



LETNO POROČILO ZA LETO 2011

Dekanica: dr. Silva Roncelli Vaupot

Sprejeto na 8. redni seji Senata dne, 27. 2. 2012, in na 16. redni seji Upravnega odbora dne, 28. 2. 2012.

Slovenj Gradec, februar 2012

Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Visoka šola za tehnologijo polimerov

Krajše ime zavoda: VŠTP

Ulica: Pod gradom 4

Kraj: Slovenj Gradec

Spletna stran: www.vstp.si

Elektronski naslov: silva.roncelli@vstp.si

Telefonska številka: 02 620 47 60

Številka faksa: 02 620 47 69

Matična številka: 2250152000

Identifikacijska številka: SI47613467

Transakcijski račun: SI56 2510 0972 0262 197

Ustanovitveni sklep: 13. 11. 2006, Akt o ustanovitvi samostojnega in zasebnega visokošolskega zavoda visoke šole za tehnologijo polimerov

Ustanovitelji:

- Javni zavod Koroško višje in visokošolsko središče
- GIZ GROZD PLASTTEHNIKA
- RRA KOROŠKA d.o.o.
- JOHNSON CONTROLS – NTU d.o.o.
- GRAMMER AUTOMOTIVE SLOVENIJA d.o.o.
- TECOS Razvojni center orodjarstva Slovenije,
- TRC KOROŠKA, TEHNOLOŠKO RAZVOJNI CENTER ZA KOROŠKO
- Mestna občina Slovenj Gradec.

Vpis v Sodni register: 30. 11. 2006

LETNO POROČILO ZA LETO 2011 SO PRIPRAVILI: dr. Silva Roncelli Vaupot, Maja Kitano, mag. Janja Hirtl, Štefi Grah, Anita Skrivarnik, Darja Jeromel

VSEBINA

1	POS LANSTVO IN VIZIJA	7
1.1	Poslanstvo.....	7
1.2	Vizija.....	8
2	PREDSTAVITEV	8
2.1	Predstavitev.....	8
2.1.1	Mejniki VŠTP:	9
2.1.2	Izobraževalna dejavnost.....	11
2.1.3	Zaposleni	12
2.1.4	Raziskovalna dejavnost	14
2.1.5	Premoženje in prostori.....	16
2.1.6	Finančna sredstva za delovanje.....	17
2.1.7	Organi VŠTP	20
2.1.8	Organizacijske enote	26
2.1.9	Potrebe po diplomantih in pomen za okolje.....	28
2.1.10	Mednarodno sodelovanje	30
3	USMERITVE IN CILJI	31
3.1	Zakonske in druge pravne podlage	31
3.2	Dolgoročni cilji	32
3.3	Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011.....	32
4	POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2011.....	34
4.1	Dolgoročni cilj: Nenehno izboljševati kakovost vseh dejavnosti šole.....	34
4.2	Dolgoročni cilj: Razviti kakovostno raziskovalno dejavnost	35
4.3	Dolgoročni cilj: Povečati vpis rednih in izrednih študentov v razpisane študijske programe	36

4.4	Dolgoročni cilj: Razviti uspešno mednarodno sodelovanje in povečati mobilnost študentov in učiteljev	37
4.5	Dolgoročni cilj: Učinkovito sodelovati z gospodarstvom	37
4.6	Dolgoročni cilj: Razviti kakovostno knjižnično dejavnost	38
4.7	Dolgoročni cilj: Zagotoviti stabilne vire financiranja rednega in izrednega študija	38
4.8	Visokošolsko izobraževanje	39
4.9	Raziskovalna in razvojna dejavnost	40
4.10	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	41
4.11	Upravne, pravne in druge naloge.....	41
4.12	Interesna dejavnost študentov	42
4.13	Nakup opreme	43
5	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	45
5.1	Kadrovska politika	45
▪	Informacija o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih, ter o strukturi zaposlenih po spolu na VŠTP	46
▪	Informacija o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno)	48
▪	Informacija o povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi	48
▪	Informacija o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja.....	48
5.2	Kadrovski načrt in realizacija.....	49
6.	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	56
6.1.	Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let.....	56
6.2.	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009	56
6.3.	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	56

6.4. Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	57
6.5. Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	57
6.6. Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora.....	58
6.7. Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov.....	59
7. VŠTP V ŠTEVILKAH	60
7.1. Izobraževalna dejavnost.....	60
Tabela 1: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi z letom 2010/2011.....	60
Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi s študijskim letom 2010/2011.....	60
Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in 2011/2012: primerjava med leti	61
Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in 2011	61
7.2. Raziskovalna dejavnost	62
Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2010 ter načrt in realizacija za leto 2011	62
7.3. Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2011, ki ga je sprejel študentski svet.....	63



POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2011

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Osnovno poslanstvo Visoke šole za tehnologijo polimerov (VŠTP) je zagotavljanje kakovostnega terciarnega izobraževanja in aplikativnega raziskovanja na področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva.

Sredstva pridobiva iz različnih virov (šolnine, donacije, projekti, sponzorstva in koncesija), saj je zasebni samostojni visokošolski zavod.

Pri razvojnem delu se tesno povezuje z ustanovitelji, ki so gospodarske družbe, razvojne institucije in Mestna občina Slovenj Gradec ter z gospodarskimi subjekti in njihovimi združenji.

Je del slovenske in evropske mreže visokošolskih ustanov in izvaja tri dodiplomske visokošolske strokovne študijske programe 1. stopnje in en magistrski študijski program 2. stopnje. Razvija nadaljnje stopnje izobraževanja in programe strokovnega izpopolnjevanja.

Skladno z zakonodajo podeljuje ustrezne strokovne nazive.

VŠTP je s svojo dejavnostjo pomemben dejavnik razvoja. Vpliva na povečanje konkurenčnosti gospodarstva, predvsem s področja tehnologije polimerov in na izboljšanje strukturnih neskladij na trgu dela, saj izobražuje za iskani visoko izobraženi tehniški kader.

Visoka šola za tehnologijo polimerov:

- študentom zagotavlja pridobivanje temeljnih in predmetno specifičnih kompetenc, opredeljenih v veljavnem visokošolskem študijskem programu;
- razvija nove oblike izobraževanja in usposabljanja za zaposlene v gospodarstvu, kar omogoča vseživljenjsko učenje zaposlenih na področjih, za katera izobražuje;
- nenehno ugotavlja, zagotavlja in spremlja kakovost svojega dela in rezultatov. Na osnovi notranje in zunanje evalvacije jo nenehno izboljšuje;
- je v stalni interakciji z akutnimi in razvojnimi potrebami gospodarstva. S podjetji in gospodarskimi družbami vzpostavlja tesne stike. Vključuje se v reševanje njihovih strokovnih problemov ter sodeluje v njihovih razvojnih projektih. Strokovnjake iz prakse vključuje v študijski proces in raziskovanje. Le-ti skupaj z visokošolskimi učitelji razvijajo, za študente najustreznejše aplikacije sodobnega/obstoječega znanja v prakso ter ustvarjajo novo znanje za razvoj področja tehnologije polimerov, interaktivnih informacijskih sistemov in trajnostnega inženirstva;
- visokošolski učitelji in sodelavci pri svojem pedagoškem delu s študenti uporabljajo in razvijajo učinkovite metode in oblike dela, kar omogoča učinkovit študij vsakega študenta. Razvit je tutorski sistem in svetovanje študentom pri študiju;
- zagotavlja dobre materialne pogoje za študij, raziskovalno in strokovno delo. Ima razvit sistem pridobivanja sredstev iz različnih virov, tudi donacij in sponzorstev;

- zaposlenim in sodelavcem omogoča vseživljenjsko učenje in izobraževanje, razvoj kariere in mednarodno sodelovanje;
- na raziskovalnem področju delo osredotoča predvsem na aplikativne raziskave. V to dejavnost vključuje in povezuje najuglednejše raziskovalce iz raziskovalnih institucij in iz gospodarstva;
- je vpeta v mednarodno sodelovanje (projekti, izmenjave) ter izvaja mobilnost študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev visoke šole;
- ima ustrezne organe in organizacijske enote, ki predstavljajo kakovostno podporo izvajanju študijske in raziskovalne dejavnosti;
- krepi dobre medosebne odnose vseh zaposlenih, sodelavcev in študentov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju in etičnosti;

krepi take pristope v vodenju (na vseh nivojih), ki zagotavljajo realizacijo vizije, poslanstva in ciljev šole ter gradijo močno sodelovalno organizacijsko kulturo, katere temeljne vrednote so strokovnost, kakovost, uspešnost in učinkovitost pedagoškega in raziskovalnega dela, ki se uveljavljajo na vseh nivojih delovanja visoke šole. Ob tem se spoštujejo temeljne moralne vrednote in akademska narava dejavnosti šole (sprejel Senat VŠTP na svoji 1. redni seji, dne 25. 11. 2008).

1.2 Vizija

Visoka šola za tehnologijo polimerov gradi na kakovostnem pedagoškem in raziskovalnem delu ter na tesnem sodelovanju z gospodarstvom. Diplomanti so iskani in cenjeni v praksi. Njihove kompetence so dobra osnova tudi za nadaljevalni študij ter za raziskovalno delo. (Sprejel Senat na svoji 4. redni seji, dne 17. 5. 2011)

2 PREDSTAVITEV

2.1 Predstavitev

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na podlagi potreb industrije polimerov, ki je ena najhitreje rastočih gospodarskih panog v Evropi in v svetu. V Sloveniji, z razliko od Evropske unije, kjer je to študijsko področje dobro razvito, pred ustanovitvijo VŠTP še ni bilo samostojnega študijskega programa, ki bi pripravljali bodoče diplomante za delo na tem zahtevnem strokovnem področju. Po statusu je samostojni in zasebni visokošolski zavod. Ustanovitelji so: GIZ Grozd Plasttehnika, TECOS - Razvojni center orodjarstva Slovenije, Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška, Tehnološki center za Koroško, JZ Koroško višje in visokošolsko središče ter pomembnejša podjetja z območja Koroške regije - Prevent Global d.d., Johnson Controls – NTU d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o.. Od njene ustanovitve je visoka šola akreditirala še študijske programe na področju računalništva in trajnostnega inženirstva.

2.1.1 Mejniki VŠTP:

- 10. 5. 2006 - oddaja vloge za pridobitev mnenja o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev Visoke šole za tehnologijo polimerov in za pridobitev soglasja k študijskemu programu I. stopnje Tehnologija polimerov,
- 29. 9. 2006 - Svet RS za visoko šolstvo izda pozitivno mnenje k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda Visoke šole za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu,
- 13. 11. 2006 - podpis akta o ustanovitvi VŠTP,
- 30. 11. 2006 - vpis samostojnega zasebnega visokošolskega zavoda Visoka šola za tehnologijo polimerov v sodni register,
- 20. 12. 2006 - oddaja vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu na Svet RS za visoko šolstvo,
- 2. 3. 2007 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k izvajanju študijskega programa,
- 13. 9. 2007 - vpis v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT,
- 5. 10. 2007 - vpis prve generacije izrednih študentov na VŠTP,
- 27. 12. 2007 - sklep o pridobitvi koncesije za izvajanje rednega študija v študijskem letu 2008/2009,
- 28. 6. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja k visokošolskemu študijskemu programu Interaktivni računalniški sistemi (zdaj se program imenuje Interaktivni informacijski sistemi),
- 10. 10. 2008 - vpis rednih študentov (študijsko leto 2008/2009),
- 28. 11. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- 12. 12. 2008 - pridobitev Erasmus listine,
- 23. 12. 2008 - oddaja Vloge za pridobitev soglasja za programe usposabljanja (5),
- 30. 3. 2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo izda soglasje k magistrskemu študijskemu programu 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- 10. 7. 2009 - Svet RS za visoko šolstvo poda pozitivno mnenje k razširitvi dejavnosti Visoke šole za tehnologijo polimerov na področje (48) računalništvo,
- 18. 9. 2009 - Sklep o izboru CO POLIMAT na Javnem razpisu za razvoj Centrov odličnosti za obdobje 2009-2013, katerega partner je VŠTP,
- 26. 10. 2009 - Svet RS za visoko šolstvo izda soglasje k visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi,
- 20. 11. 2009 - oddaja vloge za vpis raziskovalne skupine VŠTP v evidenco izvajalcev raziskovalne dejavnosti pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS),
- 30. 11. 2009 - oddaja vloge za pridobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Trajnostno inženirstvo,
- 18. 12. 2009 - Senat za akreditacijo Sveta RS za visoko šolstvo je podal pozitivno mnenje k novi dislocirani enoti Visoke šole za tehnologijo polimerov v Ljubljani, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana,
- 1. 2. 2010 - VŠTP se vpiše v evidenco raziskovalcev ter v evidenco raziskovalnih skupin pri ARRS,
- 24. 6. 2010 - Sklep o soglasju k akreditaciji študijskega programa Trajnostno inženirstvo,

- 28. 6. 2010 - podpis konzorcijske pogodbe za sodelovanje v projektu HIP Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU,
- 11. 11. 2010 - Podpis pogodbe o članstvu v konzorciju Razvojnega centra Jesenice, d.o.o. – RC Jesenice (Razpis Evropskega sklada za regionalni razvoj s projektom Razvojni center za nove materiale),
- 16. 3. 2011 - podpis pogodbe o članstvu v konzorciju podjetja Razvojni center koroškega gospodarstva d.o.o. (RACE KOGO), ki je bil potrjen na javnem razpisu Ministrstva za gospodarstvo, za pridobitev sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj – ESRR – Razvojni centri slovenskega gospodarstva,
- 5. 6. 2011 - podpis pogodbe o partnerstvu v Kompetenčnem centru kemijske industrije KoCKE (Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije – javni razpis za sofinanciranje vzpostavitve kompetenčnih centrov za razvoj kadrov), v okviru katerega VŠTP pripravlja in izvaja seminarje za podjetja.
- 28. 9. 2011 – podpis pogodbe o izvajanju projekta INTERREG (SI-AT) z nazivom PolyRegion (Služba vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko – Operativni program Slovenija-Avstrija 2007-2013) pri katerem gre za razvoj POLIREGIJE z združitvijo R&R in gospodarskih kapacitet s poudarkom na MSP-jih na področju polimernih tehnologij, s ciljem nadgradnje zaloge znanja, infrastrukture ter konkurenčnosti.
- 26. 7. 2011 – pridobitev sredstev za sofinanciranje štirimesečnega raziskovalnega dela doktorske študentke na Vienna University of Technology na Dunaju, ki je na VŠTP zaposlena kot asistentka
- 19. 9. 2011- pridobitev sredstev za sofinanciranje vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev iz tujine v pedagoški proces v letu 2012.

Registrirane dejavnosti:

V skladu z namenom ustanovitve, dejavnost visoke šole obsega izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti, različnih oblik visokošolskega, dodatnega in dopolnilnega izobraževanja ter izvedenske dejavnosti na področju proizvodnih tehnologij (ISC 54), tehniških ved (ISC 52), poslovnih in upravnih ved (ISC 34), družbenih ved (ISC 31), varstva okolja (ISC 85) ter računalništva (ISC 48).

Registrirane dejavnosti VŠTP so: (22.110) Izdajanje knjig, (22.120) Izdajanje časopisov; (22.130) Izdajanje revij in periodike; (22.140) Izdajanje posnetih nosilcev zvočnega zapisa; (22.150) Drugo založništvo; (22.220) Drugo tiskarstvo; (52.471) Dejavnost knjigarn; (52.472) Trgovina na drobno s časopisi, revijami; (72.300) Obdelava podatkov; (72.400) Omrežne podatkovne storitve; (73.101) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja; (73.102) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju tehnologije; (73.201) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju družboslovja; (73.202) Raziskovanje in eksperimentalni razvoj na področju humanistike; (74.140) Podjetništvo in poslovno svetovanje; (74.300) Tehnično preizkušanje in analiziranje; (74.851) Prevajanje; (74.853) Druga splošna tajniška opravila; (74.871) Prirejanje razstav, sejmov in kongresov; (74.873) Druge poslovne dejavnosti, d.n.; (80.302) Visoko strokovno izobraževanje; (80.303) Univerzitetno izobraževanje; (80.422) Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje d.n.; (92.511) Dejavnost knjižnic; (92.512) Dejavnost arhivov.

Visoka šola lahko brez vpisa v sodni register opravlja tudi dejavnosti, ki dopolnjujejo registrirane dejavnosti in se običajno opravljajo v manjšem obsegu. Te dejavnosti prispevajo k popolnejši in smotrnejši izrabi zmogljivosti, sredstev in znanja visoke šole. S tem vpliva na razvoj regije in njeni uveljavitvi v slovenskem in evropskem prostoru.

2.1.2 Izobraževalna dejavnost

VŠTP ima trenutno akreditirane štiri visokošolske študijske programe, ki so vpisani v razvid visokošolskih zavodov pri MVZT, in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov,
- magistrski študijski program 2. stopnje Tehnologija polimerov,
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Interaktivni informacijski sistemi in
- visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Trajnostno inženirstvo,

ter pet akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje, in sicer:

- Računalniške tehnologije (42 ECTS),
- Tehnologije predelave polimerov (38),
- Management izdelovalnih tehnologij (18 ECTS),
- Orodjarstvo (34 ECTS),
- Materiali (33 ECTS).

Poleg tega ima od 18. 12. 2009 akreditirano tudi dislocirano enoto za izvajanje visokošolskega strokovnega študijskega programa I. stopnje Tehnologija polimerov, na lokaciji Tehnološki park 19 in Tehnološki park 20, 1000 Ljubljana.

V študijskem letu 2010/2011 se izvaja visokošolski strokovni študijski program I. stopnje Tehnologija polimerov (redni in izredni študij) ter magistrski študijski program II. stopnje Tehnologija polimerov (izredni študij).

Trenutno je skupaj vpisanih 90 študentov, 51 moških in 39 žensk. 55 študentov je iz Koroške regije, ostali študenti prihajajo iz drugih slovenskih regij. Povprečna ocena študentov prvega letnika na zaključnem izpitu je 3,00, povprečno število točk na maturi je 16,00 točk, povprečno število točk na poklicni maturi je 12,27 točk.

Preglednica 1: Število vpisanih po letnikih v študijskem letu 2011/2012

TP, 1. stopnja	REDNI	IZREDNI
1. letnik	31	0
2. letnik	13	0
3. letnik	13	5
Absolventi	9	11

TP, 2. Stopnja	REDNI	IZREDNI
1. letnik	0	0
2. letnik	0	8

Skupaj	66	24
SKUPAJ VSI ŠTUDENTI		90

Do 31. 12. 2011 je na VŠTP diplomiralo 17 diplomantov.

2.1.3 Zaposleni

Visokošolski učitelji in sodelavci

V študijskem letu 2011/2012 se na Visoki šoli za tehnologijo polimerov izvaja 1. letnik rednega študija z osmimi predmeti, 2. letnik rednega študija z devetimi predmeti ter 3. letnik rednega in izrednega študija s petimi skupnimi predmeti, s tremi predmeti izbirnega modula, praktičnim usposabljanjem in pripravo ter zagovorom projektne diplomske naloge. Na magistrskem študijskem programu II. stopnje pa bodo izvedeni trije predmeti 2. letnika.

Zaradi nizkega števila ur na posameznega visokošolskega učitelja ali sodelavca visoka šola še nima veliko redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Večina nosilcev predmetov, soizvajalcev in asistentov so še vedno pogodbeni sodelavci.

Preglednica 2: Redno zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci na VŠTP (1. 1. 2012)

Naziv delovnega mesta	Število zaposlenih	Obseg zaposlitve v %	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
Dekanica	1	80	30
Visokošolski učitelj- izredni profesor	1	20	
Visokošolski učitelj- docent	2	28,5	
Visokošolski učitelj predavatelj - višji predavatelj	1	11,1	
Visokošolski učitelj predavatelj - predavatelj	2	62,8	
Visokošolski sodelavec - asistent z doktoratom	3	111,5	
- asistent z magisterijem	1	20	
- asistent	2	40	
Mladi raziskovalec	1	100	100
Laborant III	1	50	
Knjižničar	1	20	
SKUPAJ FTE		5,44	1,3

Ostali visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo v študijskem procesu visoke šole na podlagi podjemne pogodbe.

Upravno in administrativno osebje

Kot je razvidno iz tabele spodaj, je na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, skupaj 5,45 FTE redno zaposlenih vodstvenih ter upravno-administrativnih in tehničnih delavcev.

Preglednica 3: Redno zaposleni na vodstvenih in spremljajočih delovnih mestih VŠTP (1. 1. 2012)

Z. št.	Naziv delovnega mesta	Obseg zaposlitve (v %)	Od tega obseg delovne obremenitve na projektih (v %)
1	Tajnik samostojnega visokošolskega zavoda	70*	30
2	Vodja Referata za študijske zadeve	70	5
3	Vodja Referata za študentske zadeve	100	0
4	Vodja Referata za kadrovske zadeve in habilitacije	100	45
5	Vodja Referata za računovodsko finančne zadeve	30	15
6	Samost. strok. delavka v ref. za računovodsko finančne zadeve	50	10
7	Samost. strok. delavka VII/2 za projektno delo	80	80
8	Čistilka	75	0
SKUPAJ FTE		5,40	1,85

*Tajnik šole je na porodniškem dopustu, zato je nadomeščanje prevzela vodja Referata za študijske zadeve.

2.1.4 Raziskovalna dejavnost

Visoka šola za tehnologijo polimerov si prizadeva gojiti predvsem aplikativno in razvojno raziskovanje v skladu z najvišjimi mednarodnimi standardi: spodbujati želimo inovacije, zato stremimo k uporabnosti in prenosu rezultatov raziskav v komercialne namene. Poleg tega skrbimo tudi za povezanost med raziskovanjem in poučevanjem, torej prenašanjem najnovejših znanstvenih izsledkov v pedagoško prakso.

V okviru Visoke šole za tehnologijo polimerov je bila februarja 2010 pri ARRS registrirana raziskovalna skupina z nazivom Kemija in tehnologija naprednih polimernih materialov pod vodstvom izr. prof. dr. Majde Žigon. V raziskovalno skupino je vključenih pet raziskovalcev, poleg vodje doc. dr. Irene Pulko, še viš. pred. dr. Silva Roncelli-Vaupot, izr. prof. dr. Majde Žigon, viš. pred. dr. Lidija Slemenik Perše, doc. dr. Ivo Verovnik, višji. pred. dr. Konrad Steblovnik, pred. dr. Primož Rus, Maja Sušec in Jasmina Erker.

Raziskovalna skupina izvaja tako temeljne kot aplikativne raziskave na področju sinteze, karakterizacije in aplikacije vseh vrst polimerov, na področju predelave in obdelave polimernih materialov, inženiringu tehnoloških rešitev s tem v zvezi ter na področju optimiranja ekonomičnosti proizvodnih procesov. Poleg naštetih področij se skupina posveča tudi organizaciji razvojnega dela v podjetjih, ki se ukvarjajo z našeto tematiko. Temeljne raziskave bodo potekale

na področju sinteze novih polimerov in priprave polimernih materialov ter funkcionalizacije le-teh za prilagojene aplikacije. Skupina bo razvijala tudi postopke polimerizacij v smislu uporabe različnih medijev, zlasti za pripravo poroznih polimerov. Aplikativne in razvojne raziskave bodo potekale v sodelovanju z razvojniki v podjetjih. Po ARRS klasifikaciji raziskovalna dejavnost sovпада z naslednjimi področji: fizika (1.02), kemija (1.04), kemijsko inženirstvo (2.02), materiali (2.04), mehanika (2.05), proizvodne tehnologije in sistemi (2.10), konstruiranje (2.11), upravne in organizacijske vede (5.04).

V letu 2011 (4 mesece, od 8. 8. 2011 do 8. 12. 2011) je asistentka za kemijo in materiale, Maja Sušec, opravljala raziskovalno delo kot doktorska študentka v tujini – na Vienna University of Technology, Institute of Applied Synthetic Chemistry v raziskovalni skupini prof. Roberta Liska.

Najpomembnejši dosežki VŠTP na tem področju so:

- **sodelovanje v Centru odličnosti PoliMaT:** VŠTP je soustanoviteljica Centra odličnosti PoliMaT, ki združuje 22 najpomembnejših podjetij in raziskovalnih institucij na področju polimernih materialov in tehnologij v Sloveniji. Namen centra je povezati doslej razpršene kapacitete vodilnih slovenskih raziskovalnih skupin javne sfere in razvojno uspešnih malih, srednjih in velikih podjetij na področju polimernih materialov ter razvijati polimerne materiale za napredne aplikacije v skladu z usmeritvami trajnostnega razvoja nizkoogljične družbe. Raziskovalci VŠTP so zaposleni tudi v CO PoliMaT – RRP 6 in RRP 8 (5 raziskovalcev).
- **partnerstvo v projektu HIP:** VŠTP je kot partnerica od leta 2009 vključena v raziskovalni projekt HIP - Development of low-cost, lightweight highly insulating polymers for refrigerated transport, heating and cooling installations, ki je financiran iz 7. okvirnega programa EU. Na projektu je zaposlena Jasmina Erker.
- **članstvo v konzorciju podjetja Razvojni center koroškega gospodarstva d.o.o. (RACE KOGO),** ki izvaja projekte za razvoj novih produktov in storitev, ki bodo imele visoko dodano vrednost. VŠTP vodi projekt vzpostavljanja 2 laboratorijev za eksperimentalne meritve materialov. Glavni namen in cilj družbe je izvajanje projekta, ki je bil potrjen na javnem razpisu Ministrstva za gospodarstvo, za pridobitev sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj – ESRR – Razvojni centri slovenskega gospodarstva, objavljen v uradnem listu RS, št. 62/2010 ter s tem vzpostavitev infrastrukture za razvoj novih produktov s področja lesne dejavnosti in novih materialov. Vodja projekta na VŠTP (podprojekt 12) je dr. Primož Rus.
- **članstvo v konzorciju Razvojnega centra Jesenice, d.o.o. – RC Jesenice** (Razpis Evropskega sklada za regionalni razvoj s projektom Razvojni center za nove materiale), ki bo razvijalo inovativne izdelke za navtiko. VŠTP vodi projekt, ki je povezan z razvojem novih materialov. Vodja projekta na VŠTP je dr. Primož Rus.
- **visoka šola je v tem letu pridobila INTERREG (SI-AT) projekt z akonimom PolyRegion** (Služba vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko – Operativni program Slovenija-Avstrija 2007-2013), pri katerem gre za razvoj POLIREGIJE z združitvijo R&R in gospodarskih kapacitet s poudarkom na MSP-jih na področju polimernih tehnologij, s ciljem nadgradnje zaloge znanja, infrastrukture ter konkurenčnosti. VŠTP je vodilni partner projekta PoliRegija, s katerim so se na razpisu pridobila sredstva za tkanje in utrjevanje vezi med ljudmi z obeh strani slovensko-avstrijske meje. PoliRegija je skupni projekt petih partnerjev, poleg VŠTP sodelujejo še Montanuniversität Leoben, TECOS, Razvojni center orodjarstva Slovenije, Materials Cluster Styria GmbH in GIZ Grozd Plasttehnika. Izvedenih bo veliko aktivnosti, ki bodo imele dolgoročen naboj. Cilji povezave dveh visokošolskih ustanov in

dveh grozdov ter razvojnega centra orodjarstva so jasni; izboljšanje sodelovanja med ključnimi deležniki na področju polimernih materialov, oblikovanje trajnega mednarodnega partnerstva, za izmenjavo znanj bo nastal spletni portal, organizirani bodo skupni posveti, raziskovalni projekti, poletna šola polimernih materialov, izmenjava profesorjev in študentov, tečaji nemškega in slovenskega jezika in tudi nadgradnja infrastrukture. Skupni cilj projekta je tudi povezovanje podjetij, ki se ukvarjajo s tehnologijo polimerov, skupna izraba resursov, skupna raba opreme, povezava raziskovalcev in zaposlenih, skratka čezmejna sinergija. VŠTP je na tem projektu vodilni partner in skrbi za koordinacijo projekta, ki bo povezal več kot 150 podjetij z obeh strani meje (srednja in mala podjetja).

2.1.5 Premoženje in prostori

VŠTP deluje v najetih prostorih na lokaciji Pod gradom 4 v Slovenj Gradcu, ki jih oddaja Mestna občina Slovenj Gradec, ena od ustanoviteljic visoke šole. Dejavnost se izvaja pretežno na tej lokaciji.

V letu 2007 je Mestna občina Slovenj Gradec, za potrebe Visoke šole za tehnologijo polimerov, adaptirala in na novo opremila prostore 1. nadstropja stavbe na lokaciji Pod gradom 4. Svečana otvoritev novih prostorov je bila dne, 10. 10. 2007.

V teh prostorih se nahaja:

- dekanat,
- tajništvo z referati,
- sejna soba in soba za predavatelje,
- velika predavalnica za 81 študentov z multimedijsko opremo,
- računalniška učilnica s 20 delovnimi mesti,
- fizikalni laboratorij in laboratorij za elektrotehniko
- kemijski laboratorij in prostori za shrambo kemikalij ter za delo asistenta,
- predprostora/hodnika.

Skupna izmera prostorov Pod gradom 4, ki so na voljo izključno Visoki šoli za tehnologijo polimerov, je 406,82 m².

Na lokaciji, Pod gradom 4, se trenutno nahaja tudi naslednja oprema:

- 13 osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (v lasti VŠTP),
- pet osebnih računalnikov z 19" LCD monitorji (brezplačni najem, donator Johnson Controls – NTU d.o.o.),
- štirje LCD projektorji (v lasti VŠTP),
- multimedijski sistem z LCD projektorjem in ozvočenjem v predavalnici 1 (brezplačni najem – donator MO Slovenj Gradec),

- trije prenosni računalniki in dva osebna računalnika (brezplačni najem – donacija JZ KOVIVIS-a),
- oprema kemijskega laboratorija z digestorjem in spektrometrom, respirometrom (last PoliMaT-a), ekstruderjem (last KI), liofilizatorjem, rotavaporjem, mikroskopom in 2 sušilnikoma,
- oprema fizikalnega laboratorija ter laboratorija za elektrotehniko.

Poleg tega so za izvajanje študijskih programov VŠTP-ja na voljo tudi naslednji prostori in oprema:

TECOS-a, Razvojnega centra orodjarstva Slovenije

TECOS je eden od ustanoviteljev VŠTP-ja. V študijskem letu 2008/2009 in naprej omogoča brezplačno uporabo infrastrukture za namen izvajanja študijskega programa Tehnologija polimerov in sicer program Moldflow, stroj KM 80t, stroj Babyplast, optični digitalizator ATOS II.

Laboratorij za polimerne materiale v podjetju Gorenje d.d.

Visoka šola za tehnologijo polimerov ima s podjetjem Gorenje d.d. podpisano pogodbo o uporabi opreme laboratorija za polimerne materiale.

Center odličnosti POLIMAT

VŠTP je ena od ustanoviteljic Centra odličnosti za polimerne materiale. Kot soustanoviteljica ima dostop do skupne raziskovalne opreme.

2.1.6 Finančna sredstva za delovanje

Visoka šola za tehnologijo polimerov je nastala na osnovi potreb slovenskega gospodarstva in ob izjemni podpori lokalne skupnosti, kakor tudi uspešnih podjetij s področja tehnologije polimerov iz vse Slovenije.

Podpora se je v prvem letu delovanja odrazila tudi pri pridobivanju donatorskih in sponzorskih sredstev. Največji delež donatorskih in sponzorskih sredstev so prispevali ustanovitelji VŠTP-ja, predvsem Mestna občina Slovenj Gradec. Poleg tega smo pridobili donatorska in sponzorska sredstva za opremo in izvajanje študijskega programa tudi od drugih podjetij Inženiring Alba d.o.o., Grammer Automotive Slovenija d.o.o., Daplast d.o.o. in Gorenje d.d..

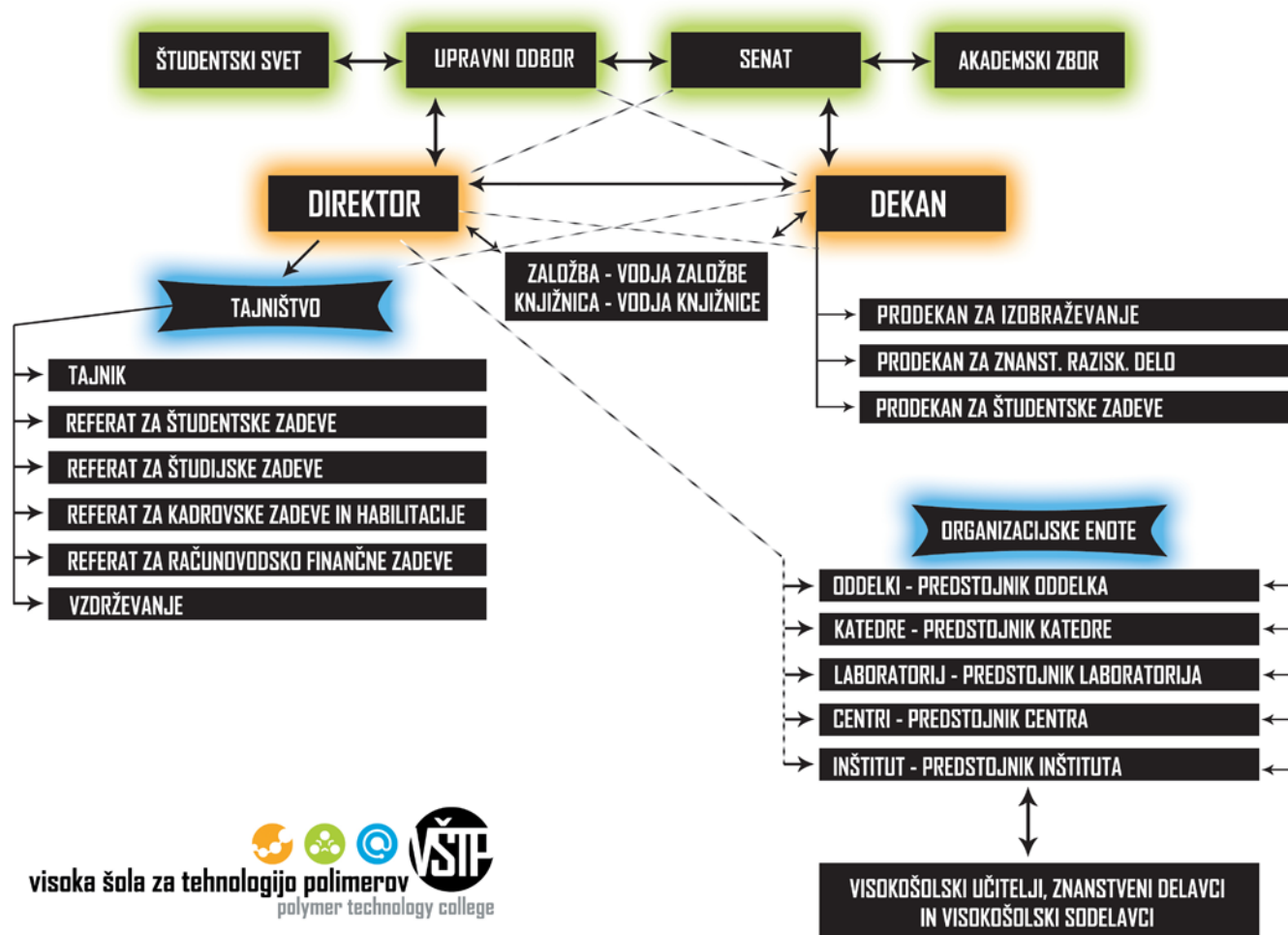
V letu 2011 so celotni ocenjeni prihodki po denarnem toku VŠTP-ja znašali 478.343 EUR. Od tega znašajo sredstva za izvajanje rednega študija 355.690 EUR, kar znaša 74,4%, ter šolnine študentov za izredni študij v višini 66.722 EUR, kar znaša 14% prihodkov VŠTP-ja. Ostali prihodki za leto 2011 so prihodki iz tržne dejavnosti v višini 23.381 EUR kar predstavlja 4,8%, donacija Mestne občine Slovenj Gradec v višini 25.000 EUR za nakup deležev in nabavo osnovnih sredstev, kar predstavlja 5,2% vseh prihodkov, prihodki drugih ministrstev iz naslova izvajanja projektov visoke šole v višini 6.000 EUR, kar predstavlja 1,3% in sredstva iz Erasmus programa v višini 1.500 EUR, kar predstavlja 0,3% vseh prihodkov VŠTP-ja.

Preglednica 4: Struktura prihodkov visoke šole po denarnem toku v letu 2011

Vrsta prihodka	Prihodki v €	%
Koncesija	355.690	74,4
Šolnine (izredni študij)	66.772	14,0
Donacija Mestna občina SG	25.000	5,2
Tržna dejavnost	23.381	4,8
Druga ministrstva	6.000	1,3
CMEPIUS	1.500	0,3
Skupaj prihodki	478.343	100,0

Organiziranost

Organiziranost Visoke šole za tehnologijo polimerov prikazuje spodnji organigram.



2.1.7 Organi VŠTP

Senat je najvišji strokovni organ visoke šole. Sestavljajo ga člani akademskega zbora visoke šole, ki so nosilci ali sonosilci najmanj enega izmed pedagoško izvajanih predmetov in študentje. Član senata po funkciji je tudi dekan visoke šole. Senat ima devet članov. Sestavljen je tako, da so enakopravno zastopane vse znanstvene discipline ter strokovna področja visoke šole. Člani senata iz vrst študentov tvorijo najmanj eno petino članov senata.

Senat visoke šole razpravlja in sklepa o strokovnih vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela visoke šole, o vseh zadevah izvajanja študijskih programov visoke šole, o novih programih in spremembah obstoječih programov, zlasti pa: sprejema spremembe in dopolnitve statuta po predhodnem soglasju ustanoviteljev, sprejema študijske programe za pridobitev izobrazbe in za izpopolnjevanje, imenuje in razrešuje dekana, po pridobitvi predhodnega soglasja upravnega odbora, sprejema merila za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na podlagi veljavne zakonodaje, voli visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske sodelavce v naziv, pred izvolitvijo v naziv si mora pridobiti soglasje Sveta RS za visoko šolstvo kot to določa zakon, odloča o odvzemu naziva visokošolski učitelj, znanstveni delavec in visokošolski sodelavec, sprejema študijski koledar in letni delovni načrt visoke šole, na predlog dekana imenuje vodje oziroma predstojnike organizacijskih enot, sprejema program raziskovalnega in razvojnega dela, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih za sistemizacijo delovnih mest na visoki šoli, imenuje komisijo ter odloča o priznanju tujega izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja, imenuje komisije in delovna telesa senata, kot drugostopenjski organ dokončno odloča o pritožbah študentov v študentskih zadevah, ko gre za pritožbo zoper odločbo prvostopenjski organ, oblikuje predloge za priznanja in nagrade, obravnava in sprejema letno poročilo o kakovosti, sprejema izvedbene načrte izvajanja študijske dejavnosti, daje soglasje k imenovanju prodekanov, daje mnenje o kandidatu za direktorja, daje predhodno mnenje upravnemu odboru visoke šole o predlogih splošnih in posamičnih aktov s področja delovanja visoke šole, lahko predlaga upravnemu odboru ustanovitev nove organizacijske enote, spremembo že ustanovljene enote ali prenehanje delovanja obstoječih enot, potrjuje letni delovni program organizacijskih enot in obravnava letna poročila o izvajanju tega programa, sprejema pravilnike in opravlja druge naloge v skladu z zakonom o visokem šolstvu ter notranjimi akti visoke šole.

Člani senata so bili izvoljeni na akademskem zboru dne, 19. 1. 2011, in na študentskih volitvah dne, 20. 12. 2011. Senat je bil konstituiran 28. 1. 2011.

Člani senata visoke šole so:

- 1) doc. dr. Irena Pulko,
- 2) izr. prof. dr. Peter Krajnc,
- 3) doc. dr. Blaž Nardin,
- 4) pred. Janez Navodnik,
- 5) doc. dr. Ivo Verovnik,
- 6) pred. mag. Janja Hirtl,
- 7) študentka Romana Podričnik,
- 8) študent Rene Dibelčar,
- 9) dekanica dr. Silva Roncelli Vaupot, po položaju.

Na 5. redni seji senata dne, 29. 8. 2011 so bile imenovane naslednje komisije:

Komisija za študijske zadeve, ki jo sestavljajo trije visokošolski učitelji in en študent, ki ga predlaga študentski svet. Mandat študenta traja eno leto z možnostjo ponovnega imenovanja, v kolikor ima status študenta. Prodekan za izobraževanje je član komisije po položaju. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava in daje senatu pisno mnenje o visokošolskih programih in njihovih spremembah, (2) obravnava študijske programe za izpopolnjevanje in daje senatu pisno mnenje o njih, (3) obravnava poročilo o učinkovitosti študija in daje senatu pisne predloge za izboljšanje, (4) obravnava letni načrt izvedbe študijskih programov in daje senatu pisno mnenje o njem, (5) daje senatu predloge za spremembe in dopolnitve obstoječih pravilnikov s področja izobraževanja in predlaga nove pravilnike, (6) obravnava predloge študentskega sveta, ki se nanašajo na izobraževalno dejavnost visoke šole, (7) opravlja dejavnosti s področja ECTS, (8) daje predloge o prehodnih pogojih, (9) senatu daje mnenje o izjemnem vpisu študenta v višji letnik in ponavljanju letnika, (10) kot prvostopenjski organ obravnava vloge oziroma pritožbe študentov, (11) daje mnenje senatu o hitrejšem napredovanju študentov, (12) obravnava zadeve, ki se tičejo praktičnega usposabljanja študentov, (13) obravnava prošnje in izda predhodno mnenje za prehode med študijskimi programi. Pri pripravi mnenja upošteva pogoje, ki jih je sprejel NAKVIS in druge pogoje in merila, ki jih sprejme senat. Kandidat v skladu z določili razpisa visoke šole vloži prijavo in predloži dokazila: predmetnik predhodnega študijskega programa, učne načrte predmetov, ki jih je opravil v predhodnem študijskem programu in dokazilo o doseženem uspehu pri posameznem predmetu. Komisija za študentske zadeve vsako vlogo obravnava individualno, saj so študijski programi, ki so jih zaključili kandidati in njihove predhodno opravljene študijske obveznosti različni. Komisija kandidatu določi vsebino študijskih obveznosti (predmete) in obseg študijskih obveznosti (ECTS), ki jih mora študent opraviti na Visoki šoli za tehnologijo polimerov, (14) opravlja druge naloge v skladu s pravili in s sklepi senata.

Člani komisije so:

- 1) doc. dr. Ivo Verovnik,
- 2) pred. mag. Janja Hirtl,
- 3) izr. prof. Peter Krajnc,
- 4) Aljaž But, predstavnik študentov.

Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, ki jo sestavljajo trije visokošolski učitelji, oziroma raziskovalci. Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo je član komisije po položaju. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava in daje pisno mnenje o predlogih raziskovalnih programov in projektov, (2) spremlja razvoj znanstveno-raziskovalnega dela ter znanstvenega kadra na znanstvenih področjih in daje predloge za reševanje problemov in izboljšanje stanja, (3) obravnava in posreduje senatu v sprejem letni program znanstveno-raziskovalnega dela, (4) predlaga senatu ustanovitev novega ali ukinitvev obstoječega inštituta, (5) predlaga ustanovitev raziskovalnih vsebin, (6) skrbi za informiranje o razpisih doma in v tujini, (7) opravlja druge naloge, ki sodijo v njen vsebinski okvir ali jih določi senat.

Člani komisije so:

- 1) doc. dr. Irena Pulko,
- 2) izr. prof. dr. Majda Žigon,
- 3) doc. dr. Blaž Nardin.

Komisija za kakovost, ki jo sestavljajo trije člani: en predstavnik visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev, en predstavnik drugih delavcev, ki ga predlaga direktor in en predstavnik študentov, ki ga predlaga študentski svet. Naloge in pristojnosti komisije so: (1) obravnava letna poročila dela na visoki šoli, vključno s poročilom o znanstveno-raziskovalnem delu in poročilom o učinkovitosti študija, (2) obravnava predlog kazalcev in standardov ter postopkov za spremljanje učinkovitosti po pomembnejših področjih dejavnosti, (3) sodeluje pri pripravi letnega poročila za kakovost, (4) sodeluje pri oblikovanju koncepta in postopkov evalvacije in samoevalvacije, (5) obravnava evalvacijska poročila in oblikuje predloge za izboljšave, (6) obravnava predlog akcijskega načrta izboljšav po področjih dejavnosti, (7) z rezultati seznani senat in na podlagi ugotovitev predlaga ustrezne rešitve.

Člani komisije so:

- 1) doc. dr. Peter Meža,
- 2) Maja Kitano,
- 3) Urška Strašek – predstavnica študentov.

Komisija za izvolitve v nazive, ki jo sestavljajo trije člani iz vrst visokošolskih učiteljev. Naloge in pristojnosti so: (1) vodi postopke za izvolitve visokošolskih učiteljev in raziskovalcev, (2) predlaga senatu strokovno komisijo za izvolitev v naziv kandidata, (3) predlaga podelitev naslova zaslužni profesor, (3) prevzame skrb, da so poročila pravočasna in usklajena z metodologijo pisanja poročil.

Člani komisije so:

- 1) prof. dr. Vojko Musil
- 2) doc. dr. Peter Meža,
- 3) doc. dr. Ivo Verovnik.

Komisija za diplomske zadeve sestavljajo trije visokošolski učitelji, ki jih na predlog dekana potrdi senat. Naloge in pristojnosti komisije za diplomske zadeve so: (1) pripravi seznam mentorjev za diplomska/magistrska dela za tekoče študijsko leto, (2) potrjuje predloge naslovov diplomskih/magistrskih del, ki jih podajo visokošolski učitelji - mentorji, (3) potrjuje dispozicije diplomskih/magistrskih del, (4) imenuje mentorje in somentorje diplomskih/magistrskih del, (5) imenuje recenzente diplomskih/magistrskih del, (6) izvaja druge naloge v zvezi s postopkom priprave in zagovorom diplomskega/magistrskega dela.

Člani komisije so:

- 1) prof. dr. Vojko Musil,
- 2) doc. dr. Blaž Nardin,
- 3) doc. dr. Irena Pulko.

Upravni odbor je organ upravljanja visoke šole. Odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje visoke šole, zlasti pa: (1) sprejema finančni načrt in zaključni račun visoke šole, (2) na predlog direktorja sprejema sklepe o višini šolnin in ceniku storitev, ki niso financirane iz proračuna RS, (3) sprejema druge odločitve s področja materialnega poslovanja, (4) sprejema načrt za investicijska vlaganja, (5) poda soglasje k predlaganim spremembam ali dopolnitvam statuta, (6) na predlog senata odloča o uvedbi, organizaciji in financiranju novih študijskih programov visoke šole, (7) po

pridobitvi mnenja senata sprejema akt o sistemizaciji delovnih mest na visoki šoli, (8) po pridobitvi mnenja senata sprejema splošne in posamične akte visoke šole, (9) na predlog direktorja imenuje vodjo založbe in knjižnice, (10) na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja dekana in senata imenuje direktorja, (11) na predlog senata lahko ustanovi novo organizacijsko enoto ali že ustanovljeno enoto spremeni ali pa sklene, da organizacijska enota preneha delovati, (12) pred začetkom študijskega leta poda soglasje k učnim načrtom predmetov posameznih študijskih programov, (13) daje soglasje k predlogom meril za izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, (14) opravlja druge naloge v skladu z zakonom, ustanovitvenim aktom in statutom. Ima 9 članov, od tega imajo ustanovitelji šest predstavnikov ter zaposleni in študenti po enega predstavnika vsak.

Dne 20. 10. 2008 je bil izvoljen upravni odbor. Konstituiran je bil dne, 4. 12. 2008.

Člani upravnega odbora so:

- 1) mag. Lidija Požgan, direktorica uprave MO Slovenj Gradec,
- 2) mag. Darijan Pušnik, direktor Grammer Avtomotive d.d. Slovenj Gradec,
- 3) mag. Tomaž Primožič, direktor Johnson Controls - NTU d.o.o.,
- 4) Janez Navodnik, direktor GIZ Grozd Plasttehnika,
- 5) Karmen Sonjak, direktorica RRA Koroška d.o.o.,
- 6) mag. Stanislav Marhat, predstavnik JZ Koroško višje in visokošolsko središče,
- 7) Maja Kitano, predstavnica zaposlenih na VŠTP,
- 8) Rok Mravljak, predstavnik študentov
- 9) dr. Silva Roncelli Vaupot, dekanica VŠTP.

Predsednica upravnega odbora je mag. Lidija Požgan, MO Slovenj Gradec.

Dne, 9. 8. 2010 je eden od ustanoviteljev, Prevent Global d.d., objavil stečaj. V 27. členu Akta o ustanovitvi VŠTP je zapisano, da ustanovitelju preneha status ustanovitelja visokošolskega zavoda v primeru stečaja ali likvidacije ustanovitelja. To pomeni, da je temu ustanovitelju prenehal status ustanovitelja visokošolskega zavoda.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško ali znanstveno-raziskovalno dejavnost na podlagi veljavnega pogodbenega razmerja z visoko šolo. Pri delu sodelujejo tudi predstavniki študentov. Predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora izvoli akademski zbor izmed visokošolskih učiteljev ali znanstvenih delavcev. Mandatna doba predsednika in namestnika predsednika akademskega zbora je dve leti. Akademski zbor: (1) voli člane senata, (2) predlaga senatu kandidate za dekana, (3) obravnava poročilo o delu visoke šole, (4) daje senatu splošne usmeritve v zvezi s študijskimi programi in njihovim izvajanjem, (5) daje druge pobude in predloge senatu ter opravlja druge naloge določene z zakonom in tem statutom. Akademski zbor se sestane vsaj enkrat letno. Seje so javne, lahko pa seje za javnost zapre. Akademski zbor ima lahko častne člane. Častni člani nimajo glasovalne pravice. Način imenovanja in pristojnosti določa poseben pravilnik, ki ga sprejme akademski zbor.

Akademski zbor je bil konstituiran dne, 19. 1. 2011. Predsednik akademskega zbora je doc. dr. Ivo Verovnik, njegov namestnik pa viš. pred. dr. Konrad Steblovnik.

Predstavniki študentov v akademskem zboru so: Rok Mravljak, Doroteja Križovnik, Igor Potočnik, Urška Strašek, Aljaž But, Romana Podričnik, Rene Dibelčar in Mitja Fele. Izvoljeni so bili na seji študentskega sveta dne, 20. 12. 2010.

Dekan je strokovni vodja visoke šole, ki vodi izobraževalno in znanstveno-raziskovalno delo na podlagi zakona, akta o ustanovitvi visoke šole ter statuta visoke šole. Dekana izvoli senat za dobo štirih let izmed, s strani akademskega zbora predlaganih visokošolskih učiteljev, ki izpolnjujejo pogoje za izvolitev. Naloge dekana: (1) organizira, vodi in usklajuje izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, (2) je pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela in sodeluje pri pripravi letnega poročila o kakovosti; (3) najmanj enkrat letno poroča o delu akademskemu zboru, senatu in upravnemu odboru, (4) senatu predlaga predstojnike oziroma vodje organizacijskih enot visoke šole, (5) sklicuje in vodi seje senata visoke šole, (6) izvršuje sklepe senata, (7) odloča o izvrševanju tistih opravil s področja materialnega poslovanja, ki so potrebna za tekoče in nemoteno izvajanje sprejetih programov, (8) daje mnenje h kandidatu za direktorja, (9) kot prvostopenjski organ odloča o vlogah študentov v študijskih zadevah, (10) imenuje prodekane s soglasjem senata, (11) opravlja druge naloge v skladu z zakonom ter statutom in drugimi akti visoke šole.

Visoka šola ima dekanico viš. pred. dr. Silva Roncelli–Vaupot.

Prodekani:

Visoka šola lahko ima naslednje prodekane:

- prodekana za izobraževanje,
- prodekana za znanstveno-raziskovalno delo,
- prodekana za študentske zadeve.

Njihove naloge določi s soglasjem senata dekan s sklepom. Dekan imenuje prodekane iz vrst visokošolskih učiteljev visoke šole, prodekana za študentske zadeve pa tudi iz vrst rednih študentov, po pridobljenem predhodnem soglasju senata. Mandat prodekanov je enak mandatu dekana. Prodekan za študentske zadeve imenovan iz vrst študentov ima mandatno dobo eno leto.

Doc.dr. Irena Pulko je bila 28. 2. 2011 imenovana za prodekanico za raziskovalno dejavnost. Ostali prodekani še niso bili imenovani.

Direktor je poslovodni organ visoke šole. Njegove naloge so predvsem: (1) organizira, vodi delo in poslovanje visoke šole, (2) predstavlja in zastopa visoko šolo, (3) skrbi za poslovno sodelovanje, širjenje poslovnih stikov in je odgovoren za zakonitost dela. Imenuje ga upravni odbor na podlagi javnega razpisa in po pridobitvi mnenja senata in dekana. Imenovan je za dobo štirih let in je lahko ponovno imenovan. Naloge direktorja so: (1) vodi poslovanje visoke šole in jo zastopa, (2) odgovarja za zakonitost poslovanja visoke šole, (3) predlaga letni delovni načrt in poslovni načrt visoke šole in sprejema ukrepe za nujno

izvajanje, (4) upravnemu odboru poroča o rezultatih poslovanja, (5) predlaga sprejem splošnih aktov visoke šole, (5) izvršuje sklepe in odločitve senata in upravnega odbora visoke šole, (6) v skladu s finančnim načrtom med letom razporeja sredstva visoke šole po posameznih namenih, (7) odloča o uporabi tekočih likvidnostnih sredstev, (8) odloča o nabavi, zamenjavi in odpisu osnovnih sredstev do obsega, ki je določen s finančnim načrtom, (9) predlaga akt o sistematizaciji delovnih mest, (10) odloča o sklepanju in prenehanju delovnega razmerja, (11) razporeja delavce in izvaja druge pristojnosti s področja delovnih razmerij v skladu z zakonom, kolektivno pogodbo in splošnimi akti visoke šole, (12) odloča o napredovanju zaposlenih, (13) odloča o delovni uspešnosti zaposlenih, (14) odloča o izobraževanju delavcev, (15) predlaga upravnemu odboru višino šolnin in cenik drugih sredstev, (16) je pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti celotne organizacije in za pripravo letnega poročila o kakovosti, (17) izvaja pristojnosti s področja disciplinske in odškodninske odgovornosti delavcev in izreka ukrepe v okviru pristojnosti, (18) sodeluje na sejah upravnega odbora visoke šole. Direktor sklepa pogodbe in opravlja druga pravna dejanja v okviru registrirane dejavnosti visoke šole in sprejetih programskih izhodišč.

Dne, 15. 1. 2010 je Upravni odbor VŠTP na svoji 4. redni seji za direktorico Visoke šole za tehnologijo polimerov imenoval dr. Silvo Roncelli-Vaupot.

Študentski svet je organ študentov visoke šole. Sestavlja ga največ deset članov, ki jih izmed sebe na volitvah izvolijo študentje, po postopku, ki ga določa poseben pravilnik, ki ga sprejme senat. Ima predsednika in podpredsednika ter njuna namestnika. Deluje na sejah, ki jih sklicuje predsednik sveta. Razpravlja o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Daje mnenje o pedagoški usposobljenosti v postopke izvolitve v naziv učiteljev in sodelavcev. Oblikuje mnenje o kandidatih za dekana. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto.

Volitve v študentski svet so potekale za redne študente dne, 24. 11. 2011, za izredne študente pa dne, 25. 11. 2011. Izvoljeni so bili naslednji člani študentskega sveta:

- 1) Doroteja Križovnik,
- 2) Rok Mravljak,
- 3) Rene Dibelčar,
- 4) Mitja Fele,
- 5) Aljaž But,
- 6) Urška Strašek,
- 7) Romana Podričnik,
- 8) Igor Potočnik.

2.1.8 Organizacijske enote

Ko bo izveden vpis v dva nova študijska programa, to sta visokošolski strokovni študijski program 1. Stopnje Interaktivni računalniški sistemi ter visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Trajnostno inženirstvo (oboje kot izredni študij) bodo vzpostavljeni **oddelki**. Oddelki so po statutu VŠTP organizacijske enote, ki so odgovorne za izvedbo posameznega študijskega programa. Oddelek združuje študente določenega študijskega programa ter visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce, ki so s sklepom dekana razporejeni na posamezne oddelke.

Katedre, ki so oblike strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno-raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Združujejo enega ali več vsebinsko in smiselno združljivih predmetov ali modulov študijskih programov. Člani katedre so visokošolski učitelji, ki so nosilci posameznega učnega predmeta, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci. Dekan na predlog prodekana za izobraževanje s sklepom določi, kateri učni načrti predmetov, ki se predavajo na visoki šoli, vsebinsko sodijo v posamezne katedre. Naloge in pristojnosti kateder so naslednje: usklajujejo vsebine učnih načrtov predmetov s področja, ki ga pokriva katedra; z znanstveno-raziskovalno dejavnostjo, posebej s temeljnimi raziskavami, razvijajo znanstvene discipline, na katerih temelji študijski program ter znanstvene discipline sorodnih ali interdisciplinarno povezanih področij; skrbijo, da se znanstveno-raziskovalni dosežki in nova spoznanja prenašajo v izobraževalni proces na vseh ravneh študija; sodelujejo pri pripravi študijskih programov in programov raziskovalnega dela; obravnavajo vprašanja in probleme, ki nastajajo pri izvajanju študijskih programov ter usmerjajo in usklajujejo izobraževalno ter znanstveno-raziskovalno delo s področja katedre; obravnavajo načrte in poročila o izvedbi predmetov za posamezno študijsko leto; spremljajo in analizirajo študijske dosežke in dosežke na znanstveno-raziskovalnem področju članov in sodelavcev katedre ter predlagajo predloge izboljšav; skrbijo za strokovni in znanstveni razvoj članov in sodelavcev katedre; predlagajo ustrezne kadrovske zasedbe članov katedre za predmetna področja, ki jih pokriva katedra; v sodelovanju z drugimi katedrami gojijo interdisciplinarnost; opravljajo druge naloge, povezane s študijskim in raziskovalnim delom; potrjujejo diplomske projektne naloge.

Na 2. redni seji senata z dne, 18. 2. 2011, je senat sprejel sklep o ustanovitvi kateder in sicer je ustanovil štiri katedre:

1. Katedra za matematiko, fiziko in elektrotehniko (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Tehniška matematika, Tehniška fizika in Elektrotehnika). Predstojnik je doc. dr. Ivo Verovnik.
2. Katedra za kemijo in materiale (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Splošna kemija, Kemija polimerov, Polimerni kompoziti, Transportni pojavi, Nauk o materialih, predmeti v izbirnem modulu »Polimeri«). Predstojnik je prof. dr. Vojko Musil.
3. Katedra za tehnologije in konstruiranje (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Načrtovanje tehnologij in orodij, Računalniške integracije I, II in III, Preizkušanje materialov in zagotavljanje kakovosti, Dimenzioniranje izdelkov in

osnove oblikovanja, Mehatronika in vzdrževanje strojev, Polimerno inženirstvo, Tehnologija predelave polimerov, predmeti iz izbirnega modula »Snovanje in izdelava orodij«). Predstojnik je doc. dr. Blaž Nardin.

4. Katedra za management, ekonomijo, pravo in strokovni tuji jezik (z vključenimi predmeti oziroma visokošolskimi učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi teh predmetov Projektni management, Osnove proizvodnega managementa, predmeti iz izbirnega modula »Management«, Uvod v pravo, Ekonomika podjetja, Poslovne finance, Strokovni tuji jezik). Predstojnica je pred. mag. Janja Hirtl.

Po statutu se **Centri** oblikujejo na multidisciplinarnih in interdisciplinarnih področjih, pomembnih za in z namenom spodbujanja kakovosti na področju visokega šolstva. Delo centra vodi predstojnik, ki ga imenuje senat na predlog dekana za dobo dveh let. Delo centrov usklajuje dekan s sodelovanjem prodekanov in predstojnikov centra. V analizi potreb po centrih na VŠTP je bilo ugotovljeno, da v letu 2011 še ni bilo možno vzpostaviti predvidenih centrov.

Inštituti združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce, visokošolske sodelavce in raziskovalce v okviru znanstvenih področij. V njem bodo zaposleni in študenti lahko uresničevali znanstveno-raziskovalno delo. Inštitut na svojem področju: izvaja znanstveno-raziskovalno delo v okviru nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja projekte in programe za naročnike zunaj nacionalnega raziskovalnega programa; izvaja svetovalno in drugo strokovno delo ter seminarsko dejavnost; so-organizira posvete in konference; obvešča javnost o rezultatih raziskav ter se povezuje s sorodnimi institucijami izven visoke šole zaradi povezovanja za pridobivanje sredstev in sodelovanje v EU povezavah.

Glede na to, da se na VŠTP vzpostavljajo dobri infrastrukturni pogoji za raziskovalno delo, bo VŠTP v študijskem letu 2011/2012 proučila možnosti za vzpostavitev in začetek delovanja inštituta za polimerne materiale in tehnologije.

Na VŠTP nastaja veliko študijskega gradiva. Akademski zbor je sprejel pobudo v.d. dekanice, da se v letu 2011 pristopi k vzpostavitvi založniške dejavnosti ter prične z izdajanjem priročnikov in učbenikov ter druge literature. V letu 2011 je Visoka šola za tehnologijo polimerov izdala interni učbenik Polimeri v premazih avtorja doc. dr. Matjaža Kunaverja.

Knjižnica z informacijskim in dokumentacijskim centrom, ki služi za študijske potrebe študentov in visokošolskih učiteljev. Delo knjižnice neposredno organizira, vodi in usklajuje vodja knjižnice. V študijskem letu 2008/2009 je bilo vzpostavljeno delovanje visokošolske knjižnice. Knjižnično dejavnost vodi Zuhra Horvat, knjižničarka, ki je od 1. 10. 2011 zaposlena z 20% delovno obveznostjo na VŠTP. Visokošolska knjižnica je pridobila SIGLO in se je v februarju 2009 vključila v omrežje COBISS in IZUM. V knjižnici je trenutno 342 knjižnih enot. V študijskem letu 2010/2011 je VŠTP pridobila tudi dostop do nekaterih elektronskih baz podatkov, in sicer SpringerLink ter poskusni dostop do Academic Search Complete in Business Source Complete. V letu 2011 je bil opremljen začasni prostor za knjižnico v izmeri 20 m², kjer sta tudi dve delovni mesti z računalniki za študij ter omare s knjižničnim gradivom.

2.1.9 Potrebe po diplomantih in pomen za okolje

Razvojne perspektive Slovenije. Dejstvo je, da so ustrezno izobraženi in usposobljeni kadri ključni pogoj za hiter razvoj gospodarstva in družbe. V gospodarstvu je težko ob obstoječi ceni dela, z zniževanjem stroškov in z novimi investicijami dvigati konkurenčnost. To stanje se lahko preseže le z novimi inovativnimi izdelki, ki so podprti z vrhunskim znanjem dobro usposobljenih zaposlenih. Brez ustrezno usposobljenih in motiviranih, visoko izobraženih kadrov, predvsem s področja perspektivnih gospodarskih panog, slovenska podjetja ne bodo zmožna dovolj hitro posodabljeni svojih produktov, zviševati dodane vrednosti pri proizvodnji in posredno uspešno konkurirati s tekmeci v Sloveniji, Evropi in drugih delih sveta. V Sloveniji je nujno potrebna kritična masa tudi inženirskih kadrov. Med perspektivna področja gospodarstva zagotovo spadajo tako tehnologija polimerov, kot tudi interaktivni informacijski sistemi oziroma računalništvo in trajnostno inženirstvo.

Velike potrebe po visoko izobraženih kadrih s področja tehnike. Podatki SURS-a kažejo, da že vrsto let zelo primanjkuje predvsem visoko izobraženih kadrov s področja tehnike. Za Slovenijo je delež vpisanih za leto 2001 znašal 22,5%, medtem ko na primer delež le-teh za Irsko in Finsko krepeko presega 30% (Irska 35,5% in Finska 36,8%)¹. V študiji IMD World Competitiveness Yearbook za leto 2004, smo glede na indikator »Na trgu delovne sile ni primerno usposobljenih inženirjev« uvrščeni na izredno nizko 54. mesto izmed 60. držav vključenih v to študijo². Podobno stanje že dolgo zaznavamo tudi v Koroški regiji, problem pa ni tuj niti nekaterim razvitim evropskim državam. Zaradi tega je EU med 13 konkretnih ciljev, ki si jih je zadala v t.i. *Detailed work programme on the follow-up of the objectives of educational and training systems in Europe, t.i. Objectives Report* (v nadaljevanju Podrobni delovni program), pod strateškim ciljem »izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU« uvrstila tudi: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področji za ohranjanje konkurenčnosti EU)*«.

Potrebe po visokošolskem izobraževanju na Koroškem. Visoka šola pomeni potencialno možnost vpliva na izboljšanje stanja na področju razvoja človeških virov v regiji. Koroška regija je zdaj namreč prepoznana po: nizki izobrazbeni strukturi prebivalcev; strukturnem neskladju na trgu dela med potrebami gospodarstva in interesom mladih za šolanje (pomanjkanje tehničnega kadra vseh stopenj izobrazbe); naraščanju števila mladih med brezposelnimi; pomanjkanju delovnih mest za višje in visoko izobražen kader in po izrazitem odlivu mladih, izobraženih kadrov iz regije. Obstoječe stanje ovira hitrejši razvoj regije kot celote (počasnejši razvoj podjetij, brezposelnost). Visoka šola prispeva k hitrejšemu razvoju regije. Ustvarja nova delavna mesta za visoko izobražene posameznike, zvišuje izobrazbeno strukturo prebivalcev regije, povečuje delež mladih diplomantov na perspektivnih tehničnih področjih, odpira možnosti za razvoj raziskovalnega dela. Ustvarja okolje za pritok ustvarjalnih visoko izobraženih kadrov v regijo in so-ustvarja pogoje za ustanavljanje visoko tehnološko usmerjenih podjetij. Visokošolske institucije so namreč pomemben dejavnik inovacijskega potenciala in inovacijske dejavnosti v regijah. Inovacijska aktivnost regije je odvisna od vlaganj v raziskave in razvoj, od človeškega kapitala, od izobraževalnega sistema in od celotne socialne infrastrukture (socialni kapital). Sodobne teorije gospodarskega razvoja poudarjajo tako pomen osnovne infrastrukture (npr. raziskovalni inštituti, univerze, organizacije, ki vzpodbujajo znanstveno-tehnološki napredek), kot pomen medsebojnega sodelovanja vseh relevantnih ekonomskih agentov (boljše znanje, difuzija znanja). Visoka šola

¹ EU (2004) Joint interim report of the Council and the Commission on the implementation of the detailed work programme on the follow-up of the objectives of education and training systems in Europe: »Education and training 2010« *The success of the Lisbon strategy hinges on urgent reforms* 6905/04 EDUC 43 (3. marec 2004).

² IMD (2004) *World Competitiveness Yearbook*. Lausanne: Institute for Management Development.

pa je tudi vplivna pri spodbujanju izgradnje ustreznega podpornega okolja za visoko tehnološko usmerjena podjetja, posledica tega je spodbuda nastanka tovrstnih podjetij oziroma privabljanje le-teh v regijo. Regijsko gospodarstvo bo lahko v prihodnje, če bo želelo biti konkurenčno na globalnem trgu, gradilo konkurenčnost predvsem na znanju in inovacijah, za kar pa je zgraditev podpornega okolja v regiji, del katerega morajo biti tudi visokošolske in raziskovalne institucije, nujno potrebno. Visoka šola bo tudi dolgoročno omogočila črpanje nacionalnih in evropskih sredstev, predvsem za raziskovalno dejavnost. Kriterij za dodeljevanje teh sredstev namreč favorizirajo institucije z močno tehnološko in kadrovsko zasedbo. Javne raziskovalne institucije so v veliki večini nameščene v Ljubljani in deloma v Mariboru. Visoka šola za tehnologijo polimerov ima ustrezno podporo v okolju – Koroški regiji. To se ne kaže le v načelni in javni podpori, temveč tudi v tem, da so poleg JZ Koroškega višje in visokošolskega središča njene ustanoviteljice tudi Mestna občina Slovenj Gradec, Regionalna razvojna agencija Koroška in Tehnološko razvojni center Koroška ter gospodarski subjekti: Johnson Controls NTU d.o.o.; Prevent Global Družba za upravljanje, investicije in razvoj d.d.; GRAMMER Automotive Slovenija d.o.o. Podpira pa jo tudi GZS Območna zbornica Koroška.

Nacionalne in evropske razvojne usmeritve.

V Strategiji razvoja Slovenije se pod razvojno prioriteto 2, med drugim uvrščajo naslednji cilji: (a) prioriteto usmerjati raziskovalno razvojne dejavnosti v tehnološka področja, kjer lahko raziskovalni potencial povežemo z gospodarsko dejavnostjo in dosežemo dvig dodane vrednosti (elektronske komunikacije in informacijska tehnologija, biotehnologija in farmacija, nanotehnologija, novi materiali, procesne tehnologije, okoljske tehnologije); (b) decentralizirati terciarno izobraževanje, zlasti v segmentu višjih in visokih strokovnih šol, tesno povezanih s potrebami regionalnega gospodarskega razvoja, ter glede vseživljenjskega učenja; (c) posebno na področju tehniških študijev povečati sodelovanje industrije in visokošolskih organizacij pri pripravi študijskih programov; (č) povečati vključenost generacije v vpisni starosti v terciarno izobraževanje na vsaj 55%; (d) povečati vpis na naravoslovno-tehniške smeri; (e) zagotoviti ravnovesje med izobraževalno ponudbo in potrebami trga dela.

EU cilji in direktive na tem področju. V poročilu sveta za izobraževanje Evropskemu svetu »*O konkretnih ciljih za prihodnost sistemov izobraževanja in usposabljanja*«³ so navedeni naslednji strateški cilji za obdobje do leta 2010: (a) izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU; (b) vsem olajšati dostop do izobraževanja in usposabljanja; (c) odpiranje sistemov izobraževanja in usposabljanja za prihodnjih deset let.

Ti skupni cilji naj bi prispevali k uresničevanju t.i. Lizbonskega cilja, po katerem bi morala Evropa postati »*najbolj konkurenčno in dinamično na znanju zasnovano gospodarstvo na svetu, sposobno trajnostne gospodarske rasti z več in boljšimi delovnimi mesti ter večjo socialno kohezijo*«⁴.

Menimo, da bo visoka šola, ki ponuja študijske programe s področja perspektivnih gospodarskih panog v regionalnem okolju pripomogla k doseganju omenjenih evropskih ciljev. Še posebej bi izmed 13. konkretnih ciljev, ki se uvrščajo pod zgoraj navedene strateške cilje, še enkrat izpostavili cilj: *povečanje vpisa v naravoslovne in tehniške študije (zagotavljanje kritične mase strokovnjakov s teh področij za ohranjanje konkurenčnosti EU)*.

³ Poročilo Sveta za izobraževanje Evropskemu svetu o konkretnih ciljih za prihodnost izobraževanja in usposabljanja http://www.see-educoop.net/education_in/pdf/concretefutureobjectiv-oth-svn-t02.pdf

⁴ Lisbon European Council: Presidency Conclusions. Lizbona, 23. in 24. marec, 2000.

Novi aktualni študijski programi s perspektivnih področij, kot so tehnologija polimerov, interaktivni informacijski sistemi in trajnostno inženirstvo bodo nedvomno pozitivno prispevali k povečanju števila diplomantov s tehničnih področjih in zagotovilo podjetjem iz obravnavane panoge ustrezno usposobljene visoko izobražene kadre, ki so nujen predpogoj za razvoj, dvig dodane vrednosti v proizvodnji in uspešno konkuriranje s podjetji iz drugih delov sveta. Pozitivno pa bo prispevalo tudi k doseganju Lizbonskega cilja.

2.1.10 Mednarodno sodelovanje

VŠTP je pridobila Erasmus Standard University Charter (2008 – 2013). Do januarja 2011 je podpisala šest bilateralnih sporazumov z visokošolskimi inštitucijami v EU za mobilnost zaposlenih in visokošolskih učiteljev in sicer:

- Vysoka škola Chemicko-technologicka v Praze, Češka,
- University of Applied Sciences Wiener Neustadt, Austria (FHWN),
- University of Latvia, Latvija,
- Vienna University of Technology, Avstrija,
- Alpen-Adria Universitaet Klagenfurt, Avstrija,
- Montan Universitaet Leoben, Avstrija.

3 USMERITVE IN CILJI

3.1 Zakonske in druge pravne podlage

Visoka šola za tehnologijo polimerov deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 119/06 - UPB3 in spremembe),
- Statuta Visoke šole za tehnologijo polimerov (28. 5. 2007 ter spremembe in dopolnitve),
- Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (Ur. L. RS, št. 134/03, 72/o4, 4/06, 132/06),
- Zakona o delovnih razmerjih (Ur. L. RS, št. 42/02, 103/07),
- Kolektivne pogodbe za dejavnost vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 52/94 in spremembe),
- Aneksa h kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Ur. l. RS, št. 60/08, 83/2010)
- Kolektivne pogodbe za javni sektor (Ur. l. RS, 57/08 in spremembe)
- Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (Ur. l. RS št. 108/2009 – UPB13 in spremembe),
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu (Ur. l. RS št. 56/99, 64/01),
- Zakona o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS št. 24/06 - UPB2 in spremembe),
- Zakona o varstvu osebnih podatkov (Ur. l. RS, št. 86/04),
- Zakona o zavodih (Ur. l. RS, št. 121/91, 451/94 Odl.US: U-I-104/92, 8/96,18/98 Odl.US: U-I34/98, 36/00),
- Resolucije v Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Ur. l. RS, št. 94/2007),
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. RS, št. 61/06 ZSN-1),
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD - UPB1, Ur. l. RS, št. 22/06),
- Resolucije o Nacionalnem raziskovalnem in razvojnem programu za obdobje 2006 do 2010 (ReNRRP, Ur. l. RS, št. 3/06),
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Ur. l. RS št. 73/04),
- Pravilnika o razvidu visokošolskih in drugih zavodov (Ur. l. RS št. 46/05),
- Pravilnika o varovanju osebnih in zaupnih podatkov na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.8.2007),
- Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o načinu volitev študentskega sveta Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 12.11.2007),
- Pravil o določitvi meril in postopkov za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti Visoke šole za tehnologijo polimerov (sprejeta 27.11.2007),
- Akta o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest na Visoki šoli za tehnologijo polimerov (sprejet 29.11.2007),
- ter drugih pravilnikov in ostalih internih aktov VŠTP.

3.2 Dolgoročni cilji

1. Nenehno izboljševati kakovost vseh dejavnosti visoke šole
2. Razviti kakovostno raziskovalno dejavnost
3. Povečati vpis rednih in izrednih študentov v razpisane študijske programe
4. Razviti uspešno mednarodno sodelovanje in povečati mobilnost študentov in učiteljev
5. Učinkovito sodelovati z gospodarstvom
6. Razviti kakovostno knjižnično dejavnost
7. Zagotoviti stabilne vire financiranja rednega in izrednega študija

3.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2011

1. Dolgoročni cilj: **Nenehno izboljševati kakovost vseh dejavnosti visoke šole**
 - 1.1. Izboljšanje zadovoljstva študentov in visokošolskih učiteljev s pogoji dela na visoki šoli
 - 1.2. Zagotovitev kadrovskih in infrastrukturnih pogojev za uspešen začetek izvajanja študijskih programov TI in IIS
 - 1.3. Priprava pogojev za uspešen začetek delovanja dislocirane enote študija Tehnologije polimerov, 1. stopnje v Ljubljani
 - 1.4. Vključevanje večjega števila gostujočih strokovnjakov iz prakse in raziskovalne sfere v del študijskega procesa
 - 1.5. Organizacija večjega števila ekskurzij v podjetja
2. Dolgoročni cilj: **Razviti kakovostno raziskovalno dejavnost**
 - 2.1. Sodelovanje pri delovanju Centra odličnosti PoliMat
 - 2.2. Uspešna izvedba aktivnosti v okviru projekta HIP (7OP EU)
 - 2.3. Razširitev sodelovanja z gospodarstvom na področju R&R dejavnosti
 - 2.4. Nadgraditi opremo za raziskovalno dejavnost
3. Dolgoročni cilj: **Povečati vpis rednih in izrednih študentov v razpisane študijske programe**
 - 3.1. Oblikovanje in natis novih promocijskih materialov
 - 3.2. Okrepiti sodelovanje s svetovalnimi delavkami srednjih šol in učitelji kemije
 - 3.3. Razviti sodobne metode komuniciranja s študenti in potencialnimi kandidati
 - 3.4. Svečana podelitev diplom
 - 3.5. Vzpostavitev delovanja Alumni kluba VŠTP
4. Dolgoročni cilj: **Razviti uspešno mednarodno sodelovanje in povečati mobilnost študentov in učiteljev**
 - 4.1. Razširitev sodelovanja s tujimi sorodnimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami

- 4.2. Izvedba mednarodnih mobilnosti zaposlenih in študentov
- 4.3. Vzpostavitev stikov in obisk tujih visokošolskih institucij
- 5. Dolgoročni cilj: **Učinkovito sodelovati z gospodarstvom**
 - 5.1. Prijava skupnih raziskovalnih in razvojnih projektov na domače in tuje razpise
 - 5.2. Spodbujanje podjetij za podelitev kadrovskih štipendij in razpis
 - 5.3. Spodbujanje podjetij in raziskovalnih organizacij za razpis diplomskih in seminarskih nalog
 - 5.4. Razvoj in izvajanje krajših oblik izobraževanja za podjetja
- 6. Dolgoročni cilj: **Razviti kakovostno knjižnično dejavnost**
 - 6.1. Nadgraditi knjižnični fond
 - 6.2. Urediti začasni prostor za delovanje knjižnice
 - 6.3. Pridobiti nove elektronske baze podatkov
- 7. Dolgoročni cilj: **Zagotoviti stabilne vire financiranja rednega in izrednega študija**
 - 7.1. Organizacija sestanka z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo glede pridobitve koncesije
 - 7.2. Pridobitev sponzorskih in donatorskih sredstev
 - 7.3. Pridobitev finančnih sredstev za izvajanje R&R projektov

4 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po dejavnostih v letu 2011

4.1 Dolgoročni cilj: Nenehno izboljševati kakovost vseh dejavnosti šole

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje zadovoljstva študentov in visokošolskih učiteljev s pogoji dela na visoki šoli	Ocena študentov v anketi o splošnem zadovoljstvu s programom in šolo se iz vrednosti 3,33 v študijskem letu 2009/2010 dvigne na 3,40 v študijskem letu 2010/2011. Ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev o pogojih dela na VŠTP se iz vrednosti 3,77 v študijskem letu 2009/2010 dvigne na vrednost 3,85 v študijskem letu 2010/2011	Realizirano. Ocena visokošolskih učiteljev in sodelavcev o pogojih dela na VŠTP je bila v študijskem letu 2010/2011 3,43. Predvideli smo dvig ocene, kar pa ni bilo realizirano. Vseeno menimo, da je ocena 3,43 zelo visoka ocena in smo zadovoljni z rezultatom.
Zagotovitev kadrovskih in infrastrukturnih pogojev za uspešen začetek izvajanja študijskih programov TI in IIS	Število sklenjenih pogodbenih razmerij za izvedbo študijskih programov TI in IIS se iz vrednosti 0 v študijskem letu 2010 dvigne na 10 sklenjenih pogodbenih razmerij v študijskem letu 2010/2011. Višina nakupa nove opreme za izvedbo študijskih programov IIS in TI v letu 2010 se iz vrednosti 0 EUR dvigne na vrednost 5.000 EUR v letu 2011.	Realizacije ni bilo, saj ni bilo dovolj prijav za izvajanje študijskega programa IIS (le 3 prijave) in TI.
Priprava pogojev za uspešen začetek delovanja dislocirane enote študija Tehnologije polimerov, 1. stopnje v Ljubljani	Število vpisanih študentov v dislocirano enoto v LJ se iz vrednosti 0 v letu 2010 dvigne na vrednost 15 v letu 2011 (dislocirana enota še v študijskem letu 2010/2011 ni delovala).	Realizacije ni bilo, saj ni bilo dovolj prijav za izvajanje študijskega programa TP na lokaciji Ljubljana (le 1 prijava).
Vključevanje večjega števila gostujočih strokovnjakov iz prakse in raziskovalne sfere v del študijskega procesa	Število vključenih gostujočih strokovnjakov iz prakse in raziskovalne sfere se iz vrednosti 1 v letu 2010 dvigne na vrednost 5 v letu 2011.	Realizirano.

Organizacija večjega števila ekskurzij v podjetja	Število organiziranih ekskurzij za izredne in redne študente se iz vrednosti 12 v letu 2010 dvigne na vrednost 20 v letu 2011	Realizirano.
---	---	--------------

4.2 Dolgoročni cilj: Razviti kakovostno raziskovalno dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje pri delovanju Centra odličnosti PoliMat	Število skupnih aktivnosti VŠTP in CO POLIMAT se iz vrednosti 3 v letu 2010 dvigne na vrednost 5 v letu 2011	Realizirano.
Uspešna izvedba aktivnosti v okviru projekta HIP (7OP EU)	Število uspešno oddanih poročil za projekt HIP se iz vrednosti 0 v letu 2010 dvigne na 1 v letu 2011 Število zaposlenih na projektu HIP se iz vrednosti 0,5 FTE za 3 mesece v letu 2010 dvigne na vrednost 1,2 FTE v letu 2011	Realizirano. Realizirano.
Razširitev sodelovanja z gospodarstvom na področju R&R dejavnosti	Število prijavljenih R&R projektov v letu 2010 je bilo 4 . Tudi v letu 2011 ostane število prijav enako 4 .	Realizirano.
Nadgraditi opremo za raziskovalno dejavnost	Vrednost nabave raziskovalne opreme v višini 22.738,8 EUR v letu 2010 se dvigne na vrednost 32.000 EUR v letu 2011.	V letu 2011 je bila nabava raziskovalne opreme načrtovana iz 2 projektov RACE KOGO in Razvojni center Jesenice. Dinamika črpanja sredstev iz projektov v letu 2011 tega ni omogočila in bo prišlo do realizacije tega cilja v letu 2012.

4.3 Dolgoročni cilj: Povečati vpis rednih in izrednih študentov v razpisane študijske programe

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje in natis novih promocijskih materialov	Število novo oblikovanih in natisnjenih promocijskih materialov se iz vrednosti 4 v letu 2010 dvigne na vrednost 10 v letu 2011.	Realizirano.
Okrepiti sodelovanje s svetovalnimi delavkami srednjih šol in učitelji kemije.	Število predstavitev na aktivu svetovalnih delavk se iz vrednosti 0 v letu 2010 dvigne na vrednost 2 v letu 2011	VŠTP je imela 1 predstavitev na aktivu svetovalnih delavk. Za drugo predstavitev ni bilo zadostnega interesa s strani svetovalnih delavk. So pa bile izvedene individualne predstavitve po šolah (8).
Razviti sodobne metode komuniciranja s študenti in potencialnimi kandidati	Delež prijavljenih in vpisanih študentov preko spleta se iz vrednosti 0% v letu 2010/2011 dvigne na vrednost 100% v letu 2011 Število privrženecv na Facebook-u se iz vrednosti 0 v letu 2010 dvigne na vrednost 150 v letu 2011	Realizirano. Število privrženecv na facebooku v letu 2011 je 85 .
Svečana podelitev diplom	Število organiziranih dogodkov se iz vrednosti 0 v letu 2010 dvigne na vrednost 2 v letu 2011	Število organiziranih dogodkov v letu 2011 je bilo 1 , saj v letu ni diplomirano zadostno število diplomantov, da bi se izvedla 2 dogodka.
Vzpostavitev delovanja Alumni kluba VŠTP	Število članov Alumni kluba se iz vrednosti 0 v letu 2010 dvigne na vrednost 10 v letu 2011	Realizirano.

4.4 Dolgoročni cilj: Razviti uspešno mednarodno sodelovanje in povečati mobilnost študentov in učiteljev

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Razširitev sodelovanja s tujimi sorodnimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami	Število podpisanih bilateralnih sporazumov se iz vrednosti 2 v letu 2010 dvigne na vrednost 3 v letu 2011	V letu 2011 sta bila podpisana 2 bilateralna sporazuma, saj ni bilo interesa s strani študentov za mobilnost v tujino.
Izvedba mednarodnih mobilnosti zaposlenih in študentov	Število izvedenih aktivnosti se iz vrednosti 1 v študijskem letu 2009/2010 dvigne na vrednost 3 v študijskem letu 2010/2011.	V letu 2011 sta bili izvedeni 2 mednarodni mobilnosti (učitelji in zaposleni), saj ni bilo interesa s strani študentov za mobilnost v tujino.
Vzpostavitev stikov in obisk tujih visokošolskih institucij	Število obiskov tujih sorodnih visokošolskih institucij se iz vrednosti 2 v letu 2010 dvigne na vrednost 3 v letu 2011.	Realizirano.

4.5 Dolgoročni cilj: Učinkovito sodelovati z gospodarstvom

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Prijava skupnih raziskovalnih in razvojnih projektov na domače in tuje razpise	Število prijav skupnih R&R projektov je bilo v študijskem letu 2010/2011 3 . Tudi v študijskem letu 2011/2012 ostaja vrednost enaka 3 .	Realizirano.
Spodbujanje podjetij za podelitev kadrovskih štipendij in razpis	Število podeljenih kadrovskih štipendij s posredovanjem VŠTP v študijskem letu 2010 je bilo 3 . Vrednost za leto 2011 ostaja enaka 3 .	Realizirano.
Spodbujanje podjetij in raziskovalnih organizacij za razpis diplomskih in seminarskih nalog	Število razpisanih diplomskih nalog se iz vrednosti 1 v letu 2010 dvigne na vrednost 5 v letu 2011.	Realizirano.
Razvoj in izvajanje krajših oblik izobraževanja za podjetja	Število izvedenih krajših izobraževanj za podjetja se iz vrednosti 0 v letu 2010 dvigne na vrednost 2 v letu 2011.	Realizirano.

4.6 Dolgoročni cilj: Razviti kakovostno knjižnično dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Nadgraditi knjižnični fond	Število enot knjižničnega gradiva v knjižnici VŠTP se iz vrednosti 228 v letu 2010 dvigne na vrednost 290 v letu 2011.	Realizirano.
Urediti začasni prostor za delovanje knjižnice	Površina namenjena za knjižnico se iz vrednosti v letu 2010 5 m² dvigne na vrednost 20 m² v letu 2011.	Realizirano.
Pridobiti nove elektronske baze podatkov	Število elektronskih baz se iz vrednosti 1 v letu 2010 dvigne na vrednost 2 v letu 2011.	VŠTP v letu 2011 ni kupila nove elektronske baze podatkov, saj finančna sredstva tega niso omogočala.

4.7 Dolgoročni cilj: Zagotoviti stabilne vire financiranja rednega in izrednega študija

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Organizacija sestanka z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo glede pridobitve koncesije	Število sestankov na MVZT se iz vrednosti 2 v letu 2010 dvigne na vrednost 3 v letu 2011.	Realizirano.
Pridobitev sponzorskih in donatorskih sredstev	Donatorska in sponzorska sredstva v vrednosti 25.000 EUR v letu 2010 ostanejo tudi v letu 2011 na isti vrednosti 25.000 EUR.	Realizirano.
Pridobitev finančnih sredstev za izvajanje R&R projektov	Pridobitev sredstev za R&R projekte se iz vrednosti 141.961 EUR v letu 2010 dvignejo na vrednost 200.000 EUR v letu 2011.	V letu 2011 iz teh projektov nismo dobili nobenih sredstev, ker smo v letu 2010 dobili avans v višini 127.561,50 EUR. V letu 2012 pa bomo dobili sredstva iz naslova HIP 58.534 EUR in POLYREGION 57.000 EUR. Spremembe realizacije glede na načrt za leto 2011 so posledica spremenjene dinamike črpanja sredstev iz projektov, kjer ni bilo možnosti za črpanje sredstev v letu 2011.

4.8 Visokošolsko izobraževanje

Kazalnik	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)		Realizacija v študijskem letu 2010/2011 (Leto 2010)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004, v %	40%	80%	38,8%	100%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	7%	0%	2,9%	7,7%
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004	0	3	0	3
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	2	0	2	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na dodiplomskih študijskih programih	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na podiplomskih študijskih programih	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz domačih raziskovalnih zavodov na podiplomskih študijskih programih	0	0	0	1

Komentar: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se sklada s pričakovanimi rezultati. Ugotavljamo, da je kljub temu še veliko vpisanih rednih študentov 1. letnika, ki niso redno ali pa sploh niso obiskovali predavanja in vaje. Kljub našim prizadevanjem (telefonski klici in vabila na pogovore), se veliko študentov očitno ni odločilo za resen in reden študij. Študenti pa, ki so redno prihajali na vaje in tudi predavanja, so v veliki meri napredovali v višji letnik.

Realizacija vpisa v 1. letnik študija 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu:

V študijskem letu 2010/2011 se je v prvi letnik rednega študija študijskega programa Tehnologija polimerov vpisalo 40 študentov. Nekoliko višji vpis je bil v prejšnjih letih (49). Problem je v tem, da je del vpisanih fiktivnih študentov, kar je najpomembnejši razlog za osip. Redno obiskuje predavanja manj kot polovica vpisanih študentov.

V študijskem letu 2010/2011 smo pričeli z izvajanjem magistrskega študijskega programa II. stopnje Tehnologija polimerov. V prvi letnik je bilo vpisanih 7 študentov.

4.9 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kazalnik	Načrt za leto 2011	Realizacija 2011
Število prijavljenih patentov	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	4	4

4.10 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kazalnik	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	1	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	2	2	1	1
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	1	1	0	1
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	1	0	1
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	1	1	1	1

4.11 Upravne, pravne in druge naloge

Kazalniki	Načrt za študijsko leto 2010/2011	Realizacija za študijsko leto 2010/2011
Število študentov na računalnik	3	3,45
Odstotek elektronskih prijav na izpite	70%	75%

Komentar: Visoka šola za tehnologijo polimerov je s 1. 1. 2011 pričela uporabljati spletni referat, zato ni bilo možno pričakovati 100% elektronske prijave na izpite. Visokošolski informacijski sistem študentom omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpitov, pregled rezultatov izpitov, pregled razpisanih izpitnih

rokov, dostop do e-grafov, izpolnjevanje spletnih anket, naročanje dokumentov, obveščanje zaposlenih ter drugo. V študijskem letu 2011/2012 je načrtovana 100% elektrobnoska prijava na izpite.

4.12 Interesna dejavnost študentov

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
Kakovostno izvesti načrtovane interesne dejavnosti študentov VŠTP (sprejetih na seji študentskega sveta, dne 1. 12. 2010)	Izvesti 1 športne igre študentov VŠTP	Realizirano
	Izvesti 1 strokovno ekskurzijo za študente VŠTP	V okviru rednega študijskega programa so študentje izvedli 20 ekskurzij in ni bilo potrebe po dodatni organizaciji strokovne ekskurzije.
	Izvesti 1 neformalno izobraževanje za študente VŠTP	Organiziran je bil 10 urni tečaj iz računalništva (osnove WORD, EXCELL, PowerPoint...), ki pa ni bil izveden, saj ni bilo zadosti prijav (le 1 prijava).
	Izvesti 1 aktivnost za zaključek leta za študente VŠTP	Realizirano.
	Izdati 1 elektronski časopis študentov VŠTP	Ni bilo realizirano.
	Rezervirati telovadne prostore za študente VŠTP v Slovenj Gradcu	Realizirano.

4.13 Nakup opreme

Št. prioritete iz programa dela za leto 2011	Oprema	Namen opreme	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) – NAČRT ZA LETO 2011					Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) – REALIZACIJA 2011					Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
			MVZT – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT - drugo	A R R S	Drugi viri	Skupaj	MVZT – nadomestitev in nakup opreme, povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	MVZT - drugo	A R R S	Drugi viri	Skupaj	
1.	Drobna oprema za laboratorij za polimerno kemijo	Pedagoška oprema	2.000,00				2.000,00	755,00				755,00	V letu 2011 ni bilo potrebe po nakupu drobne opreme v višji vrednosti od 755 EUR.
2.	Drobna raziskovalna oprema in potrošni material	Projekt HIP				Projekt HIP: 2.000	2.000,00				Projekt HIP: 6.930	6.930,00	Zaradi potreb v okviru projekta HIP je bilo potrebno nabaviti drobno raziskovalno opremo in potrošni material v vrednosti 4.120 EUR.
3.	Računalniška oprema	Delovanje strokovnih služb				2.000	2.000,00				845	845	V letu 2011 ni bilo potrebe po nakupu računalniške opreme v višji vrednosti od 845 EUR.
4.	Računalniška in	Pedagoška oprema	3.000,00				3.000,00	0				0	V letu 2011 ni bilo potrebe po nakupu

	programska oprema												računalniške in programske opreme, saj je bila programska oprema donirana.
5.	Oprema za preizkušanje mehanskih lastnosti materialov	Raziskovalna in pedagoška oprema				Projekt RACE KOGO in RCJ: 21.000	21.000,00				Projekt RACE KOGO in RCJ: 0	0	V letu 2011 zaradi spremenjene dinamike črpanja sredstev projektov ni bilo možno črpati sredstev za načrtovano opremo za preizkušanje mehanskih lastnosti materialov.
6.	Ekstruder	Pedagoška oprema				Projekt RACE KOGO in RCJ: 11.000	11.000,00					0	Ekstruder ima VŠTP v najemu od Kemijskega inštituta in ni prišlo do nakupa opreme.

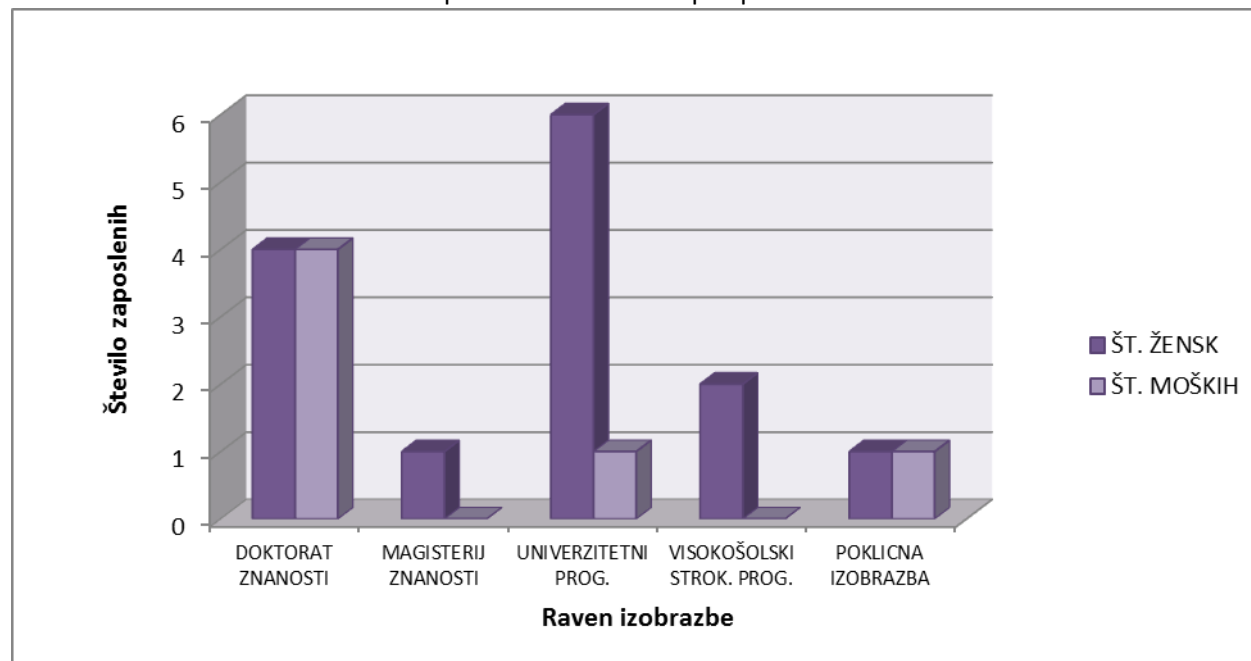
5 Kadrovski načrt in kadrovska politika

5.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2011	Realizacija v letu 2011 z obrazložitvijo razlik
		Obseg zaposlitev pedagoškega osebja se je v letu 2011 povečal za 1,01 FTE. Realizirana je bila zaposlitev visokošolskega učitelja in sodelavca za izvajanje predmetov s področja Tehnologij in konstruiranja študijskega programa 1. stopnje Tehnologija polimerov. Realizirana je bila tudi zaposlitev laboranta v obsegu 0,50 FTE za predmetno področje Računalniške integracije. Obseg zaposlitev nepedagoškega osebja se je v letu 2011 zmanjšal za 0,55 FTE. Prekinjeno je bilo delovno razmerje z osebo, ki je nadomeščala delavko na dopustu za nego in varstvo otroka.
		Realizirana je bila razširitev zasedbe raziskovalne skupine VŠTP – vključili so se trije raziskovalci visoke šole.
		Realizirani in uspešno izvedeni so bili letni pogovori z zaposlenimi.
		Realizirano je bilo iskanje možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje zaposlenih. Izvedena je bila prijava na javni razpis Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendije v okviru programa "Usposabljanje in izobraževanje zaposlenih 2011", ki pa, zaradi omejenosti sredstev in velikega števila prijav, žal ni bila uspešna.

- **Informacija o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih, ter o strukturi zaposlenih po spolu na VŠTP**

Grafikon 1: Izobrazbena struktura zaposlenih v letu 2011 po spolu

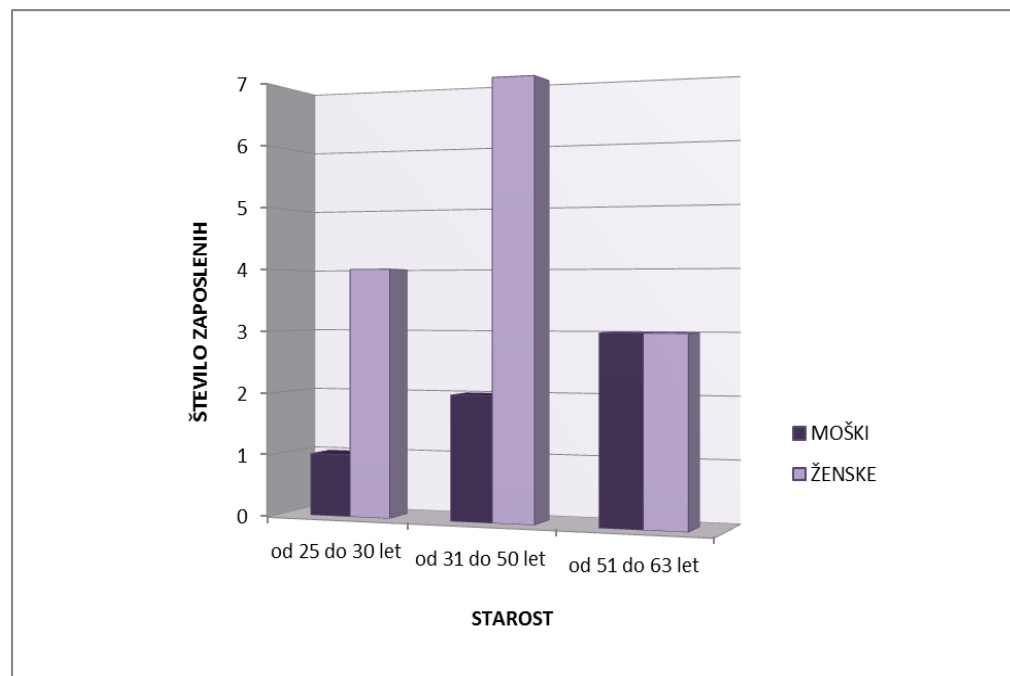


Kot je razvidno iz grafikona na visoki šoli prevladuje visoko izobraženi kader, kar odraža naravo dela na visokošolski inštituciji.

Preglednica 5: Obseg in struktura (v %) zaposlenih po starosti in spolu v letu 2011

STAROST	MOŠKI		ŽENSKE	
	Število	%	Število	%
Od 25 do 30 let	1	16,7	4	28,6
Od 31 do 50 let	2	33,3	7	50,0
Od 51 do 63 let	3	50,0	3	21,4
SKUPAJ	6	100	14	100
	20			

Grafikon 2: Starostna struktura zaposlenih v letu 2011 po spolu



Kot je razvidno iz Preglednice 5 in Grafikona 2 je na visoki šoli 50% vseh zaposlenih moških starih od 50 do 63 let in 50% vseh zaposlenih žensk starih od 31 do 50 let. Prav tako je v primerjavi z vsemi zaposlenimi več žensk, ki so bile na dan, 31. 12. 2011, v povprečju stare 34,3 let. Povprečna starost vseh zaposlenih na dan, 31. 12. 2011, je bila 34,8 let.

- **Informacija o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno)**

Dinamiko zaposlenih prikazuje Preglednica 6 na strani 49, v kateri je prikazano povečanje in zmanjšanje števila zaposlenih v letu 2011 in tudi fluktuacija oziroma zamenjava zaposlenih. V letu 2011 so se na novo zaposlile štiri osebe, delovno razmerje pa sta prekinili dve osebi, vendar ena od oseb (zaposlena na DM asistent) v letu 2011 z VŠTP sodeluje na podlagi podjemnega dela, druga oseba pa je v letu 2011 do 2. 6. 2011 nadomeščala delavko na dopustu za nego in varstvo otroka. Vzrok za prekinitev delovnega razmerja asistenta in nadaljnje sodelovanje na podlagi podjemnega dela, je bila zaposlitev na drugi izobraževalni instituciji na področju višjega šolstva in pričakovanje višje plače glede na obseg pedagoške obveznosti. Fluktuacija zaposlenih na visoki šoli je torej minimalna (skoraj nična).

- **Informacija o povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi**

Povprečna bruto plača vseh zaposlenih na visoki šoli je v letu 2011 znašala 1.798,99 EUR. Povprečna plača je relativno nizka, saj v strukturi zaposlenih prevladuje predvsem mlad strokovni kader, ki nima visokih dodatkov za delovno dobo. Prav tako je razlog za relativno nizko povprečno plačo v ne napredovanju v višji plačni razred na podlagi ukrepov Zakona o interventnih ukrepih - ZIU (Ur. l. RS, št. 94/2010, 110/2011-ZDIU12) zaradi gospodarske krize.

Povprečna bruto plača v vzgoji in izobraževanju znaša 2.179 EUR. Mateja T. (2011). Učiteljica še vedno ženski poklic. Dostopno 5. 10. 2011 na: http://www.aktiv.si/vsebine/U%C4%8Diteljica_%C5%A1e_vedno_%C5%BEenski_poklic?id=5430.

- **Informacija o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja**

Delež stroškov dela v vseh stroških znaša 46,3%.

5.2 Kadrovski načrt in realizacija

Preglednica 6: Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2010, spremembe med letom 2010 in stanje na dan 31. 12. 2011

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2010		Število novih zaposlitev v letu 2011, ki širijo zasedbo delovnih mest iz decembra 2010		Število upokojitev, ki se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število delavcev, s katerimi bo prekinjeno delovno razmerje in se ne nadomestijo z novimi zaposlitvami		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2011	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE	v osebah (v % ZAPOSLOTITVE)	v mesecih	v osebah	v mesecih	v osebah	v mesecih	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLOTITVE
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU											
IX	Dekan	1,00	0,20	0,00	0,00					1,00	0,80
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		1,00	0,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,80
DELOVNA MESTA PODSKUPINE D1: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI											
IX	Izredni profesor	1,00	0,20	0,00	0,00					1,00	0,20
IX	Docent	2,00	0,285	0,20	0,60					3,00	0,485
VII/2	Višji predavatelj	1,00	0,111	0,00	0,00					1,00	0,11
VII/2	Predavatelj	1,00	0,15	0,40	1,20					2,00	0,55
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		5,00	0,75	0,60	1,80	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	1,35
IX.	Asistent z doktoratom	2,00	0,915	0,20	0,60					3,00	1,115
VIII	Asistent z magisterijem	1,00	0,19	0,00	0,00					1,00	0,20

VII/2	Asistent	2,00	0,70	0,00	0,00					2,00	0,40
VII/1	Knjižničar	1,00	0,20	0,00	0,00					1,00	0,20
V	Laborant	0,00	0,00	0,50	5,50					1,00	0,50
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		6,00	2,005	0,70	6,10	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	2,42
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		11,00	2,75	1,30	7,90	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	3,76
SKUPAJ ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH PODSKUPINE D1		11,00	2,75	1,30	7,90	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	3,76
DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI											
IX.	Znanstveni sodelavec			0,20	2,40					1,00	0,20
VII/2	Mladi raziskovalec			1,00	11,50					1,00	1,00
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		0,00	0,00	1,20	13,90	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,20
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI											
Delovna mesta skupine J											
VII/2	Tajnik	1,00	0,50	+0,70	+0,70					2,00	1,40
VII/2	Vodja področja II (z do 5 zaposlenimi)	3,00	1,90	-0,80	-0,80					2,00	1,30
VII/1	Vodja enostavnejšega področja (z do 5 zaposlenimi)	3,00	2,40	-0,80	-4,80			1,00	5,60	1,00	1,00
VII/1	Samostojni strokovni delavec	0,00	0,00	+0,50	+1,50					1,00	0,50
V	Strokovni delavec V	1,00	1,00	+0,30 0,25	2,40 2,00						0,30

II	Čistilka	0,00	0,00	0,75	9,00					1,00	0,75
SKUPAJ DELOVNA MESTA NVI		8,00	5,80	0,90	10,00	0,00	0,00	1,00	5,60	7,00	5,25
VII/2	PR DM VEČ KOT 34	3,00	2,10	0,00	0,00					3,00	2,40
VII/2	PR DM OD 33 DO 34	1,00	0,30	0,00	0,00					1,00	0,30
VII/1	PR DM OD 33 DO 34	1,00	0,80	0,00	0,00					1,00	1,00
VII/1	PR DM 30	2,00	1,60	-0,80	-4,80			1,00	5,60	0,00	0,00
VII/1	PR DM 28	0,00	0,00	+0,50	+1,50					1,00	0,50
V	PR DM 17	1,00	1,00	+0,30	+2,40						0,30
II	PR DM 7	0,00	0,00	0,75	9,00					1,00	0,75
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, BREZ ZAPOSLENIH NA VODSTVENIH DELOVNIH MESTIH		8,00	5,80	0,90	10,00	0,00	0,00	1,00	5,60	7,00	5,25
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		8,00	5,80	0,90	10,00	0,00	0,00	1,00	5,60	7,00	5,25
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		20,00	8,75	3,40	31,80	0,00	0,00	1,00	5,60	25,00	11,01

Skupno število vseh redno zaposlenih na dan, 31. 12. 2010, je 20, vendar dejansko število redno zaposlenih oseb znaša 17, ker sta bili dve osebi zaposleni v deležih na več delovnih mestih. Tako je bila ena delavka zaposlena na delovnem mestu predavateljice, asistentke z magisterijem ter vodje referata za računovodsko finančne zadeve; druga delavka pa je bila zaposlena na delovnem mestu docentke in asistentke z doktoratom. Pomembno je tudi poudariti, da so bile na dan, 31. 12. 2010, tri delavke na porodniškem dopustu - delavka v referatu za kadrovske zadeve in habilitacije od 2. 6. 2010, delavka v referatu za študentske zadeve od 29. 6. 2010, ter delavka v referatu za študijske zadeve od 22. 11. 2010. Nadomeščanje delavk smo zagotovili z eno novo zaposlitvijo v referatu za kadrovske zadeve in habilitacije, eno osebo smo premestili na delovno mesto v referat za študentske zadeve, delo delavke v referatu za študijske zadeve je prevzela tajnik visoke šole.

Med kadrovskim načrtom za leto 2011 in njegovo realizacijo ni bistvenih odstopanj. V letu 2011 je Upravni odbor VŠTP sporazumno povečal obseg delovnega razmerja dekanici visoke šole 0,20 FTE na 0,80 FTE, zaradi povečanega obsega dela pretežno iz naslova dela na projektih. Na delovnem mestu

docenta smo zaposlili sodelavca, ki je v preteklih letih z VŠTP sodeloval kot pogodbeni sodelavec za izvajanje predavanj v okviru študijskega programa s koncesijo. Zaposlili smo tudi delavca na dveh delovnih mestih – predavatelj in asistent z doktoratom, za izvajanje predmetov s področja Tehnologij in konstruiranja študijskega programa s koncesijo. V letu 2011 sta dve delavki nastopili porodniški dopust, in sicer:

- delavka na delovnih mestih docentke (0,085 FTE), asistentke z doktoratom (0,715 FTE) in znanstvene sodelavke (0,20) (z dnem, 16. 5. 2011) in
- delavka na delovnem mestu tajnik visoke šole (z dnem, 3. 11. 2011).

Izvedbo pedagoškega dela delavke docentke in asistentke z doktoratom smo zagotovili z delno zaposlitvijo asistentke ter izvajalca po podjemni pogodbi. Število zaposlenih na delovnem mestu asistent je v letu 2011, kljub novi zaposlitvi, ostalo enako, ker eden od sodelavcev v letu 2011 z VŠTP sodeluje na podlagi podjemnega dela.

Za nadomeščanje tajnika visoke šole smo na to delovno mesto prerazporedili delavko na delovnem mestu vodje referata za študijske zadeve v % zaposlitve 0,7 FTE, ki se je 30. 11. 2011 vrnila iz dopusta za nego in varstvo otroka (dejansko število oseb, ki opravljajo naloge na delovnem mestu tajnik je ena oseba).

V letu 2011 sta se, poleg vodje referata za študijske zadeve, iz dopusta za nego in varstvo otroka vrnili še dve delavki, in sicer:

- delavka na delovnem mestu vodje referata za študentske zadeve (0,80 FTE) z dnem, 29.6.2011 in
- delavka na delovnem mestu vodje referata za kadrovske zadeve in habilitacije (0,80 FTE) z dnem, 3. 6. 2011.

Delavko, ki je nadomeščala vodjo referata za študentske zadeve, smo premestili nazaj na delovni mesti samostojni strokovni delavec za delo v referatu za računovodsko finančne zadeve in strokovni delavec V za opravljanje splošnih administrativnih del s področja delovanja visoke šole.

Z delavcem, ki je nadomeščal vodjo referata za kadrovske zadeve in habilitacije je bilo prekinjeno delovno razmerje.

Zasedbo delovnih mest visoke šole v letu 2011 smo razširili s sklenitvijo delovnega razmerja na delovnem mestu znanstveni sodelavec v obsegu 0,20 FTE in raziskovalec v obsegu 1,0 FTE za izvajanje projektnega dela na projektu HIP.

Skupno število redno zaposlenih oseb na dan, 31. 12. 2011, znaša 20 oseb, ki zaseda skupno 25 delovnih mest.

Izvolitve v naziv v letu 2011

Naziv	Število zaposlenih, ki jim je v letu 2011 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2011	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2011
Predavatelj	0	0	7
Asistent	0	0	1

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2010	0	1	0	0
Načrt 2011				
Realizacija 2011	1	1	1	0

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki so se izobraževali in izpopolnjevali v letu 2011

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2010	0	0	2	0
Načrt 2011				
Realizacija 2011	1	2	1	0

VŠTP želi z usposabljanjem in izobraževanjem zaposlenih omogočiti vsem delavcem visoke šole, tiste oblike izobraževanja, ki so v skladu z nalogami VŠTP in ki omogočajo najvišjo raven izvedbe pedagoškega, strokovno-administrativnega in tehničnega dela na visoki šoli ter prispevajo k večji produktivnosti, boljši kakovosti dela, večji gospodarnosti in boljši organizaciji dela.

Zaposleni se udeležujejo strokovnih usposabljanj, tečajev ter strokovnih konferenc s področja njihove strokovne službe oziroma pedagoškega in znanstveno raziskovalnega dela. VŠTP prav tako spodbuja pridobivanje visoke formalne izobrazbe zaposlenih. Zaradi okrnjenosti finančnih sredstev visoka šola trenutno ne more zagotoviti tolikšne udeležbe zaposlenih na izobraževanjih in usposabljanjih kot bi želeli oziroma bi bilo potrebno.

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2010	17 (zaposleni)	5	0
Načrt 31. 12. 2011	21 (zaposleni)		0
Realizacija 31. 12. 2011	19 (zaposleni)	12	0

Podatki o izvajalcih študijskih programov

	Skupaj		
	Realizacija 2010	Načrt 2011	Realizacija 2011
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	29		62
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	134.060,38		118.552,72
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	6		7
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	12.895,59		35.875,88

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

6.1. Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Načrtovani cilji so bili v večini realizirani. Odstopanja v realizaciji so bila predvsem pri ciljih, ki so se nanašali na začetek izvajanja študijskih programov Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostno inženirstvo. Za izvedbo teh dveh študijskih programov je bilo premalo interesa. Manjša odstopanja so bila tudi pri realizaciji nakupa elektronske baze podatkov, saj za to nismo mogli zagotoviti finančnega vira. Poleg tega VŠTP v letu 2011 ni realizirala nadgradnje opreme za raziskovalno dejavnost, ki jo je nameravala nabaviti v okviru dveh projektov RACE KOGO in Razvojni center Jesenice. Namreč v omenjenih projektih je prišlo do spremenjene dinamike črpanja sredstev, ki je onemogočila nabavo načrtovane opreme, zato do realizacije omenjenega cilja ni prišlo. Skladno z omenjenim ni bil v celoti realiziran tudi cilj glede pridobivanja finančnih sredstev za izvajanje razvojno raziskovalnih projektov.

Rezultati so bili preseženi na področju izvajanja krajših izobraževanja za podjetja, kjer je VŠTP namesto predvidenih 2 seminarjev izvedla kar 4. Poleg tega je VŠTP presegla načrtovano vrednost nabave literature za knjižnico Visoke šole za tehnologijo polimerov za 50 knjižnih enot. Uspela je tudi s prvo samostojno izdajo internega učnega gradiva Študijsko gradivo za predmet Polimeri v premazih. V letu 2012 načrtuje izdajo še 2 podobnih učnih gradiv. Poleg tega je Visoka šola za tehnologijo polimerov v letu 2011 sodelovala v 5 različnih razvojno raziskovalnih projektih (Kompetenčni center za razvoj kadrov za področje kemijske industrije, Razvojni center za nove materiale Jesenice, RACE KOGO – Razvojni center Koroškega gospodarstva, HIP (7 OP) ter CO POLIMAT). V letu 2011 je VŠTP pridobila še en projekt PolyRegion (Interreg), kjer nastopa kot vodilni partner. Projekt se je uradno začel izvajati z začetkom leta 2012.

Kljub razširitvi promocijskih aktivnosti, šola še vedno ugotavlja, da je v določenih okoljih slabo prepoznavna ter da je motivacija dijakov za vpis v študijski program Tehnologija polimerov v prvem roku (redni študij) še vedno prenizka. Poleg tega mora šola tudi graditi na prepoznavnosti v podjetjih iz panoge in skušati vzpostaviti tudi izredni študij Tehnologije polimerov tako na I. kot tudi II. bolonjski stopnji.

6.2. Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2009

Velika večina zastavljenih ciljev je bila uspešno realizirana. Razlog za nerealizacijo določenih ciljev so bili predvsem pomanjkanje finančnih sredstev in premajhen interes študentov za vpis v študijske programe, predvsem izredni študij. Vsekakor je manjše število prijav za izredni študij posledica trenutne gospodarske situacije, obenem pa tudi premalo učinkoviti promociji, kar imamo namen spremeniti v novem študijskem letu in sicer z številnimi obiski podjetij

6.3. Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

VŠTP je poslovala gospodarno in učinkovito, saj je z okrnjenimi sredstvi dosegala veliko večino zastavljenih ciljev.

6.4. Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Zavedamo se odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja, kakor tudi notranjih kontrol ter notranjega revidiranja, kar je opredeljeno v 100. členu Zakona o javnih financah. Vemo, da je potrebno obvladovati tveganja in zagotoviti doseganje zastavljenih ciljev ter s tem uresničevanje načrtovanega proračuna. Sistem notranjega nadzora javnih financ temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da so tveganja opredeljena in je opredeljen tudi nastanek možnosti za tveganje, kakor tudi, da se tveganje obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno. VŠTP je pričela z vzpostavljanjem primerne notranje kontrole. Cilji so opredeljeni. Nastajajo pristopi, s katerimi so možna obvladovanja tveganj (indikatorji za merjenje doseganja ciljev, opredelitve tveganj in ravnanj za njihovi zmanjšanje, vzpostavljen sistem notranje kontrole, ustrezen sistem informiranja in komuniciranja ter nadziranje). Uveden imamo sistem pregleda vse prispelle pošte in računov ter pregled dokumentacije (kadri, zapisi in zapisniki, študenti, zaposleni, pogodbe). Ugotavljamo, da še vedno ostajajo tveganja, ki jih ne obvladujemo v zadostni meri. To so: zlorabe s strani študentov, zlorabe do dostopa do podatkovnih baz). V letu 2011 je bila opravljena tudi notranja revizija za leto 2010 s strani revizijske hiše Loris d.o.o. iz Dravograda, le ta pa je podala pozitivno mejne glede delovanja notranjih kontrol na VŠTP.

6.5. Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Visokošolsko izobraževanje:

Na področju visokošolskega izobraževanja ni bil realiziran cilj doseganja ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev o pogojih dela na VŠTP v študijskem letu 2010/2011 3,43. Menimo, da je dosežena ocena vseeno visoka in smo z njo zadovoljni. Poleg tega smo prepričani, da bo omenjena ocena v študijskem letu 2011/2012 višja, saj se bo VŠTP preselila v nove prostore, ki bodo bistveno dvignili zadovoljstvo s prostori, saj bodo prostori namenjeni tudi visokošolskim učiteljem (kabineti). Na področju visokošolskega izobraževanja tudi ni prišlo do realizacije izvajanja izrednega študija Interaktivni informacijski sistemi in Trajnostno inženirstvo. Za omenjena študijska programa ni bilo dovolj zanimanja (premalo prijav), zato se izvajanje ni izvedlo. Tudi izredni študij v dislocirani enoti Ljubljana ni stekel zaradi premajhnega zanimanja za omenjen študij. V študijskem letu 2012/2012 nameravamo omenjene programe zagnati in intenzivneje delati na promociji izrednega študija tudi z direktnimi obiski podjetij.

Programi za izpopolnjevanje:

Kljub promocijskim aktivnostim in večinoma realiziranim ciljem na tem področju, se programi za izpopolnjevanje v letu 2011 niso izvajali. Ugotavljamo, da podjetja niso zainteresirana za izvedbo celotnih programov (menijo, da so ti programi časovno predolgi), temveč bolj za izvedbo seminarjev oziroma krajših izobraževanj, ki so prirejeni njihovim potrebam.

Oblike neformalnega učenja:

Cilji na tem področju so bili večinoma realizirani. Strateški načrt za izvajanje različnih oblik neformalnega učenja je v fazi priprave. Visoka šola se zaveda, da organizacija različnih tečajev, posvetov, programov usposabljanja zelo pozitivno vpliva na izboljšanje prepoznavnosti šole in študijskih programov, zato je potrebno v prihodnje teh oblik izvajati še več ter na njih povabiti tudi srednješolske učitelje. Poleg tega VŠTP v okviru projekta KoCKE (Kompetenčni center

za razvoj kadrov za področje kemijske industrije) izvaja kratka usposabljanja za podjetja v tej panogi. V letu 2011 je izvedla 5 krajših izobraževanj. V letu 2012 je predvidenih še 10 podobnih izobraževanj za podjetja.

Raziskovalna in razvojna dejavnost:

Večina ciljev na področju raziskovalno razvojne dejavnosti je bilo doseženih. Težave so nastale pri črpanju denarja iz projektov Razvojni center za nove materiale Jesenice in Razvojni center Koroškega gospodarstva – RACE KOGO, kjer je prišlo do spremenjene dinamike črpanja sredstev in zaradi tega niso bili doseženi cilji, ki se vežejo na višino pridobljenih sredstev kot tudi nabavo raziskovalne opreme v okviru omenjenih projektov. Predvidevamo, da se bo načrtovana oprema iz leta 2011 nabavljala v letu 2012 skladno z zapisanimi razlogi.

Mednarodna dejavnost:

Kljub razširitvi mednarodne dejavnosti in podpisih novih sporazumom, tri izvedene mobilnosti visokošolskih učiteljev in strokovnih delavcev v okviru programa ERASMUS mobilnost, ki smo jih prijavili, niso bile realizirane. Od treh mobilnosti sta bili izvedeni dve (visokošolski učitelji in usposabljanje zaposlenih). Težavo predstavljajo študenti, ki se ne odločajo za študij v tujini, kljub temu, da VŠTP veliko časa posveti motivaciji svojih študentov za omenjeno aktivnost (obiski med predavanji in predstavitev programa Erasmus individualna mobilnost, deljenje letakov, brošur...).

Interesna dejavnost študentov:

Študentje VŠTP so si za leto 2011 zadali veliko aktivnosti, ki naj bi jih v okviru interesnih dejavnosti tudi izvedli. Realizacija ni bila tolikšna, kot bi si jo želeli, vendar so študentje z njo zadovoljni in si tudi za leto 2012 zastavljajo visoke cilje interesnih dejavnosti poleg obveznih študijskih vsebin.

Investicije:

VŠTP v letu 2011 ni imela velikih investicij, saj do nakupa načrtovane opreme ni prišlo zaradi spremenjene dinamike črpanja sredstev iz dveh pridobljenih projektov RACE KOGO in RCJ. Tudi potreb po drobni laboratorijski opremi v letu 2011 ni bilo toliko, kolikor je bilo načrtovanega. Je pa po drugi strani prišlo do večjih potreb po laboratorijski opremi v okviru projekta HIP v primerjavi z načrtovanim. Oprema se je nabavila v okviru omenjenega projekta.

6.6. Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Visoka šola za tehnologijo polimerov je edini visokošolski zavod v Sloveniji, ki izvaja študij tehnologije polimerov, ki je namenjen razvoju perspektivnega gospodarskega področja, ki pa je kadrovsko podhranjeno. V zadnjih treh letih delovanja je zavod uspel razviti in akreditirati še dva nova študijska programa, prav tako na področjih, ki sta perspektivna in kadrovsko podhranjena (interaktivni informacijski sistemi in trajnostno inženirstvo). To pomeni, da bodo diplomanti te šole imeli velike možnosti za zaposlitev, ne le v regiji, ampak tudi v Sloveniji in Evropski uniji. To lahko sklepamo na osnovi dejstva, da so tehnologija polimerov, vgrajeni sistemi, spletne tehnologije ter trajnostni viri energije in reciklaža področja z najhitrejšo rastjo v Sloveniji, EU ter širše.

Visoka šola ima vzpostavljene stalne stike s podjetji. S podjetji sodeluje na področju formalnega in neformalnega izobraževanja, strokovnih ekskurzijah v podjetja, praktičnega usposabljanja ter v zadnjem času vedno bolj intenzivno tudi na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti. Tesno sodelovanje z njimi

pa pomembno prispeva tudi k stalnemu stiku visoke šole in njenih sodelavcev s problemi v realnem okolju in na osnovi tega vzpostavljanje odnosov, ki omogočajo prenos znanja v prakso ter pripravo skupnih projektov.

Visoka šola za tehnologijo polimerov je v regiji prepoznana kot pomemben dejavnik razvoja Koroške. Omogoča izobraževanje na zaposlitveno perspektivnih študijskih smereh, kar iz socialnega vidika pomeni pozitivno spodbudo za regijo. Vpisuje redne in izredne študente in jih usposablja za gospodarsko področje, ki je dobro razvito tudi na Koroškem. Študentom iz regije, ki po kazalnikih razvoja zaostaja za poprečjem v državi, omogoča študij blizu doma, kar povečuje dostopnost študija tudi za tiste, ki sicer iz socialnih razlogov ne morejo študirati. Študijski program daje tudi znanja, ki omogočajo začetek samostojne podjetniške poti in samozaposlitev. Vse to dolgoročno vpliva na izboljšanje socialnega položaja tudi na Koroškem. Poseben pomen pa lahko VŠTP pripišemo tudi za razvijanje priložnosti za kakovostna delovna mesta za visoko izobražene strokovnjake, kot so visokošolski učitelji in raziskovalci, ki v okolju pomenijo priložnost za različna povezovanja in razvoj novih dejavnosti.

Okolje, v katerem deluje šola pa pridobiva tudi s tem, ker v njem začasno domujejo študenti, ki so potrošniki in tudi tisti, ki se vključujejo v različne dejavnosti mladih v okolju. Mestu dajejo nov utrip življenja. VŠTP je nastala ob veliki podpori RRA Koroška in predvsem MO Slovenj Gradec, njeni cilji so skladni s tistimi v RRP (2007 - 2013). VŠTP sodeluje pri nastajanju študentskega kampusa v Slovenj Gradcu, tehnološkega parka in drugih pomembnih razvojno raziskovalnih in izobraževalnih institucij v regiji (v okviru Gospodarskega središča Noordung) ter se kot raziskovalna institucija vključuje v projekte podjetij iz domače, kot tudi iz drugih slovenskih regij (kot na primer Razvojni centri, Kompetenčni centri in Centri odličnosti).

6.7. Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Visoka šola za tehnologijo polimerov ravna po določilih Zakona o interventnih ukrepih zaradi gospodarske krize, ki ga je sprejel Državni zbor RS.

7. VŠTP V ŠTEVILKAH

7.1. Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Novi študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi z letom 2010/2011

Novi študijski programi - realizacija			
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2010/2011	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za študijsko leto 2011/2012	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2010/2011	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2011/2012
Tehnologija polimerov	Tehnologija polimerov	Tehnologija polimerov	Tehnologija polimerov

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se v študijskem letu 2011/2012, v primerjavi s študijskim letom 2010/2011

Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2010/2011	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 2011/2011	Število študentov v programih za izpopolnjevanje 2010/2011	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 2011/2012
0	0	0	0

Tabela 3: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2010/2011 in 2011/2012: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje	
Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12	Redni študij 10/11	Redni študij 11/12	Izredni študij 10/11	Izredni študij 11/12
69	66	32	16	/	/	7	8

Tabela 4: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2010 in 2011

Novi študijski programi - realizacija							
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij	
Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2010	Leto 2011
0	0	10	7	/	/	0	0

7.2. Raziskovalna dejavnost

Tabela 8: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2010 ter načrt in realizacija za leto 2011

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2010	0	0	0	0	0	0	2	0,70 ⁵	0	0	0	0	0
Načrt za leto 2011	0	0	0	0	0	0	/	/	1	1	0	0	2
Realizacija 2011	0	0	0	0	0	0	2	1,35 ⁶ 0,70 ⁷	0	0	0	0	2

⁵ Obseg FTE predstavlja obseg redne zaposlitve pri delodajalcu CO PoliMaT. VŠTP je član konzorija prijaviteljev projekta CO PoliMaT in je soustanoviteljica znanstveno raziskovalnega zavoda CO PoliMaT.

⁶ Obseg FTE predstavlja delež obveznosti na projektu HIP v okviru redne zaposlitve na VŠTP.

⁷ Obseg FTE predstavlja obseg redne zaposlitve pri delodajalcu CO PoliMaT. VŠTP je član konzorija prijaviteljev projekta CO PoliMaT in je soustanoviteljica znanstveno raziskovalnega zavoda CO PoliMaT.

7.3. Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2011, ki ga je sprejel študentski svet

Glej prilogo.

dr. Silva Roncelli Vaupot
direktorica

VISOKA ŠOLA ZA TEHNOLOGIJO POLIMEROV
Pod gradom 4
2380 SLOVENJ GRADEC

**RAČUNOVODSKO POROČILO
ZA LETO 2011**

Odgovorna oseba za pripravo poročila:
mag. Janja Hirtl, vodja Referata za računovodsko finančne zadeve

RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	3
1.1 Računovodske usmeritve.....	3
1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom	3
1.2.1 Bilanca stanja	3
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov	6
1.3 Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	8
1.4 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)	8
1.5 Drugo.....	9
2 RAČUNOVODSKI IZKAZI	11
2.1 Bilanca stanja z obveznimi prilogami.....	11
2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami	11
2.3 Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.....	11
2.4 Posebni del finančnega poročila.....	11
2.5 Druge priloge	11

RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

5.3 Računovodske usmeritve

Računovodski izkazi v tem poročilu so sestavljeni na osnovi Zakona o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/1999 in spremembe) in Slovenskih računovodskih standardov 2006 – SRS (Ur. l. RS, št. 118/2005; 27. 12. 2005 in spremembe), ki so se začeli uporabljati 1. 1. 2006, posebnosti za pravno osebo zasebnega prava so še posebej opredeljene v SRS 36 – Računovodske rešitve v nepridobitnih organizacijah. Podlaga za sestavitev bilance stanja so računovodski razvidi. VŠTP predlaga izkaz prihodkov in odhodkov, ta vsebuje podatke o prihodkih in odhodkih, ki jih je pravna oseba dosegla v obračunskem obdobju. Za vrednotenje posameznih postavk sredstev in obveznosti do njihovih virov veljajo pravila, ki jih določajo splošni SRS.

VŠTP je davčni zavezanec z davčno št. 47613467.

VŠTP razporeja prihodke in odhodke glede na dejanski nastanek in le-te vodi po stroškovnih mestih.

5.4 Pojasnila k računovodskim izkazom

5.4.1 Bilanca stanja

Zap. št.	Naziv	2011	2010	Indeks 2011/2010
	SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN			
	SREDSTVA V UPRAVLJANJU	65.408	50.976	128,3
B	KRATKOROČNA SREDSTVA	135.389	189.900	71,3
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	30.222	5.459	553,6
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	38.371	34.592	110,9
19	Aktivne časovne razmejitve	20.083	15.068	133,3
C	ZALOGE	14.044	14.783	95,0
	AKTIVA SKUPAJ	214.841	255.659	84,0
	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
D	KRATKOROČ. OBV. IN PASIVNE ČAS. RAZMEJ.	142.860	171.689	83,2
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	64.378	14.804	434,9
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	52.137	24.905	209,3
29	Pasivne časovne razmejitve	13.641	123.416	11,1
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	71.981	83.970	85,7
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	20.927	35.148	59,5
93	Dolgoročne rezervacije	0	0	

9412	Presežek prihodkov nad odhodki	48.535	46.303	104,8
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	0	0	
	PASIVA SKUPAJ	214.841	255.659	84,0
	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	

Kazalci iz bilance stanja

Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002	0,8	0,59
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004		
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 008/008	0,5	0,36
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032	0	0
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032	0,19	0,19
Indeks kratk. obv. na kratk. sredstva	AOP 034/012*100	105,52	90,41
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034*100	0,1	0,72

	Pasivne časovne razmejitve skupaj:	13.641
1	Programske skupine po pog. z ARRS	
2	Raziskovalni projekti po pog. z ARRS	
3	Mladi raziskovalci po pog. z ARRS	
4	Drugi projekti po pog. z ARRS	
5	Projekti Evropske unije	12195
6	Drugi projekti	
7	Izredni dodiplomski študij	
8	Izredni podiplomski študij	
9	Obštudijska dejavnost študentov	
10	Vzdrževanje	
11	Investicije	
12	Investicijsko vzdrževanje	
13	Založniška dejavnost	
14	Interna revizija	
15	RCUM - PISUM	
16	Mednarodna mobilnost profesorjev	1446
17	Namenske donacije podjetij	
18	Namenska sredstva za uvajanje E-izobraž.	
19	Vnaprej plačane stanarine, najemnine	
20	Zborniki, simpoziji	
21	Pedagoško andragoško izobraževanje	

22	Mednarodno in drugo strok. sodelovanje	
23	Namenska sredstva od vpisnin	
24	Drugo:	

Dolgoročne pasivne časovne razmejitve so bile oblikovane na račun prejetih sredstev za osnovna sredstva in drobní inventar ter se uporabljajo za amortizacijo. V letu 2011 so bila ta sredstva porabljena v višini 14.221 EUR na račun amortizacije.

VŠTP je v letu 2011 ustvarila za 2.310 EUR prihodkov nad odhodki, celotni prihodki so znašali 572.994 EUR, celotni odhodki pa 570.684 EUR.

Zaloge materiala so znašale 14.044 EUR, nanašajo se predvsem na steklovino, kemikalije in drobní laboratorijski pribor. Material se vodi po nabavnih cenah.

Neporavnane terjatve, ki so že zapadle, so v višini 13.400 EUR. Nekaj teh terjatev je VŠTP že izterjala, nekaj pa jih bo poskusila izterjati preko opominov, v nasproten primeru pa bo primorana vložiti tožbe.

V bilanci stanja VŠTP izkazuje obveznosti v višini 142.860 EUR. Le-te se nanašajo na obveznosti do dobaviteljev v višini 64.378 EUR, ki so zapadle v januarju 2011, razen obveznosti do MO Slovenj Gradec, kateri se v letu 2011 niso poravnale obveznosti za najemnino, ker iz naslova koncesije za tretji letnik VŠTP praktično ni prejela sredstev zaradi majhnega števila vpisanih študentov. Ostale obveznosti se še nanašajo na zaposlene za decembrsko plačo ter prispevke iz plač, obveznosti iz pogodbenega in avtorska dela, ki so bile opravljene v mesecu decembru 2011 in januarju 2012. Te obveznosti so bile poravnane v mesecu januarju in februarju 2012.

Prosta denarna sredstva v višini 38.000 EUR je VŠTP vezala pri Probanki, d.d., kot depozit na odpoklic.

V letu 2011 je VŠTP na novo nabavila opremo v vrednosti 6.365 EUR ter material (laboratorijski pribor in steklovino) v vrednosti 8.283 EUR, za potrebe izvajanja javne službe.

Med drugimi kratkoročnimi poslovnimi terjatvami ima VŠTP terjatev iz naslova koncesije v višini 29.633 EUR in do Mestne občine Slovenj Gradec v višini 8.195 EUR.

Med aktivnimi časovnimi razmejitvami ima VŠTP vkalkulirane nezaračunane prihodke za izstavljen zahtevek za projekt KOCKE, ki ga je v letu 2011 realizirala, sredstva pa bo dobila izplačana v letu 2012, potem pa ima med aktivnimi časovnimi razmejitvami še kratkoročno odložene odhodke za izstavljene zahtevke december / januar, izvedbe v mesecu januarju 2012.

Med kratkoročnimi pasivnimi časovnimi razmejitvami ima VŠTP izkazano nakazilo v višini 12.194 EUR na projektu HIP, ki je sofinanciran v okviru 7. okvirnega programa, plačane šolnine in nakazilo iz naslova Mednarodne mobilnosti profesorjev in zaposlenih v višini 1.446 EUR.

5.4.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Št.	Naziv	2011	2010	Indeks 2011/2010	Struktura 2011
					%
I.	PRIHODKI				
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	87.250	83.354	105	15,2
B	FINANČNI PRIHODKI	1.085	203	535	0,2
C	DRUGI PRIHODKI	484.659	388.297	125	84,6
Č	PREVREDNOT. POSL. PRIHODKI	0	0		0
D	CELOTNI PRIHODKI	572.994	471.854	121	100
II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MAT. IN STOR.	305.718	259.243	118	53,6
F	STROŠKI DELA	264.458	209.525	126	46,3
G	AMORTIZACIJA	508	0		0,1
H	REZERVACIJE	0	0		0
J	DRUGI STROŠKI	0	760		0
K	FINANČNI ODHODKI	0	0		0
L	DRUGI ODHODKI	0	0		0
M	PREVREDNOT. POSL.ODHODKI	0	0		0
N	CELOTNI ODHODKI	570.684	469.528	122	100
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	2.310	2.326		
P	PRESEŽEK ODHODKOV	-2.310	-2.326		
	Davek od dohodka pravnih oseb	78	83		
	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	2.232	2.243		
	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka	-2.232	-2.243		

VIR NASTANKA PRESEŽKA

408.955

PRESEŽEK PRIHODKOV JS	0
MVZT- študijska dejavnost: dodiplomski študij	-21.998
MVZT- študijska dejavnost: 2. stopnja	
MVZT- študijska dejavnost: 3. stopnja	
MVZT- znanstveno-razisk dej.	
Drugi proračunski viri	270
Evropski proračun	56
Izredni študij	1.093
Drugo	20.579
PRESEŽEK PRIHODKOV TRŽNI	-19.241
Skupaj	2.310

V letu 2011 je VŠTP ustvarila za 572.994 EUR prihodkov in za 570.684 EUR odhodkov, od tega predstavljajo prihodkih s strani MVZT-ja 343.256 EUR, iz drugih proračunskih virov 7.637 EUR (projekt Kocke in financiranje doktorskega študija), iz naslova projekta HIP, ki je sofinanciran v okviru 7. okvirnega programa v višini 103.665 EUR, prihodki iz naslova izvajanja javne službe, ki so bili ustvarjeni na trgu 58.791 EUR, prihodki, ki so bili ustvarjeni na trgu s prodajo storitev so znašali 32.355, obresti v višini 1.085 EUR in donacije Mestne občine Slovenj Gradec v višini 25.000 ter donacije za knjižnico v višini 100 EUR od Uteksola.

Posredne stroške VŠTP razporeja na posamezne dejavnosti glede na ustvarjene prihodke iz naslova prihodkov od koncesije in tržne dejavnosti.

Amortizacija za nabavljena osnovna sredstva VŠTP nadomešča v breme dolgoročno odloženih prihodkov.

Celotni prihodki na zaposlenega so v letu 2011 znašali 62.282 EUR, medtem ko so celotni odhodki na zaposlenega znašali 62.031 EUR.

Stroški dela so v letu 2011 znašali 264.458 EUR, delež sredstev za plače v celotnih prihodkih predstavlja 46,1%, povprečna plača na VŠTP iz ur pa znaša 1.798,99 EUR.

5.5 Pojasnilo k obrazcu Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

V letu 2011 VŠTP ni izplačevala akontacij iz naslova delovne uspešnosti.

5.6 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)

Naziv	Realizacija	Finančni načrt	Indeks
	za leto 2011	v letu 2011	realizacije
SKUPAJ PRIHODKI	462.184	515.696	89,62
Prihodki za izvajanje javne službe	434.903	513.696	84,66
Prihodki od prodaje blaga na trgu	27.281	2.000	1.364,05
SKUPAJ ODHODKI	549.793	619.476	88,75
Odhodki za izvajanje javne službe	539.606	617.976	87,32
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	10.187	1.500	679,13
PRESEŽEK PRIHODKOV			
NAD ODHODKI (485)	-87.609	-103.780	84,42
Presežek prihodkov javne službe	-104.703	-104.280	100,41
Presežek prihodkov na trgu	17.094	500	3.418,80
PREJETA MINUS			
DANA POSOJILA (524)	87.000		
NETO ZADOLŽEVANJE (377)			
POVEČANJE SREDSTEV			
NA RAČUNIH (379)	-609	-103.780	

V letu 2011 je VŠTP od MVZT prejela 360.149 EUR denarnih sredstev za izvajanje dodiplomskega programa. Za izvedbo rednega študija, za katerega prejema koncesijo, je VŠTP potrebovala 366.565

EUR, to je za 6.416 EUR več kot jih je prejela. To razliko je pokrila iz presežka iz drugih virov (tržne dejavnosti).

Za izvajanje rednega študija je VŠTP za izplačilo plač potrebovala 154.144 EUR, za izplačilo prispevkov 24.376 EUR, za izplačilo podjemnih pogodb 107.914 EUR (izplačilo visokošolskim učiteljem, ki niso zaposleni na VŠTP) in za stroške materiala 57.970 EUR.

Za izvajane obštudijskih dejavnosti je VŠTP prejela 90 EUR in jih tudi porabila za izvedbo interesnih dejavnosti.

Od ARRS je VŠTP prejela 1.000 EUR in jih je porabila za pokrivanje presežka nad odhodki iz preteklega leta.

Prihodki in odhodki VŠTP so bili za 11 % nižji kot so bili načrtovani s finančnim načrtom za leto 2010, ni pa možna primerjava z letom 2010, ker so se takrat izvajali samo prvi in drugi letnik v celoti in tretji letnik tri mesece, medtem ko so se v letu 2011 izvajali vsi letniki rednega študija.

5.7 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti (občin)

V letu 2011 je VŠTP prejela donacijo v višini 25.000 EUR od Mestne občine Slovenj Gradec za nakup osnovnih sredstev in za vložek v razvojna centra RCJ Jesenice in RACE KOGO, ker bo preko teh razvojnih centrov dobila sofinancirano raziskovalno opremo.

5.8 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2011 po virih sredstev

Denarni tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	434.903,00	539.606,00	-104.703,00	124,10	94,10	98,10
MVZT	360.149,00	366.565,00	-6.416,00	101,80	77,90	66,70
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	1.000,00		1.000,00	0,00	0,20	0,00
Druga ministrstva	5.000,00	5.638,00	-638,00	112,80	1,10	1,00
Občinski proračunski viri			0,00		0,00	0,00
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU			0,00		0,00	0,00
Cenik storitev zavoda: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	42.781,00	40.325,00	2.456,00	94,30	9,30	7,30

Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	873,00	100.555,00	-99.682,00	11.518,30	0,20	18,30
Drugi viri	25.100,00	26.523,00	-1.423,00	105,70	5,40	4,80
Trg	27.281,00	10.187,00	17.094,00	37,30	5,90	1,90
Skupaj	462.184,00	549.793,00	-87.609,00	119,00	100,00	100,00

VŠTP je v letu 2011 imela presežek odhodkov nad prihodki v višini 87.609 EUR. Iz naslova MVZT je imela presežek odhodkov nad prihodki v višini 6.416 EUR, kar je pokrivala iz drugih virov.

Iz naslova projekta HIP, ki je sofinanciran v okviru 7. okvirnega programa, je imela presežek odhodkov nad prihodki v višini 99.682 EUR, kar je pokrivala iz prejetega avansa v letu 2010.

Iz naslova izvajanja javne službe, ki jo izvaja za izredne študente, je imela presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.456 EUR.

Iz naslova tržne dejavnosti je imela presežek prihodkov nad odhodki v višini 17.094 EUR, s tem pa je deloma pokrivala presežek odhodkov nad prihodki iz naslova MVZT.

Obračunski tok

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	514.353,00	534.932,00	-20.579,00	104,00	89,80	93,70
MVZT	343.256,00	365.254,00	-21.998,00	106,40	59,90	64,00
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Druga ministrstva	7.637,00	7.637,00	0,00	100,00	1,30	1,30
Občinski proračunski viri			0,00		0,00	0,00
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU			0,00		0,00	0,00
Cenik storitev zavoda: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	58.795,00	57.702,00	1.093,00	98,10	10,30	10,10
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	104.665,00	104.339,00	326,00	99,70	18,30	18,30
Drugi viri	0,00		0,00		0,00	0,00
Trg	58.641,00	35.752,00	22.889,00	61,00	10,20	6,30
Skupaj	572.994,00	570.684,00	2.310,00	99,60	100,00	100,00

VŠTP je v letu 2011 imela po obračunskem toku presežek prihodkov nad odhodki v višini 2.310 EUR, iz naslova izvajanja študija ob delu 1.093 EUR, iz naslova tržne dejavnosti 22.889 EUR, iz naslova MVZT pa je imela presežek odhodkov nad prihodki v višini 21.998 EUR.

5.9 Drugo

Na podlagi sodnih ali drugih odločb ter izvensodnih poravnav v letu 2011 VŠTP ni imela izplačil.

6 RAČUNOVODSKI IZKAZI

6.1 Bilanca stanja z obveznimi prilogami

6.2 Izkaz prihodkov in odhodkov z obveznimi prilogami

6.3 Elementi za določitev dovoljenega obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu

6.4 Posebni del finančnega poročila

6.5 Druge priloge