

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>STROKOVNI TUJI JEZIK</b>
<b>Course title:</b>	<b>PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE</b>

<b>Študijski program in stopnja Study programme and level</b>	<b>Študijska smer Study field</b>	<b>Letnik Academic year</b>	<b>Semester Semester</b>
Tehnologija polimerov, 1. stopnja		1.	2.
Polymer Technology, 1 <sup>st</sup> level		1 <sup>st</sup>	2 <sup>st</sup>

<b>Vrsta predmeta / Course type</b>	<b>Temeljni / Compulsory</b>
-------------------------------------	------------------------------

<b>Univerzitetna koda predmeta / University course code:</b>	<b>STJ</b>
--	------------

<b>Predavanja Lectures</b>	<b>Seminar Seminar</b>	<b>Vaje Tutorial</b>	<b>Klinične vaje work</b>	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15		15 SV			60	3

<b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>	pred. Petra Popič, lekt. mag. Suzana Cergol Mihelič / Lect. Petra Popič, Mag. Suzana Cergol Mihelič, Lang. Instr.
-------------------------------------	---

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b> Angleški / English Nemški / German
	<b>Vaje / Tutorial:</b> Angleški / English Nemški / German

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>  Srednješolsko znanje splošne angleščine (vsaj intermediate level), nekaj poznavanja stroke (besedni zaklad s področja kemije, fizike, ICT).	<b>Prerequisites:</b>  Secondary school level of general English/German (at least Intermediate level), some vocabulary from their chosen technical field (chemistry, physics, ICT ...).
---	---

**Vsebina:****Delo z avtentičnimi besedili:**

- razumevanje, segmentacija, analiza in povzemanje strokovnih besedil
- strokovno besedišče s področij programa tehnologija polimerov
- jezikovne strukture, značilne za strokovni jezik.

**Besedišče s področja gospodarstva:**

- iskanje zaposlitve v angleško govorečih podjetjih: trg dela in zaposlovanje, prošnja za zaposlitev, CV, predstavitev razgovor,
- predstavitev podjetja in izdelkov oz. storitev s področij programa tehnologije polimerov.

**Slovница:**

- jezikovne strukture s področja strokovnih besedil (trpnik, predložne zveze, modaliteta, oziralni stavki).

**Komunikacijske in socialne spretnosti:**

- tehnike sporočanja, delo z internetom in ostalimi informacijskimi viri, delo s slovarji, timsko delo, interkulturna zavest.

**Content (Syllabus outline):****Work with authentic texts:**

- understanding, segmentation, analysis and summarizing of professional texts
- professional vocabulary from the field of polymer technology.
- grammatical structures, typical for professional language.

**Texts from the economic field:**

- finding a job in English/German-spoken environment and their companies: labour market and employment, work application, CV, interview
- presentation of a company, products or services from the field of polymer technology.

**Grammar:**

- passive, prepositional phrases, modality, relative clauses: all typical in professional texts.

**Communication and social skills:**

- reporting techniques, work with the Internet and other ICT, Work with dictionaries, team work, inter-cultural consciousness.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. Interno gradivo za polimerno tehnologijo.
2. Internetni viri (strokovni in znanstveni članki s področja polimernih materialov in tehnologij).
3. Strokovni slovarji.
4. Buchmeister B., Angleško-slovenski terminološki slovar proizvodnega strojništva.
5. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering with Answers: Technical English for Professionals, 2009.

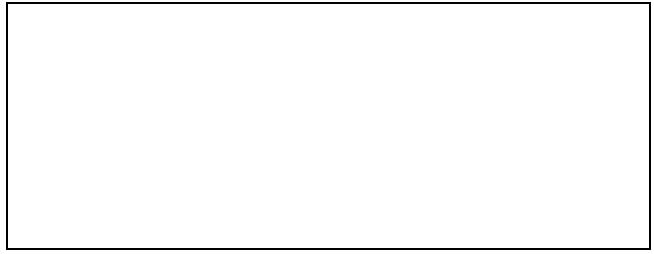
**Cilji in kompetence:****Predmetno specifični cilji in kompetence:**

- Cilji predmeta so razširitev poznavanja strokovnega jezika in osvežitev poznavanja splošnega jezika ob samostojni uporabi strokovnega in

**Objectives and competences:****The primary objective of the course is:**

- The goals of the subject are to refresh and broaden general knowledge and learn the professional vocabulary, both in oral and written communication.

splošnega besedišča ter jezikovnih struktur v ustnem in pisnem izražanju.



**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Znajo se sporazumevati s poslovnimi partnerji, strankami, pisno in ustno, znajo napisati prošnjo, življenjepis, e-sporočilo – njihova stopnja znanja jezika mora doseči upper-intermediate level.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- They are able to communicate with their business partners and customers, both orally and written, they know how to write an e-mail, application and CV – their level of knowledge should be at least upper-intermediate.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja
- razлага
- pogovor in razprava
- delo v parih in skupinah
- iskanje informacij na spletu

**Learning and teaching methods:**

- lectures
- explanations
- discussion
- -pair work, group work
- searching information on the net

**Pogoj za pristop k izpitu**

- 80 % udeležba na vajah
- 5 narejenih domačih nalog

**The condition for admission to exam:**

- compulsory attendance (80%)
- 5 tasks as homework completed

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:****Načini ocenjevanja:**

- pisni izpit

100

- written exam

## **Reference nosilca / Lecturer's references**

### **Pred. Petra Popič**

#### **(1) Pedagoško delo:**

- 22 let profesorica angleškega jezika
- mentorica bodočim profesoricam
- izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih v Sloveniji in Veliki Britaniji
- aktivni prispevki na konferencah, delavnicah in seminarjih

#### **(2) Strokovno delo:**

- Aktivno vključena na ASEF Classroom Network Conference, Helsinki, 2018
- Aktivno vključena na ekološki konferenci v Sibiriji, Khanty Mansiysk, 2013
- usposabljanje z nazivom Šola vodenja
- pogodbeno delo s podjetji (jezikovne šole) Korcis, EDUKA, AS ASISTENT mentorica pri dejavnostih kot so Unesco, angleški časopis, angleški dramski krožek itd.
- mentorica dijakom, ki so se uvrstili na državno tekmovanja iz angleščine
- organizacija ekskurzij v tujino

### **Lekt. mag. Suzana Cergol Mihelič**

#### **(1) Pedagoško delo:**

- 2000 - 2004: višješolska predavateljica na Doba EPIS, Višja strokovna šola
- 1995 - 2000: asistentka stažistka - katedra za nemški jezik, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru
- 1990 - 1995: profesor nemškega jezika na srednji šoli, Srednja tehnična šola Maribor

#### **(2) Strokovno delo:**

- 2004 - 2008: vodja študijskih programov na Visoki poslovni šoli Doba Maribor
- od 2009: asistentka poslovodstva v Loter d.o.o.
- 2008: prevajalka pri Euro prevajalski agenciji d.o.o.

## **Lecturer's references**

### **Lect. Petra Popič**

#### **(1) Teaching:**

- A Teacher of English for 22 years
- A mentor of several trainee teachers
- Have educated children, youngsters and adults
- Active participation at different conferences, workshops and seminars for teachers

#### **(2) Work experience:**

- Active participation at ASEF Classroom Network Conference, Helsinki, 2018

- Active participation at Ecological Conference in Siberia, Khanty Mansiysk, 2013
- Active participation at seminar called School of Management
- Contract work with various companies in Slovenia (language schools) Korcis, Eduka, AS ASISTENT
- mentor of extra curricular activities such as UNESCO, English newspaper , English Drama Club and others
- Mentor to the students who have taken part in national competitions
- organising excursions abroad

**Mag. Suzana Cergol Mihelič, Lang. Instr.**

(1) Teaching:

- 2000 - 2004: Lecturer at a vocational college at Doba EPIS, Višja strokovna šola
- 1995 - 2000: Assistant intern - department for German language, Faculty of Education, University of Maribor
- 1990 - 1995: Professor of German at secondary school, Srednja tehnična šola Maribor

(2) Work experience:

- 2004 - 2008: Head of study programmes at Visoka poslovna šola Doba Maribor
- od 2009: Management assistant at Loter d.o.o.
- 2008: Translator at Euro prevajaska agencija d.o.o.