v letu 2011 poveča na **3** v letu 2012. Sestanek ni bilo mogoče realizirati, ker je bilo uradno stališče MIZKŠ, da ni sredstev za podelitve novih koncesij.

Raziskovalna in razvojna dejavnost

- Nabava raziskovalne opreme v višini **12.000 EUR** (2011), se je povečala na **19.000 EUR** v letu 2012. V letu 2012 nismo nabavili nove raziskovalne opreme. Opremo bomo nabavili v prvem kvartalu leta 2013.
- Število referatov se je iz **1** za leto 2011 povečalo na **3** za leto 2012. Zaradi pomanjkanja sredstev je bila realizirana zgolj ena aktivna udeležba na slovenski konferenci.
- Število znanstvenih člankov z afiliacijo VŠTP ostaja **7** (za leto 2011 in 2012). Objavljeni so bili štirje izvirni znanstveni članki in en pregledni znanstveni članek. Manjše število je posledica odsotnosti raziskovalke zaradi porodniškega dopusta.

Interesna dejavnost študentov

- Število izvedenih tečajev letno se iz vrednosti **0** v letu 2011 poveča na vrednost **1** v letu 2012. Pripravljen je bil tečaj računalništva za študente VŠTP (Excell, Word...). Žal je bil tečaj odpovedan zaradi premajhnega števila prijav (le 1 prijava).

Druga dejavnost visokošolskega zavoda

- Število izvedenih konferenc se iz **1** v letu 2011 poveča na **3** v letu 2012. Organizirane so bile 3 konference. 2 sta bili izvedeni, ena je bila odpovedana zaradi premajhnega števila prijav.

Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

- Število najetih m², ki jih uporablja VŠTP, se iz **539.38 m²** poveča na **700 m²**. Zaradi objektivnih razlogov je bila gradnja novih prostorov zaustavljena, zato do selitve ni prišlo. Selitev je predvidena v letu 2013.
- Nabava DMA– Dynamic mechanical analysis v okviru Razvojnega centra jesenice. Oprema ni bila nabavljena zaradi dinamike financiranja. Nabavljena bo v prvem kvartalu leta 2013.

6.6. Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Visoka šola za tehnologijo polimerov je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izvaja študij tehnologije polimerov, ki je namenjen podpori razvoja perspektivnega gospodarskega področja, ki pa je kadrovsko podhranjeno. Dosedanji diplomati imajo odlične možnosti za zaposlitev in perspektivno kariero.

VŠTP je razvila in akreditirala še dva študijska programa, s področij, ki sta razvojno perspektivna in sicer Interaktivni informacijski sistemi (smeri: vgrajeni sistemi in spletne tehnologije) in Trajnostno inženirstvo. Tudi ti diplomanti bodo imeli velike možnosti za zaposlitev, ne le v regiji, ampak tudi v Sloveniji in Evropski uniji. Vsi študijski programi VŠTP podpirajo razvoj področij tehnologija polimerov, vgrajeni sistemi, spletne tehnologije ter trajnostni viri energije in reciklaža in so področja z najhitrejšo rastjo v Sloveniji, EU ter širše.

Visoka šola ima vzpostavljene dobro sodelovanje s podjetji. Je soustanoviteljica Centra odličnosti Polimerni materiali in tehnologije, dveh razvojnih centrov slovenskega gospodarstva: Razvojni center Koroškega gospodarstva in Razvojni center Jesenice ter sodeluje v projektu Kompetenčni center za razvoj kadrov kemijske industrije (KOCKE). Za podjetja je izpeljala več seminarjev. Sodelujejo tudi na odmevnih mednarodnih konferencah. Študenti se udeležujejo strokovnih ekskurzij v podjetja in opravljajo praktično usposabljanje njih. VŠTP v zadnjem času vedno bolj intenzivno s podjetji sodeluje tudi na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti. Tesno sodelovanje z njimi pa pomembno prispeva tudi k stalnemu stiku visoke šole in njenih sodelavcev s problemi v realnem okolju in na osnovi tega vzpostavljanje odnosov, ki omogočajo prenos znanja v prakso ter pripravo skupnih projektov.

Okolje, v katerem deluje šola pa pridobiva tudi s tem, ker v njem začasno domujejo študenti, ki so potrošniki in tudi tisti, ki se vključujejo v različne dejavnosti mladih v okolju. Mestu dajejo nov utrip življenja. VŠTP je nastala ob veliki podpori RRA Koroška in predvsem MO Slovenj Gradec, njeni cilji so skladni s tistimi v RRP (2007 - 2013). VŠTP sodeluje pri nastajanju študentskega kampusa v Slovenj Gradcu, tehnološkega parka in drugih pomembnih razvojno raziskovalnih in izobraževalnih institucij v regiji (v okviru Gospodarskega središča Noordung) ter se kot raziskovalna institucija vključuje v projekte podjetij iz domače, kot tudi iz drugih slovenskih regij (kot na primer Razvojni centri, Kompetenčni centri in Centri odličnosti).

6.7. Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Visoka šola za tehnologijo polimerov posluje skladno z ukrepi Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/2012 in spremembe) in je bila na podlagi znatnega znižanja koncesijskih sredstev primorana sprejeti tudi lastne varčevalne ukrepe – znižanje višine honorarjev za izvedbo študijskih programov.

7 VŠTP V ŠTEVILKAH

Glej prilogo 1 – kazalci in podatki VSZ koncesije VSTP

8 POROČILO O IZVEDBI INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA LETO 2011, KI GA JE SPREJEL ŠTUDENTSKI SVET

Glej prilogo 2 – Poročilo o delovanju študentskega sveta 2011/2012

dr. Silva Roncelli Vaupot
direktorica



RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2012

Odgovorna oseba za pripravo računovodskega poročila:
mag. Janja Hirtl, vodja Referata za računovodsko finančne zadeve

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE.....	3
1.1 RAČUNOVODSKE USMERITVE.....	3
1.2 POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM.....	3
1.2.1 Bilanca stanja.....	3
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov.....	6
1.3 POJASNILO K OBRAZCU ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU.....	7
1.4 POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNOV LOKALNIH SKUPNOSTI (OBČIN)	7
1.5 DRUGO.....	8
2 RAČUNOVODSKI IZKAZI.....	10
2.1 BILANCA STANJA Z OBVEZNIMI PRILOGAMI	10
2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV Z OBVEZNIMI PRILOGAMI	10
2.3 ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU.....	10
2.4 POSEBNI DEL FINANČNEGA POROČILA.....	10
2.5 DRUGE PRILOGE	10

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1. Računovodske usmeritve

Računovodski izkazi v tem poročilu so sestavljeni na osnovi Zakona o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/1999 in spremembe) in Slovenskih računovodskih standardov 2006 – SRS (Ur. l. RS, št. 118/2005; 27. 12. 2005 in spremembe), ki so se začeli uporabljati 1. 1. 2006, posebnosti za pravno osebo zasebnega prava so še posebej opredeljene v SRS 36 – Računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah. Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10), Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 7/11, 34/11 – od. US in 64/12). Podlaga za sestavitev bilance stanja so računovodski razvidi. VŠTP predlaga izkaz prihodkov in odhodkov, ta vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih je pravna oseba dosegla v obračunskem obdobju. Za vrednotenje posameznih postavk sredstev in obveznosti do njihovih virov veljajo pravila, ki jih določajo splošni SRS.

VŠTP je davčni zavezanec z davčno št. 47613467.

VŠTP razporeja prihodke in odhodke glede na dejanski nastanek in le-te vodi po stroškovnih mestih.

1.2. Pojasnila k računovodskim izkazom

1.2.1. Bilanca stanja

Zap. št.	Naziv	2012	2011	Indeks 2012/2011
	SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN			
	SREDSTVA V UPRAVLJANJU	57.605	65.408	88,1
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	140.717	135.389	103,9
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	19.747	30.222	65,3
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	56.143	38.371	146,3
19	Aktivne časovne razmejitve	20.060	20.083	99,9
C	ZALOGE	14.045	14.044	100,0
	AKTIVA SKUPAJ	212.367	214.841	98,8
	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
D	KRATKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	127.815	142.860	89,5
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	37.814	64.378	58,7
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	11.407	52.137	21,9
29	Pasivne časovne razmejitve	13.786	13.641	101,1
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	84.552	71.981	117,5
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	56.942	45.927	124,0
93	Dolgoročne rezervacije	0	0	
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	25.091	23.535	106,6
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	0	0	

	PASIVA SKUPAJ	212.367	214.841	98,8
	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	

Kazalci iz bilance stanja

Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002		0,8
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004		
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 008/008	0,62	0,5
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032	0	0
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032	0,16	0,19
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	AOP 034/012*100	90,83	105,52
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034*100	0,11	0,1

	Pasivne časovne razmejitve skupaj:	13.786
1	Programske skupine po pog. z ARRS	
2	Raziskovalni projekti po pog. z ARRS	
3	Mladi raziskovalci po pog. z ARRS	
4	Drugi projekti po pog. z ARRS	
5	Projekti Evropske unije	
6	Drugi projekti	
7	Izredni dodiplomski študij	
8	Izredni podiplomski študij	
9	Obštudijska dejavnost študentov	
10	Vzdrževanje	
11	Investicije	
12	Investicijsko vzdrževanje	
13	Založniška dejavnost	
14	Interna revizija	
15	RCUM - PISUM	
16	Mednarodna mobilnost profesorjev	765
17	Namenske donacije podjetij	13.021
18	Namenska sredstva za uvajanje E-izobraž.	
19	Vnaprej plačane stanarine, najemnine	
20	Zborniki, simpoziji	
21	Pedagoško andragoško izobraževanje	
22	Mednarodno in drugo strok. sodelovanje	
23	Namenska sredstva od vpisnin	
24	Drugo:	

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve so bile oblikovane na račun prejetih sredstev za osnovna sredstva in drobní inventar ter se uporabljajo za amortizacijo. V letu 2012 so bila ta sredstva porabljena v višini 11.033,50 EUR na račun amortizacije.

VŠTP je v letu 2012 ustvarila za 1.556 EUR prihodkov nad odhodki, celotni prihodki so znašali 531.128 EUR, celotni odhodki pa 529.010 EUR.

Zaloge materiala so znašale 14.045 EUR, nanašajo se predvsem na steklovino, kemikalije in drobní laboratorijski pribor. Material se vodi po nabavnih cenah.

Terjatve do kupcev so na dan 31.12.2012 znašale 19.747 EUR. Nekaj terjatev je že bilo poplačanih, nekaj pa jih bo VŠTP poskusila izterjati preko opominov, v nasproten primeru pa bo primorana vložiti tožbe.

V bilanci stanja VŠTP izkazuje obveznosti v višini 127.815 EUR. Le-te se nanašajo na obveznosti do dobaviteljev v višini 37.814 EUR, ki so zapadle v januarju 2013, razen obveznosti do MO Slovenj Gradec in Šolski center Slovenj Gradec (so pa bile poravnane v mesecu februarju 2013).

Ostale obveznosti se še nanašajo na zaposlene za decembrsko plačo ter prispevke iz plač. Te obveznosti so bile poravnane v mesecu januarju 2012.

Konec meseca decembra smo pri Probanki d.d. najeli kratkoročno posojilo v višini 50.000 EUR, ki ga potrebujemo predvsem za financiranje projekta PolyRegion.

Kratkoročne pasivne časovne razmejitve se nanašajo na prejeta sredstva za financiranje Erasmus mobilnosti v višini 765,02 EUR in na rezervirana sredstva, ki so bila namenjena za financiranje projektov v letu 2013.

V letu 2012 je VŠTP na novo nabavila opremo v vrednosti 3.232 EUR ter material (laboratorijski pribor in steklovino) v vrednosti 3.021 EUR, za potrebe izvajanja javne službe.

Med drugimi kratkoročnimi poslovnimi terjatvami ima VŠTP terjatev iz naslova koncesije v višini 27.389 EUR, iz naslova zahtevka do PolyRegion v višini 27.741 EUR, iz naslova projekta KOCKE v višini 750 EUR in terjatve iz naslova refundacij v višini 262 EUR.

Med aktivnimi časovnimi razmejitvami ima VŠTP vkalkulirane nezaračunane prihodke za izstavljen zahtevk za projekt PolyRegion, ni pa še izstavila zahtevka v višini 3.613 EUR. VŠTP ima med aktivnimi časovnimi razmejitvami še kratkoročno odložene odhodke za izplačane podjemne in avtorske pogodbe v mesecu decembru, katere razmejuje na dvanajstine.

Med kratkoročnimi pasivnimi časovnimi razmejitvami ima VŠTP izkazano nakazilo v višini 765 EUR iz naslova Mednarodne mobilnosti profesorjev in zaposlenih ter rezervirana sredstva za financiranje projektov letu 2013.

1.2.2. Izkaz prihodkov in odhodkov

Št.	Naziv	2012	2011	Indeks 2012/2011	Struktura 2012 %
I.	PRIHODKI				
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	62.411	87.250	72	11,8
B	FINANČNI PRIHODKI	235	1.085	22	0
C	DRUGI PRIHODKI	468.482	484.659	97	88,2
Č	PREVREDNOT. POSL. PRIHODKI	0	0		0
D	CELOTNI PRIHODKI	531.128	572.994	93	100
II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MAT. IN STOR.	234.370	305.718	77	44,3
F	STROŠKI DELA	294.314	264.458	111	55,6
G	AMORTIZACIJA	0	508	0	0
H	REZERVACIJE	0	0		0
J	DRUGI STROŠKI	0	0		0
K	FINANČNI ODHODKI	0	0		0
L	DRUGI ODHODKI	326	0		0,1
M	PREVREDNOT. POSL. ODHODKI	0	0		0
N	CELOTNI ODHODKI	529.010	570.684	93	100
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	2.118	2.310		
P	PRESEŽEK ODHODKOV	-2.118	-2.310		
	Davek od dohodka pravnih oseb	562	78		
	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	1.556	2.232		
	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	-1.556	-2.232		

VIR NASTANKA PRESEŽKA

PRESEŽEK PRIHODKOV JS	2118
MVZT- študijska dejavnost: dodiplomski študij	-6402
MVZT- študijska dejavnost: 2. stopnja	
MVZT študijska dejavnost: 3. stopnja	
MVZT- znanstveno-razisk dej.	
Drugi proračunski viri	-7698
Evropski proračun	225
Izredni študij	3269
Drugo	12724
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI	-19.246
Skupaj	2.118

V letu 2012 je VŠTP ustvarila za 531.128 EUR prihodkov in za 529.010 EUR odhodkov, od tega predstavljajo prihodkih s strani MVZT-ja 332.974 EUR, iz drugih proračunskih virov 6.206 EUR (projekt Kocke in Javna dela), iz naslova projekta HIP, ki je sofinanciran v okviru 7. okvirnega programa in Erasmus mobilnosti v višini 71.233 EUR, prihodki iz naslova izvajanja javne službe, ki so bili ustvarjeni na trgu, 46.160 EUR, prihodki, ki so bili ustvarjeni na trgu s prodajo storitev so znašali 16.249, obresti v višini 235 EUR ter sredstva rednih študentov in sredstva iz naslova odpisa najemnine Mestne občine Slovenj Gradec v višini 25.230,00 EUR.

Posredne stroške vodimo na splošnem stroškovnem mestu. Po potrditvi izstavljenih zahtevkov na projektih visoke šole, se del posrednih stroškov skladno s pogodbo o sofinanciranju posameznega projekta razporedi na stroškovno mesto posameznega projekta in ostala stroškovna mesta na osnovi doseženih prihodkov.

Amortizacija za nabavljena osnovna sredstva VŠTP nadomešča v breme dolgoročno odloženih prihodkov.

Celotni prihodki na zaposlenega so v letu 2012 znašali 53.649 EUR in so se v primerjavi z letom 2011 znižali za 16 %, medtem ko so celotni odhodki na zaposlenega znašali 53.435 EUR in so se glede na leto 2011 ravno tako znižali za 16 %.

Stroški dela so v letu 2012 znašali 294.314 EUR, delež sredstev za plače v celotnih prihodkih predstavlja 55,6 %, povprečna plača na VŠTP iz ur pa znaša 1.865,82 EUR.

1.3. Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

V letu 2012 VŠTP ni izplačevala akontacij iz naslova delovne uspešnosti.

1.4. Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)

Naziv	Realizacija za leto 2012	Finančni načrt v letu 2012	Indeks realizacije
SKUPAJ PRIHODKI	496.262	549.322	90,34
Prihodki za izvajanje javne službe	470.642	528.322	89,08
Prihodki od prodaje blaga na trgu	25.620	21.000	122,00
SKUPAJ ODHODKI	561.251	707.907	79,28
Odhodki za izvajanje javne službe	522.445	641.414	81,45
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	38.806	66.493	58,36
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (485)	-64.989	-158.585	
Presežek prihodkov javne službe	-51.803	-113.092	
Presežek prihodkov na trgu	-13.186	-45.493	
PREJETA MINUS DANA POSOJILA (524)	38.000		
NETO ZADOLŽEVANJE (377)	50.000	30.000	167
POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (379)	23.011	-128.585	-18

V letu 2012 je VŠTP od MVZT prejela 328.954 EUR denarnih sredstev za izvajanje dodiplomskega programa. Za izvedbo rednega študija, za katerega prejema koncesijo, je VŠTP potrebovala 367.898 EUR, to je za 38.944 EUR več kot jih je prejela. (To razliko je pokrila iz drugih virov in iz naslova najetja kredita).

Za izvajanje rednega študija je VŠTP za izplačilo plač potrebovala 158.633 EUR, za izplačilo prispevkov 22.964 EUR, za izplačilo podjemnih pogodb 113.324 EUR (izplačilo visokošolskim učiteljem, ki niso zaposleni na VŠTP) in za stroške materiala 72.977 EUR.

Prihodki in odhodki VŠTP so bili za 9,66 % nižji kot so bili načrtovani s finančnim načrtom za leto 2012 in rebalansom k finančnemu načrtu, glede na leto 2011 pa so bili prihodki za 7,3% višji (po denarnem toku).

Zaradi upoštevanja varčevalnih ukrepov so se odhodki v letu 2012 glede na finančni načrt in rebalans finančnega načrta znižali za 20,72 %, kar je posledica znižanje honorarjev in osnovnih plač.

1.5. Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)

V letu 2012 je VŠTP prejela donacijo v višini 5.048,42 EUR od Mestne občine Slovenj Gradec za nakup osnovnih sredstev.

1.6. Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2012 po virih sredstev

Denarni tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	470.642,00	522.446,00	-51.804,00	111,00	94,80	93,10
MVZT	335.495,00	374.439,00	-38.944,00	111,60	67,60	66,70
ARRS, TIA, JAPT, JAK			0,00		0,00	0,00
Druga ministrstva	9.578,00	12.214,00	-2.636,00	127,50	1,90	2,20
Občinski proračunski viri	5.048,00	2.486,00	2.562,00	49,20	1,00	0,40
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU		29.857,00	-29.857,00		0,00	5,30
Cenik storitev zavoda: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	44.445,00	32.639,00	11.806,00	73,40	9,00	5,80
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	70.403,00	70.811,00	-408,00	100,60	14,20	12,60
Drugi viri	5.673,00		5.673,00	0,00	1,10	0,00
Trg	25.620,00	38.805,00	-13.185,00	151,50	5,20	6,90
Skupaj	496.262,00	561.251,00	-64.989,00	113,10	100,00	99,90

VŠTP je v letu 2012 imela presežek odhodkov nad odhodki v višini 64.989 EUR. Iz naslova MVZT je imela presežek odhodkov nad prihodki v višini 38.944 EUR, kar je pokrivala iz naslova najetja kratkoročnega kredita in drugih virov.

Iz naslova izvajanja projekta KOCKE in doktorskega študija, ter iz sofinanciranja javnih del je imela VŠTP presežek odhodkov nad prihodki v višini 2.636 EUR (nekaj zahtevkov še ni bilo poravnanih, del sredstev pa moramo pri teh projektih zagotavljati sami, to pa zagotavljamo iz drugih virov).

Iz naslova izvajanja projekta PolyRegion je imela VŠTP presežek odhodkov nad prihodki v višini 29.857 EUR (iz naslova tega projekta še nismo prejeli sredstev, del pa moramo zagotoviti iz lastnih virov).

Iz naslova izvajanja javne službe, ki jo izvaja za izredne študente, je imela presežek prihodkov nad odhodki v višini 11.806 EUR.

Iz naslova izvajanja projekta Erasmus je imela VŠTP presežek odhodkov nad prihodki v višini 408 EUR, to pa pokrivamo iz presežka preteklega leta.

Iz naslova tržne dejavnosti je imela presežek odhodkov nad prihodki v višini 13.185 EUR, ta presežek je deloma pokrivala iz drugih virov, ostalo pa z najetjem kratkoročnega kredita.

Obračunski tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	514.644,00	515.051,00	-407,00	100,10	96,90	97,40
MVZT	332.974,00	339.376,00	-6.402,00	101,90	62,70	64,20
ARRS, TIA, JAPTI, JAK			0,00		0,00	0,00
Druga ministrstva	6.206,00	8.799,00	-2.593,00	141,80	1,20	1,70
Občinski proračunski viri			0,00		0,00	0,00
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	32.841,00	37.946,00	-5.105,00	115,50	6,20	7,20
Cenik storitev zavoda: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	46.160,00	42.891,00	3.269,00	92,90	8,70	8,10
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	71.233,00	71.008,00	225,00	99,70	13,40	13,40
Drugi viri	25.230,00	15.031,00	10.199,00	59,60	4,80	2,80
Trg	16.484,00	13.958,00	2.526,00	84,70	3,10	2,60
Skupaj	531.128,00	529.009,00	2.119,00	99,60	100,10	100,00

VŠTP je v letu 2012 imela po obračunskem toku presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.119 EUR, iz naslova izvajanja študija ob delu 3.269 EUR, iz naslova tržne dejavnosti 2.526 EUR, iz naslova MVZT pa je imela presežek odhodkov nad prihodki v višini 6.402 EUR.

1.7. Drugo

Na podlagi sodnih ali drugih odločb ter izvensodnih poravnav v letu 2012 VŠTP ni imela izplačil.

2. RAČUNOVODSKI IZKAZI

- 2.1. Bilanca stanja z obveznimi prilogami**
- 2.2. Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami**
- 2.3. Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu**
- 2.4. Posebni del finančnega poročila**
- 2.5. Druge priloge**